

ॐ सत्यं मधु ॥

“ इदं सत्यं सर्वेषां भूताना मधु । अस्य सत्यस्य सर्वाणि  
भूतानि मधु । यथायमस्मिन् सत्ये तेजोमयोऽमृतमयः पुरुषो यथा-  
यमध्यात्म सत्यस्तेजोमयोऽमृतमयः पुरुषोऽयमेव स योऽयमात्मा ।  
इदममृतमिदं ब्रह्मेदं सर्वम् ॥

बृहदारण्यकोपनिषद् २-५-१२

ॐ सत्य એજ મધુ છે :

“ એ સત્ય સર્વ પદાર્થોનું મધુ છે. એ સત્યના સર્વ પદાર્થો  
મધુ છે. એ સત્યમાં જે તેજોમય, અમૃતમય પુરુષ છે અને  
તેજોમય અમૃતમય પુરુષ જે અંતરમાં સત્યરૂપ છે તે એ જ છે  
જે આત્મા છે : એ અમૃત છે : એ બ્રહ્મ છે : એ આ સર્વ છે. ”

—બૃહદારણ્યક ઉપનિષદ્ ૨-૫-૧૨.

## ॥ समर्पणम् ॥

लोकोपकारकरणैकविनिश्चयैर्यो  
विद्वद्भरैः प्रतिभया श्रुतपूतचित्तैः ।  
निष्ठापितो विविधसुन्दरतालपाना-  
यत्रेषु धोधनिकरः खलु पुस्तकेषु ॥ १ ॥

जातः स मानवकदाग्रहलुप्तकल्पः  
पापण्डदम्भकलुषेऽर्थपरे युगेऽस्मिन् ।  
तस्योद्धृतिं जनहिताय करिष्यमाणो  
ग्रन्थाभिरक्षणपरीक्षणयोजनाभिः ॥ २ ॥

यः प्राकृतादिरचनोऽसु पुरातनीषु  
ग्रन्थप्रदानविषमस्थलशोधनैर्मां ।  
प्रावेशयद्गुरुरिवाथ कृतिं ममैतां  
पुण्यात्मपुण्यविजयाय समर्पयामि ॥ ३ ॥

मधुसूदन मोदी

## સમર્પણ

૧. લોકો ઉપર ઉપકાર કરવો એજ જેમનો વિશિષ્ટ નિશ્ચય છે, વિદ્યાથી જેમનાં ચિત્ત પવિત્ર બનેલાં છે,—એવા ઉત્તમ વિદ્વાનોએ પોતાની પ્રતિભા-વડે વિવિધ પ્રકારના સુંદર તાડપત્રોથી નિબદ્ધ થયેલા અથોમાં જ્ઞાનસમુચ્ચય સ્થાપિત કર્યો હતો.

૨. પાખંડ અને દંભથી ભરપૂર અને અર્થ-પરાયણ આ યુગમાં મનુષ્યોના ખોટા આગ્રહથી એ લગભગ નષ્ટ થયો; અથોની સાચવણી તથા તપાસણીની યોજનાઓ વડે તે જ્ઞાનસમુચ્ચયનો ઉદ્ધાર જતોના હિતને માટે કરવા ઇચ્છતા,—

૩. એવા જેમણે પ્રાકૃતાદિભાષાઓમાં રચાયેલી પુરાતન રચનાઓમાં, ગુરુની માફક, અથો આપીને તથા વિષમ ગૂંચો ઊકેલી આપીને મને પ્રવેશ કરાવ્યો તે, પવિત્ર આત્માવાળા મુનિશ્રી પુણ્યત્રિજયને હું મારી આ કૃતિ સમર્પું છું.

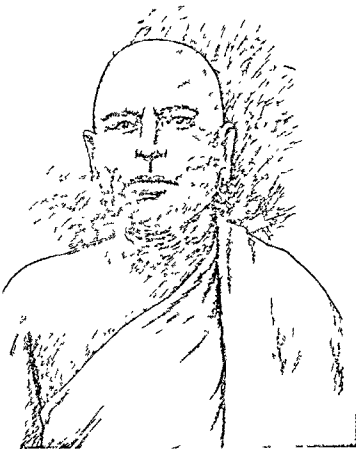
મધુસૂદન મોદી.

## ग्रन्थकर्तुः प्रारम्भोक्तयः ।

धृतग्रन्थौघशस्त्राखैः साहित्यस्याक्षवाटके ।  
वाग्युद्धे युध्यते वीरैर्यस्तेभ्यः शतधा नमः ॥ १ ॥  
अमर्षोत्प्लुष्टचित्तांस्तानन्वेवाहं च शारदाम् ।  
शुक्लाम्बरधरां सौम्यां नत्वेमं ग्रन्थमारमे ॥ २ ॥  
ग्रन्थशस्त्रभृतां ग्रन्थोः शमोऽत्यर्थं हि दुष्करः ।  
सरस्वत्याः सुधावर्षी प्रसादोऽस्ति सनातनः ॥ ३ ॥  
गुणमेरुश्च तैः सद्भिः सर्पपीकियतेऽचिरात्  
भक्ताहतगुणाणुस्तु हेमाद्रिर्मन्यतेऽनया ॥ ४ ॥  
विघ्नकं वस्तुनो ज्ञात्वा मनोवैक्लव्यभीरुणा  
शारदायाः स्तुतिः पश्चात्स्तुतेस्तेषां निधीयते ॥ ५ ॥  
यः सुज्ञैः सर्ववित्तप्रोक्तः कलिकालेऽपि सूरिराट्  
तस्य श्रीहेमचन्द्रस्य प्रमाणं मेऽन्न वर्तताम् ॥ ६ ॥  
“श्रेयोऽर्धमयमारम्भः किं तत्रात्मविकर्तृनैः  
परात्मनिन्दास्तोत्रे हि नाद्रियन्ते मनीषिणः” ॥ ७ ॥  
घेदुष्यं दूषयन्त्येके मार्जन्त्येके च दूषणम्  
स्वभावो यादृशः पुंसामाविष्कारोऽपि तादृशः ॥ ८ ॥  
यः सिपाधयिषुः श्रेयो लोकानां गूर्जरावनौ  
निर्मायानन्तशास्त्राणि ब्रह्मकीर्तिं तिरोदधे ॥ ९ ॥

सारस्वतजलैः पूते रत्नसमृद्धिमण्डिते  
 विहारारामहर्म्याढ्ये विद्वज्जनविराजिते ॥ १० ॥  
 अणहिल्लपाटके रेजे यस्य सिद्धकुमारयोः  
 चन्द्रलेखेव विदुषां संसत्सु शेमुषीप्रभा ॥ ११ ॥  
 तस्य श्रीहेमचन्द्रस्य पादाब्जद्वयसंनिधौ  
 मधुलाभाभिलाषं मे भृङ्गीभवतु मानसम् ॥ १२ ॥  
 सुहृदः सर्वदा सन्तु सज्जनाः सदसद्विदः  
 आश्रया दुष्करे कार्ये त एव न तु दुर्जनाः ॥ १३ ॥  
 निर्मिमाणस्य ग्रन्थं मे स्खलनानि स्युरनेकशः  
 सज्जनाः परिमार्जन्तु तानि सर्वाणि शर्मदाः ॥ १४ ॥  
 कोऽहं हेमसमीक्षायै भक्त्याहं प्रेरितो यते  
 आम्नकीर्तिं लघुश्चापि गायति किं न कोकिलः ॥ १५ ॥  
 हेमसारस्वतस्याहमुत्तितीपुमहोदधिम्  
 भक्त्युत्को लघुपोतस्थः कर्णधार इवायलः ॥ १६ ॥  
 “तथापि श्रद्धामुग्धोऽहं नोपालभ्यः स्खलन्नपि  
 विगृह्णलापि वाग्वृत्तिः श्रद्धाघानस्य शोभते” ॥ १७ ॥  
 विधाय हृदि सद्गुणं सत्यं मधु मितं वचः  
 मया हेमसमीक्षेया विद्वत्प्रीत्यै प्रतन्यते ॥ १८ ॥

मधुसूदन मोदी



ન્યાયાભોનિધિ જૈનાચાર્ય

શ્રીમદ્ વિજયનાથદસરીશ્વરજી મહારાજ

શ્રીમદ્ આત્મારામજી મહારાજ

## બે બાલ

શ્રી. આત્માનંદ જૈનશતાબ્દીના પાંચમા પુણ્ય તરીકે કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યના સમગ્ર ઉપલબ્ધ ગ્રંથોની પરિચાલક વિવેચના કરતો હેમસમીક્ષા નામે ગ્રંથ વાચકો સમક્ષ રજૂ કરતાં અમને અત્યંત આનંદ થાય છે.

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય ગૂજરાતના મહાન જ્યોતિર્ધર અને સંસ્કારસ્વામી હતા. દુર્ભાગ્યની વાત તો એ છે કે તેમની કીર્તિની દુર્દુભી સમા તેમના ગ્રંથોનો પરિચય જનતાને તથા કેટલાક વિદ્વાનોને પણ પૂરતા પ્રમાણમાં કરાવવામાં આવ્યો નથી. આ ગિણુપ ઘણાએક વખતથી સૌને સાલતો હતો.

આ જ ગ્રંથમાલાના ચોથા પુણ્ય તરીકે આપણા પ્રસિદ્ધ લેખક શ્રી. ધૂમકેતુ વિરચિત 'કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય' પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યું હતું. તે સારો આદર પામ્યું હતું. પ્રસ્તુત ગ્રંથની યોજના પણ શ્રી હેમસારસ્વતસત્ર પ્રસંગે વિચારાર્થ હતી. આ ગ્રંથનું કાર્ય પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન પ્રોફે. મધુસૂદન મોદી એમ. એ., એલએલ. બી., ને સોંપવામાં આવ્યું હતું. ગ્રંથ ૨૦૦ પૃષ્ઠો યથે તેમ ધારણા હતી. સ્વાભાવિક રીતે શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યનાં અનેક ગ્રંથરત્નોને ન્યાય આપવા આટલાં પૃષ્ઠો પૂરતાં ન હતાં. ગ્રંથનું કદ વધ્યું અને શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય જેવા અદ્વિતીય આચાર્યની કૃતિઓને સારી રીતે ન્યાય અપાવો

જોઈએ એ દૃષ્ટિએ કદ વધારવાને મંજૂરી પણ મળી. આ રીતે ૨૦૦ પૃષ્ઠના ગ્રંથને બદલે લગભગ ૪૪૫ પૃષ્ઠના દળદાર ગ્રંથને સમાજચરણે ધરતાં અમને આનંદ થાય એ સ્વાભાવિક છે.

હરિભદ્રસૂરિ, સિદ્ધસેન દિવાકર સમા યુગપ્રધાન • પ્રકાંઠ જૈનાચાર્યોનાં જીવન અને કવન આ રીતે પ્રસિદ્ધ થવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે.

આ શતાબ્દોરમારકની યોજનાના પ્રયોજક જૈનધર્મ અને સમાજના કલ્યાણસાધક પંબજ-કેસરી આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભ-સૂરીશ્વરજી છે. તેમની પ્રેરણા અમારી સમિતિને વખતોવખત ધણી ઉપયોગી થઈ પડી છે.

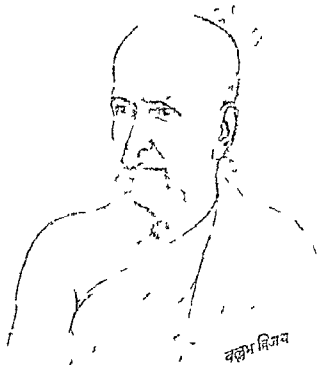
આ વખતે પણ બાઈશ્રી દાનિલાલ મગનલાલ બાવનગરી તથા શ્રી. કુલચંદ હરિચંદ દોશીએ ગ્રંથપ્રકાશન માટે સારો એવો શ્રમ લીધો છે તેને માટે સમિતિ તે બંને બાઈઓનો આભાર માને છે.

આ ગ્રંથનું પુરોવચન વિદ્વદ્વ્યં શ્રી. જિનવિજયજીએ પોતાનાં અનેક રોકાણોમાંથી સમય કાઢી લખી આપ્યું છે તે માટે અમે તેમના અત્યંત ઋણી છીએ.

આશા છે કે આ ગ્રંથરત્નને જૈન તેમજ જૈનેતર પ્રજા વધાવી લેશે.

મોહનલાલ દીપચંદ ચોક્સી.  
મંત્રી.





लैन भभाजना डह्यालसावड पनभासरी  
 आचार्य श्री विजयवल्लभसूरीस्वरंज  
 [ गलाण्डी रमातकना त्रेवड अने सस्थापक ]

## પુ રો વ ચ ન

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના કચ્છી મુકામે ભરાયેલા સંમેલનમાં, ગુજરાતના પુરાતન ઉત્કર્ષકાલના સર્વશ્રેષ્ઠ શાસ્ત્રકાર, સર્વવિદ્યાપારંગત, અસામાન્ય જ્ઞાનજ્યોતિસ્વરૂપ અને કલિકાલસર્વજ્ઞ બિરુદધારક આચાર્ય શ્રીહેમચંદ્રસૂરિને એક સાર્વજનિક સ્મૃતિઉત્સવ ઊજવવાનો પ્રેરક પ્રસ્તાવ ઉપરિચિત કરવામાં આવ્યો હતો. તદનુસાર વિ. સં. ૧૯૯૪-૯૫ દરમ્યાન મુંબઈ, અમદાવાદ અને પાટણ જેવી ગુજરાતની નવી-જૂની રાજધાનીઓમાં જુદા જુદા પ્રસંગે એ ઉત્સવની ઊજવણી કરવામાં આવી હતી. મુંબઈમાં ઉજવાયેલા ઉત્સવપ્રસંગે, એ સ્મૃતિ-ઉત્સવના મૂળ પ્રેરક અને વિધાયક શ્રી. કન્હૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશીના સમર્થ સદ્ગુણોગથી ભારતીય વિદ્યાભવનની એક ભવ્ય અને ચિરસ્થાયી સ્થાપના પણ કરવામાં આવી, જેમાં પ્રાચીન ભારતીય વિદ્યાના વ્યાકરણ, સાહિત્ય, છન્દ, કાવ્ય, દ્રષ્ય આદિ જે વિવિધ અંગોના પરિશીલનાત્મક અને વિવેચનાત્મક એવાં અનેકાનેક શાસ્ત્રોની હેમચંદ્રાચાર્યે રચનાઓ કરી છે, તેવાં સર્વ શાસ્ત્રોનું વિશિષ્ટ અધ્યયન થાય અને તે સાથે હેમચંદ્રાચાર્યના પુણ્યશ્લોક પુનિત નામનું પણ સંયોજન થાય. એ મહર્ષિના સિદ્ધિદાયક શુભ નામના સંકલ્પાત્મક સંયોજનથી, મુંબઈ સમીપવર્તી

આન્દ્રગિરિ (અધેરી) સ્થળમા આજે એ વિદ્યાલવનનું સ્વકોય સુદર સ્થાન બની ચુક્યું છે એમા મુખ્યમંત્રીનારી ટેટલાક શ્રીમત અને ઉદાગ્રચેતા જૈન બધુઓએ આપેલી સારી સરખી આર્થિક સહાયતાના પગિણામે હેમચંદ્રાચાર્યનું મનોહર મ્હારક મંદિર પણ પ્રતિષ્ઠિત થઈ ગયું છે એ લબ્ધ અને પુનિત મંદિરના એક શ્રદ્ધાળુ પુજારી તરીકે મેં મારી જાતને પણ સ્વેચ્છાએ નિયોજિત કરી છે

પાટણ મુકામે તો એ સ્મૃતિ-ઉત્સવ બહુ જ વિશિષ્ટરૂપે ઊજવવામા આવ્યો હતો સાહિત્ય પરિષદે એ નિમિત્તે પોતાનું એક અસાધારણ સમેલન ત્યાં ગોઠવ્યું હતું અને તેમા ગુજરાતના ઘણાખરા પ્રમુખ વિદ્વાનો, સાક્ષરો અને સરકારપ્રિય સંજ્ઞનોએ સમ્મિલિત થઈ એ ઉત્સવને શોભા યો હતો એ અનસરે પાટણમા બધાયેલા અભિનવ હેમચંદ્રચાનમંદિરની ઉદ્ઘાટનક્રિયા પણ શ્રીયુત મુનશીજીના શુભ હસ્તે કરવામા આવી એ પ્રસંગનિમિત્તે ભરાયેલા સમ્મેલનમા અનેક વિદ્વાનો અને લેખકોએ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના જીવન અને સાહિત્ય વિષે પ્રસંગોચિત ટેટલાક નિમ્નધો, લેખો અને કાવ્યો દ્વારા પોતાની પુષ્પાન્જલિઓ અર્પિત કરીહતી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદે એ વિશિષ્ટ અધિવેશનના અહેવાલ અને નિમ્નધસંગ્રહને શ્રીહેમ સારસ્વતસત્રના નામે, સુંદરરીતે, ગ્રન્થરૂપે પ્રકાશિત કરી, એ સ્મૃતિ-ઉત્સવને ચિગ્ગમગ્ણીય બનાવ્યો છે



અમદાવાદ ખાતે ઊજવાયેલા એ ઉત્સવના મુખ્ય સત્યાલોકી સ્થાનીય જૈનયુવકસંઘના સદસ્યો હતા પ્રેમાભાઈ હોલમા

અમદાવાદના સંસ્કારપ્રિય સર્વજ્ઞતીય નાગરિકોના સુન્દર સમારોહ સામે એ રમૂતિ-ઉત્સવનો સમારંભ યોજવામાં આવ્યો હતો. તેમાં જુદા જુદા અનેક વિદ્વાનોએ ગુજરાતના એ મહાન ત્યોતિર્ધરની જ્ઞાનત્યોતિના ભાવપૂર્ણ રત્નતિ-પાઠો ઉચ્ચાર્યા હતા. પ્રાસંગિક સમારંભ ઉપરાંત, એ સંઘના કેટલાક સદસ્યોએ એ ઉત્સવની રમૂતિ ચિરકાલીન અને તે અર્થે દાંષક ચિરસ્થાયી સાહિત્યિક કાર્ય પણ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને શ્રીઆત્માનંદ જીનશતાબ્દી સમારંભના પ્રેરક આચાર્ય શ્રીવલ્લભસૂરીશ્વરજીએ આ પ્રયત્નને પ્રોત્સાહન આપ્યું. તેના પરિણામે શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના સાધક જીવન અને વાઙ્મય-ઉપાસનાનાં પરિચાયક એવાં એ સુન્દર પુસ્તકો ગુજરાતી જનતાને પ્રાપ્ત થાય છે.

એમાંનું પહેલું પુસ્તક જેનું નામ 'કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય' છે તે આ પૂર્વે પ્રકટ થઈ ગયું છે. તેના પ્રણેતા ગુજરાતના સુવિશ્રુત પ્રતિભાવાન વિચારક, અને સમર્થ લેખક શ્રીધૂમકેતુ છે. એ પુસ્તકમાં શ્રીધૂમકેતુએ પોતાની અનોખી શૈલીમાં કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના અસામાન્ય સાધક જીવનનો જે સુન્દર અને સર્વગ્રાહી પરિચય કરાવ્યો છે, તે ગુજરાતી વાઙ્મયમાં ચિરસ્થાયી સ્થાન પ્રાપ્ત કરશે.

શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યે આજીવન કરેલી અદ્વિતીય વાઙ્મય ઉપાસનાનો સુન્દર અને સર્વગ્રાહી પરિચય કરાવનાર બીજું પુસ્તક તે પ્રસ્તુત હેમસમીક્ષા. આ સમીક્ષાના લેખક શ્રીયુત મધુસૂદન મોદી પોતાના વિષયના ઉત્તમ પંડિત, પ્રામાણિક વિવેચક, પ્રૌઢ લેખક, મર્મજ્ઞ અધ્યાપક અને ચિન્તનશીલ

અભ્યાસક છે. સંસ્કૃતસાહિત્યવિષયક એમનું અધ્યયન તો ખૂબ વિસ્તૃત અને તલસ્પર્શી છે જ પણ તે સાથે પ્રાકૃત, અપભ્રંશ અને પ્રાચીન ગૂર્જર ભાષાનું એમનું અધ્યયન પણ એટલું જ મૌલિક અને અન્તઃપ્રવિષ્ટ છે. હેમચંદ્રાચાર્યરચિત વાઙ્મયની સમીક્ષા કરવા માટે એ સમુચિત અધિકારી છે. યથેષ્ટ શ્રમ અને વિશિષ્ટ અધ્યયન કરી એમણે પ્રસ્તુત પુસ્તકનું આલેખન કર્યું છે. એ દ્વારા ગૂર્જર જ્ઞાનપિપાસુઓને કલિકાલસર્વજની જ્ઞાનોપાસનાનો સર્વાંગીણ અને સુખોદય પરિચય કરાવવાનો અભિનંદનીય પ્રયત્ન તેમણે કર્યો છે.

હેમચંદ્રાચાર્ય પ્રાચીનભારતના એક બહુ જ ભાગ્યશાલી અન્યકાર છે. સિદ્ધરાજ અને કુમારપાલ જેવા ગુજરાતના સુવર્ણયુગના સર્વશ્રેષ્ઠ બે નૃપતિઓએ એમને અન્યપ્રણયનમાં કેવળ ઉદાર એવો રાજ્યાશ્રય જ નહિ આપ્યો હતો પરંતુ અતિભક્તિપૂર્વક પ્રાર્થનાઓ કરીને એમને સાહિત્ય-સર્જનમાં બધા પ્રેરણાઓ પણ આપી હતી તથા એમની કૃતિઓને અદ્ભુત રીતે સન્માનિત કરી લોકપ્રતિષ્ઠિત પણ કરાવી હતી સિદ્ધરાજ અને કુમારપાલ બંનેએ એમના અન્યોની લાખો-કરોડો રૂપિયા ખર્ચો અસંખ્ય પ્રતિલિપિઓ કરાવી અને આખા ભારતના સુવિશ્રુત ભારતીજાંડારોમાં એ પ્રતિલિપિઓ સ્થાપિત કરાવી. ગુજરાતના એવા ગૌરવસૂચક જ્ઞાનજાંડારોમાં સાક્ષાત્ હેમચંદ્રાચાર્યના જ જીવનકાલમાં લખાયેલી એમની કેટલીક અન્યકૃતિઓ આજે પણ ઉપલબ્ધ થાય છે જે ગુજરાતી પ્રજાની એક મોટામાં મોટી અને અસાધારણ મૂલ્યવાન સંપત્તિ ગણી શકાય. રાજ્યાશ્રય ઉપરાંત લોકપ્રિયતા પણ

એમની કૃતિઓને અસામાન્ય રીતે મળી હતી. તેને લીધે, એમના સર્જનસમયથી લઈ આજ સુધીમાં લગભગ ૭૦૦ વર્ષ જેટલા દોઢકાળમાં, એ ગ્રંથોની હજારો-લાખો પ્રતિલિપિઓ થઈ છે અને તેને માટે અગણિત એવો દ્રવ્યવ્યય કરવામાં આવ્યો છે. આખા ઇંદુસ્તાનમાં નાના મોટા એવા જે હજારો જૈન ગ્રંથકંડારો આજે વિદ્યમાન છે તેમાંથી ભાગ્યે જ કોઈ એવો લંડન હશે જેમાં હેમચંદ્રાચાર્યની કોઈ ને કોઈ કૃતિની પ્રતિલિપિ ઉપલબ્ધ નહિ થતી હોય. જૈન ગ્રંથકંડારોમાં ખીજે કોઈ એવો મહાભાગ્ય શાસ્ત્રકાર નથી થયો જેના ગ્રંથોનો આટલો વિશિષ્ટ પ્રચાર અને પ્રસાર થયો હોય.



હેમાચાર્યની કૃતિઓની આવી લોકપ્રિયતાનું મુખ્ય કારણ તેમાં રહેલી શૈલીની સુપાક્યતા, ભાષાની સરલતા, રચનાની પૂર્ણતા, વિષયની વ્યાપકતા, વિવેચનની તટસ્થતા, પ્રમાણની પરિમિતતા અને સંકલનાની સુગમતા આદિ છે. હેમચંદ્રાચાર્યની શાસ્ત્રરચનાનો મૂળ ઉદ્દેશ અગાધ એવા પાંડિત્યનું પ્રદર્શન કરાવવાનો ન હતો તેમ જ કોઈ નવીન સિદ્ધાન્ત કે તત્ત્વને પ્રતિપાદન કરવાનો ન હતો. તેમનો ઉદ્દેશ તો માત્ર વિદ્યાભિલાષિઓને વતસલભાવે સુગમ અને સુબોધ રીતે તે તે વિષયોનું સર્વાંગીણ અને સારભૂત આકર્ષન કરાવવાનો હતો. હેમાચાર્યનો એ લોકહિતકર અને વિદ્યાપ્રિય વિશુદ્ધ ઉદ્દેશ સર્વ રીતે સફળ થયો છે; એ આપણે આજ સાતસાત સૈકાઓથી એમના ગ્રંથોના થતા આવતા અવિરત પકન

પાઠન અને ટીકા-ટિપ્પણ ઉપરથી તેમ જ પ્રસ્તુત સમીક્ષામાં કરવામાં આવેલા તે તે અન્યના વિસ્તૃત નિરૂપણ અને વિવેચન ઉપરથી સ્પષ્ટ રીતે જાણી શકીએ છીએ.



પ્રાચીન હસ્તલેખનયુગના સમયને વટાવી આપણે અર્વાચીન મુદ્રણયુગમાં ન્યારે પ્રવેશ કરીએ છીએ ત્યારે પણ સૌથી પ્રારંભમાં જ આપણને હેમાચાર્યના અન્યોમાંના કેટલાક અતિ ઉપયોગી ગ્રંથોનું પ્રકાશન થયેલું જોવા મળે છે. ભારતની પ્રાચીન વિદ્યાના જિજ્ઞાસુ એવા પશ્ચિમીય દેશોના વિદ્વાનોને જેવો હેમાચાર્યના ગ્રંથોનો પરિચય થાય છે કે તેવો જ તે અન્યોનો અભ્યાસ અને ઉદ્ધારકાર્ય શરૂ થાય છે. હેમાચાર્યની કૃતિઓમાંથી સૌથી વધારે અને વહેલો પ્રસિદ્ધિ જે કૃતિઓને મળી છે. તેમાંની પહેલી કૃતિ તે અભિધાનચિન્તામણિ નામે સંસ્કૃત શબ્દકોષ, અને બીજી કૃતિ તે પ્રાકૃત વ્યાકરણના નામે સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનનો અષ્ટમોધ્યાય. સંસ્કૃત ભાષાના જેટલા જૂના શબ્દકોષો છે તેમાં સૌથી પ્રથમ સ્થાન પ્રાચીનતાની દૃષ્ટિએ અમરકોષને મળે છે અને તે પછીનું બીજું સ્થાન વધુ ઉપયોગિતાની દૃષ્ટિએ હેમાચાર્યના અભિધાનચિન્તામણિને મળે છે. અભિધાનચિન્તામણિકોષનો, જૈન તેમ જ જૈનેતર બંને પક્ષના વિદ્વાનો, સરખો ઉપયોગ અને અભ્યાસ પ્રાચીન સમયથી જ કરતા રહ્યા છે, એ કોષની આવી પ્રસિદ્ધિ જોઈને, સૌથી પ્રથમ કલકત્તામાં, કોલજીક સાહેબની આગ્રાથી વિદ્યાકરમિશ્ર નામના વિદ્વાને વિક્રમ સંવત ૧૮૬૪ ( ઇ. સ ૧૮૦૮ ) માં એને છપાવીને પ્રકા-

શિત કર્યો હતો. એની સાથે અનેકાર્યનામમાળાનું પણ મુદ્રણ કરવામા આવ્યું હતું આ રીતે લગભગ આજથી ૧૩૫ વર્ષ પહેલા હેમાચાર્યની કૃતિનું પ્રથમ મુદ્રણ થયું હતું એ પછી એમની બીજી મહત્વની કૃતિ જે પ્રાકૃત વ્યાકરણ તેનું પ્રથમ પ્રકાશન વિ. સ. ૧૯૨૯ માં મુખર્ષના એક મહાબળ કૃષ્ણ નામના મહારાષ્ટ્રીય વિદ્વાને કરેલું એ દરમિયાન, કાલકુક, લાસેન, વેન્ગ વગેરે યુરોપીય વિદ્વાનોએ હેમાચાર્યના બીજા પણ ગ્રન્થોનો કેટલોક પરિચય મેળવ્યો હતો અને તેમના વિષે નાની-મોટી કેટલીક નોંધો વગેરે લખી પ્રસિદ્ધ કરી હતી. એ પછી ધીમે ધીમે એમના ગ્રન્થોનો વધારે વિસ્તૃત અભ્યાસ થતો ગયો. અતે આપણા દેશના તેમ જ યુરોપના કેટલાય વિદ્વાનોએ એમના અન્યાન્ય ગ્રન્થોને પણ સંશોધિત-સંપાદિત કરી પ્રકાશમા મૂકવાનો પ્રયત્ન કર્યો એ પ્રયત્નના પરિણામે વર્તમાનમા હેમાચાર્યની પ્રાય બધી ઉપલબ્ધ કૃતિઓ ઓઠે-વતે અશે સંશોધિત-સંપાદિત થઈ મુદ્રિત રૂપમાં પ્રકાશ પામી શકી છે અને તેથી શ્રીયુત મધુસૂદન મોદીજેવા સાક્ષરને પ્રસ્તુત સમીક્ષા જેવા પુસ્તકની રચના કરવામાં ઉચિત સગળતા પ્રાપ્ત થઈ શકી છે



આ સમીક્ષાના વાચકોને જણાશે કે હેમાચાર્યે કેટલા બધા ભિન્ન વિષયના અને કેવા વિશિષ્ટ અને મહત્વના ગ્રન્થોની રચના કરી છે આટલા વિષયોના, આવા સર્વાંગ પરિપૂર્ણ ગ્રન્થો રચનાર તરીકે આપણને લાગે જ કોઈ અન્ય શાસ્ત્રકારનું નામ, આપણા પ્રાચીન ઇતિહાસમા, મળી આવશે એમના એ



દરેક અથની વિગત, વિશિષ્ટતા અને વિવેચના પ્રસ્તુત સમીક્ષા-  
મા શ્રીયુત મોદીએ સક્ષેપમા પણ બહુ જ સુદર ગીતે  
રજૂ કરી છે એ સમીક્ષાના વાચનથી વાચકને હેમાચાર્યના  
સમગ્ર વાઙ્મયનો સારગ્રાહી સ્વરૂપાવબોધ ધણી સગસ ગીતે થઈ  
શકશે આજ સુધીમા એતદ્દેશીય તેમ જ વિદેશીય વિદ્વાનોએ  
હેમાચાર્યના જુદા જુદા અથો વિષે, જુદી જુદી ભાષામા નાના-  
મોટા અનેક નિગધો, લેખો વગેરે લખ્યા છે, પણ પ્રસ્તુત  
સમીક્ષાના લેખકની જેમ સમગ્ર અથોનો, એકધારી શૈલીમા,  
એકત્ર પરિચય કગવવાનો કાંઈ વિદ્વાને પ્રયત્ન કર્યો ન હતો  
અલબત્ત, જર્મન વિદ્વાન ડૉ. ખ્યુલ્લરે હેમાચાર્યના જીવનનો  
પરિચાયક એક વિશિષ્ટ નિબંધ જર્મન ભાષામા લખેલો છે,  
જેનું અંગ્રેજી ભાષાન્તર, મે સિધી જૈન અથમાળામા પ્રકટ  
પ્રાપ્યુ છે તેમા એમના ધણાખગ અથોનું ચિંતાવલોકન જેવું  
વિવેચન આપવામા આવ્યુ છે પણ તેમા પ્રસ્તુત સમીક્ષાની  
જેમ દરેક અથનો પ્રારંભિક પરિચય, વિષયવિભાગ વસ્તુસકલન,  
અન્યપરિમાણ, ટીકા-ટિપ્પણ અને વિશેષત્વનિરૂપણ આદિ  
ગ્રાપક પ્રશાય વિશિષ્ટ વિવરણાત્મક પરિચય આલેખવામા આવ્યો  
નથી એ દૃષ્ટિએ શ્રીયુત મોદીની પ્રસ્તુત હેમસમીક્ષા સર્વ પ્રથમ  
કૃતિ છે અને તે ગુજરાતી ભાષા ખોલનાગ તેમજ સમજનારા  
જિજ્ઞાસુવર્ગને ધણી ઉપયોગી થઈ પડશે એ નિ સશય છે.



હેમાચાર્યના અથોની આ પુસ્તકમા કગવામા આવેલી સમીક્ષા,  
વિષયપરિચાયક અને તાત્પર્યદર્શક પૂરતી જ છે એ આપણે  
એના સદર્ભથી સમજી શકીએ છીએ આવા સાધારણ કદના

પુસ્તકમાં દરેક અંચની વિસ્તૃત સમીક્ષાને અવકાશ ન હોઈ શકે. તેના માટે તો દરેક અંચ દીક આખું એક-એક સ્વતંત્ર પુસ્તક લખાય તો પણ તે પૂરતું ન થાય તેટલી વિવિધ વિચારણા અને વિસ્તૃત મીમાંસાની અપેક્ષાવાળા હેમાચાર્યના અંચો છે. વ્યાકરણ, ટોષ, કાવ્ય, સાહિત્ય, ઇંદ, પ્રમાણ, યોગ, પુરાણ અને સ્તુતિ આદિ વિષય પ્રતિપાદક દરેક કૃતિનો અનેક દૃષ્ટિબિંદુઓથી અભ્યાસ કરી શકાય તેમ છે અને તે દરેક ઉપર, જો અભ્યાસીઓ લખવા ઇચ્છે તો, યુનિવર્સિટીની ‘પીએચ. ડી.’ ( Ph. D. )ની ડીગ્રી મેળવવા માટે, કેટલાય મૌલિક અંચસંદર્ભ ( Thesis ) લખી શકાય તેમ છે. હેમાચાર્યની એ દરેક કૃતિ તે તે વિષયના વ્યાપક નિરૂપણની દૃષ્ટિએ તો પરિપૂર્ણ છે જ પણ તે ઉપરાંત એમાં ગુજરાતી ભાષા અને ગુજરાતી પ્રજાની જે જૂની ભૌગોલિક પરિસીમા છે તેના પ્રાચીન સ્વરૂપ અને સંસ્કાર આદિના જ્ઞાનની દૃષ્ટિએ અત્યંત સાધનરૂપ છે. ઉદાહરણ તરીકે એક ‘ગૂર્જર’ શબ્દ જ લઈએ. ગૂર્જર શબ્દનું ખરું મૂળ શું છે એ હજી સુધી નિર્ણય થયું નથી. પ મા ૬ ટૂા સૈકા પછી એ શબ્દ આપણા સંસ્કૃત-પ્રાકૃત સાહિત્યમાં પ્રવેશ પામ્યો હોય તેમ દેખાય છે. પણ એ શબ્દને કાઈ જૂના વ્યાકરણ કે ટોષમાં સ્થાન મળ્યું જણાતું નથી. ‘ત્યાંસુધી’ હું જાણું છું, ત્યાંસુધી હેમાચાર્યે જ સૌથી પ્રથમ એ શબ્દને પોતાના સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનમાં દાખલ કર્યો અને એ રીતે ‘ગૂર્જર’ શબ્દને વ્યાકરણસિદ્ધ શબ્દની માન્યતા આપી. અત્યુત સમીક્ષાના પૃથ પથ ઉપર શ્રીયુત મોદીએ એ શબ્દની નોંધ લીધી છે, તે ઉપરથી જણાશે કે હેમાચાર્યે પોતાના ઉચ્ચાદિસૂત્રપાઠમાં ગૂર્જર શબ્દને તદ્દન નવો જ દાખલ કર્યો છે. એ શબ્દની જે

વ્યુત્પત્તિ ત્યાં આપવામાં આવી છે તેની કશી ટીકા કરવાની  
 જરૂર નથી. કારણ કે સંસ્કૃત વૈયાકરણો હજારો શબ્દોની  
 આવી જ કલ્પિત વ્યુત્પત્તિઓ આપતા રહે છે. જે શબ્દની  
 કોઈ યથાર્થ વ્યુત્પત્તિ ન જડી આવે તે માટે એ શબ્દમાં  
 પ્રાધાન્ય ભોગવતા શબ્દાવયવને, કોઈ એક એને જ મળતા એવા  
 સંસ્કૃત 'ધાતુ'ને તદ્દરૂપસાધક પ્રત્યય લગાડી, તે શબ્દની સિદ્ધિ  
 કરી બતાવવામાં આવે છે. એટલે વ્યુત્પત્તિની દૃષ્ટિએ નહીં; પણ  
 શબ્દસંગ્રહના ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ આ ઉદ્દેશ્યો અવશ્ય મહત્વના  
 સમજવા જોઈએ. બાકી 'ગૂર્જર' શબ્દ અસલ કઈ ભાષાનો છે  
 અને એનો વાસ્તવિક અર્થ શો છે એ હજુ સુધી ભારતીય ભાષા-  
 શાસ્ત્રીઓ અને પુરાવિદો માટે એક વિશિષ્ટ શોધનો વિષય જ થઈ  
 રહ્યો છે, તેથી હેમાચાર્યની વ્યુત્પત્તિને એ દૃષ્ટિએ જોવી-અવ-  
 લોકવી અપ્રસ્તુત ગણાય. હેમાચાર્યના આ ઉદ્દેશ્ય ઉપરથી  
 આપણને એ પણ એક વસ્તુ વિચારવા જોવી લાગે કે એમના  
 સમયમાં અને એમના મનમાં 'ગૂર્જર' દેશની વ્યાખ્યા અને  
 પરિસીમા નિશ્ચિત ન હતી, 'ગૂર્જર' શબ્દનો અર્થ સમજ-  
 વવાની દૃષ્ટિએ એની સાથે એ લખે છે કે 'ગૂર્જર: સૌરાષ્ટ્રાદિ:'  
 એટલે કે સૌરાષ્ટ્ર આદિ દેશ 'ગૂર્જર' કહેવાય. ખરી રીતે  
 તો 'ગૂર્જર' દેશ આણુની પશ્ચિમે અને ઉત્તરે આવેલા  
 મારવાડના બિજ્જમાલ, જોધપુર, ડીડવાણા આદિનો જે પ્રદેશ  
 છે તે અસલ ગૂર્જર દેશ હતો. પણ હેમાચાર્યના સમયમાં  
 તે પ્રદેશનું એ ગ્રામીન નામ લગભગ વિસ્મૃત થઈ ગયું હતું. તેને  
 બદલે એ સામાન્ય મરુભૂમિ અથવા મરુદેશના નામે ઓળખાવા  
 લાગ્યો હતો. અણુહિલપુર કે જે હેમાચાર્યના સમયમાં વાસ્તવિક  
 રીતે ગૂર્જર દેશનું પાટનગર હોઈ જેના સ્વામિઓને એમણે

ગૂર્જરેન્દ્ર મહારાજાધિરાજ તરીકે આલેખ્યા છે તે જ ‘ગૂર્જર’ દેશનું કેન્દ્રસ્થળ હતું; પરંતુ લોકમાં એ પ્રદેશનું તે નામ રૂઢ બન્યું નહોતું અને તેથી એમને ‘ગૂર્જર’ એટલે ‘સૌરાષ્ટ્રાદિ’ એવો અરપણ અર્થ આપવો પડ્યો હતો. આ તો અર્ધિ ઉદાહરણ સ્વરૂપે એક શબ્દ સૂચવવામાં આવ્યો છે. હેમચન્દ્રસૂરિએ યોતાના વ્યાકરણ, કાવ્ય, કાષ અને અલંકાર વિષયક ગ્રંથોમાં એવા અસંખ્ય નવા શબ્દો જોમેયા છે જે એમની પૂર્વેના ગ્રંથોમાં દષ્ટિગોચર થતા નથી, છતાં લોકમાં અને સાહિત્યમાં પ્રચલિત હતા. જે કોઈ અભ્યાસી હેમાચાર્યે સંગ્રહેલા એવા નૂતન શબ્દોનો પૃથક્ સંગ્રહ કરવા ઇચ્છે તો તેમનો એક નાનો સરખો કાષ જ જૂદો થાય એટલી એમની વિપુલતા છે.



હેમાચાર્ય એકલા સંસ્કૃત સાહિત્યના જ મહાન ગ્રંથકાર ન હતા પણ તેઓ પ્રાકૃત, અપભ્રંશ અને દેશ્ય ભાષાના વાઙ્-મયના પણ તેટલા જ સમર્થ અને પારંગત ગ્રંથપ્રણેતા હતા. તેમનું રચેલું પ્રાકૃત ભાષાઓનું વ્યાકરણ તો સમગ્ર ભારતીય વાઙ્મયમાં એક અપૂર્વ અને અનન્ય ગ્રંથ તરીકે સર્વસમ્મત થયેલું છે અને તે સાથે તેમનો રચેલો દેશીનામમાલા તરીકે પ્રસિદ્ધ દેશી શબ્દકાષ પણ તેટલો જ અદ્વિતીય મનાયો છે. એમનું રચેલું છન્દોડનુશાસન પણ છન્દઃશાસ્ત્રોમાં સર્વોપરિ ગણાય તેટલી ઉચ્ચ કોટિનો અને સર્વાંગપરિપૂર્ણ ગ્રંથ છે. શ્રીયુત મોદીએ, આધુનિક કવિઓને પણ એ ગ્રંથના અધ્યયનથી છન્દોવિષયક કેટલીય નવી વસ્તુઓ પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ છે, એવું જે સૂચન, એ ગ્રંથના નિરૂપણપ્રસંગે કરેલું છે તે સર્વથા સત્ય અને તથ્યપૂર્ણ છે.

હેમાચાર્યની કૃતિઓનું આપણે જો આવી દૃષ્ટિએ, વિસ્તૃત રૂપમાં નિરીક્ષણ અને સમીક્ષણ કરીએ તો આપણને એમાંથી આપણા સમાજ, ધર્મ, વિજ્ઞાન, સાહિત્ય, ઇતિહાસ, ભાષા અને સંસ્કારની દૃષ્ટિએ અનેકાનેક ઉલ્લેખયોગ્ય વિચારો અને વિધાનો મળી આવે તેમ છે.

શ્રીયુત મોદીની પ્રસ્તુત સમીક્ષામાં આવી ટૂટલીક ઉલ્લેખનીય વસ્તુઓ તરફ ગર્ભિત દિશાસૂચક અંગુલિનિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે જે અભ્યાસીઓને અવશ્ય હેમાચાર્યના વાઙ્મયનું અધ્યયન કરવામાં પ્રેરણાદાયક થઈ પડશે; અને આશા રાખીએ કે ભવિષ્યમાં વિશિષ્ટ અભ્યાસીઓના હાથે એમની દરેક કૃતિ વિશે વિસ્તૃત સમીક્ષા કરતું આવું અંકકું મૂલ્યવાન અને સદૈવ અભ્યસનીય પુસ્તક તૈયાર થઈ ગુજરાતી ભાષાના ભંડારને સમૃદ્ધ બનાવશે.

વૈશાખી પૂર્ણિમા

સંવત ૧૯૯૮

જિ ન વિ જ ય.

## ૩ સ્તા વ ના

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓની સમીક્ષા કરવી એ મહાસાગર ઓળંગવા જેવો વિકટ પ્રયાસ છે. એમની કૃતિઓ અનેકાનેક, વળી વિષયવૈવિધ્ય પણ બહુ જ અને પાકિત્ય તથા પ્રતિભાના ગંભીર, હોતક અને સામાન્ય અભ્યાસકની બુદ્ધિને ટપી જાય તેવા ઉન્મેષો પણ ધણા. આ બધાયને જીવનની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં રોકાયેલો એક અભ્યાસક કદાચ પૂરો ન્યાય ન આપી શકે એ દેખીતું છે. પરંતુ આચાર્યશ્રી તરફની ભક્તિ અને શ્રદ્ધા, એ જ મારા જેવાને આ વિકટ કાર્ય હાથ લેવા પ્રેરે છે. કાકિલ લઘુ હોવા છતાં શું આંખાનાં યશોગાન ગાતો નથી? કાલ અને રથજથી દૂર દૂર રહેલો એક વિનીત શિષ્ય પ્રતિભોજ્જવલ સંસ્કારસ્વામીના તેજના અંબારમાંથી એકાદ કિરણ શું ન ઝીલે? આવું જ કાર્ષ્ક શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યની ઉપલબ્ધ કૃતિઓમાંથી ઝીંઝી વાચક સમક્ષ રજુ કરવાનું મને પ્રાપ્ત થાય છે એ હું મારો ધન્ય ધડી સમજું છું. આચાર્યશ્રીની કૃતિઓનું મારી બુદ્ધિ અનુસાર મનન કરતાં મારા હૃદયમાં અનેકાનેક ભાવો ઉત્પન્ન થયા છે, આચાર્યશ્રી પ્રત્યેની મારી ભક્તિમાં વધારો થયો છે, અને તે ભક્તિને લીધે એક પ્રકારની

શ્રદ્ધા અને સમભાવ મારામાં જન્મ્યાં છે. ભક્તિ, શ્રદ્ધા અને સમભાવથી રચાયેલા મારા અમુક પ્રકારના દૃષ્ટિકોણથી આચાર્યશ્રીના ગ્રંથોની સમીક્ષા કરવા માટે આ પ્રયત્ન મેં આદર્યો છે.

સમભાવ વિના કોઈ પણ બાબતની સમજ પણ શક્ય નથી તો સમીક્ષા તો શક્ય ક્યાંથી જ હોય? પૂર્વગ્રહોથી પોડિત થયેલું માનસ લેખકના હાર્દને સમજી શકતું નથી. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના ગ્રંથોના કેટલાક વિવેચકો આ પ્રકારના છે. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય ઉપર પૂર્વગ્રંથોના જ ઉતારા કરી ગ્રંથો રચ્યાના આક્ષેપો આવા કેટલાક વિવેચકોએ કર્યા છે. સમભાવ ન હોવાને લીધે જ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના ગ્રંથરચનાના શુભાશયને તેઓ સમજ્યા નથી. એ બધાય માટે કાંઈક ને કાંઈક આ ગ્રંથમાં યથાસ્થાન દહેવા મેં પ્રયત્ન કર્યો છે. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના ગ્રંથો વાંચવા માટે પ્રેરણા થાય તે માટે પણ પ્રત્યેક ગ્રંથનું વિવેચન કરતાં કેટલાક નતન મુદ્દાઓ મેં રજૂ કર્યા છે. પ્રત્યેક ગ્રંથના વસ્તુનો સાર આપવા માટે મેં ખાસ ધ્યાન આપ્યું છે. અર્વાચીન યુગમાં હેમચંદ્રાચાર્યના ગ્રંથોનું સામાન્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે આ પ્રકારના ગ્રંથોની આવશ્યકતા હતી. તે આવશ્યકતા મંતોષવી એ આ ગ્રંથરચનાનો હેતુ છે.

શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના ગ્રંથોનું વિષયવૈવિધ્ય ભુદ્ધિને હચમચાવી દે તેનું છે. વ્યાકરણશાસ્ત્ર, કાવ્યશાસ્ત્ર, મહાકાવ્ય-રચના, છંદઃશાસ્ત્ર, ન્યાયશાસ્ત્ર, યોગશાસ્ત્ર, પુરાણરચના અને એવા અનેક શાસ્ત્રીય પ્રકારના વૈવિધ્ય ભરેલા પાંડિત્યપૂર્ણ ગ્રંથો તેમણે લખ્યા છે. તે બધાયની અહીં તો એક જ લેખક સમીક્ષા

કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. કેટલે દરજ્જે તે સફળ થયો છે તે તો વિદ્વાન વાચકોનો વિવેક જ નક્કી કરી શકે. આચાર્યશ્રીના પ્રત્યેક ગ્રંથને સમજાવવા માટે આવું એક એક પુસ્તક સર્જાવું ઘટે; પણ વિષયને મર્યાદિત કરી જેમ અને તેમ મંક્ષેપમાં પ્રત્યેક ગ્રંથનું મેં અહીં વિવેચન કર્યું છે. આ કારણે એ તો સ્પષ્ટ છે કે કેટલાક મુદ્દાઓ આ ગ્રંથમાં લાવી ન શકાયા હોય, કેટલાકનું વિવેચન અધુરું હોય, કેટલાક ઉપર તો માત્ર મેં દૃષ્ટિશલાકા નાખી હોય, કેટલુંક ન પણ લખી શકાયું હોય. આ અધુરું મારા ખ્યાલમાં છે. છતાં પણ જો શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓ પ્રત્યે મારો આ નમ્ર પ્રયત્ન વિદ્વાનોને વધારે ઉડા અભ્યાસ કરવા પ્રેરશે તો મારો શ્રમ હું સફળ થયો માનીશ.

આ ગ્રંથ ધાર્યા કરતાં ઘણો મોડો બહાર પડે છે. કારણો અનેક છે. પ્રથમ તો આ ગ્રંથના યોજકોએ ધારેલું કે આ ગ્રંથ લગભગ સો દોઢસો પાનમાં પતી જશે. મેં પણ તે સમયે કલ્પના કરી કે ખસે પાનમાં હું આ ગ્રંથને પૂર્ણ કરીશ. ખીજા એક મારી કલ્પના હતી કે અન્ય વિદ્વાનોનાં વિવેચનોનો લાભ ઉઠાવી લઈ આ ગ્રંથ હું ઝડપથી લખી નાખીશ. પણ જેમ જેમ હું કાર્યમાં ઉડો જતો ગયો તેમ તેમ મારો શ્રમ લાગી ગયો. ખસે તો શું પણ સાઝાતણસે પાન રોકતાં પણ મનમાં તો એમ થાય છે કે આચાર્યશ્રીના ગ્રંથોની યોગ્ય સમીક્ષા થઈ શકી જ નથી. ખીજાનાં વિવેચનો ઉઠાવી લેવાનો ઈરાદો રાખ્યો હતો તે પણ ઇન્દ્રજાળ જેવો ઠર્યો. ખીજાનાં વિવેચનો કેટલાક જ ગ્રંથ ઉપર નીકળ્યાં અને તે પણ અધૂરાં. તેથી મારે પોતે જ મૂળ ગ્રંથોનું પરિશીલન કરી જવું પડ્યું અને તે ઉપરથી મને



દાંઈ સૂઝ્યું તે અહીં મેં નોંધ્યું. કેટલીક વાર તો આચાર્યશ્રીના અથો પ્રાપ્ત કરવા એ પણ મુશ્કેલ બનતું. કેટલાક અથો મુદ્રણાતીત (out of print) હોઈ, વિદ્વાનો પાસેથી તથા અગ્રણ્ય અંથસંગ્રહોમાંથી મદામુશીબતે મેળવવા પડતા અને જાણે આ મુશ્કેલીઓને વધારે વિષમ બનાવવા દેવે નિર્ધારિત હોય તેમ વારંવાર આ અંથના મુદ્રણ માટે મુદ્રણાલયની ફેરવદલીનાં સંકટો પણ અનેક આવ્યાં. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના કેટલાક અથો મારી નજર હેઠળ પહેલાંથી ન આવ્યા હોત, અનેક શાસ્ત્રોનો મને આછો-પાતળો પરિચય ન હોત, સંસ્કૃત-પ્રાકૃત-અપભ્રંશાદિ ભાષાનું જ્ઞાનનો ન હોત, તો કદાચ આ અંથ લખવો મારે માટે અશક્ય બનત.



મુનિમહારાજશ્રી પુણ્યવિજયજીએ આ અંથ ઇપાઈ રહ્યો ત્યાર પછી વાંચી લીધો હતો. તેમણે નીચેની સૂચનાઓ કરી હતી. તે અત્યંત ઉપયોગી હોઈ, તેમના પત્રમાંથી તેમના જ શબ્દોમાં હું નીચે આપું છું :

૧. તમે પૃષ્ઠ ૪૫ ઉપર લખ્યું છે કે - “આઠમા અધ્યાય ઉપરની બૃહદ્વૃત્તિ અવાવધિ પ્રાપ્ત થઈ નથી.” મારી સમજ પ્રમાણે આ વાત બરાબર નથી. કારણ કે આને જે વૃત્તિ મળે છે એ બૃહદ્વૃત્તિ જ છે. નથી મળતી તો લઘુવૃત્તિ નથી મળતી એમ કહેવું જોઈએ. સિદ્ધહેમચંદ્રાચાર્ય ઉપર જે બૃહદ્વૃત્તિ અને લઘુવૃત્તિ છે, તેનું ખાસ લક્ષણ એ છે કે બૃહદ્વૃત્તિમાં મૂધાતુનો પ્રયોગ આચાર્યે કર્યો છે અને લઘુવૃત્તિમાં અસ્ધાતુનો. આ ઉપરાંત બૃહદ્વૃત્તિમાં અન્ય આચાર્યોના મતાંતરો ટાકેલા છે જ્યારે લઘુવૃત્તિમાં તે નથી. આને મળતી આઠમા અધ્યાયની વૃત્તિમાં મૂધાતુનો પ્રયોગ અને અન્ય આચાર્યોના

મતાતરો નોધેવ છે આ સિવાય એક બીજી પણ વાત છે કે સધુ  
 વૃત્તિમા આચાર્યે ગણોની નોધ અર્થાત્ આકૃતિગણોને સગતા રાખ્દોની  
 નોધ નથી આપી; ન્યારે ખૂદ્દવૃત્તિમા ગણોને સગતા રાખ્દો આપેલા  
 છે ને આને ઉપવલ્લમ્બમાન વૃત્તિમા છે દાખલા તરીકે માસાદિ  
 વચ્ચાદિ વગેરે ગણો આચાર્યે વૃત્તિમા આપેલા છે. આ કારણસર  
 આને મળતી વૃત્તિ ખૂદ્દવૃત્તિ છે

૨. સિદ્ધહેમ રાખ્દાનુસાસન ઉપર ન્યાસ નીચે પ્રમાણે મળે છે.

અન્યાય	૧	પાદ	૧ નો
અન્યાય	૨	પાદ	૧-૨-૩-૪ નો
અન્યાય	૩	પાદ	૪ નો
અયાય	૭	પાદ	૩ નો

એકદર સાત પાદનો ન્યાસ મળે છે

૩. સિદ્ધહેમમા ચાર વિભાગ ગણવામા આવ્યા છે જેની નોધ  
 ન્યાસકારે કરેલી છે; તે વિભાગ આ પ્રમાણે છે

૧ ચતુષ્કવૃત્તિ ૨ આખ્યાતવૃત્તિ ૩ કૃદ્વૃત્તિ અને ૪ તદ્ધિતવૃત્તિ.  
 અન્યાય ૩ પાદ ૨ સુધી ચતુષ્કવૃત્તિ.  
 અન્યાય ૩ પાદ ૩ થી અન્યાય ૪ સ પૂર્ણ પર્યંત આખ્યાતવૃત્તિ  
 અન્યાય ૫ સ પૂર્ણ કૃદ્વૃત્તિ  
 અયાય ૬-૭ પર્યંત તદ્ધિતવૃત્તિ  
 આ રીતે સરૂત વ્યાકરણના વિભાગ છે

૪. હેમચંદ્રના સ્વોપખ્ત સિંગાનુસાસનની આલોચના નથી થઈ કે  
 ને સિંગાનુસાસનની અપેક્ષાએ મહત્વની છે. વિગાનુસાસનની આ-  
 લોચના કરી છે હવે જો એ પાછળના ભાગમા રાક્ય હોય તો એ  
 સ્વોપખ્ત ટીકા સાથેનું પુસ્તક છપાઈ ચૂકેલું છે.

૫. બીજી વાત પૃષ્ઠ ૭૮ ઉપર શિલોગ ઝનો ને પાઠ આપ્યો છે  
 તે અશુદ્ધ છે. વાસ્તવિક રીતે એ પાઠ વૈકમેડ્વદે ત્રિવિશેન્દ્રમિતે

છે જે આ સાથે હું સીધા ઉતારો કરીને મોકલાવું છું તે વિદિત થાય.

કસ્મિન્ વર્ષે ? ક્ષમાદ્ - વિષ્ણુસ્ય-વિષ્ણુમાદિત્તનૃપતેરયં વૈષ્ણવઃ, સસ્યેદમિત્યણ્ , તસ્મિન્-વિષ્ણુમાદિત્યનૃપતિસમ્બન્ધિનિ ઇન્દ્રે' મવન્સરે કિન્મૂતે ? 'ત્રિવિશ્વેન્દ્રમિતે' "અદ્વનાં વક્ત્રો ગતિઃ" इति वचनप्रामाण्यात् इन्द्रशब्देन चतुर्दशसंख्यायाः संज्ञा, यदुच्यते-"शक्ति-गुरुः सप्तकभिश्च मन्दः" इत्यत्र शक्तिरिति चतुर्दशभिरित्यर्थः, विश्व-शब्देन भुवनम्, भुवनशब्देन ग्रीणि, पुनरपि ग्रीणि, ततश्च इन्द्रे त्रिविश्वेन्द्राः तैर्मितः-प्रमितः त्रिविश्वेन्द्रमितस्तस्मिन् त्रिविश्वेन्द्रमिते १४३३ वर्षे ॥ बह्मोपाध्यायवृत्ता टीका ॥

મૂલ પાઠ -

વૈષ્ણવેન્દ્રે ત્રિવિશ્વેન્દ્રમિતે પાઠ છે.



આપણા ગૂજરાતના અદિતીય અને પ્રસિદ્ધ પુરાવિદ્ શ્રી. નિનવિજયજીએ અનેક સૂચનાઓ આપી હતી તથા કેટલાંક અપ્રાપ્ય પુસ્તકો પણ તેમના સંગ્રહમાંથી મને ઉપયોગ માટે આપ્યાં હતાં. વળી આ ગ્રંથ માટે પુરોવચન લખવા માટે તેમણે સમય દાઢી આ ગ્રંથનો પુરસ્કાર કર્યો છે. આ બધા માટે હું તેમનો અત્યંત ઋણી છું. પં. બેચરદાસ દોશીએ પણ આ ગ્રંથનો કેટલોક ભાગ મુદ્રણ માટે જાય તે પહેલાં વાંચ્યો હતો. તેમણે કરેલાં કેટલાંક સૂચનોનો પણ આ ગ્રંથમાં મેં ઘટિત સમાવેશ કરેલો છે. તેમણે પણ કેટલાંક અપ્રાપ્ય પુસ્તકો તેમના સંગ્રહમાંથી આપી મને મદદ કરી હતી. તેમનો હું આ બધી મદદ માટે આભારી છું. મારા અનેક મિત્રોની મદદ પણ

વિસરાય તેમ નથી. શ્રી ધૂમકેતુએ મને અનેક સૂચનાઓ આપી છે. શ્રી. ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહે આ ગ્રંથને સૂચિ (Index) થી અલંકૃત કર્યો છે અને તેની ઉપયોગિતા વધારી છે. શ્રી. કુલચંદભાઈ દોશી તથા શ્રી. કાન્તિલાલ ભાવનગરીએ આ ગ્રંથની પ્રસિદ્ધિમાં મને અનેક પ્રકારની મદદ કરી છે. એ માટે એ સર્વ મિત્રોનો હું સહુદય આભાર માનું છું.

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય તો! ગૂજરાતની પરમ વિભૂતિ હતા, અને તે વિભૂતિની સાહિત્યિક કૃતિઓનો આ ગ્રંથ પરિચય આપવા માત્ર યત્ન કરે છે. તેમની સાહિત્યિક કૃતિઓનો પૂરો પરિચય આપવો કેટલો દુર્ઘટ છે એ તજજ્ઞો માટે અપરિચિત વાત નથી. જે કાંઈ આ ગ્રંથમાં આપી શકાયું છે, તે વિદ્વાનોને અને સંસ્કારવાંછતી સામાન્ય જનતાને ગ્રેરક થશે તો આ ગ્રંથની કૃતાર્થતા સિદ્ધ થશે.

મહુસૂદન ચિમનલાલ મેહા

## અનુક્રમ

વિષય	પૃષ્ઠ
ગ્રન્થકર્તુઃ પ્રારમ્ભોક્તયઃ	૭
બે બોલ	૯
પુરોવચન ( શ્રી. જિનવિજયજી )	૧૧
પ્રસ્તાવના	૨૯
પૂર્વરંગ	૩
૧ સિદ્ધહેમચંદ્રશબ્દાનુશાસન	૩૧
૨ સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનનાં અંગો	૫૦
૧ લક્ષ્યાદિગણ્યસૂત્ર	૫૧
૨ લિંગાનુશાસન	૫૬
૩ દ્વિભધાતુપારાયણ	૫૯
૪ ગણપાઠ	૬૬

ઠ. સંસ્કૃત શબ્દકોશી ૬૭

૧ અસિધાન ચિંતામણિ ૬૮

૨ અનેકાર્થસંગ્રહ ૭૮

૩ નિઘડુશેષ ૮૪

૪ સંસ્કૃત દ્વાચાત્રય મહાકાવ્ય ૮૯

૫ પ્રાકૃતવ્યાકરણ ૧૧૭

૬ દેશીનામમાલા ૧૩૫

૭ પ્રાકૃત દ્વાચાત્રય મહાકાવ્ય ૧૫૦

૮ કાવ્યાનુશાસન ૧૬૫

૯ છંદોનુશાસન ૧૮૦

૧૦ પ્રમાણુભીર્મસિ ૧૯૬

૧૧ હેમચંદ્રાચાર્ય વિરચિત સ્તવનો ૨૧૮

૧ અન્યયોગ-વ્યવચ્છેદ-દ્વાત્રિ શિક્ષા ૨૩૧

૨ અયોગ-વ્યવચ્છેદ-દ્વાત્રિ શિક્ષા ૨૩૨

૩ વીતરામસ્તોત્ર ૨૩૩

૪ મહોદેવસ્તોત્ર ૨૪૪

૫ સુકલાદ્વૈત સ્તોત્ર ૨૪૬

૧૨ યોગશાસ્ત્ર	૨૪૮
૧૩ ત્રિષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત	૨૭૩
૧૪ પરિશિષ્ટપર્વ	૨૯૧
૧૫ શેષપ્રશ્નો	૩૦૬
ભારતવાક્ય	
સૂચિ	૩૩૨







Man is in the highest degree a historical being. He is situated in history and history is situated in him. Between man and history there exists such a deep, mysterious, primordial and coherent relationship, such a concrete interdependence that a divorce between them is impossible. It is impossible to detach man from history and to consider him abstractly as it is to detach history from man and to examine it from without, that is from a non-human point of view. Nor is it possible to consider man isolated from the profoundest spiritual reality of history.

—Prof Nicolas Berdyaev *The  
Meaning of History* P 15

## પૂર્વરંગ

મહાપુરુષના ઘડતરનું કારણ કેવળ તેની નિસર્ગશક્તિ નથી. તેના જન્મપ્રદેશની સંસ્કૃતિપરંપરાઓ તેની નિસર્ગશક્તિને રંગરેખાઓ પૂરી પાડે છે. તેની નિસર્ગશક્તિનો આવિષ્કાર સમકાલીન સંજોગો વચ્ચે થાય છે. આ રીતે મહાપુરુષનું વ્યક્તિત્વ ત્રણ કારણોએ કરીને સ્થૂલ સ્વરૂપમાં—તેના જીવનકાર્યમાં પરિણમે છે. તે ત્રણ કારણો : મહાપુરુષની નિસર્ગશક્તિ, તેની સંસ્કૃતિપરંપરાઓ, અને તેના સમકાલીન સંજોગો. શ્રીહૃદયદ્રાચાર્ય જેવા પ્રભાવક પુરુષના વ્યક્તિત્વની પ્રતિમા સમાં તેમનાં સારસ્વતસર્જનોનાં મૂલ્યાંકન ઉપર દર્શાવેલી ત્રણ દૃષ્ટિઓની ભૂમિકા ઉપર થવાં જોઈએ. તેમની નિસર્ગશક્તિ અને તેમના સંજોગોના ખ્યાનના પૂર્વરંગરૂપે, તેમના જન્મપ્રદેશ તથા કાર્યપ્રદેશ, ગૂજરાતની સાંસ્કારિક પરંપરાનું—ખાસ કરીને સાહિત્યવિષયક પરંપરાનું—આલેખન પ્રથમ ચતુર્થ છે.

ગૂજરાત સારસ્વતપ્રદેશ છે: સરસ્વતીનાં નીર તેને પાવન કરી રહ્યાં છે તેથી માત્ર નહિ; પણ સરસ્વતીનાં અમૃત ગૂજરાતના પ્રતિભાશાળી પુત્રોએ ઝીલ્યાં છે અને બહલાબ્યાં છે તેથી પણ. મૌર્યકાળમાં—વિક્રમસંવત પૂર્વે ત્રીજા સૈકામાં—ઊર્જા-

તની તળેટીમા વસેલું ગિરિનગર પ્રથમ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. અશોકના શિલાલેખો ઊર્જયત—અર્વાચીન ગિરનાર—ની પથ્થરની છાટ ઉપર ક્રોતરાયા હતા ચંદ્રગુપ્ત મૌર્યના સુમા પુણ્યગુપ્તે અને અશોકના સુમા પુષાસ્કે ગિરિનગરનું સુદર્શન તળાવ સમરાવ્યું હતું <sup>૧</sup>

વિક્રમ સવત્ ૧૩૪ થી ૪૫૪ સુધી ગૂજરાત અને સૌરાષ્ટ્ર ઉપર ચક્રવર્તી વશના ક્ષત્રપોનું શાસન હતું ક્ષત્રપ રુદ્રદામાનો લેખ અશોકના લેખ પાસે જ ક્રોતરાયેયો હાલ પણ મોજૂદ છે રુદ્રદામાના લેખની બાષાપ્રૌઢી સરકૃતબાષાના વિકાસ અને પ્રચારનું દિગ્દર્શન કરાવે છે રુદ્રદામન, રુદ્રસિંહ જેવાં

૧ જુનાગઢનો રુદ્રદામાનો શિલાલેખ. 'હદ તડાક સુદર્શનં ગિરિનગરાદપિ ધ૦, + + + પર્જ્જન્યેન એકાર્ણવમૂતાયામિવ પૃથિવ્યાં કૃતાયા ગિરેરુર્જયત' સુવર્ણસિકતા-પલાશિનીપ્રમૃતીના નદીનાં ધ૦, + + + મૌર્યસ્ય રાજ ચન્દ્રગુપ્તસ્ય રષ્ટ્રિયેણ વૈશ્યેન પુણ્યગુપ્તેન કારિત બલોક્સ્ય મૌર્યસ્ય તે યવનરાજેન સુપાસ્કેનાધિષ્ઠાય પ્રનાલીભિરલકૃતં + + + હત્યાદિ . . . જૈનાગમોમા 'જ્ઞાન્યન્ત' ઉલ્લેખ વિપુલ પ્રમાણમા છે On Ynan Chwang's Travels in India Vol II by T Watters P. 248 'Su-la-cha' નામે પ્રદેશના વર્ણનમા જણાવવામા આવ્યું છે કે, "Near the capital was the YUH-SHAN-To hill on the top of which was a monastery with most of its various buildings quarried in cliff, it was densely planted and watered by running streams, it was visited by saints and sages and in it congregated supernatural rishis" "Yuh-Shan-To=જ્ઞાન્યન્ત" એમ કનિગદામની માન્યતા છે. Ancient Geography of India P 372

નામો, ક્ષત્રપો માહેશ્વર હોય એમ સૂચવે છે. આજ સમયમાં આબીર વગેરે મધ્ય એશિયાની રખડતી ટોળીઓએ આ પ્રદેશમાં પોતાનું ચાણું જમાવ્યું હતું. બૌદ્ધ સ્થવિરોએ આ પ્રદેશમાં ક્યારનુપે ધર્મપ્રચારનું કાર્ય કરવા માંડ્યું હતું; અને જૈન આચાર્યોએ ક્યારનોય પોતાના સિદ્ધાન્તો અને ધર્મતત્ત્વોનો ઉપદેશ પ્રજાના માનસમાં રેડવો આરંભી દીધો હતો. સોમનાથનું સ્થાન અત્યંત પવિત્ર મનાતું. માહેશ્વરની સંખ્યા તે કાળમાં વિપુલ પ્રમાણમાં હતી.

ધર્મ અને રાજસત્તા સામાન્ય જનતા ઉપર આંતરિક તેમજ બાહ્ય શાસન ચલાવે છે. એ પ્રકારે તે બન્નેય પ્રજાના જીવનને અને સરકારને ઘડે છે. આર્યાવર્તમાં પ્રવર્તતા વિશાળ સપ્રદાયોનો પ્રચાર તે કાળે સૌરાષ્ટ્ર અને ગૂજરાતમાં થઈ રહ્યો હતો. તેમાં ગુપ્તકાળે ભાગવત-સપ્રદાયના બળને ગૂજરાતમાં આણ્યું. વિક્રમ સંવત ૪૫૫-૪૫૬ માં ચંદ્રગુપ્ત બીજાએ આ પ્રદેશ જીત્યો હતો. વિ. સં. ૫૧૩ માં સ્કંદગુપ્તે સુદર્શન સરોવરને ફરીથી સમરાબ્ધું હતું.

ગુપ્તકાળમાં સાહિત્ય અને કલાએ ગૌરવ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તે સુવર્ણકાળમાં આર્યાવર્તની સંસ્કૃતિ શિરોર્ધિનું હતી. ઉત્તર-ચિની પશ્ચિમ આર્યાવર્તની રાજધાની હતી. એ ઉત્તરચિનીની દેવાંગનાસમી અંગનાઓ અને ગગનચુખી મહોલાતો, સિત્રા-નદીને કાંઠે આવેલું મહાકાલેશ્વરનું મંદિર અને ત્યાં નૃત્ય કરતી દેવનર્તકીઓ, પોતાની પ્રતિભાએ પૃથ્વીમાં પણ દેવભવનો સર્જતા કવિઓ અને બોતેર કલાઓની નિપુણતાથી પૌરજનોને પ્રેરણા પાતી વારાંગનાઓ—તત્કાલીન સંસ્કૃતિનાં સમૃદ્ધિ, શુદ્ધિ અને કલ્પનાનાં પ્રતીક હતાં. મેઘદૂતમાં કાલિદાસે ઉત્તરચિનીને

અમર કરી છે—તે ઉજ્જયિની, ગૂજરાતને સીમાડે જ પોતાની ફારમ ફેલાવતી બિભી હતી. તેની અસર સમકાલીન ગૂજરાતના સંસ્કાર અને સાહિત્ય ઉપર ન થાય એ અસંભવિત હતું.<sup>૨</sup>

ગૂજરાતની સંસ્કૃતિ ઉપર માલવાની અસર ઠેક ઐતુકચો સુધી રહી છે. માલવરાજ વિક્રમ અને બોજ જેવા સંસ્કારસ્વામી બનવાની અભિલાષાએ સિદ્ધરાજની સાંસ્કારિક પ્રેરણાઓને બળ અને વેગ આપ્યાં. પરંતુ તે સંસ્કારોને ગ્રહણ કરવાની શક્તિ તો ગૂજરાતે મૌર્ય, ક્ષત્રપો અને ગુપ્તોના શાસનનીયે ફળવવા માંડી હતી. તે શક્તિ મૈત્રકાના સમયમાં તેજસ્વી બની. મૈત્રકાના સમયમાં ગૂજરાત એક સામ્રાજ્યનો પ્રાન્ત મટી સ્વતંત્ર રાજ્ય બન્યું. મૈત્રકા તેના શાસક હતા; અને વલ્લભી તેમની રાજ્યધાની હતી. વલ્લભીએ સાહિત્ય અને ધર્મને પોષવા અનેક યત્નો કર્યા હતા. વલ્લભીમાં વિ. સં. ૫૬૫-૮૨૧-૨૨ સુધી મૈત્રકાનું શાસન રહ્યું. વિ. સં. ૬૯૭ ના અરસામાં યુઆન-ચ્વાંગ નામે ચીની મુસાફર આ પ્રદેશમાં આવ્યો હતો. તેણે વલ્લભી અને લિત્તમાલને પોતાની નજરે જોયાં હતાં. ગૂજરાતના પ્રદેશમાં તેણે પર્યટન

૨. Yuan-Chwang's Travels Vol. II: (Watters)

P. 247 માં આનન્દપુર-જેને અર્વાચીન વડનગર કહેવામાં આવે છે તેનું વર્ણન કરતાં જણાવવામાં આવે છે: "It was rich and flourishing. It was a dependency of Malava and like that country in products, climate, written language and institutions. In it there were more than 10 monasteries with 1000 brethren belonging to the Hinayanist Sammatiya school." વલ્લભી અને આનન્દપુરમાં માલવાની સંસ્કૃતિની અસર બહુ જ ધારી હતી.

ક્યું હવું. તેણે પોતાની મુસાફરીના અહેવાલમાં ગૂજરાતનું ગૌરવલયું વર્ણન આપ્યું છે. તે ઉપરાંત મૈત્રકોના સમયનાં અનેક તામ્રપત્રો પણ મળ્યાં છે. તે તામ્રપત્રો પણ મૈત્રકોના ગૌરવનો સારો ખ્યાલ આપે છે.

યુઆન-વ્યાંગ માલવાના પ્રદેશનું વર્ણન કરતાં કહે છે :

“આર્યાવર્તની બે સરહદ ઉપરના પ્રદેશો તેના પ્રજાજનોની વિદ્યા માટે પ્રખ્યાત છે : નૈઋત્યમાં મો-લા-પો અને અગ્નિ-કાલુમાં મગધ પ્રદેશ. આ પ્રદેશમાં લોકો નીતિના પ્રશંસક છે અને માનવપ્રેમને આહે છે. તેમનું માનસ અત્યંત બુદ્ધિશાળી છે અને તેઓ અભ્યાસક વૃત્તિના છે; છતાં પણ આ પ્રદેશના લોકોમાં કેટલાક પાપડોને અને કેટલાક સાચા ધર્મને માને છે. આ પ્રદેશમાં સેંકડો સંધારામો છે અને તેમાં ૨૦,૦૦૦ લિક્ષુકો રહે છે. તેઓ હિનયાન સંપ્રદાયના સમ્મતીયમતનો અભ્યાસ કરે છે. જુદાં જુદાં ત્યાં સેંકડો દેવમંદિરો છે. પાપડીઓ ધણી મોટી સંખ્યામાં છે અને તેઓ મુખ્યત્વે પાશુપત સંપ્રદાયના છે.”૩

તે જ પ્રખ્યાત મુસાફર વલ્હીનું વર્ણન કરતાં જણાવે છે :

“આ પ્રદેશ (ફ-લ-પિ) ૬૦૦૦ લિના ચક્રાવામાં છે; અને તેના મુખ્ય શહેરનો ઘેરાવો ૩૦ લિ છે. પેદાશ, આમોહવા, લોકોની રીતભાત માલવાના રાજ્ય જેવી જ છે. પ્રદેશ બહુ ફળદ્રુપ અને સમૃદ્ધ છે. ૧૦૦ કરતાં વધારે સંધારામો છે; અને ૬૦૦૦ હિનયાન સમ્મતીય સંપ્રદાયના લિક્ષુકો તેમાં રહે છે.”

3. Yuan-Chwang's Travels: Vol. II. P. 242 Mo-la-po (Malava). પાશુપત સંપ્રદાયના વિસ્તૃત વ્યાન માટે અને મૈત્રકોના ધર્મસંબંધે જુઓ : Bom. Gaz. I. i. P. 83.

અહીં સેંકડો દેવમંદિરો છે અને વિવિધ સંપ્રદાયના અનુયાયીઓ મોટી સંખ્યામાં છે.”<sup>૪</sup> યુઆન-ચ્વાંગ ત્યાર પછી વલ્હીરાજ ધ્રુવપટનો ઉલ્લેખ કરે છે અને ગુણુમતિ તથા સ્થિરમતિએ આ શહેરમાં પોતાની પ્રખ્યાત કૃતિઓની રચના કરી હતી તેમ જણાવે છે.<sup>૫</sup> ધ્રુવસેનનું ઈ. સ. ૫૭૮નું તામ્રપત્ર પણ, યુઆન-ચ્વાંગે રજૂ કરેલી છેલ્લી હકીકતને ટેકા પૂરે છે.<sup>૬</sup> મૈત્રકવંશના રાગ્નઓ પણ વિદ્યાવ્યાસંગી હતા. તેમણે આહ-લોને અને ખીલોને પણ દાન કર્યા હતાં. ધર્મની બાબતમાં ધરસેન ખીન્ને પરમ ભાગવત હતો; ધરપટ પરમાદિત્યભક્ત હતો; ગુહસેન ખીન્ને પરમોપાસક હતો; ન્યારે ખીન્નઓ પરમભાદેશ્વર હતા. ધરસેન ચોથાના વખતમાં ભટ્ટિકાવ્યની રચના વલ્હીમાં

૪. Yuan-Chwang's Travels. Vol. II. P. 246. Fa-la-hi (Valabhi).

૫. પાદનોંધ ૪ ના અનુસંધાનમાં જ તે ગ્રંથ જણાવે છે : “The reigning sovereign was Kshtriya by birth, a nephew of S'iladitya the former king of Malava and a son-in-law of S'iladitya reigning at Kanya-kubja. His name was Tu-lo-po-po-ta. . . . Not far from the capital was a large monastery erected by Achara in which the P'us'as Gunamati and Sthiramati had lodged and composed treatises which had great vogue.”

૬. ચૂનરાતના ઐતિહાસિક લેખો : પુસ્તક ૧ : વલ્હીનો શિલાલેખ. નં. ૪૫. (પાન ૬૩ : વલ્હીના લેખોનું) વલ્હીના આચાર્ય-મદન્તસ્થિરમતિકારિતશ્રીવપ્પપાદીયવિહારે ભગવતાં શુદ્ધાનાં ગુપ્તધૂપગન્ધ-

ચર્ચ. ૭ વિ. સં. ૫૧૦ માં દેવદિગણી ક્ષમાશ્રમણેના પ્રમુખપદે સ્થપિરાની પરિષદ જૈનસિદ્ધાંતપ્રચોનો ઉદ્ધાર કરવા માટે વલ્લભીમાં ખોલાવવામાં આવી હતી. મલ્લવાદીએ જૈન સંપ્રદાયને પોતાના કાર્યથી વલ્લભીમાં વેગ આપ્યો. વલ્લભીનું પતન વિ. સં. આઠમા સૈકામાં થયું, અને તેના સંસ્કારોનો પમરાટ અણુ-હિલપુરને મળ્યો.

ગૂજરાતની સંસ્કૃતિને પોષણ આપનાર વલ્લભી અને લિન્ગ-માલ એ બે શહેરો. વલ્લભી લાગ્યું; લિન્ગમાલ લાગ્યું—અને તે બન્નેય શહેરોના સંસ્કારો અણુહિલવાડે અપનાવ્યા અને બદલાવ્યા. લિન્ગમાલનાં ખીળાં નામ શ્રીમાલ અને લિન્ગમાલ. લિન્ગ અને માલ નામની જંગલી પ્રજાઓના નામ ઉપરથી આવું તેનું નામ પડ્યું.

શીપતૈલાદિક્રિયોત્સર્પણર્થમ્ ૪૦; આ તામ્રપત્રમા ઉલ્લેખેવ સ્થિરમતિ પ્રખ્યાત આચાર્ય વસુબંધુનો સુપ્રસિદ્ધ શિષ્ય હતો; અને યુવાન-વ્યાંગનો ઉલ્લેખ પણ આ જ સ્થિરમતિને અનુવક્ષીને છે.

૭. બદ્ધિકાચ : સર્ગ ૨૨. શ્લોક. ૩૫ :

કાવ્યમિદ વિહિત મયા વલ્લભા શ્રીધરસેનનરેન્દ્રપાલિતાયામ્ ।

કીર્તિરતો ભવતાનૃપસ્ય તસ્ય પ્રેમકર ક્ષિતિપો યતઃ પ્રજ્ઞનામ્ ॥

Bombay Gazetteer : I. 1. P. ૭૨. બદ્ધિકે ધરસેન ૪ થાના

કાળમાં ઈ. સ. ૬૪૦-૬૪૯ માં આ કાવ્ય લખ્યું.

૮. જુઓ : મુનિશ્રી કલ્યાણવિજય : વીરનિર્વાણ સવન્ જૌર જૈનક્ષલગણના : પાન ૧૧૨ ૪૦ વિસ્તૃતચર્ચા માટે. વીરનિર્વાણ સંવત ૯૮૦=વિ. સં. ૫૧૦.

૯. જુઓ પ્ર. ચ. પાન ૧૨૩-૧૨૭ હેમચંદ્રાચાર્યે મલ્લ-વાદીની વાદી તરીકે પ્રસસ્તિ કરી છે. જુઓ સિ. હે. ૨ ૨. ૩૯ ઉપર ટીકા : અનુમલવાદિન તાર્કિક ।



હોય એ સંભવિત છે. એ લિલ્લમાલના રાજાઓ એક મતે-  
ચાપો અને ખીજે મતે ગૂર્જરા હોવા સંભવ છે. લિલ્લમાલનાં  
ખંડેરા આણુની ગિરિમાલાની પશ્ચિમે પંદર માઈલને છેટે  
આવેલાં છે. વલ્લીથી, કર્નેગહામના મતે, ૩૦૦ માઈલ છેટે  
લિલ્લમાલ આવેલું છે.<sup>૧૦</sup> યુઆન-ચ્વાંગ વિ. સં. ૬૯૬ માં આ  
નગરમાં આવ્યો હતો. એ ચીની મુસાફર લિલ્લમાલને ગૂર્જરાની  
રાજધાની કહે છે. સરસ્વતીમાહાત્મ્ય, પ્રભાવકચરિત વગેરે આ  
પ્રસિદ્ધ નગરનાં તેજસ્વી વર્ણનો આપે છે. યુઆન-ચ્વાંગના  
વર્ણન પ્રમાણે ૭ માઈલનો તો તેનો ઘેરાવો હતો અને વસ્તી  
અત્યંત ઘાડી હતી. મહાકવિ માધ તે નગરમાં થઈ ગયો.  
પ્રખ્યાત વણિકુલો—જેમકે શ્રીમાલી, પોરવાડ વગેરેનું તે  
નિવાસસ્થાન હતું. પ્રખ્યાત ખગોળશાસ્ત્રી પ્લહગુપ્ત લિલ્લમા-  
લકાચાર્ય કહેવાતા હતા. વિ. સં. ૯૬૨ માં જૈન મુનિ  
સિદ્ધર્ષિએ ‘ઉપમિતિલવપ્રપંચકથા’ આ નગરમાં લખી હતી.  
ઉદ્ધોતનસૂરિએ ‘કુવલયમાલા’ નામે પ્રાકૃત ભાષામાં કથા  
અહીં જ નિવાસ કરી પૂરી કરી હતી. પ્રસિદ્ધ જૈનાચાર્ય  
યાકિનીસુત્રુ હરિભદ્રસૂરિનો વિહાર આ નગરમાં ઘણી વાર  
થતો; અને તેમણે પોરવાડોને પોતાના ઉપદેશથી જૈન-  
ધર્મમાં આણ્યા. શ્રીમાલમાં—સરસ્વતીમાહાત્મ્યને આધારે—  
જૈનધર્મનો પ્રચાર સારો હતો. યુઆન-ચ્વાંગના કથન  
પ્રમાણે બૌદ્ધધર્મનો પણ કાંઈક પ્રચાર આ નગરમાં ખરો.  
અન્ય ધર્મોનો પ્રચાર આ નગરમાં હતો જ, અને તે તેનાં

૧૦. Watters: Yuan-Chwang: Vol. II. P, 249:  
Ku-chu-lo=ગૂર્જરાપ્રદેશ.

ખડેરા ઉપરથી માલૂમ પડી આવે છે. શ્રીમાલ વિદ્યાનું ધામ હતું. અનેક વિદ્યાશાળાઓમાં વિવિધ શાસ્ત્રોને અભ્યાસ ત્યાં થતો. સાહિત્ય, ધર્મશાસ્ત્ર, અને ખગોળશાસ્ત્ર જેવાં વિદ્યાન-શાસ્ત્રોને પણ આ નગર પોષણ આપતું. લિન્નમાલની જાહોજ-લાલી વિક્રમના ૧૧ મા સૈકાના આરંભ સુધી હતી. ત્યારપછી ભીમસેન નામે રાજાના સમયે ૧૮૦૦૦ ગુર્જરાઓ લિન્નમાલ છોડ્યું. શ્રીમાલપુરાણના અભિપ્રાયે, વિ. સં. ૧૨૦૩ માં શ્રીએ શ્રીમાલને ત્યાગ કર્યો.

વલબી અને શ્રીમાલ ભાગ્યાં—અને તેમની ભવ્યતાના, કીર્તિના અને વિદ્યાના અશે ધીમે ધીમે અણુહિલવાડમાં આવ્યા. વિન્સેન્ટ સ્મિથના અભિપ્રાયે : "After the overthrow of Valabhi, its place as the chief city of Western India was taken by Anhilwad, which retained that honour until the fifteenth century, when it was superseded by Ahmedabad."<sup>૧૧</sup> લિન્નમાલના વિનાશ પછીની સ્થિતિ માટે બોમ્બે ગેઝેટિયરમાં જણાવ્યા પ્રમાણે : "An important result of this abandonment of Bhinnamala was the transfer of overlordship from Bhinnamala to Anhilavada."<sup>૧૨</sup>

૧૧. Vincent Smith : Early History of India : P. 314-315.

૧૨. Bombay Gazetteer : Vol. I. Part i. 'History of Gujara' P. 469.

ગૂજરાતની મંરકૃતિના ઇતિહાસમાં એક વાત ખાસ ધ્યાન ખેંચે તેવી છે. ધર્મ અને સાહિત્યના પોષકો અને રક્ષકો મધ્ય એશિયામાંથી આવેલા ક્ષત્રપો અને મૈત્રકો હતું. ગૂર્જર, માલ વગેરે પરદેશમાંથી આવેલા હતાં; તેમણે સત્તા અને શક્તિ કેળવ્યાં હતા. ધાર્મિક, સામાજિક અને રાજકારણીય ક્ષેત્રોમાં તેમણે અદ્ભુત વીર્ય અને તેજસ્વિતા વ્યક્ત કર્યાં હતાં. વિ. મં. ૮૦૨માં અણહિલવાડ પાટણની સ્થાપના થઈ, અને પરપરા પ્રમાણે વનરાજે આ નગરની સ્થાપના કરી. વિ. સ. ૬૮૪માં લિત્તમાલમાં વ્યાઘ્રમુખ્ય 'ચાપ' રાજ્ય કરતો હતો. અવનિજનાશ્રય પુલકેશી પોતાના તામ્રપટમાં જણાવે છે તે પ્રમાણે વિ. સં. ૭૯૫માં આરખોએ 'ચાવોટક' (ચાવડાઓ) ઉપર હુમલો કર્યો. પ્રતિહારોએ લિત્તમાલ જીતી લીધું; એટલે ચાવડાઓ પ્રચાસરમાં આવ્યા. પ્રતિહારોએ પોતાના રાજ્યનો વિસ્તાર કર્યો અને કાન્યકુબ્જને પોતાની રાજધાની બનાવી. ચાવડાઓનો રાજ્ય પ્રતિહાર સાથેના યુદ્ધમાં હણાયો હશે, અને ચાવડાઓએ કતોજના પ્રતિહારો સામે બહારવટું લીધું હશે. ચાવડાઓને ગૂજરાતમાંથી ઢટલાક સાધનસંપત્તિ અને સમર્થ માણસોએ ટેકો આપ્યો હશે, અને તેમની મદદથી અને પોતાના પરાક્રમથી પ્રાપ્ત કરેલી સમૃદ્ધિથી અણહિલવાડની સ્થાપના કરી નાનકડું રાજ્ય ચાવડા વનરાજે સ્થાપ્યું હશે.

‘ગુર્જરોનું’ આ રાજ્ય વનરાજથી માંડીને જૈનમંત્રીઓએ દૃઢ કર્યું છે—એ મેરુતુગનું કથન અવાસ્તવિક નથી.<sup>૧૩</sup>

૧૩. પ્ર. ચિ. પાન ૧૩.

ગૂર્જરાણામિદં રાજ્ય વનરાજાત્રપમૃત્યપિ ।

જૈનૈસ્તુ સ્થાપિત મન્યૈસ્તદ્દેપી નૈવ મન્દતિ ॥

ભિન્નમાલના પતન પછી ઓસવાલ, પોરવાડ અને શ્રીમાલીઓ અણુહિલવાડ તરફ આવ્યા. તેમનાં સાહસિકતા અને શક્તિ, તેમનાં શુદ્ધિ અને ગૌરવ, તેમનાં પ્રતાપ અને તેજસ્વિતાએ ગૂજરાતના મંત્રીપદને શોભાવ્યું. વનરાજના મંત્રી જાંબ અને નિલયથી માંડી વસ્તુપાલ સુધી—ઠેક શેક શાંતિદાસ સુધી ગૂજરાતને તેમણે શૌર્ય, વીર્ય તથા વિદ્વતાથી દીપાવ્યું છે, જૈનપ્રાસાદોના સુંદર સ્થાપત્યથી શણુગાયું છે અને ચિત્રકલાને વિકસાવી ગૂજરાતને વિશિષ્ટતા આપી છે.

આવડાઓના રાજ્યનો વિસ્તાર ઘણો થોડો હતો. ગૂજરાતની સંસ્કૃતિને વેગ આપનાર સોલંકીઓ હતા. સોલંકીવંશનો આદિ પુરુષ રાજા ભિન્નમાલની આસપાસના પ્રદેશનો, કાન્યકુબ્જના પ્રતિહારોનો સામંત હોવો જોઈએ; અને આવડાઓની સમૃદ્ધિ મોટા ઠાકોરોની સમૃદ્ધિથી વધારે નહિ હોય. પ્રબંધકારોના કહેવા પ્રમાણે હેલ્લા આવડા રાજા સામંતસિંહે પોતાની બેન લીલાને રાજા સાથે પરણાવી. તેનાથી તેને મૂલરાજ નામે પુત્ર થયો. મૂલરાજ પ્રતાપી, મહત્વાકાંક્ષી અને પરાક્રમી હતો. આવડાઓ પાસેથી તો નાનો પ્રદેશ જ તેના હાથમાં આવ્યો હતો. કાન્યકુબ્જ, માળવા, માન્યખેટ વગેરે રાજવંશોનું વર્ચસ્વ જોઈ મૂળરાજના મનમાં ચક્રવર્તીપદની મહત્વાકાંક્ષા જાગી. અને ચક્રવર્તીપદ કેવળ મુલક 'જીતવાથી કે મુલકનો વિસ્તાર વધારવાથીજ આવતું નથી. મહત્વાકાંક્ષી રાજાઓ સાહિસ, સ્થાપત્ય અને એવાં અનેક સાંસ્કૃતિક અંગો ઉપર પોતાનું લક્ષ દોડાવે છે. દાનથી પોતાના રાજ્યના ચોખ્ખા જતોને ટેકા આપે છે, પ્રત્યેક સપ્રદાયને સંતોષે છે, તેમનું આંતરિક ધર્મશુશ્રાભાવે છે,

તેમનાં શુભ તરવોને બહલાવે છે. આ પ્રકારે મહત્વાકાંક્ષી રાજા પોતાના રાજ્યને રોનક અને વિશિષ્ટતા અર્પે છે.

મૂલરાજનું શાસન વિ. સં. ૯૯૮ થી ૧૦૫૩ સુધી ગૂજરાત ઉપર રહ્યું. મૂલરાજનાં કાર્યો ઉપરથી તેના માનસનો ખ્યાલ કરી શકાય છે. તેણે માળવાના પ્રતાપી, વિદ્યાગ્રિય અને પોતાની શક્તિઓથી માનવહૃદયોને મુગ્ધ કરનાર મુંજનો સામનો કર્યો. તેમાં મૂલરાજને પાછા હકવું પડ્યું, પણ ત્યારથી માલવા અને ગૂજરાતની સ્પર્ધા તીવ્ર બની. મૂળરાજે રુદ્રમહાલય આરંભ્યો; ઔદિચ્યોને ઉત્તરમાંથી ગૂજરાતમાં આણ્યા; દાનથી દારિદ્ર્યને હણ્યું; સૌર્યથી દુર્જનોને જીત્યા; માલવપતિ મુંજ, શાકંભરીનાથ વિગ્રહરાજ અને દક્ષિણના ચાલુક્ય રાજા તૈલપ જેવા બળવાન પ્રતિપક્ષીઓ વચ્ચે રહી ગૂજરાતના સામ્રાજ્યનો પાયો નાખ્યો; અને દેવભક્તિમાં મગ્ન બની શ્રીસ્થળમાં પોતાના દેહની આહુતિ અગ્નિને આપી. તેના પુત્ર ચામુંડના હાથીઓના મદની ગધથી માળવાનો સિંધુરાજ પાછો કર્યો. ચામુંડે પણ શુકલતીર્થમાં વિ. સં. ૧૦૬૬ માં અનશન વ્રતથી દેહત્યાગ કર્યો. દુર્લભરાજ અને વલ્લભરાજ—ચામુંડના ઉત્તરાધિકારીઓ—શૂરવીર હતા. માળવા-ગૂજરાતની ઝપાઝપીનો આસ્વાદ તેમણે પણ કર્યો હતો.

દુર્લભરાજના ભાઈ નાગરાજનો પુત્ર ભીમદેવ વિ. સં. ૧૦૭૮ માં ગાદીએ આવ્યો. ગૂજરાતની સંસ્કૃતિની ભવ્યતાના સંવિતાનો ઉદય મૂળરાજના સમયમાં થયો; તેનાં બધાં કિરણોનો આવિષ્કાર ભીમદેવના સમયમાં થયો; સિદ્ધરાજના સમયમાં તે મધ્યાહ્ને પહોંચ્યો; કુમારપાલના સમયમાં તેમાં મધ્યાહ્ન પછીની સુકુમારતા પ્રવેશી; અને કર્ણ વાઘેલાના સમયમાં તે અસ્ત પામ્યો.

લીમદેવના સમયમાં ગૂજરાત-માળવાનું, ધર્ષણ ચાલુ હતું. ધારાપતિ ભોજ સાથે લીમને અનેક યુદ્ધો થયાં હોવાં જોઈએ. મેરુતુંગ એક અબધમાં જણાવે છે કે સિંધુ દેશને જીતવામાં લીમ રોકાયો હતો ત્યારે ભોજે કુલચંદ્રને સેનાપતિ બનાવી અણહિલપુર ઉપર વિજય કરવા માટે મોકલ્યો. તેણે અણહિલપુર ભાંગી રાજપ્રાસાદના દ્વાર આગળ કાડીઓ દાટી જયપત્ર લીધું. ૧૪ ભોજથી હાર્યા પછી લીમે તેની સાથે સારો સંબંધ કેળવ્યો. તે સંબંધ કેળવવામાં ડામર-દામોદર-નામે ભોજના દરબારમાં રહેતો લીમનો મંત્રી કારણભૂત હતો. ભોજને તેણે લીમ ઉપર ચઢાઈ કરતાં પોતાની ચતુરાઈથી અટકાવ્યો હતો, એટલું જ નહિ પણ ભોજ તરફથી ભેટ મોકલાવી ગૂર્જરાજ લીમદેવને તેણે સન્માનિત કરાવ્યો હતો. ડામર સારો કવિ પણ હતો. તેનાં સુભાષિતો વલ્લભદેવની સુભાષિતાવલી વગેરે ગ્રંથોમાં મળી આવે છે. પ્ર. ચિં. ની એક પ્રતમાં તેને નાગર પ્રાણશુ કહ્યો છે. ધારાધીશ મુંજ અને ભોજ વિદ્યાપ્રેમી હતા. તેમની વિક્ષતાની અસર પણ ગૂજરાત ઉપર થઈ.

સોલંકીઓના સમયમાં ગૂજરાતની સંસ્કૃતિ ઉપર જૈનધર્મની અસર વિપુલ પ્રમાણમાં થવા લાગી. વલ્લભી અને ભિન્નમાલનું જૈન-ગૌરવ અણહિલવાડ રાજધાની બનતાં, અણહિલવાડમાં પણ આવ્યું. “મૂળરાજના સમય પહેલાંના જે ત્રણ સૈકાઓ દરમિયાન લિંદલમાલ મારવાડમાં જૈનધર્મનો સારો પ્રચાર હતો એમ એ સૈકાઓનો જૈન-ઈતિહાસ જોતાં જણાય છે.” ૧૫ ચામુંડ

૧૪. પ્ર. ચિં. પાન ૩૨.

૧૫. દુર્ગારાંકર શાસ્ત્રી : ગૂજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિ-

ઉપર જોનાચાર્ય વીરશ્રિનેા પ્રભાવ હતો; અને તેમણે કૃપા કરીને આપેલા વાસક્ષેપથી તેની રાણીને વલ્લભરાજ વગેરે પુત્ર થયા. ૧૬ ચામુંડ સુવરાજ હતો ત્યારે તેણે જૈનમંદિરને ધૂપ, દીપ અને ફુલહારના નિભાવ માટે ક્ષેત્રનું દાન કર્યું હતું, એવું ચામુંડરાજનું તામ્રશાસન શ્રી. જિનવિજયજીએ પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. ૧૭ શ્રી શાંતિશ્રિ અણુહિલપુરમાં બીમદેવના દરબારમાં કર્વીંદ્ર અને વાદિયકી તરીકે પ્રખ્યાત થયા હતા; અને અવન્તીદેશના મહાકવિ, અને મુંજરાજે જેને ‘સરસ્વતી’ નું ગિરુદ આપ્યું હતું, તે ધનપાલે પોતાની ‘તિલકમંજરી’ નામે કથાનું સંશોધન શાંતિશ્રિ પાસે કરાવ્યું હતું. બીમદેવના સમયમાં થયેલા કૌલ-મતના પ્રકાંડ પંડિત ધર્મને પણ તેમણે અણુહિલપુરમાં જીત્યો હતો. બીમદેવના મામા દ્રોણાચાર્ય મોટા જોનાચાર્ય હતા અને

હાસ (વિભાગ ૧ લો) પાન ૨૨૨; તેમ જ મોહનલાલ દક્ષીચંદ દેસાઈ : જૈનસાહિત્યનો ઇતિહાસ વિ. ૨. પ્રકરણ ૭.

૧૬. પ્ર. ચ. વીરપ્રજન્ધ : (પાન ૨૧૪) શ્લો. ૧૩૯-૧૪૩.

૧૭. ભારતીયવિદ્યા : ઈ. સ. ૧૯૩૯, નવેમ્બર. પાન ૮૦.

શ્રીમાન્ સુન્દરશીલતાપ્રવિદિતઃ સન્નાહમાનાન્વય-

શ્રીમદ્ગોજનરાધિપોત્તમસુતાશ્રીમાધવીબુદ્ધિભૂઃ ।

ઔદ્યત્યાસ્પદયૌવરાજ્યપદવીલાનેઽપ્યનુસ્તેકવાન્

તત્સ્યાનેકગુણાકરઃ સમમયચામુન્ડરાજઃ સુતઃ ॥

મોગન્યાગસુધર્મસાધનફલા નૈતાઃ શ્રિયઃ શાશ્વતા

મત્તૈવં ધરુણાદિશર્મકપુરે તેનાન્મનઃ શ્રેયસે ।

શ્રીમજ્જૈનગૃહાય ચેતનશ્રુતે ધૂપપ્રદીપસ્રજાં

ક્ષેત્રં દત્તમુદગિદિશિસ્થિતામદઃ સામાન્યકેદારકમ્ ॥

દ્રોણાચાર્યના ભાઈ સંત્રામસિંહના પુત્ર એટલે ભીમદેવના માતુલપક્ષે ભાઈ પ્રસિદ્ધ જૈનાચાર્ય સૂરાચાર્ય થઈ ગયા. તેમણે પણ પોતાની અદ્ભુત વિદ્વતાનો પરિચય ભોજરાજને કરાવ્યો હતો. તેમના વિજ્ઞાની વાત સાંભળી, હર્ષથી રોમાંચિત થયેલો ભીમરાજ કહેવા લાગ્યો: “મારા બંધુએ ભોજરાજને જીતી લેતાં હવે તેના જથ્થા માટે મને શી ચિંતા છે?” પછી જજરાજ ઉપર પોતાની પાસે શ્રેષ્ઠ આસન ઉપર બેસાડીને રાજ્યએ સૂરાચાર્યનો પ્રવેશમહોત્સવ કરાવ્યો. ૧૮

ભીમદેવનો પૂર્વાધિકારી દુર્લભરાજ પણ જિનેશ્વરમુરિનો પ્રશંસક હતો. દુર્લભરાજના તથા ભીમદેવના સમયમાં જૈન અને શૈવ વિદ્વાનો કેટલા ઉચ્ચાશયી અને પરસ્પરસહિષ્ણુ હતા તેનું એક સુંદર દર્શાવત પ્રભાવકચરિત નોંધે છે. સિદ્ધસેન, હરિભદ્ર અને હેમચંદ્ર—માનવ તરીકે વિશાળ હૃદયના, સૌમ્ય, સર્વધર્મને સત્યશોધકની દૃષ્ટિએ અવલોકનારા હતા. તેજ પ્રમાણે અન્ય સપ્રદાયીઓમાં પણ જનશ્રમણો પ્રત્યે દ્વેષરહિત દૃષ્ટિથી જોનારા ધણા વિદ્વાનો હતા. દુર્લભરાજના રાજ્યકાલમાં બે સુવિદિત સાધુઓ—જિનેશ્વરમુરિ અને શુદ્ધિસાગરમુરિ પાટણમાં આવ્યા. રાજપુરોહિત સોમદેવને ત્યાં તેઓ આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા: “વેદ અને જૈનાગમનો અર્થ

૧૮. પ્ર. ચ. શ્રીસૂરાચાર્ય પ્રબન્ધ : પાન ૨૬૦, શ્લોક. ૨૫૧-૨૫૨.

શ્રીમીમઃ પ્રાહ તન્મૃત્વા પુલ્કોદ્ગેદમેદુરઃ

મદ્વ્યુના જિતે ભોજૈ વ્ર મે ચિન્તાડસ્તિ તત્ત્વે ॥

સ્વગનીપે સમારોપ્ય ગજરાજવરાસને

સૂરાચાર્યસ્ય ભૂગલઃ પ્રવેશોત્સવનાત્નનોત્ ॥



સારી રીતે જાણીને અમે દયામાં અધિક એવા જ્ઞેનધર્મને।  
સ્વીકાર કર્યો છે.” પુરોહિતે તેમને પૂછ્યું: “તમે ક્યાં ઊતર્યા  
છો?” તેમણે ઉત્તર આપ્યો: “અહીં ચૈત્યવાસીઓને લીધે  
અમને કાંઈ જગ્યાએ ઉતારો મળતો નથી.” આ સાંભળી નિર્મળ  
મનવાળા પુરોહિતે તેમના નિવાસ માટે પોતાના પ્રાસાદનો  
ઉપરનો ભાગ કાઢી આપ્યો; અને તેમને માટે શુદ્ધ આહારની  
ચોજના કરી. જ્યોરે પુરોહિતે બધા વિદ્વાનોને પોતાને ઘેર  
બોલાવ્યા. પછાની સભામાં ચાલે તેમ વિદ્યાવિનોદ ચાલી રહ્યો હતો.  
એવામાં ચૈત્યવાસીઓ ત્યાં આવી ચડ્યા. તેમણે આવીને જણા-  
વ્યું: “તમે જલદી નગર બહાર ચાલ્યા જવ: ચૈત્યબાહ્ય શ્વેતાં-  
બરોને અહીં સ્થાન નથી.” ચૈત્યવાસીઓએ આ વાત રાજા પાસે  
રજૂ કરી. પુરોહિતે જણાવ્યું: “એ બે મુનિઓને, તેમના  
પક્ષમાં સ્થાન ન મળવાથી, ગુણગ્રાહકતાને લીધે મેં નિવાસ  
આપ્યો છે: આ બાબતમાં મારી ગફલત થઈ હોય, તો આપ મને  
ઉચિત દંડ કરો.” ચૈત્યવાસીઓએ પોતાનો હક રજૂ કર્યો.  
છેવટે એ બે મુનિઓને નગરમાં રહેવા દેવા એવો રાજાએ નિર્ણય  
આપ્યો. પુરોહિતે તેમને માટે નિવાસભૂમિની માગણી કરી.  
એટલામાં જ્ઞાનદેવ નામે શૈવાચાર્ય ત્યાં આવ્યા. રાજાએ તેમનો  
સત્કાર કરી તેમને આસન આપ્યું. રાજાએ તેમને એ મુનિ-  
ઓના ઉપાશ્રય માટે જમીન આપવા કહ્યું. શૈવાચાર્યે જણા-  
વ્યું: “નિષ્પાપ ગુણીજનોની તમે અવસ્ય પૂજા કરો. અમારા  
ઉપદેશનું એ જ ફળ છે. આલસાવનો ત્યાગ કરી પરમપદમાં  
સ્થિર થનાર શિવ એ જ જિન છે. દર્શનમાં બેદ રાખવો એ  
મિથ્યામતિનું લક્ષણ છે.” તેમણે પુરોહિતને તે મુનિઓના

ઉપાશ્રય માટે જમીન કાઢી આપી; અને સ્વપક્ષ તથા પરપક્ષથી થતા સમસ્ત વિધનું નિવારણ કરવા વચન આપ્યું. ૧૯

આ બુદ્ધિસાગરસૂત્રિએ આઠ હજાર શ્લોક પ્રમાણુ વ્યાકરણ રચ્યું. તેમનું વ્યાકરણ તે શ્વેતાંશર પરંપરામાં આઘ જ્ઞેન વ્યાકરણ છે. ૨૦ હેમચંદ્રાચાર્યનું વ્યાકરણ પછીથી રચાયું. વિ. સં. ૧૦૮૦માં એટલે બીમદેવ ગૂઝરાતમાં રાજ્ય કરતો હતો ત્યારે, જળ્યાલિ-પુરમાં તેમણે આ વ્યાકરણનું સર્જન કર્યું. તેમના સાથીદાર જિતેશ્વરે પ્રમાણક્ષણુ-નામે ન્યાયશાસ્ત્ર ઉપર ગ્રંથલી રચના કરી.

૧૯. પ્ર. ચ. પાન ૨૬૧-૨૭૨ અબયદેવપ્રબંધ : શ્લો. ૪૨-૮૯.  
જ્ઞાનદેવ નામે શૈવાચાર્યના શબ્દો : (શ્લો. ૮૫-૮૬):

ગુણિનામર્ચનાં ચૂચ સુરુષ્ય વિધુતૈનસામ્  
સોડ્સમારુમુનઞ્ચેશાન્ત ફટપાકશ્રિયાં નિર્ધ. ।  
શિર એ જિનો બાન્ધયાગાત્વરપદસ્થિત.  
દર્શનેષુ વિમેદો હિ ચિહ્ન મિધ્યાનતૈરિદમ્ ॥

૨૦. પ્ર. ચ. પાન ૨૬૭ : શ્લો. ૧૦

શ્રીબુદ્ધિસાગરઃ સૂરિકાકે વ્યાકરણ નવમ્ ।  
સહસ્રાશ્વકમાન તત્ શ્રીબુદ્ધિસાગરાનિધમ્ ॥

શ્રી બુદ્ધિસાગર વ્યાકરણની અત-પ્રશસ્તિ:

શ્રીનિષ્કામ્નાદિચનરેન્દ્રકાલાન્ સાદીતિકે ચાંતિ સમસદૃષ્ટે ।  
સત્રીકચાવાલિપુરે તદ્વાચં દન્ધ મયા સત્તમદક્ષવજ્જમ્ ॥

ઉપરનો 'આઘ' શબ્દ ધ્યાનમાં લેવા યોગ્ય છે. વધારે ખતિયય માટે જુઓ પુરાતત્વ : પુ. ૪. અ. ૧-૨. પાન ૮૩-૮૪. ખં. બેચર-દામ્બનો લેખ. 'ગૂઝરાતનું પ્રધાન વ્યાકરણ.'

તેમના શિષ્ય અમૃતદેવસરિએ-ભીમદેવના સમયમાં સન્મતિતર્ક નામે મહાન તર્કત્રયની વાદાર્ણવ નામે ટીકાની રચના કરી.

ભીમદેવના સમયની આ સાહિત્યપ્રવૃત્તિ બતાવે છે કે ગૂજરાતની સંસ્કૃતિનાં તત્ત્વો ધણાં તેજસ્વી બન્યાં હતાં. વિચાર અને આચારનું ઔદાર્ય એ સંસ્કૃતિનું લક્ષણ છે. પુરોહિત સોમશ્વર અને શૈવદર્શની જ્ઞાનાચાર્યનું કથાનક વિચારનું ઔદાર્ય બતાવે છે. આ સમયમાં માગવા અને ગૂજરાતનો સાંસ્કારિક વિનિમય ધુરધર વિદ્વાનો મારફતે થાય છે. દામોદર અને ધનપાલ આ સંસ્કારસંબંધને ડેળવે છે. ભીમદેવના સમયમાં ગૂજરાતની સીમા વિસ્તરે છે. વિમલ જેવો પ્રતાપી મંત્રી ભીમદેવના સમયમાં અપર્તમાન થયો. વિમલવસહિની આણુ ઉપર રચના, ઉદ્યામતિએ બંધાવેલી રાણીની વાવ, ભીમદેવે બંધાવેલ સોમનાથનું પર્યટનું મંદિર, વગેરે શિલ્પસર્જનો ભીમદેવના સમયમાં થયેલા સ્થાપત્યનો વિકાસ બતાવે છે. વિમલનાં દહેરાંઓની રચના વિ. સં. ૧૦૮૮ માં થઈ. ભીમદેવે સૂરાચાર્યના આગમન વખતે કહ્યું હતું. “મારા બંધુએ ભોજરાજને જીતી લેતાં હવે તેના જ્ય માટે મને શી ચિંતા છે?” અને સંભોગો પણ તેવા જ હતા. “મૂજરાજે જીતેલો ઉત્તરનો આણુ સુધીનો પ્રદેશ ભીમે પોતાને ક્યાંજે રાખ્યો એટલું જ નહિ પણ નહૂલના રાજને સામંત બનાવ્યો, તથા પૂર્વમાં ભોજ જેવા એ વખતના ભારતપ્રખ્યાત પરાક્રમી રાજા સામે વારંવાર લડીને તથા છેવટ ચેદીના કર્ણુને મદદ કરીને ગૂજરાતની એ તરફની સરહદ વધારી સિદ્ધરાજના માલવવિજય માટે રસ્તો કરી આપ્યો એ ભારે કામ કર્યું.” ૨૧

૨૧. કુર્ગાંશકર શાસ્ત્રી : ગૂજરાતનો મધ્યકાલીન રાજપૂત ઇતિહાસ : પાન ૨૮૦.

ભોજ વૃદ્ધાન્થામા નમજો પડતા, એદીના રાજ, કર્ણાટકના  
ગજ અને ભીમદેવે મળી તેને દયાવ્યો, ધારા લૂટાયુ, અને  
સભન છે કે તેમાનો કેટલોક ભાગ ભીમદેવને મળ્યો પણ હશે સમગ્ર  
દૃષ્ટિએ જોના ભીમદેવનો સમય સિદ્ધરાજ અને કુમારપાલના  
સુનર્ણયુગની તેજની પૂર્વપીઠિજ છે

સિદ્ધગજના પિતા કર્ણના સમયમા માળવા અને ગૂજ-  
ગતના ધર્મજો પાછા આપુ થયા હાટ ઉપર ઘેરો વિજય  
મેળવ્યો આશા લીધને હગવ્યો અને આશાપત્રીને ધ્યાને  
કર્ણવતી વમાન્યુ રથાપત્રને ઉત્તેજન આપ્યુ કર્ણાટકના રાજ  
જયકેશીની કુનરી મયણુવા સાથે લગ્ન કર્યુ મયણુવા અને  
ત્રિભુવનમય્ય કર્ણદેવનો પુત્ર તે સિદ્ધગજ. કર્ણના સમયમાં  
ગૂજગતનુ આઝારિક જીવન જોયી કક્ષાનુ હતુ. વાલ્દેવસુરિ,  
નવાગીટીકાકાગ અભનદેવસુરિ વગેરે કર્ણના સમયમાં પ્રતીગાન  
થયા હતા સ. ૧૧૫૦ માં કર્ણદેવનુ અવસાન થયુ

ગન્નારૂઠ થતી વખતે સિદ્ધરાજની ઉમર આઠ વર્ષની હતી  
વિ સ ૧૧૪૩મા તેનો જન્મ થયો તેના ગજસી રવભાવના  
પાયમા સત્ત્વને દાળનાર શ્રી હેમગદ્રસુરિનો જન્મ વિ સ ૧૧૪૫  
કાર્તિકમાસની શુક્રવપક્ષ પૂર્ણિમાને દિવસે થયો હતો કુમારપાલનો  
જન્મ વિ સ ૧૧૪૬મા થયો હતો શ્રી હેમચદ્રાચાર્ય સિદ્ધ  
ગજ જ્યસિંહથી બે વર્ષ નાના અને કુમારપાલથી આઠ વર્ષ  
મોટા હતા તેમની જ્યોતિર્ધેજાએ એક પક્ષે સિદ્ધરાજને  
મુખ્ય કર્યો હતો અને બીજે પક્ષે કુમારપાલને પરમાર્હત બનાવ્યો  
હતો હેમચદ્રના તેજકિરણો એ સમગ્ર યુગને વ્યાપી રહ્યાં હતાં

હેમલ નામના જર્મન તત્ત્વવેત્તાએ અસ્મૃતિની વ્યાખ્યા

આપતાં કહ્યું છે : “Culture is the measure of things taken for granted.” સંસ્કૃતિનું માપ પ્રજાની સ્વભાવગત બની ગયેલી બાબતો ઉપરથી નીકળી શકે છે. જે પ્રજાના કારણે દેહને સુંદર અને લગ્ય વૃત્તિઓ ધરે છે, તે પ્રજાની સંસ્કૃતિ ઉત્તમ બને છે. પ્રજાના ઇતિહાસને તેના અપૂર્વ પુરુષો સર્જે છે. તેજ રીતે પ્રજાની સંસ્કૃતિનું ઓજસ પણ તેના મહાપુરુષો ઉપર જ નિર્ભર છે. આ દૃષ્ટિએ જોતાં હેમચંદ્રાચાર્ય યુગપ્રધાન સંસ્કારમૂર્તિ હતા. અશોકે કરેલી અહિંસા અને ધર્મપાલનની ઘોષણા હેમચંદ્રાચાર્યે ગૂર્જરભૂમિમાં સ્વભાવગત બનાવી દીધી; અને સાહિત્ય મારફતે માનસસુલભ બનાવી. ઇન્દ્ર-પાણિનિ-કાત્યાયન-પતંજલિ, અને શાકટાયન તથા અમરસિંહ અને ધનપાલ જાણે આ એક મહાપુરુષ મારફતે વ્યક્ત થયા અને પંચાંગી વ્યાકરણ—સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત ભાષાનું—ગૂજરાતને મળ્યું. પતંજલિના યોગસૂત્રના સિદ્ધાન્તો તેમણે યોગશાસ્ત્રમાં નિરૂપ્યા—એમની પોતાની રીતે અને દૃષ્ટિએ. મૈત્રકવંશનો રાજા ગુહસેન સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશની રચનાઓમાં નિપુણ હતો, ૨૨ પણ હેમચંદ્રાચાર્યે એ ત્રણેય ભાષામાં કાવ્યરચના તથા વ્યાકરણ અને કાવ્યની રચનાથી ગૂજરાતના ગૌરવને બહલાવ્યું.

૨૨. ગૂજરાતના ઐતિહાસિક લેખો : ભાગ ૧. પાન ૧૦૭ : પં. ૫.

સંસ્કૃતપ્રાકૃતપદ્મશ્રમાપાત્રયપ્રતિવદ્ધપ્રવંધરચનાનિપુણતરાંતઃકરણઃ + + + શ્રીગુહસેનઃ । ડૉ. ભાડે દાજી આ તામ્રપત્રને બનાવટી કહે છે. પ્રો. ચાકોબીએ ‘ભવિષ્યત્કહા’ની પ્રસ્તાવના પાન ૫૫ ઉપર ‘અપભ્રંશ’ સાહિત્યભાષા ઇ. સ. ૯૬૧ સૈકામાં હતી તે પૂરવાર કરવા આ ઉલ્લેખ પ્રમાણ તરીકે ઠાંક્યો છે.

મૈત્રકુલના રાગ ધરસેન ચોથાના આશ્રિત કવિ ભટ્ટિએ પાણિનિ-  
નાં વ્યાકરણસૂત્રોના નિર્દર્શનરૂપ બનતું ભટ્ટિકાવ્ય સમ્પૂર્ણ;  
હેમચંદ્રે પોતાના વ્યાકરણને અને ગૂઢરાતના ઇતિહાસને ગૂંથીને  
દ્વાશ્રય કાવ્યની રચના કરી;—અને તેમ કરીને વક્ત્રીની વિદ્વતા  
સર્વાઈ બનીને અલુહિલપુરમાં વસી છે એમ સિદ્ધ કરી બતાવ્યું.  
મહાકવિ કાલિદાસે રઘુકુલની કીર્તિ રઘુવંશમાં અમર કરી;  
આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રે સોલકીઓની કીર્તિને સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત  
દ્વાશ્રયમાં સનાતન જ્યોતિ આપી. હરિભદ્રસૂરિની ઉપદેશશક્તિએ  
લિખ્તમાલને પાવન કર્યું હતું; અને તે જ ઉપદેશશક્તિ અલુહિલ-  
પુરને પાવન કરવા મારે જાણે હેમચંદ્રાચાર્યમાં બીનરી હતી.  
સોમપ્રભાચાર્ય હેમચંદ્રાચાર્યની પ્રતિબાનું વર્ણન કરતાં કહે છે:—

ક્લૃપ્ત વ્યાકરણ નવ વિરચિત છદો નવ દ્વાશ્રયા-

લક્ષરૌ પ્રચિનો નવૌ પ્રકટિત ધ્રીયોગદાત્ર નવમ્ ।

તર્ક. સજ્જિતો નવો જિનવરાલીના ચરિત્ર નવ

વદ્ધ યેન ન કેન કેન વિચિન્તા મોહઃ કૃનો દૂરતઃ ॥૨૩

“ નવું વ્યાકરણ કશ્યું; નવું છદ-શાસ્ત્ર રમ્યું; દ્વાશ્રય  
મહાકાવ્ય અને અલંકારશાસ્ત્રને વિસ્તાર્યાં અને નવાં જ  
પ્રકટ કર્યાં. શ્રીયોગશાસ્ત્રને પણ નવું રમ્યું; નવા તર્કશાસ્ત્રને  
જન્મ આપ્યો; જિનવરોનાં ચરિત્રોનો નવો ગ્રંથ રચ્યો; કઈ  
કઈ રીતે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે અજ્ઞાનને દૂર કર્યું નથી ! ”

૨૩. સોમપ્રભવિરચિત સ્વોપજ્ઞવૃત્તિપુત્ર સતાર્થકાવ્યઃ ( પ્રાચીન  
સાહિત્યોદ્ધાર મંથાવસિઃ અથ ૨. મુનિશ્રી અનુરવિનય સંપાદિતઃ  
પ્રકાશક સારાભાઈ નવાજ ) પાન ૧૨૪.

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના સાક્ષગ્જનનો પૂરો જીવ્ય મોમ પ્રલનો ચ્લોક આપી દે છે ભૂતકાલીન સમ્મૃતિનરનો તેમના સમસ્ત વ્યક્તિત્વમા ઓતપ્રોત હતા ગૃજગતના ઇતિહાસ અને સમ્મૃતિ તેમના થકી વર્તમાનમા ઉજ્જવલન બન્યા હતા

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનું વ્યક્તિત્વ અદ્ભુત હતું તેમનો વર્ણ હેમ જોયો તેજસ્વી હતો તેમની મુખમુદ્રામા ચંદ્રની સીમગતા વસી હતી તેમના નેત્રો ડમનમમા ગમણીન હતા તેમની દેહકાંતિ લોકોના લોચનમા હાંના વિન્તાગને પવવિત કરે તેવી હતી તેઓ બાલબલ્લભચારી હતા તેમનું શુદ્ધ ચારિત્ર લોકોને ચમત્કાર ઉપજાવે તેવું હતું બાનીમ પ્રકારના પગિપડોને મહન કરી શકે તેવું અને તીવ્ર તપથી ડમાયેલું તેમનું ખમીર હતું તેમની બુદ્ધિ જગપ્રમિદ્ધ હતી પગવાદીઓનો તેમણે પગજ્ય કર્યો હતો તેમની પ્રીતિ દિગન્તમા વ્યાપી હતી ગભીર અર્થના શાન્ત્રોમા તેમણે અવગાદન કર્યું હતું હેમચંદ્રના આ લોકોત્તર લક્ષણો દેખી કોઈ પણ બુદ્ધિશાળી માનવીને આગ્યા બેસતી કે આપણે તીર્થકર કે ગણુવરોને જોયા નથી, છતાં પણ ખરેખર પુગતન ઢાળમા તેમનું વ્યક્તિત્વ જગતમા સૌરભ દેલાવતું હશે ૨૪ તેમની ઉપદેશશક્તિ તો અનન્યહતી અને

૨૪ કુમારપાલપ્રતિવોદ સ શ્રી જિનવિજય (G O S XVI) પ્રસ્તાવ ૧ ગા ૨૦-૨૪

તુલ્યિયતવગિજ્ઞક્રતી સયન્તગવત્તનયગરમગિજ્ઞા  
પલ્લવિયલોચનહરિસાપ્પસરા સરીસિરી ॥ ૨૦ ॥  
આવાલ્તગ્ગઓ વિ હુ ચારિત્ત જગિયનનચમદ્ધારં  
વાવીસપરીસહસહજદુદ્ધર તિચ્ચતપ્પર ॥ ૨૧ ॥

તેમના ઉપદેશે કુમારપાત્ર પગમાર્હત બન્યો ૨૫ તે યુગપ્રધાન  
મર્તિનુ તેજ તે પ્રતાપી કાળને શોભાવી ગયું હતું અને હજુય  
તેનો સનાતન પ્રવાહ વર્તમાન ભવ્યજનોના હૃદયોમા  
વહી રહ્યો છે

હેમચદ્રાચાર્યની દીક્ષાના સમયથી રત્નભતીર્થમા વસતો  
ઉદયન મત્રી તેમના છવનમા ગસ લેતો થયો હતો ઉદયન  
મત્રીએ ચગદેવને સોપવા તેના પિતા ચાચિગને સમજાવ્યો  
હતો દેવચદ્રે તે અપૂર્વ બાળકને દીક્ષા આપવા માટે નિર્ણય  
કર્યો ત્યારે તેમણે રત્નભતીર્થ જઈ બધી બાબત ઉદયન મત્રીને  
સોપની યોગ્ય ધારી ઉદયન મત્રી ચુસ્ત જૈન હતો, સમૃદ્ધ  
હતો—અને સમૃદ્ધ બદ્ધનો દડનાયક હતો આ ઉદયન મત્રીએ  
મૂળથી જ આ બાળદીક્ષિત-ચગદેવમા ગસ લેના માડ્યો હતો  
દીક્ષિત ચગદેવનું નામ મોમચદ્ર ગણવામા આવ્યું હતું

મુણિયવિસમન્થસન્ધા નિમ્મિષવાધરણપમુહ્યગગા  
પરવાદ્ધરાયનાયકેતી મદે જયપસિદ્ધા ॥ ૨૨ ॥  
ધમ્મપડિવત્તિત્રણ અતુચ્છમિચ્છતમુન્નિચ્છાણપિ  
મહુલીરપમુહમહુરત્તનિમ્મિય ધમ્મવાગરા ॥ ૨૩ ॥  
દન્વાદ્ગુગોહ હેમસૂરિણો પેન્નિહ્જાણ છેવનગો  
સદ્દહદ્ અદિદ્દે વિ હુ તિન્થર્રાણહરણ્ણમુદ્દે ॥ ૨૪ ॥  
૨૫ કુમારપાલપ્રતિવોધ પ્રેસ્તાવ ૫ પાન ૪૭૬  
સ્તુમહિસન્ધા પ્રમુહેનસૂરેનન્યતુલ્યામુપદેશશક્તિમ્ ।  
અતીન્દ્રિયજાનવિવર્જિતોઽપિ ચ ક્ષોણિર્મતુર્વ્યધિત પ્રવોધમ્ ॥  
મત્વાનુકમ્પા ન મહીધુતા ત્યાદિત્યેષ કલ્હસો વિતથ પ્રવાદ ॥  
વિનેન્દ્રધર્મ પ્રતિપદ્ય ચૈન શ્રવ્યો ન કેપા સ કુમારપાલ ॥



પ્રથમ તો સોમચંદ્રે પોતાના ગુરુ પામે અભ્યાસ કર્યો હતો. માટે ભાગે સ્તબનીર્ધ-ખભાતમાં જ તેમનો અધ્યયનકાલ ગયેયો હોવા જોઈએ. સોમચંદ્રમુનિએ પોતાના ચંદ્રસમાન ઉત્તમવળ પ્રજાબળથી અત્યંત તર્કશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ અને સાહિત્યવિદ્યાનો અભ્યાસ કરી દીધો હતો.<sup>૨૬</sup> તે સમયે કાશ્મીર સમૃદ્ધ વિદ્યાનું કેન્દ્રસ્થાન ગણાતું હતું તેજસ્વી પ્રતિભાવાળા સોમચંદ્રે કાશ્મીર જઈ સરસ્વતીની આરાધના કરના અને અધ્યયનમાં સંપૂર્ણ સિદ્ધિ મેળવવા નિશ્ચય કર્યો. પરંતુ ઉચ્ચનમત્રીએ અને દેવચંદ્રે તેમને માટે કાશ્મીરના મથો અને કાશ્મીરી પડિતોની ગોઠવણ કરી હોય એ સંભવિત છે. ૨૭ઉત્સાહ, ક્રમ્ભ, બિહણ વગેરે ગૂજરાતના આશ્રિત બન્યા હતા મમ્મટ, અભિનવગુપ્ત વગેરે આચાર્યોની અસર ગૂજરાતના કાવ્યશાસ્ત્રના અભ્યાસ ઉપર પડી હતી એટલે જ, કાશ્મીરીપડિતોની યોજના ઉદ્યનની સમૃદ્ધિથી થઈ શકી હશે, અને જેમ બિહણ મહામાત્ય સપતકનો આશ્રિત થઈ ગયો હતો, તે પ્રમાણે ઉચ્ચન મત્રીએ કેટલાક કાશ્મીરી પડિતોને સોમચંદ્રના

૨૬ પ્ર ચ. દેમચંદ્રસૂરિપ્રબન્ધ પાન ૨૮૮ શ્લો ૩૭

સોમચંદ્રસ્તતઃચન્દ્રોજ્જ્વલપ્રજાવલાદસૌ

તર્ક્વલક્ષણસાહિત્યવિદ્યા પર્યન્દિનદ્વિતમ્ ॥

૨૭ પ્ર ચ. હૃમચંદ્રસૂરિપ્રબન્ધ પાન ૨૯૮, ૨૯૯. શ્લો. ૩૮-

૪૫ મા શ્રી દેમચંદ્રાચાર્ય કાશ્મીરવાસિની દેવી-સરસ્વતીનું આરાધન કરવાની ઇચ્છા કરે છે. પરંતુ સરસ્વતી સાક્ષાત્ ધ્યાનમાં આવી કહે છે કે, “તમે પરદેશ-કાશ્મીર જશો નહિ, અને હું તુમ થઈ છું.” આમાં મને તો કાશ્મીરની શાસ્ત્રવિદ્યા માટે સ્તબનીર્ધમાં જ પ્રબન્ધ થયો હોય અને દેમાચાર્યને આથી કાશ્મીર જવું ન પડ્યું હોય-એ જ ફલિતાર્થ લાગે છે

અભ્યાસ માટે પોતાના આશ્રિત બનાવ્યા હોય ઉદયનનો રસ આ બાલ વિદ્વાન સોમચંદ્રના વધ્યો હતો ઉદયનપુત્ર વાગ્ધત્નીલકિત હેમચંદ્રના અચન હતો તે કુમારબાલપ્રતિબોધ નોધે છે

શાસ્ત્રાવગાહનમા સોમચંદ્રે એકીસ વર્ષ ગાળ્યા સગ્ગ્વ તીના પ્રસાદથી સોમચંદ્ર મુનિ સિદ્ધસારસ્વત, વિદ્વાનોના અગ્રે સગ્, અને ઉદયનતા અતરશત્રુઓ માટે અગોચર થયા ૨૮ વિ ચ ૧૧૬૬ વૈશાખ સુદ તૃતીયાને દિવસે તેમના ગુરુ શ્રીદેવચંદ્રે તેમને આચાર્યપદે સ્થાપિત થ્યા આ જ અરસામા હેમચંદ્રાચાર્યને વારવાર પાટણુ તરફ વિહાર કરનાનુ પ્રાપ્ત થયુ હતુ ઉદયન પણ એક અગ્રગણ મત્રીશ્વર તરીકે નારવાર પાટણુ જતો હતો પાટણુની ગજસભા અને રાજમાતા મપણુઆ સાથે ઉદયને હેમચંદ્રાચાર્યનો પગિચા ગ મે હશે વાદિદેવસુરિનો સહનાસ તો આચાર્યપદ પ્રાપ્ત કર્યા પહેલા અને પગીથી પણ થયો હોય એમ પૂગવાઓ ઉપગથી જણાઈ આવે છે હેમચંદ્રાચાર્યની છત્રીસ વર્ષની ઉમર થઈ ત્યારે દિગંબર કુમુદચંદ્ર અને શ્વેતાનગચાર્ય વાદિદેવસુરિ વચ્ચે પાટણુની ગજસભામા વાદ થયો હતો પ્રભાવકચરિતના ઉ નેષ પ્રમાણે 'સોમચંદ્ર દેવસુરિના એક વિદ્વાન મિત્ર હતા' ૨૮ કંપના થાય છે કે એ

૨૮, પ્ર ચ પા ૨૮ શ્લો ૪૬

સિદ્ધસારસ્વતોઽષ્ટેશાસ્ત્રોમ સીમા વિપથિતામ્  
અમૂદભૂમિશનિદ્રાતરવૈરિજ્જતક્રુહ ॥

૨૧ પ્ર ચ પાન ૨૮૦ શ્લો ૪૩ ૪૪

વિદ્વાન વિમલચન્દ્રોઽય હરિચન્દ્ર પ્રભાનિધિ  
સોમચન્દ્ર પાર્શ્વચન્દ્રો વિવુધ કુલભૂષણ ॥

સોમચદ્ર—મુનિ સોમચદ્ર—એટલે કે હેમાચાર્ય હોય એ મનાવેલ છે મુદ્રિતકુમુદચદ્રમા સિદ્ધગજની અન્નેડ ગજસભાનુ વર્ણન આપનામા આવેલું છે, ૩૦ અને એ ગજસભાના એક અદિતીય પડિત હેમાચાર્ય પણ હતા ઉદયન, દેવસૂત્રિ વગેરે મિત્રોએ, તેમના અનુપેક્ષ્ય વ્યક્તિત્વે, અને તેમની પ્રજાડ વિક્રતાએ, સિદ્ધગજ જયસિંહની ગજસભામા તેમના ગૌરવને પ્રસિદ્ધ કર્યું હતું, વિકસાન્યુ હતુ અને મિથઃ કર્યું હતુ

પ્રાજ્ઞ શાન્તિસ્તથાઽશોકચન્દ્રશ્વન્દ્રોમદયસા

મજાયત સસાયોઽસ્ય [દેવસૂરે] મેરોરિવ કુલાચલા ॥

૩૦ યશસ્વન્દ્રવિગ્નિત મુદ્રિતકુમુદચદ્રપ્રકરણમ્ (જેન યશો વિગ્નય અથમાના અન્યાક ૮) પાન ૪૦ અક ૫ શ્લો ૧૮-૧૯  
કવિ—ભગવન્, શ્દગેવ ગુર્જરેશ્વરસ્ય સભા । તથા હિ

તાવદ્ વ્યાકરણપ્રવીણમણિતિ પ્રાગમ્યમુજ્જૃમ્ભતે

તાવત્કાવ્યવિચારભારધરણે ધીરાયતે ધુર્યતા ।

તાવત્તર્કક્રયાઽનુવન્ધવિપયે વદ્ધમિલાપ મનો

યાવન્નો જયદર્શસિંહસદસિ પ્રેશાવતામાગમ ॥

દેવસૂરિ—સાંકિ કલાઽપ્યસ્તિ યા ન પ્રેમાકુળા ચૌલુપ્યચન્દ્રમસિ ।

કવિ—ભગવન્ એમેવૈતન્ । તથા હિ,

ઉત્થા પ્રૌદિર્ન મન્ત્રોદ્ધરણપરિણતૈર્કર્પિતો ન પ્રર્પ્ય-

સ્તન્ત્રોત્તાનૈસ્તેન્દ્રામ્યુદયવિધિધૈર્ચારિત્ત નોધ્ધુરુવમ્ ।

સ્માર્તૈસ્ફુર્તિર્વિતેને ન ન પાટિમણિ સ્પોગિતો વેદવિક્ષિ-

ચર્ચા ચાણક્યગ્રાચા વ્યરચિ ન સચિવચરત્ર સિંહાસનસ્થે ॥

દેવસૂરિ—કવિકુશર વિદુષામણ્ડપુખ્યલેલિતભિદ યદયમેવવિધ સિતિ પતિ સમાપતિ ।

સિદ્ધરાજ જ્યસિહ એક વાર નગરમાં ગજરૂઢ થઈ ગજ-  
માર્ગે જતો હતો. શ્રી હેમચંદ્રસૂરિને તેણે સામે આવતા જોયા  
તેમની મુખમુદ્રાની સ્ફૂર્તિ જોઈ, તેનું અતઃ પ્રભોદ પામ્યું  
તેણે પોતાના હાથીને અટકાવે અને પૂછ્યું “કઈક વચન  
અમને કહે” ગજને હાથી રોકતો જોઈ મિત્રકુલ ક્ષોભ  
પામ્યા પિતા તે સમયને ઉચિત વચન જોયા

સિદ્ધરાજ ગજરાજમુચ્ચક વારય પ્રસમેતમમ્રત ।

સત્રસન્તુ હરિતા મતગનસ્તૈ કિમય ભવતૈવ મૂર્ધ્વતા ॥ ૩૧

“હે સિદ્ધરાજ, ગજરાજને ઝડપથી આગળ ચલાવ દિગ્ગજને  
બંધે ત્રાસ પામે, પણ તેમનું કામ પણ શું છે? આજે તો તું જ  
પૃથ્વીને ધારણ કરી રહ્યો છે ”

સિદ્ધરાજનો હેમાચાર્ય સાથે પચિયમ ગજસભાના એ-  
પડિત તરીકે હતો, પણ આ પ્રસંગ પછી પડિત તરીકેનો આનો  
સબંધ નિકટના મિત્ર જેવો બન્યો. તે અદ્ભુત વચનથી પ્રિશ્ચિન્ન  
બનેલા ગજને કહ્યું “હે પ્રભો, માગી પાસે આપ હમેશ  
આવજો ” પછી તો બપોરે સિદ્ધરાજ પાસે હેમાચાર્ય હમેશા  
જતા અને અમૃત જેવા મીઠા વચનોથી તેને રંજિત કરતા.  
હેમચંદ્ર અને સિદ્ધરાજ—પ્રતિભા અને સમૃદ્ધિ બન્ને એ ધન્યપણે  
સાથે મળ્યા ગૂજરાતનું ગૌતમ એ પુનિત ક્ષણે અનુપમ બન્યું.

૩૧ જ્યસિહસૂરિ વિગચિત કુમારપાલભૂપાન્વરિત મહાસાધ્ય  
સર્ગ ૧ નો ટાપ્પો શ્લોક ૨૭૭ છે પ્ર ચ પા ૩૦૦ શ્લો ૬૭

વારય પ્રસરં સિદ્ધહસ્તિરાજમશક્તિમ્ ।

વ્રત્યતુ દિગ્ગજા કિં તૈર્મૂલ્વયૈવોધ્વનાયત ॥

## સિદ્ધહેમચંદ્રશબ્દાનુશાસન

ભ્રાત ! સગ્ણ પાણિનિપ્રલપિત કાતન્ત્રવચ્ચા વૃથા  
મા કાર્પી વટ્ટ શાક્ટાયનવચ ક્ષુદ્રેણ ચાદ્રેણ કિમ્ ।  
કિં કણ્ઠામરણાદિભિર્વઠરયસ્યાત્માનમન્યૈરપિ  
ધૂયન્તે યદિ તાનદર્થમધુરા ધ્રીમિદ્વહેમોક્તય ॥<sup>૧</sup>

“ હે ભાઈ, જે અર્થમધુર સિદ્ધહેમના વચનો સલ-  
ળાય-તો પાણિનિના પ્રવાપને બધ થવા દે, કાતન્ત્ર વ્યાકરણ-  
રૂપી કથાને નકામી ગણુ, શાક્ટાયનના વ્યાકરણના કટુ વચનો  
કાઢ નહિ, ક્ષુદ્ર ચાદ્રવ્યાકરણનો શો ઉપયોગ છે ? અને કઠા-  
ક્ષરણાદિ અન્ય વ્યાકરણોથી શા માટે આત્માને જડ કરે છે ? ”

વિ સ ૧૧૬૩ નો સમય હતો સિદ્ધરાજ જ્યસિંહે  
માલવરાજ યશોવર્માનો પગજ્ય<sup>૨</sup> કરી અગુહિલપુર પાટણમા

૧. પ્ર ચિ પાન ૬૧.

૨. હિમાશુનિજ્ય ‘સિદ્ધહેમચંદ્રવ્યાકરણનો રચનાસ વત્’  
બુદ્ધિપ્રકાશ અમદાવાદ \* માર્ચ ૧૮૩૫ નો અક ઔરીસાકર બોજા  
રાજપુતાનેકા ઇતિહાસ મા ૧-૧૯૬ ઉપર લખે છે કે સિદ્ધરાજ

પ્રવેશ કર્યો. તેને માલવરાજનો પ્રદેશ એકલો જ હાથ કરવો ન હતો; તેને તો માલવાના સંસ્કારનાં, સાહિત્યનાં અને કલાનાં બધાંય પ્રતીકો અને સાધનોને ગૂજરાતમાં વસાવવાં હતાં. ગૂર્જરાજ્યને સામ્રાજ્યની ભવ્યતા અને બૃહદ્વૃત્તિને વિવેક આપવાં હતાં; પોતાનું ચક્રવર્તિત્વ સિદ્ધ કરવું હતું; અને પાટણને માનવસમુદ્ર બનાવવું હતું.<sup>૩</sup> સિદ્ધરાજના નગરપ્રવેશ પછી બધાંય સપ્રદાયના વિદ્વાનો તેને આશીર્વાચન દેવા માટે રાજસભામાં જવા લાગ્યા.<sup>૪</sup> અનેકકલાકોવિદ શ્રીહેમાચાર્ય પણ રાજસભામાં ગયા અને તેમણે સરળ શૈલીમાં રાજ્યને આશીર્વાદ આપ્યો:

ભૂમિ ધ્રમગવિ ! સ્વગોમયસૈરામિય રત્નાકરઃ  
 મુક્તાસ્વસ્તિક્રમાતનુશ્વમુહુપ ત્વ પૂર્ણબુમ્મીભવ ।  
 ધૃત્વા કલ્પતરોર્દલાનિ સરલૈર્દિગ્ધ્વારણાસ્તોરણા-  
 ન્યાધત્ત સ્વરૂર્વિજિન્ય જગતીં નન્વેતિ સિદ્ધાધિપઃ ॥<sup>૪</sup>

“હે કામધેનુ, તું તારા ગોમયરસથી ભૂમિને સીંચી દે;  
 હે રત્નાકર, તું મોતીઓથી અસ્તિક ભૂરી દે; હે ચંદ્ર, તું પૂર્ણ-

બધસિંહે યશોવર્માને વિ. સ. ૧૧૯૨ થી ૧૧૯૫ વચ્ચે હરાવ્યો હતો. ઉત્તરેનનો શિલાલેખ જણાવે છે કે માલવા સં. ૧૧૯૫ ન્યેષ્ટ વર્ષે ૧૪ને દિને સિદ્ધરાજના અમલ નીચે હતું.

૩ જિનવિજયઃ પુરાતનપ્રમંથસંગ્રહ (સિંધી સીરીઝ. ૩ થાંક ૨.)  
 ગુર્જરાયાઃ વિવેકનૃહસ્પતિત્વમ્, નૃપસ્ય સિદ્ધચક્રિત્વમ્, પત્તનસ્ય નરસમુદ્રત્વમસહન્ વિવદતે ।; મુદ્રિતબુમુદચંદ્ર અ.ક ૩. શ્લોક ૧૭. પાનઃ ૩૧ પછીથી અત્ર વિવેકનૃહસ્પતિરપિ રાજા એમ વર્ણન આવે છે.

૪. પ્ર. ચ. પાન ૩૦૦ શ્લોક ૭૨; પ્ર. ચિ. પાન ૫૯.

કુંભ બની જ; હે દિગ્ગજો, તમે સુંઢ સીધી કરી કંપવૃક્ષનાં પત્રો લઈ તોરણો રચો; ખરેખર, સિદ્ધરાજ પૃથ્વી જીતીને અહીં આવે છે !”

આ સુંદર શ્લોકથી અન્યદર્શનીઓ ઝંખવાઈ ગયા; સિદ્ધરાજ ખુબજ ખુશ થયો; અને હેમચંદ્ર ઉપર એની પ્રીતિ અત્યંત વધી.<sup>૫</sup> ખીજા દર્શનીઓ ટોણા મારવા લાગ્યા કે હેમચંદ્રાચાર્યની વિદ્વતા અમારા વ્યાકરણુગ્રંથોને લીધે છે.<sup>૬</sup> પણ એટલામાં જ એક સુંદર પ્રસંગ બન્યો. સિદ્ધરાજે ધારાનો ધ્વંસ કરી ત્યાંનો અણુમોલો પુસ્તકલકાર પાટણુ આણ્યો. હતો તેમાં બોજરાજવિરચિત સરસ્વતીકંઠાલરણુ નામે વ્યાકરણુનો ગ્રંથ હાથ લાગ્યો. ગૂજરાતમાં તેવા વિદ્વાનના હાથે લખાયેલો વ્યાકરણુ-ગ્રંથ ન હોય એ તેના દિલને હાડોહાડ લાગી ગયું.<sup>૭</sup> હેમચંદ્ર ઉપર પણ પરધર્મીઓનો ધા તાલો હતો. સિદ્ધરાજની નજર વ્યાકરણુની

૫. પ્ર. ચિં. પાન ૧૦.

૬. પ્ર. ચિં. પાન ૧૦; પ્ર. ચ. પાન ૩૦૧. શ્લોક ૮૩-૮૪ :

પાણિનેર્લદ્રણ વેદસ્ત્યાંગમિત્યત્ર ચ દ્વિજા  
અન્તરેપાદસૂચન્તિ કોડર્યસ્તૈરુન્મનાયિતઃ ॥  
યશો મમ તત્ત રૂપાતિઃ પુણ્ય ચ મુનિનાયકઃ  
વિશ્વલોમોપમાણ્ય કુરુ વ્યાકરણ નવમ્ ॥

૭. પ્ર. ચ. પાન ૩૦૧ શ્લોક ૭૬ બોજનુ વ્યાકરણુ જોઇ સિદ્ધરાજ આ શબ્દો બોલે છે :

મૂળાલોપ્યાવદત્ કિં નાસ્મન્નોરો શાસ્ત્રપદ્ધતિઃ ।  
વિદ્વાન્ કોઽપિ ધ્ય નાસ્તિ દેરો વિદ્યેઽપિ ગૂર્જરે ॥

યોજના સિદ્ધ કરવા માટે હેમાચાર્ય ઉપર પડી હેમાચાર્યને તો આ પ્રેરણાની જ જરૂર હતી તેમણે કાર્ય માથે લીધું ૮

હેમચંદ્રાચાર્યે કાશ્મીરથી આઠ વ્યાકરણો મંગાવ્યા, અને તે વ્યાકરણોની મદદથી અને પોતાની પ્રતિભાથી નૂતન વ્યાકરણનું સર્જન કર્યું ૯ પ્રબધર્ચિતામણિકાગના કહેવા પ્રમાણે એક વર્ષમાં સત્તાવાળ શ્લોકપ્રમાણ વ્યાકરણ હેમાચાર્યે લખ્યું ૧૦ આ કથનમાં કેળવીક અતિશયોકિત છે વિ સ ૧૧૯૩ માં હેમચંદ્રાચાર્યને સિદ્ધગંજ વ્યાસરણ ગ્યવા પ્રેરણા કરી. વિ સ ૧૧૯૯માં સિદ્ધગંજ દેવેયોડ પામ્યો વ્યાકરણની ગ્યના પૂરી થયા પછી સિદ્ધગંજ સાથે હેમાચાર્ય સોમનાથ ગયા ૧૧ કેટલાક પ્રતિસ્પર્ધી વિદ્વાનોની ટીકાથી, અને પોતાના ઉમંગથી દરેક

૮ પ્ર ચ પાન ૩૦૧ શ્લોક ૮૫

દ્વ્યાકરણ્યાધિપાત્ સૂરિ હેમચન્દ્ર મુધીનિધિ ।

કાર્યેષુ ન કિલોક્તિર્વ સ્મરણાયૈવ કેવલમ્ ॥

૯ પ્ર ચ પાન ૩૦૧ શ્લોક ૮૬-૮૮

શ્રીહેમસૂરયોઽપ્યાત્રાલોક્ય વ્યાસરણવ્રતમ્

શાસ્ત્ર ચકુર્નવ શ્રીમત્સિદ્ધહેમાચ્યમનુદ્રતમ્ ॥ ૯૬ ॥

૧૦ પ્ર ચ પાન ૬૦ પ્રાવેશિકમગ્લાનન્તર નૃપેણ સ્નારિતે વ્યાસરણકરણરૂપાન્તે વહુભ્યો દેશેભ્યસ્તત્તદ્વેદિમિ પણિડૈત સમ સર્વાણિ વ્યાકરણાણિ પત્તને સમાનીય શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યે શ્રીસિદ્ધહેમાભિધાન અમિનવ પત્રચાત્રમપિ વ્યાકરણ સપાદલક્ષગ્રન્થપ્રમાણ સંવત્સરેણ રચયાચક્રે ।

૧૧ Dr Buhler Life of Hemachandra (Singhi Series No 11) P 11 એ બુહલ્હરની ચર્ચા પણ વિચારણીય છે



પાદને છેડે ચૌકુલચંદ્રના રાગઓની પાંત્રીસ શ્લોકમાં તેમણે પ્રશસ્તિ રચી અને દરેક પાદને છેડે એક શ્લોક અને છેલ્લા પાદને છેડે ચાર શ્લોક મૂક્યા. આમ આઠ અધ્યાય અને દરેક અધ્યાયના ચાર પાદ, એટલે કુલ બત્રીસ પાદમાંના પ્રત્યેકને છેડે એક અને તદ્દન છેવટના પાદને છેડે ચાર શ્લોક એમ પાંત્રીસ શ્લોક યોગ્ય થયા.<sup>૧૨</sup> ત્યારપછી 'ત્રણ વર્ષ' વિદ્વાનો અને રાજપુરોહિતોએ તેનું અધ્યયન કર્યું. બિલકુલ પ્રમાદ વિનાનું માલમ પડતાં, રાગએ ત્રણસેં લલિત્રાઓ રોકી તે વ્યાકરણની નકલો કરાવી અને દરેક દર્શનના વિદ્વાનને તે વહેંચી અને આર્યાવર્તના દરેક દેશમાં તેની નકલ મોકલાવી.<sup>૧૩</sup> એક વર્ષ સોમનાથયાત્રાનું, ત્રણ વર્ષ તેના અવલોકનનાં અને એક વર્ષ લખાવવા મોકલાવવાનું, એમ ગણતરી કરીએ તો હેમાચાર્યને એકાદ વર્ષ જ વ્યાકરણની રચના માટે મળે છે. એમ લાગે છે કે સૂત્રો અને લઘુવૃત્તિ-એટલું તેમણે એક વર્ષમાં રચ્યું હશે. આમ વિ. સં. ૧૧૯૪ને અતે કે, વિ. સં. ૧૧૯૫ ના આરંભમાં આ ગ્રંથ શ્રીહેમાચાર્યે પૂરો કર્યો હોય એ જ શક્ય છે. મેરુતુંગનું કથન, —એક વર્ષમાં વ્યાકરણનું સર્જન થયું—એટલે દરબરે ખરું છે. પણ તેની વૃદ્ધવૃત્તિ અને ખીજાં અંગોનું સર્જન તેમણે

૧૨. પ્ર. ચ. પાન ૩૦૨. શ્લોક ૧૦૧-૧૦૨ :

મૂઢગજપ્રવૃત્તિભી રાજપૂર્વજમૂમુનામ્

વર્ણવર્ણનસાધદ્ પાદાતે શ્લોકમેષમ્ ॥

તથાનુષ્ઠ ચ સર્વાતે શ્લોકેન્દ્રિગદ્ધિરક્રુતમ્

પચાચક્રેઃ પ્રશસ્તિથ વિહિતા વિહિતસ્તદા ॥

૧૩. પ્ર. ચ. પાન ૩૦૨. શ્લોક ૧૦૩-૧૧૦.

પછીથી ક્યું હશે. આ અંગે વગેરેનું શ્લોકપ્રમાણ ગણીએ તો લાખેક શ્લોક જેટલું થવા જાય. આ દૃષ્ટિએ સમગ્ર વ્યાકરણના શ્લોક પ્રમાણની બાબતમાં મેરુતુંગ બહુ અંશે ખોટો નથી.

હેમચંદ્રના વ્યાકરણગ્રંથનું આખું નામ સિદ્ધહેમચંદ્રાનુશાસન છે. આખા ગ્રંથમાં આઠ અધ્યાય છે. જેલો આઠમો અધ્યાય પ્રાકૃત અને અપભ્રંશની ચર્ચા કરે છે.<sup>૧૪</sup> કુલ સૂત્રોની સંખ્યા ૪૬૮૫ છે. પ્રાકૃતવ્યાકરણને લગતાં સૂત્રો બાદ કરીએ તો સંસ્કૃતવ્યાકરણનાં ૩૫૬૬ સૂત્રો ગણી શકાય.

વ્યાકરણની સમસ્ત યોજના નીચે પ્રમાણે છે:—

૧૪. S. K. Belvalkar : Systems of Sanskrit Grammar : P. 73-81. §56-§62. The Hemachandra School. પાન ૭૫ ૭૫૨ લખે છે. “Regarding Hemachandra’s grammar (the full title of which is સિદ્ધહેમચન્દ્રાભિધ-સ્વોપજશબ્દાનુશાસન) ...આના ૭૫૨ પાદ-નોંધ લખતાં તે જણાવે છે: A certain commentator explains the first part of the title thus— સિદ્ધરાજેન કારિત્વાત્ સિદ્ધમ્ । હેમચન્દ્રેણ કૃતત્વાત્ હેમચન્દ્રમ્ ।

જુઓ પ્ર. ચ. પાન ૨૯૩ શ્લો. ૨૫૦.

શ્રીસિદ્ધહેમચન્દ્રાભિધાનશબ્દાનુશાસને

સૂત્રધાર: પ્રમુ: શ્રીમાન્ હેમચન્દ્રપ્રમુર્જગૌ ॥

અધ્યાય અને સૂત્ર સંખ્યા	પાદ	પાદ- સૂત્રસંખ્યા	વિષય
૧ સૂત્ર ૨૪૧	૧	સૂત્ર ૪૨	સમાપ્રશ્ન
	૨	સૂત્ર ૪૧	સધિપ્રશ્ન (સ્વરસધિ)
	૩	સૂત્ર ૬૫	સધિપ્રશ્ન (વ્યંજનસધિ)
	૪	સૂત્ર ૯૩	આદિ પ્રશ્ન (નામના વિભક્તિના રૂપોની નિષ્પત્તિ)
૨ સૂત્ર ૪૬૦	૧	સૂત્ર ૧૧૮	આદિ પ્રશ્ન (આલુ) (નામના વિભક્તિના રૂપોની ચર્ચા)
	૨	સૂત્ર ૧૨૪	કારકપ્રકરણ [વિભક્તિનો ક્યા અને ક્યા અર્થમાં પ્રયોગ થાય તેની ચર્ચા]
	૩	સૂત્ર ૧૦૫	પત્વણત્વ પ્રકરણ-શબ્દની અદ ગના સ, ન, ર, પ અને ડ ના ફેરફારોની ચર્ચા દા ત, પુર ન્દત્ય પુરસ્કૃત્ય, હરિત- સેન = હરિવેગ, પરિષ = પલિષ ઈસાદિ જવા = જવા, ક્રકિલ્લ = ક્રકિલ
	૪	સૂત્ર ૧૧૩	સ્ત્રીપ્રત્યયપ્રકરણ (Feminine Bases)
૩ સૂત્ર ૫૨૧	૧	સૂત્ર ૧૬૩	સમાસ પ્રશ્ન = (સમાસના સામાન્ય નિયમો)
	૨	સૂત્ર ૧૫૬	સમાસપ્રશ્ન- (સમાસને અંગે ચતા ખાસ ફેરફારના નિયમો)
	૩	સૂત્ર ૧૦૮	આખ્યાતપ્રકરણ [વર્તમાન હાલનજીવ]

અધ્યાય અને સૂત્ર- સંખ્યા	પાદ	પાદ સૂત્રસંખ્યા	વિષય
			આગાર્થ : વગેરે દસ કાળના પ્રત્યયો : કર્મણિ પ્રયોગ અને ભાવેપ્રયોગ, : આત્મનેપદ પરસ્મૈપદ અને ઉભયપદનો અધિકાર ઇત્યાદિ]
	૪. સૂત્ર : ૯૪		આખ્યાતપ્રકરણુ : (ચાલુ) ધાતુઓનાં રૂપાખ્યાનોની વિ- શિષ્ટતાઓ. પ્રેરકરૂપ, સત્તન્ત- રૂપ, યદન્તરૂપ, નામધાતુ, વિકરણુ પ્રત્યય વગેરે]
૪. સૂત્ર : ૪૮૧.	૧. સૂત્ર : ૧૨૧		આખ્યાતપ્રકરણુ : (ચાલુ) [ક્રિયાપદની સાધનિકા : દિર્ઘા- વ, લોપ વગેરેની ચર્ચા]
	૨. સૂત્ર : ૧૨૩		આખ્યાતપ્રકરણુ (ચાલુ) [ક્રિયાપદની સાધનિકા : ધાતુના આદેશો, ધાતુના ફેરફારો વગેરે]
	૩. સૂત્ર : ૧૧૫		આખ્યાતપ્રકરણુ : (ચાલુ) [ગુણવૃદ્ધિનિષેધ વગેરેની ચર્ચા]
	૪. સૂત્ર : ૧૨૨		આખ્યાતપ્રકરણુ (ચાલુ) [સેડ્-અનિડ્-વેડ્ વગેરે ધા- તુના ભેદોની ચર્ચા]
૫. સૂત્ર : ૪૯૮.	૧. સૂત્ર : ૧૭૪		કૃદંત પ્રકરણુ: [કૃતપ્રત્યયની ચર્ચા વિસ્તૃત અને જટિલ છે: કર્તારિ અને કર્મણિ ભૂતકૃદંત તથા ધાતુ- દ્વારા નિષ્પન્ન ચતાં કુમ્મ-

અધ્યાય અને સૂત્ર સંખ્યા	પાદ	પાદ સૂત્રસંખ્યા	વિષય
	૨	સૂત્ર ૯૩	<p>વાર, વાચયમ વગેરે નામોની નિષ્પત્તિ વગેરેની ચર્ચા]</p> <p>કૃદત પ્રગ્ણુ</p> <p>[કાળના પ્રત્યયોની ચર્ચા, કૃદતના પ્રયોગો, ધાતુ ઉપગ્રથી ગત્વર, પવિત્ર, નેત્ર, ઊવિત્ર વગેરે વિશેષણો અને નામો બનાવવાની પ્રક્રિયા, વગેરે . આ ચર્ચા આ પાદમા પૂરી થાય એવી ન હોવાથી રુણાદય ( ૫-૨-૧૨) સદર્શોદ્ધાતોરુણાદયો વહુલ સ્યુ આ ઉપરની વિસ્તૃત ચર્ચા ઉણાદિ સૂત્રોમા કાળના પ્રયોગોની ચર્ચા . સ્વાતે દસ્યે ॥ ૫-૨-૮ ની લઘુ-વૃત્તિમા અરુણત્ મિદ્રસજો-જ્વતીમ્ । એ દષ્ટાત ભ્રમતન ભૂતકાળનો ઉપયોગ બતાવે છે, અને સમકાલીન ઇતિ-હાસર્તુ દષ્ટાત હોઈ, આ બ્યાકરણ ધારાના ખસ પાછી હેમાચાર્યે લખેલુ એ સિદ્ધ કરે છે</p>
	૩.	સૂત્ર : ૧૪૧	<p>ધાતુના કાળના રૂપ બદલે કૃદતના રૂપોનો પ્રયોગ . અને બીજા કૃદતોની ચર્ચા.</p>
	૪.	સૂત્ર : ૯૦	<p>કૃદત ચર્ચા.</p>

અધ્યાય અને સૂત્ર સંખ્યા	પાદ સૂત્ર સંખ્યા	વિષય
૬. સૂત્ર : ૬૯૨.	૧. સૂત્ર : ૧૪૩	તદ્વિત પ્રકરણ ત્વરીયમ્ ભવરીયમ્ વગેરે રૂપોની નિષ્પત્તિ
	૨. સૂત્ર : ૧૪૫	"
	૩. સૂત્ર : ૨૧૯	"
	૪. સૂત્ર : ૧૮૫	"
૭-સૂત્ર : ૬૭૩.	૧. સૂત્ર : ૧૯૭	તદ્વિત પ્રકરણ
	૨. સૂત્ર : ૧૭૨	"
	૩. સૂત્ર : ૧૮૨	તદ્વિતની ચર્ચા : સમાસાન્તે ચતા ફેરફારની ચર્ચા.
	૪. સૂત્ર : ૧૨૨	તદ્વિતમાં ચતી વૃદ્ધિનું પ્રકરણ દા. ત. દ્વાર દૌષારિક; પ્લુ- પની ચર્ચા તથા પરિભાષાનાં ચાર પાંચ સૂત્રો.

ઉપર પ્રમાણે હેમચંદ્રના વ્યાકરણમાં વિષયગૂંથણી છે. એક રીતે જોવા જતાં અભ્યાસની સુગમતાની દૃષ્ટિએ પાણિનિનાં સૂત્રોની યોજના કરતાં હેમચંદ્રાચાર્યનાં સૂત્રોની યોજના વિશિષ્ટ અને સરળ છે. ૧૫ એક જ દૃષ્ટાંત બસ ચશે : પાણિનિના નામપ્રકરણને લગતાં કેટલાંક સૂત્રો છઠ્ઠા અધ્યાયમાં છે; કેટલાંક બીજા અધ્યાયમાં

૧૫. પુરાતત્ત્વ : પુ. ૪. અં. ૧-૨. પા. ૭૫. ૫. જેચરદાસનો લેખ 'ગુજરાતનું પ્રધાન વ્યાકરણ' એ લેખમાં ભટ્ટોજ દીક્ષિતની સિદ્ધાંતકૌમુદી અને હેમચંદ્રાચાર્યનું વ્યાકરણ-એ બન્નેયના વિષય-ક્રમની ચર્ચા સંક્ષેપમાં કરવામાં આવી છે. પાણિનિના વિષયક્રમની યોજના સરળ નથી તે પણ ત્યાં બતાવવામાં આવ્યું છે.

છે અને કેટલાક સાતમા અધ્યાયમા છે આ ક્રમ અપ્રવિષ્ટ વાચકને ગૂંચની નાખે તેવો છે ન્યારે હેમચદ્રાચાર્યના વ્યાકરણનો ક્રમ એક રીતે વિશિષ્ટ પ્રકારનો છે વળી વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવાની ઈચ્છાવાળા માટે એ ક્રમ સુગમ અને સુમોધ છે

વળી પાણિનિના વ્યાકરણની સત્તાઓ કિલ્લ છે પાણિ નિની આ કિનષ્ટ પગલાંપા સૂત્રના લાઘવને સિદ્ધ કરવા હોવી જોઈએ—પરંતુ તેથી અથ વિદ્યાર્થીઓને ઘણો દુર્ગમ બની જાય એ સંભવિત છે દા ત (પા) અચ્ = (હિ) સ્વર (પા) હલ્ = (હિ) વ્યન્જનમ્ (પા) સ્વર્ = (હિ) અષાપ ઈત્યાદિ હેમચદ્રની સરળ પરિભાષા વિદ્યાર્થીને માટે શ્રાવ્યરણનો સામાન્યતઃ શુદ્ધ વિષય પણ સરળ બનાવી દે છે

હેમચદ્રાચાર્યના અથો વિશેષતઃ અભ્યાસક્રમના દૃષ્ટિબિંદુથી લખાયા છે વિદ્યાવાણ્ણને વસ્તુ સરળ રીતે મૂળી આપવું એ તેમનો મુખ્ય હેતુ છે ૧૬ આ દૃષ્ટિએ એમણે પૂર્વાચાર્યોનો શબ્દશ હિપયોગ કર્યો છે, તેમાય શાકટાચનના વ્યાકરણનો હિપયોગ વિપુલ પ્રમાણમા કર્યો છે દા ત (શા) ક્રિયાર્થો ધાતુ ૧ = (હિ) ક્રિયાર્થો ધાતુ (સિ હે ૩ ૩ ૩), (શા) પ્રાદિર્નાપ્રત્યયે = (હિ) ન પ્રાદિરપ્રત્યય (સિ હે ૩ ૩ ૪), (શા) ગત્યર્થવદોઽચ્છ = (હિ) ગત્યર્થવદોઽચ્છ (સિ હે ૩ ૧ ૮) વગેરે શાકટાચન અને હેમચદ્રના સૂત્રોનું વિપુલ સામ્ય ૫ બેચરદાસે એક સ્થળે વિસ્તૃત રીતે બતાવ્યું છે ૧૭

૧૬ ૫ બેચરદાસનો હપરનો લેખ પા ૭૮ હિમાશુવિનય સિદ્ધહેમચાકરણની પ્રસ્તાવના પાન ૧૧

૧૭ ૫ બેચરદાસનો હપરનો લેખ પા ૭૮

ત્યાં મુધી પૂર્વાચાર્યોનાં સૂત્રોથી કામ સર્ધુ ત્યાં મુધી હેમચંદ્રાચાર્યે તે સૂત્રોને કાયમ રાખ્યાં છે; પરંતુ ત્રુટી જણાતાં તે સૂત્રોને સર્વગ્રાહી બનાવવા તેમણે યત્ન કર્યો છે.<sup>૧૮</sup> દા. ત. (પાણિનીય સૂત્ર) પારે મચ્છે પઠ્યા વા ।; (જૈનેન્દ્રસૂત્ર) પારે મચ્છે પઠ્યા વા ।; (શાકટાયન) પારે મચ્છેડન્ત. પઠ્યા વા ।; (હેમચંદ્ર) પારે મચ્છેડમેડન્ત:પઠ્યા વા ।;—(પા.) દિવમથ્થ પૃથિવ્યામ્ ।; (જૈ.) દિવથ્થ; (હિ.) દિવમ્દિવ: પૃથિવ્યાં વા ।; (પા.) અલકુન્.....; (જૈ.) અલકુન્... ।; (હિ.) આજિઅલંકુન્... । ઇત્યાદિ.

પ્રો. પાકકના અભિપ્રાયે શાકટાયન એ શ્વેતાંબર વૈયાકરણ હતા; કારણકે દિગંબરો આગમગ્રંથોને માનતા નથી; ત્યારે શાકટાયન પોતાનાં દૃષ્ટાંતોમાં ‘આવસ્યક સૂત્ર’ અને ‘નિર્ધુક્તિ’નું અધ્યયન કરવું—એમ જણાવે છે. અને તેમના અભિપ્રાયે ‘ગણુરત્નમહોદધિ’ના કર્તા શ્રી વર્ધમાનસુરિના અભિપ્રાયે પણ શાકટાયન શ્વેતાંબર જૈન છે.<sup>૧૯</sup> તે અભિપ્રાય પણ બરોબર

૧૮. હિમાંશુવિજય : સિ. દે. વ્યા. ની પ્રસ્તાવના પા. ૧૧.

૧૯. Indian Antiquary : October : 1914 : Vol. XLIII. P. 208. Prof. Pathak: “Jain S’akatayana, contemporary with Amoghvars’a I.”

“Vardhamana also assures us that this S’akatayana was not a Digambara but a S’wetambara writer :

શાલતુરીયકટાકજચન્દ્રગોમી.

દિગ્વજ્રમર્તૃહરિવામનમોજમુખ્યા : ।

Vardhamana tells us that he restricts the term દિગ્વજ્ર to Devanandin the Author of the Jainendra-



નથી તે યાપનીયસપ્રદાયી દિગંજર હતો—એ સિદ્ધ કરે એવા પુરાવાઓ મળી આવે છે. આ સપ્રદાય આગમપ્રથાને અને નિર્ધુક્તિ વગેરેને માને છે.<sup>૨૦</sup> શકટાયનના સૂત્રો ઉપરની અમોઘવૃત્તિમાથી હેમચંદ્રે શબ્દસ્ય સ્વોપલ બૃહદ્વૃત્તિમા ઉનાગઓ લીધા છે.

ન નૃપૂજાર્થધ્વજચિત્રે । ( શકટા, ૩. ૩. ૩૪ )

( અમોઘવૃત્તિ ) નરિ મનુષ્યે પૂજાર્થે ધ્વજે ચિત્રે ચિત્રકર્મણિ  
ચામિધેયે ક પ્રત્યયો ન ભવતિ । તત્ર સોડયમિત્યેવામિસવધ ।  
સજ્ઞાપ્રતિવૃત્ત્યોરિતિ યથાસમ્ભવ પ્રાપ્તિ । નરિ । ચચાસદ્દશ ચચા-  
મનુષ્ય । વર્ધિના । સરકુટી દાસી । પૂજાર્થે અર્હન્ શિવ । સ્વદ ।  
પૂજાર્થા. પ્રતિવૃત્તય । ધ્વજે ગરડ । સિંહ । તાલો ધ્વજ । ચિત્ર-  
કર્મણિ । દુર્યોધન । भीमसेन ॥<sup>૨૧</sup>

ન નૃપૂજાર્થધ્વજચિત્રે । ( સિ. હે. ૭ ૧. ૧૦૯. )

( બૃહદ્વૃત્તિ ) નરિ મનુષ્યે પૂજાર્થે ધ્વજે ચિત્રે ચ ચિત્રકર્મણિ  
અમિધેયે ક પ્રત્યયો ન ભવતિ । તત્ર સોડયમિત્યેવામિસવધ । રાંજા

Vyakarana. From this we are to infer that the other Jain Grammarian શકટાજ્ઞજ-S'akatayana mentioned in the above verso was a S'wetambari.

ભદ્રેશ્વરસૂરિ અને વર્ધમાનના વ્યાકરણનો પરિચય પ. બેચરદાસે પોતાના ઉપરના લેખ પા. ૮૧-૮૨. ઉપર આપ્યો છે

૨૦. બુઓ : નન્દીસૂત્ર - પત્ર ૧૬૦ ( ૧ ) : ( આગમોદ્ધાર સમિતિ આવૃત્તિ ) : શકટાયનોડપિ યાપનીયયતિગ્રામાગ્રણી સ્વોપલ-  
શબ્દાનુશાસનવૃત્તાવાદૌ ભગવત સ્તુતિમેવમાહ ।

૨૧ Ind. Ant XLIII. P. 209. Prof. Pathak's Art referred to above

પ્રતિવૃત્ત્યોરિતિ યથાસંભવં પ્રાપ્તે પ્રાપ્તિપેથોડયમ્ । નૃ ચચ્ચા તૃણમયઃ  
પુરુષઃ । યઃ ક્ષેત્રરક્ષણાય ક્રિયતે । ચચ્ચાતુલ્યપુરુષઃ ચચ્ચા । એવ વગ્નિસ્ર ।  
સાસુટ્ટી । પૂજાર્થે અર્હન્ । શિવઃ સ્વન્દઃ । પૂજાર્થાઃ પ્રતિવૃત્તય  
અન્યન્તે । ધ્વજે ગરુડઃ સિંહઃ તાલો ધ્વજઃ । ચિત્રે દુર્યોધનઃ ભીમસેનઃ ॥

ઉપરના જેવા અન્ય ઉતારાઓ અનેક આપી શકાય એમ છે. ગ્રે. પાઠક કેટલાક ઉતારાઓ ટાંકી કહે છે : “ These passages show that Hemchandra copies the Amoghavritti to such an extent that no claims to originality can be put forward on his behalf. ” ૨૨ પરંતુ, ગ્રે. પાઠકના અભિપ્રાયના જવાબમાં, હેમચંદ્રનું કેળવણીવિષયક દૃષ્ટિબિંદુ રજુ કરી શકીએ. મૌલિકતા કરતાંય વિષયને સરળ કરવો એ હેમચંદ્રનો પ્રધાન-હેતુ હતો. ૨૩ અને તે હેતુ તેમના વ્યાકરણથી સિદ્ધ થયો છે તે સહજ માલમ પડી આવશે.

હેમચંદ્રાચાર્યની વ્યાકરણ સમૃદ્ધિ પૂર્વે કલા પ્રમાણે વ્યાકરણસૂત્રની રચના સમયે જ રચી હશે. ત્યારપછી બૃહદ્વૃત્તિની તેમણે રચના કરી હોય એ સંભવિત છે. બૃહદ્વૃત્તિ સાત

૨૨. Ind. Ant. XLIII. P. 209. Prof. Pathak's Art.

૨૩. સરખાવો હેમચંદ્રના સિ. હે. ના આઠમા અધ્યાય એવા પાઠના અંતનો પ્રશસ્તિનો શ્લોક :

તેનાતિવિસ્તૃતદુરગમવિપ્રકીર્ણ -

શબ્દાનુશાસનસમૂહકદર્શિતેન ।

અભ્યર્થિતો નિરવમ વિધિવદ્ વ્યક્ત

શબ્દાનુશાસનમિદં મુનિહેમચન્દ્રઃ ॥

અધ્યાય ઉપર પ્રાપ્ત થાય છે. આઠમા અધ્યાય ઉપરની બૃહદ્-  
વૃત્તિ અઘાવધિ પ્રાપ્ત થઈ નથી. હેમચંદ્રાચાર્યે વ્યાકરણ ઉપર  
પતંજલિના મહાભાષ્યની સ્પર્ધામાં બૃહદ્વ્યાસની રચના કરી  
હતી. બૃહદ્વ્યાસના આરંભમાં પતંજલિનું અત્યંત માનપૂર્વક તે  
સ્મરણ કરે છે. ૨૪ આખો બૃહદ્વ્યાસ ઉપલબ્ધ નથી. ભંડારોમાં  
તેનો શરુઆતનો કેટલોક ભાગ મળે છે. બૃહદ્વ્યાસના એ થોડા  
ભાગમાંથી અને બૃહદ્વૃત્તિમાંથી કેટલાક ઉલ્લેખો એકત્રિત કરી  
પં. બેચરદાસે આપેલા છે. ૨૫ બૃહદ્વૃત્તિ અધ્યાય ૨. પૃ. ૩૯  
ઉપરથી ‘સરસ્વતીકણ્ઠ્યમરણે’ માં લોજ વ્યાકરણનો ૨૬ ઉલ્લેખ

૨૪. બૃહદ્વ્યાસ પૃ. ૧.

શ્રીમન્તમજિત દેવ શ્રીમત્પાર્શ્વજિનોત્તમમ્

શેષ નિ શેષકર્તાર સ્મૃત્વા ટીસા પ્રતન્યતે ॥

‘શેષ’ એજ ‘પતંજલિ’ બૃહદ્વ્યાસ પા. ૮, પા. ૪૨ ઉપર  
પણ પતંજલિનો માનપૂર્વક ઉલ્લેખ છે.

૨૫. પ. બેચરદાસનો લેખ. પાન ૬૭-૬૯. સિદ્ધહેમચંદ્રની  
બૃહદ્વૃત્તિ અને ઉદયપ્રભના ઉપદેશથી કનકપ્રભે રચેલ ‘ન્યાસસાર  
સમુદ્ધાર’ મનસુખભાઈ ભગુભાઈ તરફથી પત્રાકારે પ્રસિદ્ધ કરવામાં  
આવ્યા છે. બૃહદ્વૃત્તિના આરંભનો સ્લોક નીચે પ્રમાણે છે :

પ્રણમ્ય પરમાત્માન શ્રેયઃ શબ્દાનુશાસનમ્ ।

આચાર્યહેમચન્દ્રેણ સ્મૃત્વા કિંચિત્ પ્રપદ્યતે ॥

હેમચન્દ્રના બૃહદ્વ્યાસનો કેટલાએક ભાગ પ. ભગવાનદાસે અમ-  
વાદથી પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. આ અથ પૂરો ભંડારોમાંથી ઉપલબ્ધ  
થયો નથી.

૨૬. સિદ્ધહેમની બૃહદ્વૃત્તિ. અ. ૨. પૃ. ૩૯ : સરસ્વતીકણ્ઠ્ય-  
મરણે કર્મ્માદિકારકારકણિ હન્દ્રચાન્દ્રાભ્યાં .કરણપ્રાધાન્ય ધ્રુતપાલેન.

ધ્યાન ખેચે તેવો છે હેમચન્દ્રના વ્યાકરણ ઉપર તેમના શિષ્ય ગમચન્દ્રે લઘુન્યાસનું મર્જન કર્યું હતું ૨૭

આ પ્રમાણે સૂત્ર, સ્વોપત્ત લઘુવૃત્તિ—બૃહદ્વૃત્તિ—અને બૃહદ્ન્યાસ સહિત વ્યાકરણની ગ્યના શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યે કરી મેરુતુગના અભિપ્રાયે ૧૨૫૮૦૦ શ્લોકપૂર્ણ આખ્રુય સિદ્ધહેમ બન્યું આ વિષયમાં શ્રી જિનવિજયજીના શબ્દો ટાકવા યોગ્ય થઈ પડશે “ ડો છુ હરનો હેમચન્દ્રના વ્યાકરણના શ્લોકપ્રમાણનો અડસદો બ્રાન્તિપૂર્ણ છે તે જણાવે છે—” મેરુતુગ આપણને

કલાપકે चापादानस्य प्रागन्य शक्याभिप्रायेष स्वमते च कर्तुं प्राधान्यम् । દરનાથ નાગચણુ લટની વૃત્તિ સહિત શ્રી ભોજગજની સત્સ્વતી કઠાભરણુ નામે કૃતિ Trivendrum Sanskrit Series No CXVII Part I, CXXVII Part II, CXL Part III મા પ્રસિદ્ધ થયો છે આ ગ્રંથમાં સાત અધ્યાય છે પાણિનિતી અષ્ટાધ્યાયી માફક કે સિદ્ધહેમચન્દ્રના આઠ અધ્યાયની માફક આના પૂરા આઠ અધ્યાય નથી સભવ છે કે હુમ્મ થઈ ગયેલો આઠમો અધ્યાય પ્રાકૃતભાષાની ચર્ચા કરતો હોય શ્રી ભોજ પ્રાકૃત અને અપ ભ્રશનો પક્ષપાતી હતો તે તેના અનકારગ્રંથ—સત્સ્વતીકઠાભરણુ ઉપરથી માવમ પડી આવે છે આ ભોજવ્યાકરણના સપાદક નોંધ કરે છે “ With an aim to dictate the Grammatical principles for all words in seven chapters this work adopts Sutras to serve the purpose of Vartika and Ganapatha and thus avoids an eighth chapter unlike the work of Panini

૨૭ ૫ ખેચરદાસનો લેખ પા ૮૦

૨૮. Buhler's Life of Hemachandra ( Singhi Series XXI )ની શ્રી જિનવિજયજીની અમેજી પ્રસ્તાવના

માનવા પ્રેરે છે તે પ્રમાણે વ્યાકરણનું શ્લોકપ્રમાણ, ખરેખર જ ૧૨૫૦૦૦ શ્લોકનું નથી. પરંતુ દીકાઓ, પરિશિષ્ટા અને વળી પરિશિષ્ટાની દીકાઓ એ બધાંયનું સમગ્ર શ્લોકપ્રમાણ કાઢીએ તો ૨૦૦૦૦ થી ૩૦૦૦૦ શ્લોકપ્રમાણ થવા જાય છે.' [ Buhler's Life of Hemachandra P. 18 ] સિદ્ધ-હેમના ૧૨૫૦૦૦ શ્લોકપ્રમાણના મેરુતુંગના અભિપ્રાયના ટેકામાં આપણી પાસે પૂરતો પૂરાવો છે પતંજલિના મહાભાષ્યના જોવો બહુન્યાસ તેમણે રચ્યો છે. કેટલાક ખીન્ન ઉલ્લેખો ઉપરથી આપણને માલમ પડે છે કે આ ન્યાસ એકલામાં જ ૮૦૦૦૦ થી ૮૪૦૦૦ શ્લોકપૂર લખાણ હતું. દુર્ભાગ્યે, ન્યાસનો મોટો ભાગ ખોવાઈ ગયો છે. એના કેટલાક ખંડો જૂના જૈનભંડારમાં માલમ પડે છે, આ ખંડોની જ શ્લોકસંખ્યા ૨૦૦૦૦ થી ૨૫૦૦૦ થવા જાય છે. સૂત્રપાક, લઘુટીકા, મૂલટીકા, ધાતુપાક, જિણાદિપાક, લિંગાનુસાસન-વગેરે વ્યાકરણનાં અગ્રો મોટે ભાગે છપાઈ ગયાં છે. તે બધાંની શ્લોક સંખ્યા કોઈ રીતે ૫ ૫૦૦૦૦ થી ઓછી નથી."

લઘુવૃત્તિસહિત વ્યાકરણસૂત્રો બરોબર તૈયાર થયાં ત્યાર પછી કક્કલ નામે કાયસ્થ વિદ્વાનને તેના અધ્યાપનનું કાર્ય સોંપવામાં આવ્યું હતું. જ્ઞાનપંચમીને દિવસે આ કક્કલ પોતાની મુશ્કેલીઓ હેમચંદ્રાચાર્યને પૂછી લેતો. આ રીતે હેમચંદ્રાચાર્યના વ્યાકરણનો પ્રચાર થયો. અધ્યાપક કક્કલ પણ મોટો વિદ્વાન હતો. એક ગ્રંથપ્રશસ્તિમાં તેને 'ષ્ટ્રનર્કર્કશમતિ', 'કવિચક્રવર્તી' 'શબ્દાનુસાસનમહાશ્લુધિપારદદા' ૨૯ કહેવામાં

આવ્યો છે. હેમાચાર્યના વ્યાકરણ ઉપર પણ, દહેવાય છે કે, તેણે એક પ્રકરણ લખ્યું છે. ૩૦

હેમચંદ્રાચાર્યના તેજસ્વી વ્યાકરણગ્રંથે, વર્ધમાનસુરિ અને ભુદ્ધિસાગરસુરિના ગ્રંથોને પછાત કરી દીધા. ૩૧ હેમવ્યાકરણ ઉપર અનેક ટીકાઓ અને ગ્રંથો લખાયા છે. તે ગ્રંથોની સૂચિ પં. બેચરદાસે તેમના લેખમાં આપી છે. ૩૨

પદ્ધતર્જર્જશમતિ કવિચક્રવર્તી

શબ્દાનુસાસનમહામ્બુધિપારદટ્ટા ।

શિષ્યામ્બુજપ્રમરજૃમ્ભનચિત્રમાનુઃ

કવ્યકલ એવ મુદ્દતી જયતિ સ્થિરાયામ્ ॥

इति पण्डितपुण्डरीकेन श्रीकव्यकलोपदेशेन तत्त्वप्रकाशिका वृत्तिः  
श्रीदेवसुरिपादपञ्चोपजीविना गुणचन्द्रेण स्वपरोपकारार्थं श्रीहेमचन्द्रा-  
भिप्रायेण प्राणायि ।

‘કક્ષલ’નો ઉલ્લેખ પ્ર. ચ. પાન ૩૦૩ શ્લો. ૧૧૨-૧૧૩

कालो नाम कव्यस्थः कुलकल्याणशेखरः

अष्टव्याकरणेयता प्रज्ञाविजितमोगिराट् ।

प्रभुस्त दृष्टमात्रेण ज्ञाततत्त्वार्थमस्य च

शास्त्रस्य ज्ञापक चाशु विदधेऽध्यापक तदा ॥

૩૦. પ. બેચરદાસનો લેખ : પા. ૮૩. હેમ લઘુવૃત્તિ કાકલ (કક્ષલ) કાવ્યસ્થ (હેમચંદ્રનો સમસમયી) એમ નોંધ છે.

૩૧. પ. બેચરદાસનો લેખ : પા. ૮૩-૮૪.

૩૨. પ. બેચરદાસનો લેખ : પા. ૮૦-૮૧ : S. K. Bol-  
valkar : Eight Systems of Sanskrit Grammar in  
Hemachandra School ઉપરના વિવેચનમાં પણ હેમચંદ્રના  
વ્યાકરણ ઉપર લખાયેલા ગ્રંથોની સૂચિ આપી છે.

સિદ્ધહેમચંદ્રની લોકપ્રિયતા, પાછળથી વિદ્વાનોમાં તેનો આદર, પછીના ઇતિહાસની ચર્ચા તથા હેમચંદ્રાચાર્યના વ્યાકરણસંપ્રદાયનાં વહેણો વગેરે ડૉ. ખેસ્વલકરે તેમના ગ્રન્થમાં નિરૂપ્યાં છે.૩૩ અહીં તેની પુનરુક્તિ અનાવશ્યક છે. અત્યારે પણ સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસન જોન વિદ્વાનોમાં તો ફલું જ લોકપ્રિય છે અને તેની સરળતા ભવિષ્યમાં પણ તેનું અનોખું સ્થાન સાચવી રાખશે.

## સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનનાં અંગો :

શ્રીહેમસૂરયોડપ્યત્રાલોક્ય વ્યાકરણવ્રજમ્ ।  
 શાસ્ત્ર ચમુર્નૈવ શ્રીમત્સિદ્ધહેમાખ્યમદ્ભુતમ્ ॥  
 દ્વાત્રિંશત્પાદસપૂર્ણમષ્ટાધ્યાયગુણાદિમત્ ।  
 ધાતુપારાયણોપેત રક્તચ્છિન્નાનુશાસનમ્ ॥  
 સૂત્રસદ્વૃત્તિમન્નામમાલનેકાર્થસુન્દરમ્ ॥  
 મૌલિ લક્ષણશાસ્ત્રેષુ વિશ્વવિદ્વદ્ધિરાદ્યત્ ॥

—પ્રભાવકચરિત<sup>૧</sup>

“ વ્યાકરણોના સમૂહને શ્રીહેમસૂરિએ અવલોકી શ્રીસિદ્ધહેમનામે અદ્ભુત અને નવું શાસ્ત્ર રચ્યું. બત્રીસ પાદ અને આઠ અધ્યાયથી પૂર્ણ, ઉણાદિસૂત્ર સહિત, ધાતુપારાયણથી યુક્ત, લિંગાનુશાસનથી મણિત, સૂત્ર અને ઉત્તમવૃત્તિઓથી શોભતું અને નામમાલા તથા અનેકાર્થકાષોથી સુંદર—તે વ્યાકરણ વ્યાકરણશાસ્ત્રોના મુકુટ સમું અને બધાય વિદ્વાનોના આદરને પાત્ર બન્યું. ”



શ્રી પ્રભાચન્દ્રસૂરિ પ્રભાવકચરિતમાં વ્યાકરણનાં અંગોના વિસ્તારને ઉપર નોંધેલા શ્લોકમાં ગણાવે છે. તે શ્લોકોમાં પાંચ અંગોની ગણતરી સ્પષ્ટતાથી કરવામાં આવી નથી. પરંતુ વ્યાકરણનાં પાંચ અંગોની તેમણે કરેલી રચનાનો ઉલ્લેખ આગળ એક શ્લોકમાં તે જ લેખકે કરેલો છે.<sup>૨</sup> વ્યાકરણનાં પાંચ અંગો પરંપરામાન્ય છે.

સિદ્ધહેમની વિશિષ્ટતા એ છે કે તેનાં પાંચેય અંગો હેમાચાર્યે પોતે જ લખ્યાં છે; જ્યારે અન્ય વैयाકરણોએ વ્યાકરણસૂત્રો અને બહુ તો તેના ઉપર વૃત્તિની રચના કરી છે; અને તેનાં અંગોની રચના બીજા લેખકોએ કરી છે.

વ્યાકરણનાં પાંચ અંગો તે : (૧) સૂત્રપાઠ; (૨) ઉણાદિ-ગણસૂત્ર; (૩) શિંગાનુશાસન; (૪) ધાતુપારાયણ; અને (૫) ગણપાઠ.

### ૧. ઉણાદિગણસૂત્ર

સૂત્રપાઠની ચર્ચા તો પહેલી કડિકામાં થઈ ગઈ છે. એટલે ઉણાદિ વગેરે બીજાં ચાર અંગોની ચર્ચા અહીં પ્રસ્તુત છે: સિ. હે. પ. ૨. ૬૩. ણાદયઃ । સૂત્ર ઉપર વૃત્તિમાં: સદચાંદ્રધાતોણ્ણાદયો बहुलस्यु: । આ 'ઉણાદિ' પ્રત્યયોની બહુલતાને પહેંચી વળવા માટે ૧૦૦૬ સૂત્રોની રચના હેમચંદ્રાચાર્યે કરેલી છે. 'ઉણાદિ' એટલે ણ વગેરે પ્રત્યયો. 'ઉણાદિ' સૂત્રોમાં પ્રથમ ણ પ્રત્યયથી સૂત્રારંભ થાય છે: ક-વા-पा-जि-स्वादि-साध्य-शौ-ह-स्ना-मनि

—જાનિ—રદ્—ઇષ્ય ઉળ્ । દા. ત. કૃન્+ઉળ્ = કર્ઠઃ = ‘કાર્તાપિ-  
તાદિઃ’; વા + ઉળ્ = વાયુઃ = ‘નમસ્વાન્’ ‘પવન’ વગેરે.

સામાન્યતઃ નિરુક્તકાર યાસ્કના સમય પહેલાંથી સંસ્કૃતવ્યાકર-  
ણના તત્ત્વદર્શનમાં બધાં નામોને ધાતુ ઉપરથી જ સિદ્ધ કરવાં એવો  
સંપ્રદાય ચાલુ છે; જો કે યાસ્કના સમયમાં ગાર્ગ્ય નામે આચાર્ય  
તથા વैयाકરણનો એક પક્ષ બધાં નામોનો અવતાર ધાતુમાંથી જ  
સાધતો ન હતો.<sup>૩</sup> પાણિનીયદર્શનના વैयाકરણો સામાન્ય રીતે  
નામોને આખ્યાતજન્ય જ ગણે છે. હેમચંદ્રાચાર્યે પણ વैयाકરણોના  
મન્તવ્યને અનુસરી શબ્દસ્વરૂપનિર્ણય માટે ધાતુને મૂલપ્રકૃતિ  
તરીકે ગણ્યો છે; અને એ મૂલપ્રકૃતિને ‘ઉણાદિ’ વગેરે પ્રત્યયો  
લગાડી તેમાંથી નામને સિદ્ધ કરવામાં આવ્યાં છે.

ભાવદર્શક ધાતુ ઉપરથી સત્ત્વદર્શક નામની<sup>૪</sup> સાધના હંમેશાં  
શક્ય નથી; એટલે નામોને સંપૂર્ણ રીતે ધાતુજન્ય કહેવાં એમાં  
એક પક્ષ ઉપર વધારે પડતો ભાર મૂકી દેવા જેવું છે. પરંતુ  
એ વैयाકરણોના વિવાદને આ ગ્રંથે ધસડી લાવે એ ઉપયોગી  
નથી. ધાતુ ઉપરથી બધાંય નામને સિદ્ધ કરવાનાં અશાસ્ત્રીય  
પ્રગિણામો તો જરૂર આપણે ‘ઉણાદિગણપાઠ’ અને હેમ-  
ચંદ્રાચાર્યની પોતાની વિવૃત્તિ ઉપરથી જોઈ શકીશું. બોલું

૩. યાસ્ક : નિરુક્ત : અધ્યાય ૧. બા. ૧૨ : તત્ર નાનાન્યારયાત-  
જાનીતિ શાકટાયનો નૈરુક્તસમયથ । ન સર્વાણીતિ ગાર્ગ્યા વैयाકરણાનાં  
ચૈકે ॥

૪. યાસ્ક : નિરુક્ત : અધ્યાય ૧. બા. ૧. તદ્વાન્યેતાનિ ચત્વારિ  
પદજાતાનિ નામાख्याત ચોપસર્ગનિપાતાથ ॥ તાર્નામાનિ ભવન્તિ ॥ તત્રૈતન્ના-  
માख्यतयोर्लक्षण પ્રદિશન્તિ ભાવપ્રદાનમાख्याતં સત્ત્વપ્રધાનાનિ નામાનિ ॥

વિગતિમા આપેના શબ્દો ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ અત્યંત ઉપયોગી છે તે સિદ્ધ કરી આપનાનો પણ અહીં હેતુ છે

૧ કેટલા- શબ્દો અસંખ્યની ગૂંચગતી શબ્દોના ઇતિહાસ માટે ઉપયોગી છે ના

મૂ. ૬ કરુર કુદ્રાસા, ગૂ કાકગે

, ચવરી વગાવિગેષ ગૂ આમરી

„ ગર્ગરા મગાકુમ્મ ગૂ ગાગર

મૂ ૧૫૫ કુકુરુ વચચારપુચ્ચ ગૂ ઉચ્ચોડો-કચગનો

મમ્મુદ સચાર-ચરે

મૂ ૧૭૧ ચોરડ ચોર ગૂ ચોગે

મૂ ૧૭૨ વરણડ કુડચ ગૂ વડો

મૂ ૨૬૬ રમ્પા ચમચરોપચરણમ્ ગૂ ગપડી

મૂ ૩૬૮ દવરો ગુગ ગૂ દેગે

મૂ ૪૦૩ ગોર્ગર કરોષ ગૂ ગોગર

૨ કેટલાક શબ્દો પ્રાકૃતમાથી સંસ્કૃત ખી દેવામા આવ્યા છે, અને તે શબ્દોને સંસ્કૃત ગણી તેમની વ્યુત્પત્તિ સિદ્ધ કરવામા આવી છે ના

મૂ ૩૩ શુદ્ર-શુદ્રક શ્વ શુદ્ર(સ) = શુદ્ર = શુદ્ર શુદ્ર ને એ ગણી શુદ્રપા તપેપે-એમાથી ચોગ્ય ગીને અર્થ દારી 'શુદ્ર ત્તિ' એની બીજી વ્યુત્પત્તિ શ્વ કરનામા આવી છે ખરી ગેતે પ્રાકૃતપ્રક્રિયાથી મિદ્ધ થયેન એ નમ્દને સંસ્કૃતમા ધગની દેનામા આ રો

મૂ ૩૪ પગસા વૈવચન્તી-વનાચની સાથેમાથ પગસ શબ્દનુ

અસ્તિત્વ પ્રાકૃતપ્રક્રિયા બતાવે છે, એજ પ્રમાણે સૂ. ૩૯૦ માં પદ્મની સાથોસાથ પત્તન પણ એજ બતાવે છે, અને પદ્મ તથા પત્તન વચ્ચેનો ભેદ હેમચંદ્ર જુદી જ ગીતે સમજાવે છે. પદ્મ શક્ટૈર્ગમ્ય ઘોટકૈર્નાભિરવ ચ । નૌભિરવ તુ ચદ્રમ્ય પત્તન તપ્રચગતે ॥

સૂ. જમ્મા મુલ્લવિદારણમ્ ખરી ગીતે સંસ્કૃત શબ્દ જમ્મા હોવો જોઈએ પરંતુ જમ્મા ઉપર પ્રાકૃત અ < સંસ્કૃત શ્દ જમ્મા ઉપરથી પ્રાકૃત જમ્મા બન્યું, અને તે પ્રાકૃતસ્વરૂપ સંસ્કૃતમાં લઈ લેવામાં આવ્યું.

સૂ. ૩૭૯ રમણ્ય શોભનમ્ । વૈદિક ઢાળમાં વિધ્યર્થ કૃદના પ્રત્યય નોંધ ને ધ્યાને ન્યોતો પ્રયોગ થતો એ દૃષ્ટિએ રમણ્ય શબ્દ ઘણા જૂના શબ્દ તરીકે લેખી શકાય પરંતુ સંસ્કૃતના સામાન્ય પ્રયોગમાં રમણીયનો જ વપરાશ છે પ્રાકૃતમાં સ્વર્ણ 'શુદ્ધ' શબ્દ છે એ પ્રાકૃત શબ્દ નજર આગળ ગળી રમણ્યને અહીં સંસ્કૃત શબ્દ તરીકે ધ્યાન આપવામાં આવ્યું હોય તો નવાઈ નથી.

સૂ. ૧૫૪ મકુટો મુકુટશ્ચ નિરીટ । પ્રા. અ < સ ડ-મુકુટ પ્રાકૃતમાં મકુટ થાય છે આ મકુટ સામે હોઈ સંસ્કૃતમાં પણ મકુટ રૂપ દાખલ થયું એ જ પ્રમાણે સૂ. ૪૨૪માં મુકુર આદર્શો મુકુલ વા મકુર આર્શ ।

ઉપરના શબ્દો કેવળ દૃષ્ટાન્તરૂપે આપ્યા છે, પરંતુ જો ઉણાદિ-ગણસૂત્રોમાં આપેલા સમગ્ર શબ્દસમૂહની પરીક્ષા કરવામાં આવે તો આપણી અર્વાચીન ભાષાઓના શબ્દશાસ્ત્ર (Lexicography) ઉપર ઘણો પ્રકાશ પડી શકે.

૩ જયથે—પણ અસ્તિત્વ તો ખરું જ—આર્યાવર્ત બહારના

શબ્દો પણ આવા સમ્રહમા માલમ પડે છે દા ત

સૂત્ર ૨૬૯ નિ અભિભવે । જયનમૂર્ણપટ । ગૂ જન આ કાગ્સી શબ્દ છે, અને દેના મા મા દેસ્ય શબ્દ તરીકે લેવામા આવ્યો છે અહીં સસ્કૃત શબ્દ તરીકે તેને ગણવામા આવ્યો છે, અને વળી તેનો સસ્કૃતધાતુમા અવતાગ સાધવા માટે વત્ન કરવામા આવ્યો છે

૪ નીચેના શબ્દો ચોક્કસ સસ્કૃત નથી છતાય તેમનો અનતાગ સસ્કૃત ધાતુમાથી સિદ્ધ કરામા આવ્યો છે દા ત

સૂ ૧૬ તુરકો વૃક્ષો મ્લેછથ । ગૂ તૂર્ક, આ શબ્દ પરદેશી છે, છતા પણ હેમચંદ્રે તુરચિ ત્વરયામ્ । માથી સિદ્ધ કર્યો છે

સૂ ૧૮૩ હ્રગ સ્પર્શસ્પર્શયો । હૂળ મ્લેછનાતિ । ‘હૂણ’ શબ્દ પરદેશી છે, છતા ગચ્ચિતાએ સસ્કૃત ધાતુમાથી તેને સિદ્ધ કર્યો છે

મૂ ૧૯૦ કુકે સ્વરાતોડન્તથ । કુકુળા જનપદ । ગૂ કોકલુ —કોકલુ પ્રદેશ—એને ધાતુમાથી સિદ્ધ કરવો એ અયોગ્ય છે

સૂ ૪૦૪ ગૂર્ગચિ ગતૌ ગૂર્ગ સૌરાષ્ટ્રાદ । ગૂર્ગ સ્ત્રી । આ પ્રમાણે ‘ગૂર્ગ’ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ ન થવી જોઈએ એ તો પુગવિદો અને અભ્યાસક્રાને જણાવનાની જરૂર નથી

૫ કેટલાક શબ્દો સસ્કૃતમા પ્રાકૃતસ્વરૂપમાથી સસ્કૃત મની કયાગનાય ઘૂસી ગયા છે દા ત

સૂત્ર ૨૦૧ નચ પર્વાદ આપ્લદ વ્યાપ્તૌ । હ્યસ્માદિત પ્રત્યયો

भवति । नापित् कारविशेष । गृ नाध्,

‘ઉણાદિગણુસૂત્ર’ ઉપર હૃમયત્રે એવોપર વિવૃતિ લખી છે વિવૃતિના આગલનો ‘લોક તે બતાવે છે આ સિદ્ધહેમચન્દ્ર વ્યાકરણનિવેશિનામુણાદિનામ્ । આચાર્યહેમચન્દ્ર કરોતિ વિગતિ પ્રગમ્યાર્હમ્ ॥ આ રીતે ‘ઉણાદિગણુસૂત્ર’ એક પ્રકારે સિદ્ધ-હૃમવ્યાકરણના પરિશિષ્ટ તરીકે ગણી શકાય ત્રો જહોન કીર્ટ્ આ અન્યનુ સપાદન ક્યુ છે એ અથની પાછળ ત્રો ટામસ એચારીએ ઉણાદિના શબ્દોની મુચિ પરિશિષ્ટ રૂપે ‘ઉણાદિ-ગણુસૂત્ર’ના સૂત્રોની ક્રમસખ્યા સહિત મૂખી છે તે પરિશિષ્ટ અભ્યાસક માટે અત્યત ઉપયોગી છે, અને ત્યારે ગૂજગતી ભાષાનો શાસ્ત્રીય શબ્દકોશ તયાગ કરવાના ટાડ મેવાઈ ગલા છે, ત્યારે આ દુષપ્રાપ અથનો અભ્યાસ કરવા વિદ્વાનોએ પોતાનું ધ્યાન દોરવુ આવશ્યક છે અહીંની કાઈપણ સગ્રોધન સરથાએ આ ઉપયોગી અથની પદ્ધતિસગની આવૃત્તિ કાઢી તેને સુપ્રાપ બનાવવાની જરૂર છે

## ૨. લિંગાનુશાસન

‘લિંગાનુશાસન’ એ પણ ‘ઉણાદિગણુસૂત્ર’ માફક સિદ્ધ-હૃમવ્યાકરણનુ પરિશિષ્ટ કહી શકાય ‘લિંગાનુશાસન’ની ગ્યના હૃમયત્રે પોતે કરેલી છે તે અથના રૂલા ‘લોકમા જણાવ્યુ છે

नि शेषनामलिङ्गानुशासनान्यभिसमीक्ष्य सक्षेपान् ।

आचार्यहेमचन्द्र समदमदनुशासनानि लिङ्गानाम् ॥

“બધાય નામલિંગના અનુશાસનોને સારી રીતે જોઈ ને સક્ષેપથી આચાર્ય હૃમયત્રે લિંગોના અનુશાસનોનો સદર્ભ કર્યો છે ”

‘લિંગાનુશાસન’ નો ઉપયોગ નામના લિંગ (Gender) નો નિર્ણય કરવા માટે છે. અંગ્રેજી ભાષા માફક પ્રાકૃતિક સ્ત્રી-પુરુષ ભેદ અથવા તો પ્રાકૃતિક ચેતન-અચેતનના ભેદને આધારે લિંગ-નિર્ણય થતો નથી સમૃત ભાષાનાં નામોનો લિંગભેદ હોય છે અને ગ્રીક ભાષાની માફક પાગપગિક છે, એટલે વૈયાકરણ-અને સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસકે તે લિંગભેદ સ્મૃતિમા રાખ્યે જ છૂટકો આ કાગળે લિંગાનુશાસન એ વ્યાકરણનો એક ઉપયુક્ત ભાગ છે લિંગાનુશાસનનો વિભાગ બધાય નામલિંગાનુશાસનોને જોઈને મળ્યો છે—એ બતાવે છે કે આવા ત્રણે રચનાનો હેમચક્રનો ઉદ્દેશ, શિષ્યદિત ખાતર જ હોય નામલિંગનો નિર્ણય કરવામાં એમ પણ બને કે બધા નામોનો સમાવેશ ન પણ કરી શકાય ભાષાને બાધની એ તો વાચ્યપતિને પણ દુર્લભ બાબત છે એટલે જ અવચૂરિ જણાવે છે કે. “વાણીના વિસ્તૃત પ્રદેશનો લિંગવિધિ અહીં સંક્ષેપમાં જ જણાવ્યો છે જે અહીં કહેવામાં આવ્યું નથી, તે સુજનોએ લોકપ્રયોગ મારફતે જ જાણવું.”<sup>૫</sup>

આખાય ત્રયના નીચે પ્રમાણે વિભાગ કરવામા આવ્યા છે ત્રયને શ્લોકમ્બ રચવામા આવ્યો છે, એટલે દરેક વિભાગની શ્લોકસંખ્યા નીચે આપી છે :

પ્રકરણ ૧ પુલિંગ શ્લોકસંખ્યા ૧૭ .

આરભના શ્લોકમા કયા અંતના નામ પુલિંગમા ગણાય

૫ લિંગાનુશાસનની અવચૂરિને અતે આ શ્લોક છે .

વાવિપયસ્ય તુ મહત સક્ષેપત એવ વિધિદક્ત ।

યક્ષોક્તમત્ર સદ્ધિ તત્રોક્ત એવ ત્રિજ્ઞેયમ્ ॥

તેનો ઉદ્દેશ કર્યો છે પુલિંગ્ગ વટ્ઠગયપમમયરપગસ્વન્તનિમનલો  
મિસ્તિર । નનદૌ ઘવનૌ દ મિર્મારે ચોડ્ઝર્નરિ ચ દ સ્યાન્ ॥ ”

શ્લોક ૨-૧૭ મા પુલિંગ્ગના નામેની ગણુનરી આપનામા આની છે  
પ્રકરણ ૨ શ્રીલિંગ શ્લોક સખ્યા ૩૩

પ્રકરણ ૩ નપુમ્સકલિંગ શ્લોક સખ્યા ૪૪ પહેનો  
શ્લોક કયા અતના ગબ્દો નપુસકલિંગમા ગણુના બેઈએ તે  
બાથાવે છે નલ્લુતતમયુક્તરમ્યાન્ત નપુમ્કમ્ । વેધઆદીન વિના  
સન્ત દિસ્વર મન્નર્નરિ ॥ ૧ ॥ આક્રીના શ્લોકોમા નપુમ્ક નામેનો  
સમૂહ આપ્યો છે

પ્રકરણ ૪ પુશ્રીલિંગ શ્લોક ૧૦ જે નામે પુલિંગ  
છે તેમજ શ્રીલિંગમા છે તેનો સમૂહ આપવામા આવ્યો છે  
દા ત અય શદ્ધુ, અને શ્રીલિંગમા દય શદ્ધુ । કેટલાક  
શબ્દનો એક અર્થ થતા તે પુલિંગમા આવે છે, બીજો અર્થ થતા  
તે શ્રીલિંગમા આવે છે એ ઉપગત વર્, વારી ‘મન્નરી’ મસૂર,  
મસૂરી ‘મસૂની દાળ’ વગેરેનો નોધ પણ લેનામા આવ્યો છે

પ્રકરણ ૫ પુનપુસકલિંગ શ્લોક સખ્યા ૩૬  
દા ત તત્પ તત્પ ‘પત્તગ’ એટલે કે અર્થ એક હોય છતાય  
તે શબ્દને બે લિંગ હોય, સ્તવક, સ્તવક ‘ગુચ્છ’ વગેરે

પ્રકરણ ૬ ત્રિપુસકલિંગ શ્લોક સખ્યા ૬ સ્થલમ્  
‘સામાન્યસ્થન’ સ્થલી ‘સુદર ધ્યાન’, સરમ, સરસી ‘સરોવર’  
સ્થાલી, સ્થાલ ‘થાળી, ધાળ’

પ્રકરણ ૭ વ્યતસ્ત્રિલિંગ શ્લોક સખ્યા ૬  
સરક, સરકા, સરકમ્ ‘સરકો, મઘ’ જેવા શબ્દોનો સમૂહ



આપનામા આવ્યો છે એ પ્રકારના શબ્દો ત્રણેય લિંગના સ્વરૂપ લે છે

પ્રકરણ ૮ પદલિંગ શ્લોક સખ્યા ૪ હેનટના પદનું લિંગ સમાસમા કેટલીકવાર બદલાઈ જતર છે ગુણુર્ધક શબ્દોનું લિંગ વિશેષ્ય પ્રમાણે બદલાઈ જતર છે—વગેરે નિયમોનું પ્રિતે ચન આ વિભાગમા દરેલું છે

આ રીતે હેમચંદ્રાચાર્યના લિંગાનુશાસનનું વસ્તુ છે હૈમ લિંગાનુશાસન ઉપગતી અવચૂરિ કોઈ અન્ય લેખકની છે, અને તે અત્યંત ઉપયોગી છે હૈમલિંગાનુશાસન શ્રી જ્ઞેન યશોવિજય ત્રન્ધમાલાના ખીજ મણુકા તરીકે સને ૧૯૦૫ માં બનાગસથી પ્રસિદ્ધ કરવામા આવ્યું છે અત્યારે નામ થવું મુશ્કેલ છે

### ૩. હૈમનાતુપારાયણ

‘ધાતુપારાયણ’<sup>૬</sup> એ વ્યાકરણનું એક અત્યંત ઉપયોગી અંગ છે, અને ત્યાં સુધી તે વ્યાકરણના પરિશિષ્ટ તરીકે ન યોગ્ય ત્યાં સુધી વ્યાકરણ અધુરું ગહે શ્રી હેમાચાર્યે<sup>૭</sup> વ્યાકરણની તેમની યોજનામા ધાતુપારાયણનો સાર્થ ધાતુસંગ્રહ અને સ્વોપદ્ય વિવૃત્તિને સ્થાન આપ્યું છે પ્રાગભતો શ્લોક શ્રીસિદ્ધહેમચન્દ્રવ્યાકરણનિવેદિતાન્ સ્વસ્તધાતૂન્ । આચાર્યહેમચન્દ્રો વિસ્તૃત્વદ્વં નમસ્તુત્ય ॥ સાર્થ ધાતુઓનો સંગ્રહ પણ ખોતેજ કર્યો છે ધાતુપારાયણના હેતુ તરીકે આરભમા હેમાચાર્ય

૬ ‘ધાતુપાઠ’ બૃહદ્વૃત્તિમા સમાવી દેવામા આવ્યો છે પરંતુ વિસ્તૃત અર્થો વિવૃત્તિ સહિત ધાતુપારાયણ નીચે સ્વતંત્ર પરિશિષ્ટ ગ્રંથમા હેમચાર્ય કરી છે

જાણવે છે કે ભાષાથી વ્યક્ત થતા પરમાર્થજ્ઞાનથી મોક્ષપ્રાપ્તિ થાય છે, કારણ કે જ્ઞાન વ્યાવહારિક વ્યવસ્થા ભાષા માગ્ધતે પ્રાપ્ત થાય છે શબ્દસમૂહ નામ, ધાતુ, અને પદાર્થ અભિ વ્યક્ત થાય છે નામ અને આમાન્ય પદ પોતાનું મૂળ ધાતુમાથીજ સાધે છે એટલે ધાતુ એજ ભાષાની મૂળ પ્રકૃતિ છે ધાતુની પ્રકૃતિ શુદ્ધ હોય કે પ્રત્યયાન્ત હોય દા ત મૂ શુદ્ધ પ્રકૃતિ છે વોમૂય એ પ્રત્યાયાન્તા પ્રકૃતિ છે પ્રત્યયાન્તા ધાતુપ્રકૃતિનું મૂળ પણ શુદ્ધધાતુપ્રકૃતિ છે એટલે સુચમા શુદ્ધ ધાતુપ્રકૃતિની નોધ લેવામા આની છે પ્રત્યેક ધાતુના વિશિષ્ટ અનુબન્ધ, સબ્ધ અને ક્રમ આપનામા આવેલા છે<sup>૭</sup> દા ત પા મૂલાદિગણનો એટલે પ્રથમગણનો ધાતુ છે એને માટે ગણમૂલ્યક અનુબન્ધ નથી, ૫૦૮ પા અનિદ્રે ધાતુ છે અનિદ્રે ધાતુનો અનુબન્ધ અનુચાર

૭ ધાતુપારાયણ વિવૃત્તિના આરભમા કચેલી ચર્ચા નીચે પ્રમાણે છે

इह तावपदपदार्थज्ञानद्वारोत्पन्न हेयोपादेयज्ञान च नयनिक्षेपादि-  
भिरधिगमोपायै परमार्थत । व्यवहारतस्तु प्रवृत्त्यादिभिरिति । पूर्वाचार्य  
प्रसिद्धा एव सुखग्रहणस्मरणकार्यसत्तिद्वये विशिष्टानुबन्धसबधकमा  
सहायेन प्रवृत्तय प्रस्तूयन्ते । तत्र यद्यपि नाम धातुपरमेदान् राजा  
जयति पूर्वाह्णेतरा पचतितरामियादौ प्रवृत्तिस्तत्रापि नामपदयोर्धातुमूल-  
त्वान् धातुप्रवृत्तिरेवैसा प्रधानम् । अव्युपत्तिपक्षवादिनामपि व्युपत्तिपक्षा-  
नुसारेणैव शब्दस्वरूपनिर्णय इति तत्रापि धातुमूलत्वमेव । धातुमूल-  
त्वमेव धातुप्रवृत्ति । धातुप्रवृत्तिस्तु द्वेषा शुद्धा प्रत्ययान्ता च । शुद्धा भू  
इत्यादि । प्रत्ययान्ता गोपाय कामि ऋतीय जुगुप्स कण्ठ्य, वोभूय, वोभू,  
चोरि, भावि युभूप इत्यादि । अप्यापि शुद्धमूलवेति शुद्धैवोदाह्रियते ॥

છે, એટલે ના ધાતુને માથે ધાતુસૂત્ર ના પાને મા અનુગ્વાર મૂક્યું છે ખીન્ને દાખનો. ઘૂર્ણ વ્યસ્તાયા વાચિ। (ધા પા ૨ ૬૭) ઘૂ અનિદ ધાતુ છે એટલે તેનો અનુમન્ધ અનુગ્વાર આપના ઘૂ ધયુ, ઘૂ ધાતુ ઉભયપદ છે—ઉભયપદનો અનુમન્ધ ઘૂ છે—એટલે ઘૂર્ણ ધયુ, અને ઘૂ ધાતુ ખીન્ન ગણનો કે અને ખીન્ન ગણનો અનુમન્ધ ઘૂ છે એટલે મૂત્રમા ઘૂર્ણ એમ નોંધ લેનામા આવ્યો છે અનુમધ, મમધ, કમ વગેરે યુક્ત ધાતુ અર્થ સહિત ચક્ષેપમા આપવામા આવ્યો છે તેનું કાગણુ એજ કે સહેલાઈથી તે ધાતુનું સર્વગ્રાહી ચરૂપ સમજી શકાય તેમ જ વાદ ગખી શકાય હેમાચાર્યે પાણિનીય અનુબન્ધોમા સદૃશ દેગ્દાગ કરેલો છે તે દેગ્દાગ નીચે પ્રમાણે છે

હેમચન્દ્રના અનુમન્ધ

૩ કે હ્

૩ કે ઘ્

૩

૩

૩

૩

૩

=

પાણિનીના અનુમન્ધ

૩

૩

૩

૩

૩

૩

૩

હેમચન્દ્ર પોતે જ જણાવે છે કે ધાતુનો સમગ્ર પૂર્વાચાર્યોને અનુસરીને જ તેમણે કર્યો છે હેમચન્દ્રાચાર્યે કેટલાક પ્રાચીન વૈયાકરણોને અનુસરી ધાતુસમૂહના નવ વિભાગ કર્યા છે ત્રીજા ગણને ખીન્ન ગણના પગિશિષ્ટ તરીકે મૂકી દેનામા આવ્યો છે

ધાતુપાઠાયણ શબ્દરાસ્ટ્રનો વિભાગ હોઈ તેની ચર્ચા પણ શબ્દના ઇતિહાસ અને પરપરાની દૃષ્ટિથી જ થઈ શકે પૂર્વાચાર્યની રૂઢિને અનુસરીને ધાતુપાઠાયણની રચના થયેલી છે— એ તો પૂર્વે જણાવવામા આવેલું છે કે કેટલાક આચાર્યોને એ નામ દઈને ટોકે છે હા ત ૧ ૨૮૩ મા કૌશિક અને દ્રમિલ એ એ આચાર્યોના પ્રમાણને ટાક્યા છે આ આચાર્યોના પ્રમાણને ધણીનાર ટાકેના છે, ઉપર તો કેવળ નિદર્શન જ આપ્યું છે ૨૯૫ મા વળ નામના આચાર્યનો ઉલ્લેખ કર્યો છે એ ઉપરાંત કોઈ કોઈ ચર્ચે ભગવદ્ગીતા, માધ્ય અને કલિદાસને પણ ટાક્યા છે ધાતુઓ અને શબ્દો તો ભાષાજિજ્ઞાસુને ખરેખર હેરત પમાડે તેના છે નીચેના દાખવાઓ તે બતાવના બચ થશે

- ૧ ૯૯૫ ડુવપા વીજસન્તાને । ડણાદૌ માપાવળીતિ પ ।  
વળ પિતા • સગખાવો અપ વળ, ગૂ બાપ  
૧ ૫૦ પક્તિત નિર્ગીર્ણમ્ । ગૂ કાકયુ  
૧ ૧૮૨ કાટ । કટસપાતે । ઘત્રિ કાટ । ગૂ કાડ  
૧ ૨૪૪ તુટ્ટ ૨૪૫ તૂટ્ટ ૨૪૬ તોટ્ટ તોટ્ટને । તોટ્ટન  
કારણ । ગૂ તોડવુ આજ સૂત્રો ઉપર વિવૃત્તિમા  
તુટ્ટિ નો પ્રયોગ પણ નોધે છે, અને દાખવે  
ટોકે છે : તુટ્ટયદ સ્વર્ણમચિરાત્તોડ્યધ્રિય ચ ।  
૧ ૨૫૧ તોટ્ટ પ્રતિષ્ઠાતે । તોડ પટ્ટુ । ગૂ ખોડો

૮ હા ત ધાતુપાઠાયણ ૧ ૮૮૦ ની વિવૃત્તિને છેડે તત્રાપિ પૂર્વાચાર્યનુરોધેનાદૌ ૬૦ પૂર્વાચાર્યોના પ્રમાણો અનેક સ્થળે હેમાચાર્ય આપ્યા છે

મુરલશેષદુઃસ્વભાવોઃ કલમસળિનિ ।

કુચવિષ્કમ્ભમુત્તન્નિપુન્નાતીવ તે સ્મરઃ ॥

“હે કલમી ડાંગર ખાંડનારી, સાંધેલાના પડવાની સાથે થના હુંકારાની પરંપરા સાથે તારા સ્તનના વિસ્તારને ઈંચા કરતો કામદેવ મળે (તને) અટકાવી રહ્યો છે.”

નીપાન્નાન્દોલ્યક્ષેપ પ્રેક્ષોલ્યતિ મે મનઃ ।

પવનો વીજયચારા મમાદામુચ્ચુલુમ્પતિ

“નીપ વૃક્ષોને ઝોલે ચઢાવતો એ પવન મારા મનને ઝોલે ચઢાવી રહ્યો છે; અને આશાઓને (=દિશાઓને) વીંજતો પવન મારી આશાઓ સાફ કરી રહ્યો છે.”

‘ધાતુપાસયલુ’નો અર્થ, જહોન ડીસ્ટ નામના વિદ્વાને સંપાદિત કરી, વીએનાથી પ્રકાશિત કર્યો છે. અર્થ અત્યારે દુષ્પાપ છે. આ અર્થનું સંપાદન સંસ્કૃત શબ્દકોશના સંપાદનનાં ઉપયુક્ત સાધનોમાંના એક તરીકે કરવામાં આવ્યું છે. એ આવૃત્તિમાં ધાતુઓનો કોશ અને અર્થમાં આવતા શબ્દોનો કોશ એમ બે કોશ આપવામાં આવ્યા છે. આપણી ભાષાના શબ્દકોશની રચના માટે આ અર્થની ઉપયુક્તતા ધણી જ છે.

૯. ધાતુપાસયલુ ૧૦. વિવૃતિ પાન ૨૮૭ ઉપર આ શ્લોક ટાંકવામાં આવ્યા છે. ધાતુની બહુલતા વિષે આજ પાન ઉપર નીચેના ઉદ્દાહરણે વિવૃત્તિમાં આપવામાં આવેલા છે : બહુલમેતન્નિદર્શનમ્ । ચક્રેત્તદ્ભક્ત્યાદિધાતુપરિગણન તદ્બાહુલ્યેન નિદર્શનત્વેન જ્ઞેયમ્ । તેનાવા-પઠિતા આપિ ક્લુવિપ્રમૃતયો લૌકિકઃ સ્તમ્ભ-પ્રમૃતયઃ સૌત્રાચુલુમ્પા-દયથ વાક્ય (વૈયાક) કરણીયા ધાતવઃ ઉદાહર્યાઃ । વર્ધતે હિ ધાતુગણઃ ।

## ૪. ગણપાઠ

કેટલાક શબ્દસમૂહને એક પ્રકારનો વ્યાકરણ નિયમ લાગુ પડતો હોય તેનો ત્યારે વ્યાકરણસૂત્રમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવે ત્યારે તેના પ્રથમ શબ્દનો ઉલ્લેખ કરી શબ્દલાઘવ સૂત્રમાં સાધવામાં આવે છે. દા. ત. સિ. હે. ૩. ૧. ૬૨. ધ્રિતાદિમિઃ । આ સૂત્રમાં જે શબ્દો દ્વિતીયા તત્પુરુષ સમાસ લે છે તેમનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. સૂત્રમાં તો આપણે ધ્રિત શબ્દ એકલાનો જ ઉલ્લેખ જોઈએ છીએ; પરંતુ ‘ગણ-પાઠ’ મારફતે આપણે જાણી શકીએ છીએ કે : ધ્રિતાદિમિઃ । સૂત્રમાં : ધ્રિત, અતીત, પતિત, ગત, અન્યસ્ત, ગ્રાત, આપન્ન, ગામિન્, આગામિન્ इति ધ્રિતાદયઃ । એ સર્વ શબ્દો અભિપ્રેત છે. લઘુવૃત્તિમાં કેવળ ધ્રિત અને ગતનાં જ દૃષ્ટાંતો આપેલાં છે; એટલે ‘ગણ-પાઠ’ના જ્ઞાન સિવાય લઘુવૃત્તિ પણ પાંગળી જ કહેવાય. એ જ પ્રમાણે સિ. હે. ૨. ૫. ૩. નાપ્રિયાદૌ । એ સૂત્રમાં પ્રિયાગળથી પ્રિયા, મનોજ્ઞા, કલ્યાણી, મુમગા, દુર્મગા, સ્વા, ક્ષાન્તા, કન્તા, વામના, સમા, સચિવા, ચપલા, વાલા, તનયા, દુહિતૃ, મસ્તિ इति પ્રિયાદિઃ । એટલા શબ્દોનો ગણ સમજવાનો છે. બૃહદ્વૃત્તિમાં સમસ્ત ગણપાઠનો સમાવેશ કરવાનાં આવ્યો છે. આ શબ્દ-ગણો જાણ્યા વિના વ્યાકરણનો સંપૂર્ણ પરિચય અધુરો રહે. એટલે ગણપાઠ પણ વ્યાકરણનું ઉપયુક્ત અંગ છે. બૃહદ્વૃત્તિમાંથી ગણપાઠને છૂટા પાડી શ્રી સિદ્ધહૃમગૃહપ્રક્રિયા નામે વિ. સં. ૧૯૩૭માં શ્રી વિજયનીતિસૂરિની યોજનાથી મયાશંકર ગિરિગ્નશંકર શાસ્ત્રીએ તૈયાર કરેલા ગ્રંથમાં પાન ૯૫૭-૯૯૧ સુધીમાં આપવામાં શિષ્યહિતાર્થે આપવામાં આવ્યો છે.

## સંસ્કૃત શબ્દકોશો

एकार्थनिवर्त्तार्थं देय्या निर्घट्ट इति च चत्वारः ।

विहिताश्च नामकोशा भुवि कवितानट्पुगाध्यायाः ॥

—પ્ર. ચ. શ્રીહેમચંદ્રસૂરિ પ્રબંધ શ્લોક ૮૩૩.

વ્યાકરણથી શબ્દના પ્રયોગનું જ્ઞાન થાય; પરંતુ શબ્દસમૂહના જ્ઞાન વિના વ્યાકરણનું જ્ઞાન ખીનઉપયોગી નિવડે છે. તે ઉપરાંત સંસ્કૃત જેવી સાહિત્યભાષાના શબ્દલઠાળનું જ્ઞાન વાતચીતમાંથી કે વ્યવહારમાંથી આવે એમ નથી. સાહિત્યના બહુ વાચનથી અને કોશોના અભ્યાસથી સંસ્કૃત શબ્દોનો સમૂહ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. એક રથજે કંથું છે કે :

कोशस्यैव महीपानां कोशस्य विदुषामपि

उपयोगो महान् यस्मात् क्लेशस्तेन विना भवेत् ॥

“રાખએને (દ્રવ્ય) કોશનો. અને વિદ્વાનોને પણ (શબ્દ) કોશનો ધણો ઉપયોગ હોય છે : તેના વિના તે બન્નેને અત્યંત વિટંબણા પડે છે.”

વ્યાકરણના જ્ઞાનને સક્રિય બનાવવા અને વિદ્યાર્થીઓ માટે

ભાષાજ્ઞાન સુવલ કરવા શ્રીહેમચદ્રાચાર્યે સન્કૃત અને દેશ્ય ભાષાના કોશોની રચના કરી છે તે નીચે પ્રમાણે છે : (૧) (૧) અભિધાનચિન્તામણિ, (૨) અનેર્સર્વસમ્રહ; (૩) નિષ્ણદ્વમગ્રહ અને પ્રાકૃત દેશ્યશબ્દોના જ્ઞાન માટે, (૪) દેશીનામમાલ અથવા રચનાવલી આ કોશત્રયોનું વિવેચન અને વસ્તુચર્યા નીચે અનુક્રમે આપવામા આવ્યા છે દેશીનામમાલની ચર્યા સિદ્ધ-હેમચાક્રગણના આક્રમા અધ્યાયમા અન્તર્ગત થયેલા પ્રાકૃત અને અપભ્રંશચાક્રગણની ચર્યા પછી આપવામા આવશે

### ૧. અભિધાનચિન્તામણિ

‘અભિધાનચિન્તામણિ’ની રચના સામાન્ય રીતે અમર-કોશની યોજના પ્રમાણે કરવામા આવી છે. અમરકોશમાત્ર અને કાકોમા વિલક્ષ્ણ કરી તે તે કાકને લગતા ભુદા ભુદા પદાર્થોના સમાન શબ્દો (Synonyms) એકત્રિત કરીને તેમા આપવામા આવ્યા છે. હેમચદ્રાચાર્યે અભિધાનચિન્તામણિમાં આજ યોજનાનો રીકાર કર્યો છે. આરભના શ્લોકમાં —

પ્રણિપત્યાર્હત સિદ્ધસાક્ષશબ્દાનુશાસન

રુઢયૌગિમિધ્રાણા નામ્ના માલા તનોમ્યહમ્ ॥

“અહીંતોને નમસ્કાર કરીને, પાચેય ઝગ સહિત શબ્દાનુશાસન પ્રતિષ્ઠા પામ્યા પછી, રૂઢ, વ્યુત્પત્તિસિદ્ધ અને મિશ્ર નામોની માવાને હું વિન્તારું છું.”

આ પ્રકારના કોશની ઉપયોગિતા વિષે હેમાચાર્યે આ શ્લોક ઉપરની વિવૃત્તિમાં નોધ લીધી છે

વસ્તુત્વ ચ કવિત્વ ચ વિદ્વત્તાયા ફલ ત્રિદુઃ

શબ્દજ્ઞાનાદતે તત્ત્વ દ્વયમપ્યુપપયતે ॥



જૈનસિદ્ધાંતનો સ્વીકાર કરી કુમાગપાલે હેમાચાર્યનો ઉપદેશ સ્વીકાર્યો ત્યારપછી કે તે અગસામા આ ગ્રંથની ગ્યના કરવામાં આવી હોય તેમ ઉપર દાકવા શ્લોકથી સદ્ગ વિદિત થાય છે આ સૂચવે છે કે વિ. સ. ૧૦૦૭-૮ ની આસપાસ આ ગ્રંથની યોજના થઈ હોવી જોઈએ. એક બાજુએ યોગશાસ્ત્ર, બીજી બાજુએ વીતરાગમુતિઓ અને પ્રકાડ પુગણુગ્રંથ ત્રિષષ્ટિશલાકા-પુરુષચગ્રિત એમ અનેકાનેક ગ્રંથોની ગ્યના થઈ ગઈ હશે તે અગસામા આ ગ્રંથ ગ્યાયો હોય. વિવૃત્તિની ગ્યના પણ તે સમયમા થઈ હોય તેમ સભવ છે વિવૃત્તિ અદિત ગ્રંથનું પુનઃ-લોચન પણ તે સમયમા જ થયું હોવું જોઈએ, અને તેથી કેટલાક વધારાના નામોનો ઉમેરો પણ આ ચિં મા કરવામા આવેલો દા ત આ ચિં ૨ ૧૦ સૂચના નામોના ત્રણ શ્લોક શેષશ્વાન કરીને મૂકવામા આવ્યા છે એજ રીતે આ ચિં. ૭ ૧૬. ચંદ્રના નામોમાં શેષશ્વાન કરીને ત્રણ શ્લોકોનો ઉમેરો છે આવા રથાનો અનેક

૭ ‘ શેષશ્વાનનામમાલ ’ એ આ ચિં ની પૂરવણી છે આ ચિં. ના પુનરીક્ષણ સમયે કેટલાક રીટી ગયેલા શબ્દો ઉમેરાયા, અને એ શ્લોકો. આ ચિં ની પૂરવણી રૂપ બન્યા સરખાવો ‘ Life of Hemachandra ’ ( Singh Series Vol 11 ) P. 91. દિ. ૫૭ ૭૩ “ The Śeṣākhyā-Nāmanālā is reprinted in Bohtlingk and Rien’s edition of Abhidharma Chintāmaṇi. As regards the Berlin MS. see Weber Katalog Vol. II Sect. 1 pp 25-88. The work agrees to a very remarkable extent with the older Vajrayanti of Yādava-Prakāśa from which a number of rare words have been drawn

ઠે વિવૃતિમા અ ચિં અથ હેમાચાર્યે પોતે લખેલો ઠે એની ખાસ નોંધ લેવામા આવેલી ઠે

આ અથની ગ્યનામા ઉપોગમા લીધેના સાધનોનો ઉલ્લેખ હેમાચાર્યે ગ્ય પોતાની વિવૃતિના આગ લના શ્લોકમા કર્યો ઠે

પ્રમણ્ય વાસુકવ્યાઙવ્યુપત્તિર્ધનસારત  
પદમધ વાચસ્પતિપ્રમૃતરિહ લક્ષ્યતામ્ ॥

‘ વાસુકિ અને ગ્યાડિનુ પ્રામાણ્ય, ધનપાલમાથી યુત્પત્તિ અો વાચસ્પતિ વગેરેનો પ્રપચ-આમા ધ્યાનમા લેનાના ઠે ”

ગ્યાડિનો કોઈ શબ્દકોશ હેમાચાર્ય સમક્ષ ઠે તેમાથી ફેટલાક શ્લોકો તેમણે વિવૃતિમા કોઈ વાર ટાકના ઠે દા ત અ ચિં ૨ ૧૨ ની ટીકામા ગ્યાડિના કોશમાથી શ્લોકો ટાક્યા ઠે અ ચિં ૨ ૧ ની ટીકામા વાચસ્પતિના કોશમાથી વિવૃતિમા શ્લોક ટાકનામા આગ્યા ઠે અ ચિં ૩ ૧૧ મા દલાયુધનુ પ્રમાણુ આપવામા આ યુ ઠે અ ચિ ૩ ૬૪ ની વિવૃતિમા અમગ્નુ પ્રમાણુ ટાકવામા આવેલુ છે અ ચિ ૩ ૪૬૪ યાદ્યપ્રમણની વૈજ્યન્તી કોશનો ઉલ્લેખ કરવામા આ યો ઠે અ ચિ ૪ ૧૩ ‘ કાલ્ય નામના કોશકારનુ પ્રમાણુ ટાકવામા આ યુ ઠે અમગ્કોશના ફેટલાક શ્લોકો શબ્દશ અભિધાનચિતામણિમા અતર્ગત છે અને સહન ઠે કે ગ્યાડિ વાચસ્પતિ અને વૈજ્યન્તીના ફેટલાક શ્લોકો શબ્દશ અતર્ગત કરી લેવાયા પણ હોય ઠે હેમચન્દ્રના અથનુ મૂલ્ય

૩ નીચેના લેખકો તથા ગ્રંથોનો ઉલ્લેખ વિવૃતિમા દષ્ટિગોચર થાય છે

તેની સર્વશ્રાદ્ધિતામાં છે, તેની અભ્યાસક્રમના ઉપયોગ માટેની વ્યાપકતામાં છે.

અ. ચિં. ૧. ૧. મા શબ્દોના બે વિભાગ પાડી નાખવામાં આવ્યા છે. ૩૬ અને યૌગિક. ૩૬ શબ્દ—જેમ કે ‘આસન્ટક’ = ‘ઈન્દ્ર’—ને વ્યુત્પત્તિ હોતી નથી; ત્યારે યૌગિક શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ કરી શકાય છે. વ્યુત્પત્તિ—અથવા યોગ— ગુણ, ક્રિયા અને સંબંધથી સિદ્ધ કરી શકાય છે. ૪ લિંગ (gender)

અમરસિંહ, ઉગ્ર, વાત્સ્ય, વાત્યાયન, વૈદન્ય, ક્ષીરસ્વામિન્, ગૌડ, ધનપાલ, દુર્ગ, દ્રમિઢ, દ્રમિઢ ( દ્રમિલ માટે માનનાચક બદલવન) ધન્વન્તરિ, માગુરિ, બુદ્ધિસાગર ( દેમાચાર્ય પૂર્વેના પ્રથમ શ્વેતાળર વૈયાકરણ ), માગ, વાચસ્પતિ, વૈજયન્તી, વૈજયન્તીકર, વ્યાડિ, હલાયુધ, હલાયુધટીકર, કાલિદાસ, ત્રિલોચન, દસરૂપક. ધનુર્વેદ, ગ્રાચ્યા, ભરત, માસ્કર, મનુ, મૈઠિન્, વિષ્ણુપુરાણ, શાકત્યાયન, સહિતા., મહેશ્વર, વિશ્વરામુ, જુએ અભિધાનચિંતામણિની આવૃત્તિ. ૨. Otto Bochtlingk and Charles Rieu : Introduction. યશોવિન્ધ્ય અથમાળાની અ. ચિં. ની આવૃત્તિનું પરિગિષ્ટ. તેમા આ લેખકે અને પ્રશ્નોની નોંધ આપવામા આવી છે.

૪. અ. ચિં. શ્લો. ૨ :

વ્યુત્પત્તિરહિતા શબ્દા રુદા આસન્ટકાદયઃ

યોગોઽન્ય. સ તુ ગુણક્રિયાસંબધસમય ।

શ્લો. ૩ મા ગુણ અને ક્રિયાનો અર્થ અને તેનો દાખલો આપે છે.

શ્લો ૪-૧૮ મા વિવિધ પ્રકારના સંબંધથી શબ્દો કેવી રીતે અને છે તેનું વિવેચન કરવામા આવ્યું છે.

લિંગાનુશાસન પ્રમાણે જાણવું-એમ અ. ચિ. ૧. ૩૬. માં જણાવવામાં આવ્યું છે. આ યોજનામાં હેમાચાર્ય અમરકોશથી જુદા પડે છે.<sup>૫</sup> અમરકોશમાં લિંગવિચાર દ્વાશમાં જ અંતર્ગત કરી દેવામાં આવ્યો છે.

અ. ચિ. ૭ કાંડમાં વિલક્ષ્ણ છે.<sup>૬</sup>

કાંડ	કાંડનામ	શ્લોકસંખ્યા	નોંધ.
૧	દેવાધિદેવકાण्ड	૮૬	ચોવીસ જિન; તેમના અતિશય વગેરેની નોંધ આ કાંડમાં છે.

૫. અ. ચિ. શ્લો. ૧૬. ૫૧૬. ૨ : લિંગ્નુ જ્ઞેય લિંગાનુશાસનાત્ ।  
વિવૃત્તિભાં : લિંગ્નમિતિ.. અસ્મદુપજ્જલિંગાનુશાસનાત્ જ્ઞેય નિર્ણેતવ્યમ્ ।  
અત એવ અસ્નાભિસ્મરકોશાયમિધાનમાલ્પસ્તિવાત્ર લિંગ્નિર્ણયો નોક્તઃ ।

૬. અ. ચિ. શ્લો. ૨૦-૨૩ માં વિષયનિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે :

દેવાધિદેવાઃ પ્રથમે કાण्डे देवा द्वितीयके

नरास्तृतीचे तिर्यक्षस्तुर्य एवेन्द्रियादयः ॥

एकेन्द्रियाः पृथिव्यम्बुतेजोवायुमहीरूहः

कृमिपलिकृत्ताद्याः सुर्दित्रिचतुरिन्द्रियाः ॥

पञ्चेन्द्रियाश्चेभકેકિમ્સ્યાયાઃ સ્વલગામ્બુગાઃ

પંચેન્દ્રિયા એવ દેવા નરા નૈરધિકા અપિ ॥

નારકાઃ પદ્મને સાક્ષાઃ પદ્મે સાધારણાઃ સ્ફુટમ્

પ્રસ્તોપ્યન્તેઽવ્યયાથાત્ર.....

૨.	દેવસાગ્ગ	૨૫૦	દેવો વગેરેનાં નામો; તેમની વસ્તુઓ, નગર વગેરે.
૩.	મર્ત્યસાગ્ગ	૫૬૭	મનુષ્યો વગેરેના શબ્દો અને મનુષ્યોના વ્ય- વહારમાં આવતા પદાર્થોના શબ્દો.
૪.	તિર્યક્સાગ્ગ	૪૨૩	પશુ, પંખી, જાતુઓ વનસ્પતિ, ખનીજ વગેરે.
૫.	નારકસાગ્ગ	૭	નરકવાસીઓ વગેરે.
૬.	સાધારણસાગ્ગ	૧૭૮	ધ્વનિ, સુગંધ, સામા- ન્ય પદાર્થો વગેરે.

કુલ શ્લોક : ૧૫૪૧

ઉપરના ટોકાં ઉપરથી જોઈ શકાશે કે અ. ચિં. ની સામાન્ય યોજના અમરકોશ જેવી જ છે; પરંતુ અ. ચિં. ની

શબ્દસખ્યા તેનાથી લગભગ દોઢી કે તેના ઉપગની વિવૃત્તિ સહિત તેનું શ્લોક પ્રમાણુ દર્શાવતું છે. અર્થે ને અપૂર્ણ બનાવવા હેતુઆર્થે દેહ સુધી તેમા વધારા કર્યા કે એ વધારાએને 'શેષાખ્યનામમાના' તરીકે બોટાનિક અને રસુ નામના પિતા નોએ પૂગણી તરીકે પોતાની 'અભિરાનચિતામણિ'ની આવૃત્તિમા આખા કે યશોવિજયઅરમાગાની નાગમની આવૃત્તિમા વિવૃત્તિમા જ તે નધાને સમારી દર્શ તેનો અમગ દિક્ષમનો કાશ પગિશિષ્ટ રૂપે જુદો આખો કે

અર્થે નો શબ્દશાસ્ત્રમા ધોતો ઉપયોગ ૬ નીએ કેટલાક શબ્દો નોધનામા આપ્યા કે તે ઉપગથી પ્રાકૃત અને દેશ્ય શબ્દો પણ સન્કૃતમા કેવી રીતે જાણે અગમ્યે જતા ગ્રહેતા તે માલમ પડી આવે છે અર્વાચીન દેશ્ય ભાષાઓ માટે તેનો અભ્યાસ અત્યંત હિતાવહ છે

૩ ૬૦ પોલ્લિકા ગૂ પોગી

૩ ૬૪ (શેર) નાદવા ઝટુકથા । ગૂ લાડુ

૩ ૧૧૮ લોચ્છારો તુ મચક । ગૂ ખોડો

૩ ૧૭૫ મધ્યમા દિક્કરી । ગૂ દીકરી

૩ ૧૮૭ ચુન્દી=ગણિમ વિવૃત્તિમા જણાવવામા આપ્યું છે કે કેટલાકને અભિપ્રાયો આ શબ્દ દેશ્ય કે

૭ મો દેશાઈ જૈન સાહિત્યનો ઇતિહાસ વિ ૩ પ્ર ૭ ૬ ૪૪૨ પાન ૩૦૮ મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીનો રેખ 'સ્થાવાદ વિજ્ઞાનમૂર્તિ' કવિલાલસર્વજ્ઞ ભગવાનશ્રી દેમચદ્રાચાર્ય અર્થે નુ શ્લોક પ્રમાણુ વિવૃત્તિ સહિત ૧૦૦૦૦ શ્લોકનુ ગણાવે છે

૩. ૨૦૪. ગમ માથે જ ગરમ શમ્ભો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે.

૩. ૨૨૦. વસા તુ જામ । વિવ્રિતિની નીચે આપેલા 'શેષ' ના લોહમા વચ્ચ ( = વળ ) = આપ આપેલું છે. અર-  
ખાવો ધાતુ-પાગાયણ ૧ ૬૬૫

૩ ૨૦૬ કરોટિ શિરમોડસ્થાનિ । ગૂ ટોડ ( પી'ની )

૩ ૩૩૩ દુઘ્ન ની ગાલુમા જ દુઘ્ન = ગેશમી વચ્ચ

૩ ૩૩૮ ચોલ , ૩ ૩૩૧ ચોંગ = ગૂ ચોળી

૩ ૩૫૩ સનૌ વન્દુમ્ગેન્દુકી । વન્દુમ્, મેન્દુક = ટોડા, મેદો

૩ ૩૬૭ દેરિકો ગૂપ્તપુરુષ । ગૂ. હેરુ

- ૪૪૬ નરવારિ = જાસ । ગૂ, તગ્વા

૩ ૪૪૮ દુરી દુરી દુષણિમ્ । વિવ્રિતિ દુરનિ છિનત્તિ ।

ગૂ ઝરી

૩ ૪૪૬ દુષણા ઘન । વિવ્રિતિ હન્યનેડ નેનેતિ ગૂ ધણુ

૩ ૫૪૧ તરીતરણ્યૌ મેટા । ગૂ બેટા - વહાણુ.

૩. ૫૬૮. માતા મિદ્ધા કિરાતાધા - ભીય વગેરે લોહોના  
નામ સખાવો લિ'યમાય = લિત્તમાય

૪. ૧૯ જગ્ગલો નિર્જલ । ગૂ જગ્ગલ

૪ ૨૬. પાટયસ્તુ તદ્ધે સ્થાન્ । વિવ્રિતિ તમ્ચ પ્રાન્તસ્યાર્થે  
પાટયતિ । ગૂ પાડો = ડળીયુ,

૪ ૩૬ વોન્દુને પુન ગમે । ગૂ ઝાટ

૩ ૫૧ મુરગા તુ સન્નિવત્ત સ્યાદ્ ગૃહનાગે મુવોડન્તરે । ગૂ

મુગ

૪ ૭૮ નિષ્પેર્ણ ત્વાધિરોહણી । ગૂ નીસરણી

૪ ૮૧ પેગ સ્વાન્મજ્જપા । ગૂ પેટી, પેટો, પેગમે

૪ ૮૪ ચાલની તિતડ । ગૂ ચાલણી

૪ ૧૧૩ પિત્તલાડરે । વિદ્યુત્તિમા નોધ લેનામા આની કે  
કે વાયવ્યપતિના અભિપ્રાયે 'પિત્તલ' નપુસ સ્ત્રિમા કે ગૂ પિત્તળ

૪ ૪૧૪ રીંગી રીરી ચ રીનિય પીતલોહ મુલોહકમ્ ।  
પ્રાર્ચન ગૂ રીરી-હથકી ધાતુ, કામુ

૪ ૧૫૪ પ્રણાલી જલમાગ વ । ગૂ પગનાળ

૪ ૧૮૭ ત્વચિ છપા । ગૂ ઝાવ

૪ ૩૬૭ છલુન્દરી ગધમુખ્યમ્ । ગૂ છલુન્દર

૬ ૭૧ માલન કચર મ્લનમ્ । ગૂ કચરો હેમચદ્રે  
ઝળાદિસૂત્ર ( મૂ ૧૫૫ ) મા કચ્ચાર શબ્દ નોધ્યો કે અમર  
૨૧ ૫૫ કચ્ચર ની નોધ યે છે

ઉપરના શબ્દો ઉપગ્રથી એ દર્શિત થાય છે કે અ ચિ  
નો અભ્યાસ અસંચીન દેશ્ય ભાષાઓના અભ્યાસ માટે  
અત્યંત આસક્ષ્ય છે

અ ચિ નુ પુર્નિરીક્ષણ હેમચદ્રાન્વાયે અને તેમની  
વિદ્વન્મડલીએ કરેલું, અને તેના પગિણામે 'શેનાખ્યનામમાના'  
અ ચિ ની પુગ્નણી તરીકે તૈયાગ કરવામા આવી આ  
પગિશિષ્ટમા દેવાધિદેવમાઃ શ્લોક ૧ , દેવમાઃ શ્લોક  
૮૯, મર્ત્યકાઃ શ્લોક ૬૩ , તિર્થંદકાઃ શ્લોક ૪૧  
[ પૃથ્વીમાય શ્લોક ૮ + જનમાય શ્લોક ૫ + અગ્નિમાય શ્લોક ૨  
+ વાયુમાય શ્લોક ૨ + વનગ્નપતિ માય શ્લોક ૧ + આદીના શ્લોક



૨૩ ] નાગકકાડ શ્લો ૨, સામાન્ય કાડ શ્લો ૮ આ પ્રમાણે કુલ શ્લો ૨૦૪ નુ પરિશિષ્ટ ગચનામા આન્યુ આગળ જણાવ્યા પ્રમાણે ખોટલીક અને ગ્યુ નામના જર્મન વિદ્વાનોએ અ ચિ ની સાથે તેનુ સપાદન કર્યું હતુ અત્યારે તો એ સપાદન દુર્લભ છે યાચમાલાના સપાદક-પડિત શિવદત્ત અને ડાશીનાથે અભિધાનસંગ્રહ નામે ત્રથમા હુમચદ્રના બધા ય પ્રાપ્ત સમૃત ડાગોનુ સપાદન કર્યું છે તેમા સાતમા કોશ તરીકે પા ૧-૮ મા અભિધાનચિંતામણિ પરિશિષ્ટ તરીકે આ 'ગેષ' કોશ આપનામા આ થો છે એ 'અભિધાનસંગ્રહ' પણ અત્યારે અપ્રાપ્ય છે

સમૃત ભાષાના વિદ્વાનોમા અ ચિ તો પ્રચાર સારા પ્રમાણમા હતો અ ચિ ના નધાગના બીજા પરિશિષ્ટ તરીકે જિનાદેવ નામે મુનિએ અભિધાનચિંતામણિશિર્ગોષ્ટ નામે વધારે કર્યો હતો આ ત્રથમા કુલ ૧૪૦ શ્લોક છે આગળનો શ્લોક અહં ચીનનમસ્તુત્ય ગુરુણામુપદેશત । શ્રીહેમનામમાલા-ધિલેષ્ટ વિયતે મયા ॥ અતનો શ્લોક વૈદ્યમેડ્વદે ત્રિવલ્ચિન્દુર્મિતે ? રાવાયપમતૌ । ગ્રન્થોડય નિમમે શ્રીમજ્જિનદેવમુતીવર ॥ આ અત્ય શ્લોકમા કર્તાએ ગચનાનો સવત્સર આપ્યો છે-પરંતુ તે સ્પષ્ટ સમજી શકાતો નથી 'અભિધાનસંગ્રહ' અગીઆરમા કોશ તરીકે કોશ-સંગ્રહમા પા ૧-૫ મા તે આપનામા આવેનો છે

### ૨ અનેકાર્થસંગ્રહ

'અનેકાર્થસંગ્રહ' એ અ ચિ કોશથી જુદા પ્રકારનો કોશ છે તેની ગચના અ ચિ પત્રી થયેલી છે-એ હકીકત

તે પ્રથમના આદિ શ્લોક ઉપરથી દષ્ટિગોચર થાય છે પ્રથમ ચાર શ્લોકમા નમસ્કાર અને પ્રથમી યોજના વિષે કહેવામા આવ્યું છે

“અહીંતોનુ ધ્યાન ધરીને, એક અર્થ સહિત શબ્દોના સમૂહના સંગ્રહને (=અ ચિ ને) જોશે મને એવો હું એક સ્વરથી આરભી છ સ્વરના શબ્દોના કાંડ સુધી, અનેક અર્થવાળા શબ્દોનો સંગ્રહ હું રચુ છું (૧)

‘અહીં-આ પ્રથમા-આરભમા અગ્રગદિ ક્રમથી અને અતે ક-ગોરેના ક્રમથી યોજના કરવામા આવી છે, પ્રથમ ઉદ્દેશ વચન (એમલે કે જે શબ્દના અનેક અર્થ આપવામા આયા છે તે શબ્દ) અને પછીથી અનેક અર્થો આપવામા આવ્યા છે (૨)

“ત્યા એક ૩૬ અર્થ છે ત્યા યૌગિષ્ઠ (વ્યુત્પત્તિજન્ય) શબ્દ આપવામા આગે છે, પણ તેના અનેક અર્થ ૩૬ થવા હોય તો યૌગિષ્ઠ અર્થ આપનામા આવે અથવા તો ન પણ આપવામા આવે (૩)

‘પદોને છૂટા પાડીને જે જુદો અર્થ આમા સિદ્ધ થાય છે તે અહીં બનાવનામા નહિ આવે કારણ કે તેમ કરીએ તો અર્થનો કાષ્ઠ આરો જ ન આવે ”

૮ અનેકાર્થસંગ્રહ આદિ શ્લોક ૧-૪

ધ્યાત્વાહત કૃતૈવાચશ્લોકસદોહસંગ્રહ

एकस्वरदिपदकण्ठ्या कुर्वेदनेवार्थसंग्रहम् ॥१॥

અનેકાર્થસમ્રહમા વસ્તુવિભાગ અને શ્લોકસખ્યા  
નીચે પ્રમાણે છે -

ક્રાંડ	ક્રાંડ-નામ	શ્લોક-સખ્યા	ટિપ્પણ
૧	એકસ્વરકાણ્ડ	૧૬	
૨	દ્વિસ્વરકાણ્ડ	૫૯૧	
૩	ત્રિસ્વરકાણ્ડ	૭૬૬	
૪	ચતુ સ્વરકાણ્ડ	૩૪૩	

અકારાદિકમેળાદાવત્ર કાદિક્રમોન્તત

ઉદ્દશ્યવચન પૂર્વ પશ્ચાદર્થપ્રકાશનમ્ ॥૨॥

યત્રૈક એવ રૂટોઽર્થો યૌગિકસ્તત્ર દર્શયતે

અનેકર્ત્ત્વિસ્તુ રૂટઽર્થે યૌગિક પ્રોચતે ન વા ॥૩॥

પદાના મજ્જતો યોઽસ્મિન્નનેકોઽથ પ્રમદયતે

પ્રદર્શનીયો નૈવાસૌ તસ્યાનન્યપ્રમજ્જત ॥૪॥

અનેકાર્થને અતે અભ્યયેનો વિભાગ આપવામા આવ્યો છે  
અથાભ્યયાનિ વક્ષ્યતે પ્રાગ્વદવ સ્વરક્રમાત્ છે, અને આ અભ્યયવિભા  
ગને છેડે ક્રિયાચાર્યશ્રીહેમચંદ્રવિરચિતેઽનેકાર્થસમ્રહેઽનેકાર્થશેષ ।  
આ અભ્યયવિભાગ અનેકાર્થશેષ તરીકે આ ર્થિ ના શેષ ની માફક બ  
પછીથી મૂકવામા આવ્યો હોય

૫	પञ्चस्वरकाण्ड	૪૮	
૬.	षट्स्वरकाण्ड	૫	અનેકાર્થના શ્લોક ૧માં કહ્યા પ્રમાણે અહીં ૫૬- કાડી પૂરી થાય છે
		૧૭૨૯	
૭	अव्ययकाण्ड	૬૦	આ કાંડ 'અનેકાર્થશિષ' તરીકે ઉમેરવામાં આવ્યો છે અભિધાનચિન્તા- મણિમાં પણ 'શિષ' ઉમેર- વામાં આવ્યો હતો તે આપણે પૂર્વે જોયું છે
કુલશ્લોક સંખ્યા ૧૮૨૯			

અભિધાનચિન્તામણિમાં એક અર્થના અનેક શબ્દોનો  
કોશ આપવામાં આવ્યો છે, જ્યારે અનેકાર્થસંગ્રહમાં એક  
શબ્દના અનેક અર્થોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે દા ત  
કો વ્રજ્જ્ઞાનનિ રત્નો મયૂરેડ્ગતૌ ચમેડનિરે । 'ક' ના અર્થ બહા,  
આત્મા ગવિ, મયૂર અગ્નિ, યમ અને વાલુ થાય છે આ  
દૃષ્ટિએ અનેકાર્થસંગ્રહ અને અભિધાનચિન્તામણિ એ મન્ત્રે  
કોશ એક બીજાના પૂરક છે

અ ચિ ઉપર નોંધ કરતા એમ મતાવવામાં આવ્યું હતું કે તે  
ગ્રંથ ગૂજરાતી અને અન્ય અર્નાચીન ભાષાઓના શબ્દશાસ્ત્ર  
ઉપર પ્રકાશ નાખે છે તે જ પ્રમાણે અનેકાર્થસંગ્રહ પણ ગૂજરાતી  
વગેરે ભાષાઓના શબ્દશાસ્ત્રના અભ્યાસમાં અત્યંત ઉપયોગી  
ગ્રંથ છે આ સંબંધે નીચેના થોડા ઉદાહરણો જ પૂરતા થશે.

અ સ. ૨.૩૧. ટઙ્ગ - જહ્ન ગૃ ટાગો

અ મ ૨.૩૮૦ હજ્જ - હ્ય ગૃ હેજ - હેત

અ મ ૨ ૪૭૨ રાજ - નિમ્ન મગડી રાગી - નીચે

અ મ ૩ ૬૨ પુલાઝ - મત્તનિમ્ન ગૃ. પુલાઝ

અ સ ૩ ૬૭ સરઠ - મત્ત ગૃ મિરઠા

અ સ. ૩ ૨૦૦ નિધેગિ - અધિરોહિણી ગૃ નીમગણી

ઉપગના અને ખીજા કેટલાય શબ્દો અ સ મા દષ્ટિગોચર થાય છે અ મ નો એ દષ્ટિએ વ્યવસ્થિત અભ્યાસ થવો વગેરે છે

અ સ ના ઉપર ઝોનાર્થકૃત્તવાક્રકૌમુદી નામે એક ટીકા ઉપવબ્ધ થાય છે ટીકાના નામનો ઉલ્લેખ ટીકાની પ્રતાવના શ્લોક ૧ માં પણ કરવામાં આવે છે ' પ્રથમ કાડને છેડે નીચે પ્રમાણે પુષ્પિડા છે

સ્વાચાર્યશ્રીહેમચન્દ્રવિરચિતાયામનેકાર્યકૃત્તવાક્રકૌમુદીત્યમિથાનાગ સ્વોપજ્ઞાનેકાર્યસમગ્રદીપ્તિયામેકસ્વરસમગ્રદ્રવ્યકાણ્ડ પ્રથમ સમાપ્ત ।

આ ઉપરથી ટી. હેમચન્દ્રાચાર્ય પોતે લખી હોય એમ પ્રતીત થાય છે પરંતુ ખીજા કાડની ટીકાને અન્તે કેટલાક પુષ્પિકાશ્લોક છે-તે ઉપરથી માલમ પડે છે કે હેમચન્દ્રાચાર્યના શિષ્ય મહેન્દ્રસુરિએ આ ટીકા લખી પોતાના ગુરુના નામ ઉપર ચકાવી હતી ૧૦

૮ અ સ આદિશ્લોક ૧

પરમજ્ઞાનમાનમ્ય નિગોમયસમગ્રે

વક્ત્ર્યે નાકામ્નેકાર્યકૃત્તવાક્રકૌમુદીમ્ ॥૧॥

૧૦ અ સ દ્વિતીયકાડની ટીકાને છેડે નીચેના શ્લોકો દષ્ટિગોચર થાય છે

આ દીકાની ગચનામા સહાયભૂત બનેલા કાગોનો ઉલેખ પ્રતાવના શ્લોક ૨-૩ મા ક્રવામા આવ્યો છે

વિશ્વપ્રસાદશાશ્વતરમસામરસિહમહુગ્ગાનામ્  
વ્યાઢિધનપાલભાગુરિવાચસ્પતિયાદવાદીનામ્ ॥

શાસ્ત્રાણિ વીક્ષ્ય શતશો ધન્યન્તરિનિર્મિત નિષ્કટ્ટ ચ  
લિજ્ઞાનુશાસનાનિ ચ ક્વિયતેડનેકાર્થટીકેયમ્ ॥

આ ૪ કાગોનો ઉપયોગ હેમચન્દ્રાચાર્યે કરેલો હોવો નોંધ્યે. વ્યાઢિ, ધનપાલ વગેરેનો ઉલેખ અર્થે ની એપસ દીકાના પ્રતાવનાશ્લોકામા હેમચન્દ્રાચાર્યે કર્યો છે. પ્રતાવનાના બીજા શ્લોકામા દીકાની યોજનાનો ઇસારો કર્યો છે

પોતાની દીકાની યોજના સમયે આ પ્રતાવનાશ્લોક  
૮ નીચે પ્રમાણે છે

શ્રીહેમસુરિદિપ્યેણ શ્રીમન્મટેન્દ્રસૂરિણા  
ભક્તિનિષ્ઠન ટીકયા તન્નામ્નૈવ પ્રતિષ્ઠિતા ॥૧॥

મન્યજ્ઞાનનિવેર્ગુણેરનવધે શ્રીહેમચન્દ્રપ્રમો  
ગ્રન્થે વ્યાઢિનિસૌશલ વિભસતિ કયાસ્માદશા તાદૃશ ।  
વ્યાખ્યામ સ્વ તયાપિ ત પુનરિદ નાશ્ચર્યમન્તર્મન-  
સ્તસ્યાન્ત્સમપિ સ્થિતસ્થ હિ વય વ્યાખ્યામનુસૂમહે ॥૨॥

ચાક્ષ્ય સ્મૃતિગોચરે સમભવદ્ દૃષ્ટ ન શાસ્ત્રાન્તરે  
તત્સર્વં સમદર્શિ ક્ષિત્તુ કતિચિન્તો દૃષ્ટલક્ષ્યા સ્વચિત્ ।  
અભ્યૂચ્ય મ્વયમેવ તૈષુ સુમુરૈ ગઢ્યેષુ લક્ષ્ય યુથૈ  
યસ્માસપ્રતિ તુન્હવદ્મલવિયા જ્ઞાન ફલ સર્વત ॥૩॥

વ્યુત્પત્તિલિઘ્નિર્ણિતિર્વિપમાર્વપ્રમાણનમ્ ।

પ્રાયેણ દૃષ્ટાન્તો લક્ષ્યમન ચતુષ્ટયમ્ ॥૧૧

અ સં ની એક આવૃત્તિ મને પ્રાપ્ત થયેલી છે તેના ઉપર આધાર ગાળી ઉપરનું બ્યાન આપના યત્ન કરવામા આવ્યો છે

### ૩. નિઘન્ટુશેષ

શ્રીહોમયદ્રાચાર્યે<sup>૧</sup> વનમ્પતિઓનો પણ પ્રશ્ન બનાવ્યો છે તેને નિઘન્ટુશેષ નામ આપનામા આવ્યું છે ‘અભિધાનમગ્રહ’ (સ પ શિવદત્ત અને કારીનાથ) મા દ્વારા ૬ તર્ગોક તે સંપાદિત કરવામા આવ્યો છે આ ગ્રન્થનો પ્રથમ શ્લોક

વિહૃતૈર્વાર્થનાનાર્થદેશ્યશબ્દસમુચ્ચય

નિઘન્ટુશેષ વક્ષ્યેઽહ નત્વાહત્પાદપદ્મજમ્ ॥

“એનાર્થકાશ (=અભિધાનચિંતામણિ), નાનાર્થકાશ (=અને કાર્યસંગ્રહ) અને દેશ્યશબ્દનો સમુચ્ચય (=દેરીનામમાલા) ની રચના કર્યા પછી-અર્હતના પાદપદ્મને નમસ્કાર કરી હું નિઘન્ટુશેષ બોલીશ”

આ શ્લોક બતાવે છે કે નિઘન્ટુશેષની રચના પ્રશ્નરચના પ્રવૃત્તિનું ઝડપી રૂપ છે ‘નિઘન્ટુ’ શબ્દ અત્યંત પ્રાચીન છે ચારકે વૈદિક શબ્દસંગ્રહ ‘નિઘન્ટુ’ ઉપર દીપા દરી તે નિરુક્ત નિરુક્તકાર યાગ્નિક આ પ્રમાણે કહે છે

॥ હરિ ૐ ॥ સમામ્નાય સમામ્નાત । સ વ્યાખ્યાતવ્ય । તમિમ સમામ્નાય નિઘન્ટવ દ્વ્યાચક્ષતે । નિઘન્ટવ વસ્માજિમામ્na ઇમે

૧૧. મહેન્દ્રસૂરિએ દીકામા શબ્દનો પ્રયોગ બતાવવા માટે જ્યાં જ્યાં પ્રયુક્ત દષ્ટાન્તો મળ્યા ત્યાં ત્યાં આપ્યા છે, પ્રો. ઝેયારીએ અવતરણોના ગ્રન્થસ્થાનોની સૂચિ આપી છે

भवन्ति । छदोभ्य समाह्व्य समाह्व्य समान्नाता । तं निगन्तव एव  
सन्तो निगमनाभिषण्डव उच्यन्त इत्यौपमन्यवः । अपि वा आह्वना-  
देव स्यु ममाह्ना भवन्ति । यद्वा समाह्वता भवन्ति ॥<sup>१२</sup>

વૈદિક શબ્દોના સમૂહને આ પ્રમાણે નિષ્ક્રુ નામ આપ-  
વામાં આવેલું, તે જ પ્રમાણે વનસ્પતિના નામોના સમૂહને પણ  
નિવદુ નામ આપવાનો ચાલ ધણે ગ્રામીન હતો. ધનવન્ત  
ગિનિધદુ-ગજદ્વાશનિવદુ-સમ્વતીનિધદુ-હનુમાન્નિવદુ વગેરે  
અથો અત્યારે દુ'પ્રાપ છે, પરંતુ પૂર્વે પ્રચલિત હતા કદાચ  
ધન્વતગિનિવદુ હેમચદ્રની સામે આ અથની ગ્યતા કરતી  
પખને તેમ અનેકાર્થસમૂહની ટીકામાં કરેલાયુ છે

शास्त्राणि वीक्ष्य सत्तदो वन्वन्नरिनिर्मित निषण्ड च  
स्निहानुशामनानि च क्रियतेऽनेकार्थटीकेयम् ॥

અનેકાર્થસમૂહની ટીકા શ્રીહેમચદ્રાચાર્યના શિષ્ય શ્રી મહેન્દ્ર-  
સુગિએ ગચી હતી તેમની સમક્ષ શ્રીહેમચદ્રાચાર્યનો પુસ્તકસમૂહ  
હતો, અને ધન્વતગિના નિવદુઅથનો ઉ'પેખ તેનું મહત્ત્વ બતાવે છે.

નિધદુશેષના ૭ ગાંડ છપાયેના મળે છે તેની સૂચિ નીચે  
પ્રમાણે છે

કાંડઅંક નં	કાંડપ્રકાર	શ્લોકસંખ્યા
કાંડ ૧	અભ્યગાન	શ્લોક ૧૮૧
કાંડ ૨	ગુલ્મકાન	શ્લોક ૧૦૫
કાંડ ૩	રત્નાકાન	શ્લોક ૪૪



કાંડ : ૪ :	શાકકાण्डः	શ્લો. ૩૪
કાંડ : ૫ :	તૃણકાण्डः	શ્લો. ૧૭
કાંડ : ૬ :	ધાન્યકાण्डः	શ્લો. ૧૫

કુલ શ્લોક સંખ્યા ૩૯૬

આ ગ્રંથ એક પ્રકારનો વનસ્પતિકોશ ( Botanical Dictionary ) છે અને વૈદ્યકશાસ્ત્ર માટે અત્યંત ઉપયોગી છે.

નિધંદુગ્રંથો સંખધી ડૉ. બ્યુલ્હર નીચે પ્રમાણે અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે—“ નિધંદુ અથવા નિધંદુશેષ સંખધી પણ કાંઈ વક્તવ્ય કરવું નોઈએ. એ ગ્રંથ એટલો સુપરિચિત થયેલો નથી. જૈન પંડિતોના સાંપ્રદાયિક કથન પ્રમાણે હેમચંદ્રે નિધંદુ નામના ૭ ગ્રંથો લખ્યા છે;<sup>૧૩</sup> પરંતુ અત્યારસુધી તેમાંના ત્રણનો પત્તો લાગ્યો છે. એમાંના બે વનસ્પતિઓના નામની ટૂંકી નોંધો આપે છે. પુરાણા ધન્વંતરિ નિધંદુ અને રત્નપરીક્ષામાંથી આ ગ્રંથોનું અનુકરણ કરવામાં આવ્યું હોય તો એ ન બનવાજોગ નથી.”<sup>૧૪</sup>અ. ચિ. કાં. ૪ શ્લો. ૨૬૭ ની સ્વોપહવિવૃત્તિમાં નિધંદુનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે :  
 પિપ્પલાદિવૃક્ષજાતીનાં તુ નામશેષોઽસ્તદુપહ્નનિષ્ણટોરક્ષસેયઃ । પ્ર. ચ. શૃંગ ૧૨ શ્લો. ૮૩૭માં આ કોશનો ઉલ્લેખ છે : દ્વકર્થાને-  
 કાર્થા દેશ્યા નિષ્ણટ્ય ઇતિ ચ ચત્વારઃ । વિહિતાથ નામકોશઃ શુચિ-  
 કવિતાનટયુપાધ્યાયઃ ॥ આ પ્રમાણે પ્ર. ચ. ને મતે પણ હેમા-

૧૩. પ્રો. બ્યુલ્હરનો આ ઉલ્લેખ નિધંદુશેષના છકાંટાને ઉલ્લેખીને હોય એ અર્થ છે.

૧૪. Buhler's Life of Hemacandracharya : P. 37.

ચાર્યે ચાર કોશ રચ્યા ૧ અભિધાનચિંતામણિ, ૨ અનેકાર્થસંગ્રહ, ૩ દેશીનામમાલા અને ૪ નિઘટુચો.

અથને નિઘટુશેષ નામ આપવાનું કારણ એ જ છે કે વનસ્પતિના શાસ્ત્રીય નામો સંસ્કૃતનામમાલા-અર્થિ મા સંકલિત કરી ન દેતા તેને વાચકોની સગવડ અર્થે જુદા ગ્રંથો કેટલાક શબ્દો અર્થિની રચના કરતા તેમાં રહી ગયેલા એ પરિશિષ્ટ રૂપે 'શેષ' નામમાલા તરીકે મૂકવામાં આવ્યા તેવી રીતે આ નિઘટુશેષ અથવા-નિઘટુ-પરિશિષ્ટ તરીકે વનસ્પતિકોશની રચના હાથ ધરવામાં આવી.

નિઘટુશેષની હાથપ્રતો માટે પ્રો બ્યુદ્દર નોંધ નીચે પ્રમાણે કહે છે 'As regards the Fragments found, see my Report of the Search of Sanskrit Miss 1874/75 pp 6 and the List of the Elphinstone College Collection 1866/68 under Kosh. There is a copy of the Nighantu-S'esh, Dhanya-Kanda, in the Deccan College Collection 1875/77 No 735' ૧૫ ૫ શિવદત્ત અને કાશીનાથ, નિઘટુકોશની હાથપ્રતના સ્થાન માટે 'पुष्पवत्तनस्यपुस्तकवत्' એ પ્રમાણે નોંધ લે છે.

આ પ્રમાણે નજી કોશની રચના કરી સંસ્કૃત શબ્દગાથને શ્રીહેમચદ્રાચાર્યે મહિત કર્યું પાછળના અનેક દીપકારોએ હેમચદ્રાચાર્યના કોશોના પ્રમાણો ટાક્યા છે હેમચદ્રાચાર્યે સંક

લનની દૃષ્ટિએ પણ ઉત્તમ કાર્ય કર્યું છે. ધન્વનિ, વ્યાડિ કે ધનપા-  
લના કાગો કાલક્રમે નષ્ટ થયા છે. પરંતુ હેમચન્દ્રાચાર્યે આ સર્વ  
અન્યોનુ દોહન કરી પોતાના કાગોની રચના કરી અને એમના  
કાશ-અન્યો અત્યારે આપણી સમક્ષ મોજૂદ છે. એક મદાન ગૂજરાતી  
તરીકે હેમચન્દ્રાચાર્યનું જીવનકાર્ય ગૂજરાતને સામ્બવતમકિત  
કરવાનું હતું ગૂર્જરવિદ્વાનો ગૂજરાતની વિદ્વત્તાથી ગ્યાગેવા અન્યોનું  
પરિશીલન કરે-એ હેમચન્દ્રાચાર્યની અભિલાષા હતી આથી  
વ્યાકરણની માફક જ કાશઅથોની રચના કરી હેમચન્દ્રાચાર્યે  
ગૂજરાતની લોકોત્તર સેવા કરી છે

## સંસ્કૃતદ્વાયાશ્રય મહાકાવ્ય

દ્વાયાશ્રય-કાવ્યની ગ્યના સ્વોપગ શબ્દાનુશાસનને દષ્ટાત્પુ ર સગ સમજાવવા માટે શ્રીહિમચદ્રાચાર્યે કરી હતી પાણિનિના વ્યાકરણને નિર્દર્શિત કરવા માટે, ઈ સ સાતમા સૈકામા વનભીમા ધરમેન ચોથાના આશ્રય હેઠળ ભટ્ટિએ રામાયણની કથાને આલેખતુ ભટ્ટિકાવ્ય ગચ્ચુ હતુ ? એ જ પ્રમાણે હેમાચાર્યે દ્વાયાશ્રયકાવ્યની ક પના કરી અને પ્રાચ્યપરતુ તરીકે યૌતુકય વશની કથા લીધી

દ્વાયાશ્રયકાવ્યમા વીસ સર્ગ છે તેમા મહાપ્રાચ્યના સગા લક્ષણો છે જેવા કે સર્ગબંધ મતુર્ણન, સૃષ્ટિવર્ણન વગેરે સાથે સાથે યૌતુકયવશની અનગાથાતો પણ તેમા સમાવેશ કરવામા આ ચો છે વળી સિદ્ધહેમચારણના સૂત્રોના નિર્દર્શન પણ ક્રમશઃ આ કાવ્યમાથી પ્રાપ્ત થાય છે આ ઉપરથી કેટલાકને મતે-વ્યાકરણના સૂત્રોના દાખલારૂપ અને યૌતુકયવશના કીર્તનરૂપ-એમ બે બામતોથી યુક્ત આ કાવ્ય હોઈ તેને દ્વાયાશ્રયકાવ્ય એવુ નામ આપવામા આ યુ છે કેટલાકને મતે-

મહાકાવ્યલક્ષણ અને શબ્દલક્ષણ—એમ બે બાબતો આ કાવ્યમાં  
અર્થિત કરી દેવામાં આવી છે તેથી તે દ્વાયાશ્રયકાવ્યના નામથી  
વિખ્યાત છે.<sup>૨</sup> શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાના શબ્દાનુશાસનના દરેક

૨. દ્વાયાશ્રયકાવ્ય : ૧ : ૨ : અબયનિલકનાળીની દીકા : શબ્દા-  
નુશાસનેન પ્રધાનોપાધ્યાયેનેય સંવંડપિ શબ્દાઃ શિખા દય સમ્યગ્  
વ્યુત્પાદિતા અપિ યાવન્ મહાકાવ્યે લોકવ્યવહાર ય્વ ન વ્યાપારિતા-  
સ્તાયસ્વમયાડન્યત્ર વ્યાપહારિકેડથે પ્રયુજ્યમાનાનાજિશ્યસિદ્ધિમાજો  
ભવન્તિ—ઈતિ તે ચાસ્મિન્નર્થે યથા પ્રયુજ્યન્તે તથા દિહ્માત્રેય દર્શનાર્થ  
તથા સસિદ્ધશબ્દસદર્મપુષ્પોત્કરસમૃતાદસ્માદ્વ્યાકરણાપુષ્પરુષ્ટાદિવોદ્-  
ત્યૈતત્પ્રયોગપ્રમૂનકરઃ કાવ્યશમ્ભિ ગુમ્ફિતઃ સુમતિભિરપિ સુમેન પ્રાપ્તો  
ભવતિ—इत्येतदर्थमेतच्छब्दानुशासनविरोपहेतुश्रीसिद्धचक्रवर्ति-  
श्रीजयसिंहदेववंशावदातवर्णनाय च द्वयाश्रयं शब्दानुशा-  
सनप्रयोगसंग्रहस्वरूपतया सर्वकाव्यलक्षणलक्षितकथा-  
प्रबन्धस्वरूपतया च यथार्थाभिधानं महाकाव्यं  
चिरीयन्तः ४०.....

એજ રીતે પ્ર. ચ. શ્રી હેમચંદ્રસૂરિપ્રબંધ : શ્લોક. ૮૩૬.

લક્ષણસાહિત્યગુણ વિદ્યે ચ દ્વાયાશ્રય મહાકાવ્યમ્ ।

ઉપરનાં પ્રમાણોમાથી એમ ફક્તિ થાય છે કે હેમાચાર્યે  
વ્યાકરણનાં લક્ષણ અને મહાકાવ્યનાં લક્ષણનો યોગ સાધી દ્વાયાશ્ર-  
યકાવ્યની રચના કરી. પરંતુ દ્વાયાશ્રય : સર્ગ. ૧ : શ્લોક. ૨ .

લોકાત્સાલતુરીયાદેઃ શબ્દસિદ્ધિરિવનઘા

ચૌલુપ્યવશાજયતિ નયધર્મવ્યવસ્થિતિઃ ॥

આ શ્લોકમાં ૬વનિ વ્યાકરણશાસ્ત્ર અને ચૌલુકચંદ્રશાસ્ત્રોત્તરો  
છે. મહિલાત નમુભાઈ દિવેદીનો અભિપ્રાય : દ્વાયાશ્રયભાષાંતર.

પાદને છેડે ચૌકુચવશકીર્તનની પ્રશન્તિ લખી છે ૩ એ જ વિચારનો કાવ્ય માગફતે બણે આ વિસ્તાર હોય તેમ લાગે છે છેડતો ભાગ કુમારપાલ ગળ થાય છે ત્યાં મુધી આવે છે કુમારપાલના આવેળનમા સર્ગ ૧૬-૨૦ જેટલો ભાગ લેવામા આવ્યો છે. દ્વાયાશ્રયકાવ્યનો આરભ શબ્દાનુશાસન પૂરુ થયા પછી તરત જ કરવામા આવ્યો હોય તે અમલવિત નથી

પ્રસ્તાવના પા ૩૦ “ દ્વાયાશ્રય શબ્દનો અર્થ જે આશ્રય એટલે આધાર એટલો જ થાય છે, ને વ્યાકરણ તથા ઇતિહાસ બે આધાર બેને રચવામા લીધેના તેનો અર્થ તે દ્વાયાશ્રય ”

આજ મુદ્દા ઉપર પ્રો. વિંટર્નિટઝે તદ્દન પ્રાન્તિમૂલક વિચાર નોંધ્યો છે જુઓ Buhler's Life of Hemacandracarya Foreward by Prof Winternitz P. viii 'As a poet, as a historian in some way, and as a grammarian, Hemacandra proved himself in the one epic poem Kumarapala-Carita, also known as Dvyasraya-kavya, because it is written in two languages, Sanskrit & Prakrit. The poem describes the history of Chalukyas of Anhilwada and more especially of Kumarapala, the author's great patron, but at the same time it is intended to illustrate the rules of his own Sanskrit and Prakrit grammar ”

વિચારણીય વાચક ઉપરના વિધાનની પ્રાન્તિમૂલકતા ભેદી શકો.

૩ સિદ્ધહેમના પ્રત્યેક પાદની પ્રશસ્તિરૂપ પાત્રીસેય શ્લોકો અમેજી ભાષાતર સહિત Buhler's Life of Hemacandracarya (Singha Series) P. 73-80 ઉપર આપવામા આવેલા છે

કદાચ મિદ્ધગજની પ્રેરણાથી પણ તેમણે આ કાવ્યનો આગલ કર્યો હોય અને મિદ્ધગજની જીવનગાથા મુધીનો ભાગ, સર્ગ ૧૪ મુધીનો ભાગ, તેમણે મિદ્ધગજના જીવનકાવ્ય સુત્રીમા-વિસ ૧૧૯૬ મુધીમા પૂરો કર્યો હોય આ માનના માટે એક વધારે તો કાગળ એ મળે છે કે પ્રાકૃત દ્વાચાત્રયના વ્ય કુમારપાલના ચરિત્રને જ કેવળ આવેખે છે, અને તે એક અત્યંત પ્રાકૃત મહાકાવ્ય તરીકે ગ્યાયુ છે

દ્વાચાત્રયમહાકાવ્ય યૌનુક્યકુલદીપક મિદ્ધગજના પ્રિય મહમ્મ અને કુમારપાલના ધર્મશુરુ શ્રોહેમચંદ્રાચાર્યને દ્વાચ લખાયેતુ છે એ કાગળે એક સમકાલીન ઇતિહાસાવેખન તરીકે, ગૂજરાતના મુવર્ણયુગના ગૌરવરતા કાવ્ય તરીકે દ્વાચાત્રય-મહાકાવ્યનું મૂલ્ય બહુ જ છે તત્કાલીન સમાજના અનેક તત્ત્વો તેમા ઓતપ્રોત છે-તેથી સામાજિક ઇતિહાસ નજરના માટે આ મહાકાવ્ય અત્યંત મહત્વનું છે ૪ પરંતુ આના કાવ્યોમા ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ કેટલીક ક્ષતિ રહે તે આભાવિત છે ગાંધીજીમા ઉત્તમ ધ્યાન બોગરતો, ગાંધીજી સમકાલીન કવિ પોતાના ગાંધીજી કે તેના કુલની અપકર્ષક બાગનોનો આમાન્ય રીતે ઉલ્લેખ કરતો નથી દાખના તરીકે, ગાંધીજીનો મોમનાથ ઉપર થયેલી ચળાઇનો અને મહાગનો હેમાચાર્યે બીલકુન ઉલ્લેખ કર્યો નથી. કુમારપાલ ઉપર મિદ્ધગજની અનુક્રમ થયેલી, અને તેણે નહિ ધૃષ્ટકેયુ કે કુમારપાલ તેનો ઉત્તરધારી થાય આ પ્રારણે કુમારપાલના

૪ મણિવાલ નભુખાડ દ્વિવેદી દ્વાચાત્રય કાવ્યનું ગજનાની લાગતર પ્રસ્તાવના પાન ૨૧-૩૧ સામાજિક સ્થિતિ વગેરેનું દ્વાચાત્રયમાથી પ્રવિન થતું તાગા તેમજે આપુ છે

વિનાશ માટે સિદ્ધરાજે પ્રયત્નો આદરેલા; અને કુમારપાલને ગૂજરાતની બહાર ભટકવું પડેલું; આ બાબતને હેમાચાર્યે બીલ-કુલ ઉલ્લેખ પણ કર્યો નથી કે દૂર દૂરથી મૂચક એવા શબ્દોનો પણ ઉપયોગ કર્યો નથી. અજયપાલના મંત્રી યશ:પાલના મોહરાજપરાજન્યનાટકમાં કુમારપાલના ભટકવાના ઉલ્લેખો મળે છે એટલે એ અતિહાસિક સત્ય નો છે ૧૮.૫ આ પ્રમાણે વક્તવ્ય-ભાગ—*Suppression veri*—આ પ્રકારનાં વંશપ્રીતિનકાઓનું ઇતિહાસ તરીકે મૂલ્ય પરિમિત કરે છે.

મહાકાવ્ય તરીકે નામકના ગૌરવને વધારનારા કેટલાક છવનના બનાવોને કવિ પસંદ કરે છે; અને તે બનાવોને તેજસ્વી બનાવવા માટે કવિ પોતાની શક્તિનું તેજ તેને અર્પે છે. આલંકારિકાએ તેને માટે નિયમો પણ નક્કી કર્યા છે. રૂદ્ર ૧૯૫ાવે છે.

તત્રોત્પાદે પૂર્વ સન્નગરીર્ગર્જન મહાકાવ્યે  
કુર્ચોત તદનુ તસ્યાં નાયકદશપ્રસાસા ચ ॥ ૭ ॥  
તત્ર ત્રિવર્ગસક્ત સમિદ્દશક્તિત્રય ચ સર્વગુણમ્ ।  
રક્તસમસ્તપ્રવૃત્તિં વિજિગીયુ નાયક ન્યસ્યેદ્ ॥ ૮ ॥

૫. યશ:પાલકૃતમોહરાજપરાગ્રય.—અક ૧. શ્લોક. ૨૮. (G.O.S., ૧૫) પા ૧૬. કુમારપાલને અનુલક્ષીને બોલાવેલો શ્લોક:

एको य सकल कुतूहलितया वज्राम भूमण्डल  
प्रीत्या यत्र पतिवरा समभवन् साम्राज्यलक्ष्मीः स्वयम् ।  
श्रीसिद्धाविषविप्रयोगविधुरानप्रीणयद् यः प्रजाम्  
कस्यासौ विदितो न गूर्जरपतिश्चोडक्यकशब्धजः ॥



निधित्तरिषाड्यनः सकल राज्यं च राज्यदत्तं च  
 तस्य कदाचिदुपेत क्षत्रादि वर्णयेत्सन्तनयम् ॥ ९ ॥  
 ग्वायं मित्रायं वा धनार्दि गाधयिष्यन्तस्तस्य  
 पुन्यादिष्वन्यतम प्रतिपक्षं वर्णयेद्भुगिनम् ॥ १० ॥  
 स्वचरात्तद्दूताद्वा दूतोऽपि वा दृष्टतोऽरिक्वर्थाणि  
 पुर्यात् सदगि रक्षां क्षोभ कोपेद्वचित्तगिराम् ॥ ११ ॥  
 सनन्व्य सन सचिर्ननिश्चिन्य च दण्डसाध्यतां क्षत्रोः  
 त दापयेत्प्रयाण दूत वा प्रेषयेन्मुखरम् ॥ १२ ॥  
 अथ नायकप्रयाणे नागरिकाक्षोभजनपदादिनदीः  
 अटवीकाननसरसीमरुजलविट्पीनभुवनानि ॥ १३ ॥  
 स्कन्धावारनिवेश त्रीणं यूनां यथायथं तेषु  
 रव्यस्तमय तेषां सनममनयोऽय क्षत्रिनः ॥ १४ ॥  
 रजनीं च तत्र यूनां सम्राजसगीतपानशृङ्गारान्  
 इति वर्णयेत्प्रगङ्गात्कथां च भूयो निरग्रीयान् ॥ १५ ॥  
 प्रतिनायकमपि तद्वत्तदभिमुखमृष्यमाणमायान्तम्  
 अभिदध्यात्वार्यदगाज्जरारोधस्थित वापि ॥ १६ ॥  
 योद्धव्यं प्रातरिति प्रनन्वनधुपीतिर्निशि कलत्रेभ्यः  
 स्ववध विशद्वमानान्तेऽशान्दापयेन्मुभटान् ॥ १७ ॥  
 सनद्य दूताव्यूहं सविस्मय युध्यमानयोरुभयोः  
 दृष्टेऽपि साधु कुर्यादभ्युदय नायकस्यान्ते ॥ १८ ॥<sup>६</sup>

આ મહાકાવ્યના સમય (Convention) ના ચોક્કામાં કવિએ નાયકની કાગ્કીર્દી ગોઠવવાની હોય છે, વળી નાયકને ઉપરની ગાથા ૮ : માં જતાવ્યા પ્રમાણે ઉદાત્ત ચીતરવાનો હોય છે—અને ગાથા ૧૮ : માં કહ્યા પ્રમાણે પ્રયત્નપૂર્વક અને સારી રીતે નાયકનો અન્તે અભ્યુદય આલેખવાનો હોય છે. આ મહાકાવ્યના સમયની નિયત્રણામાં ઇતિહાસ સુધાર્થ જન્ય મનુષ્ય ગુણ તેમજ દોષવાળો હોય છે, અને જન્મેયનુ અવિતથ આલેખન એ ઇતિહાસનો હેતુ હોય છે દાખલા તરીકે, ચામુકનુ જીવન, જ્યસિંહના પિતા કર્ણનું જીવન, વળી મૂકગજનો ગાદી મેળવવાનો પ્રસંગ, વગેરે નાયકની ઉદાત્તતાને દાનિ કરનારા પ્રસંગો હોઈ તેનુ આલેખન કવિએ ૧૨જ દીધું હોય મહાકાવ્યના નિયત્રણને અંગે ગાંજોના સમસ્ત જીવનનુ આલેખન—અને સમકાલીન સંજોગોની ગાંજ ઉપર ચતી અસર અને ગાંજોના વ્યક્તિત્વથી સમકાલીન સંજોગો ઉપર ચતી અસરનો નોટ—મહાકાવ્યમાં જરોખર ન થઈ શકે એ સ્વાભાવિક છે કવિનુ ધ્યેય મહાકાવ્ય છે બીજે દરજ્જે ચૌલુક્ય વશનુ ગુણકીર્તન છે—ઇતિહાસ ખચીત જ નથી. આ કારણથી કાવ્યમાં ઇતિહાસદર્શન આ મર્યાદાઓ ધ્યાનમાં લઈને જ કરવું ઘટે છે

ઉપર બતાવેલી રુદ્રટની મહાકાવ્ય સંબંધી ગાથાઓમાં વ્યક્ત થતા મહાકાવ્યના સમયને અનુરૂપ દ્વયાશ્રયકાવ્યની ગચના છે પ્રથમ સર્ગમાં અણહિલપુરનુ વર્ણન અને નાયક—મૂકરાજનુ ઉદાત્ત અને ગૌરવયુક્ત આલેખન કરવામાં આવ્યું છે (સપ્તમાવે રુદ્રટની ગાથા ૭, ૮) સર્ગ બીજામાં સોરઠનો રાજ

આહરિપુ યાત્રાળુઓને પીડા આપે છે—એ વાત સ્વપ્ન મારફતે શંકર તેને જણાવે છે. પ્રભાતનું વર્ણન : જંબક અને જેદુલ સાથે મૂલરાજ મંત્રણા કરે છે; અને દંડથી જ રિપુ સાધ્ય છે એમ નિશ્ચય કરી જાતે જ સેના સજ્જ કરી તે શત્રુ ઉપર ચઢવાની તૈયારી કરે છે : ( સરખાવો રુદ્રટની ગાથા. ૧૧. ૧૨. ) પ્રતિનાયક તરીકે આહરિપુનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. ( સરખાવો રુદ્રટની ગાથા ૧૬ ) સર્ગ ત્રીજામાં શરદ્-વર્ણન છે. ( રુદ્રટની ગાથા ૯ ) રાજસભા અને સેનાપ્રયાણનું તથા જંબુમાલીને કાઠિ નાખેલા મુકામનું વર્ણન પણ તેજ સર્ગમાં કરવામાં આવ્યું છે. ( રુદ્રટની ગાથા ૧૩. ૧૪. ) એથા સર્ગમાં આહરિપુનો દૂત દુણ્ડસ આવે છે અને ગર્ભિત રીતે સધિની માગણી કરે છે—પરંતુ મૂલરાજ તેનો સ્વીકાર કરતો નથી. કચ્છનો રાજા લક્ષરાજ અને સિંધુરાજ તેના સહાયક થઈ આવે છે. આહરિપુ બાહર નદીને કાઠિ પડાવ નાખે છે ( સરખાવો રુદ્રટની ગા. ૧૧ ). પાંચમા સર્ગમાં યુદ્ધવર્ણન છે. મૂલરાજ લક્ષરાજને મારી નાખે છે; આહરિપુ પકડાય છે—પણ તેની પત્નીઓની વીનવણીથી તેની ટચલી આંગળી કાપી નાખી તે તેને છોડી મૂકે છે. મૂલરાજ પ્રભાસપાટણ જાય છે. શંકરનું પૂજન વગેરે કરી વિજયની ઘોષણાઓ સહિત અણહિલપુરમાં તે પ્રવેશ કરે છે. ( રુદ્રટની ગા. ૧૭-૧૮ ) ઉપરના પાંચ સર્ગના સારમાં, આપણે જોયું કે, મહાકાવ્યના નિયમોને હેમચંદ્રાચાર્ય સરકૃત દ્વાયાશ્રયકાવ્યની રચનામાં સ્તરી રીતે અપનાવ્યા છે. આ પ્રમાણે આખા કાવ્યમાં આ નિયમોનું પાલન બતાવી શકાય.

છઠ્ઠા સર્ગમાં મૂલરાજને આમુંડ નામે પુત્ર થાય છે. એક

દિવસ મૂલરાજ રાજસભામાં બેઠો છે. દેશદેશના રાજાઓની બેઠો આવે છે. લાટ દેશના રાજા દ્વારપે એક હાથી બેટ મોકલ્યો છે. ગજશાસ્ત્રિનિપુણ ચામુંડ તે હાથીને તપાસી તેને અપદ્મક્ષણવાળો બાહેર કરે છે. ચામુંડ લાટરાજ ઉપર ચક્રાર્થ કૃપાની પોતાની ઈચ્છા બતાવે છે. મૂલરાજ ચામુંડ સાથે સૈન્યમાં જાય છે ખડિઆ ગજાઓ ચામુંડ સાથે હુલ્લામાં મદદ કરવા માટે જાય છે. લાટસ્રીઓ ગજારાઈ જાય છે. ખડિઆ રાજાઓને ભાગ લેવા દીધા વિના ચામુંડ લાટરાજને હરાવે છે. દુહિણ્વત-નવા-સરસ્વતીને કાંઠે મૂલરાજ પોતાના દેહની આહુતિ અગ્નિને આપી દે છે. ૭

સર્ગ-સાતમાં ચામુંડ ગમ્ત થાય છે. તેને વલ્લભરાજ દુર્લભરાજ અને નાગરાજ એમ ત્રણ પરાક્રમી પુત્રો થાય છે. ચામુંડને ગાદીત્યાગ શાથી કરવો પડ્યો-એ કહેવાયું નથી; કારણ કે તેથી કાવ્યના નાયકના ગૌરવની ક્ષતિ થાય. નાયકનો અપકર્ષક દોષ ન આવે તેથી કવિએ ચામુંડના ગાદીત્યાગ ઉપર મૌન સેચ્યું છે. એ કારણ ટીકાકારે પણ જણાવ્યું છે. ૮ ચામુંડના કહેવાથી

દ્વયાશ્રયકાવ્ય સર્ગ. ૬. શ્લો. ૧૦૭

અથ પ્રાચી ગત્વા દુહિગતનયા શ્રીસ્થલપુરે  
વપુ સ્વ હૃત્વામ્નૌ મુપિહિતપિનદ્વાપરચરા ।  
યયૌ રાજે સ્તુર્દિવમનપિનદ્વાપિહિતધી-  
ર્ગ્રહીતુ સ્વર્ગાદપ્યનવિધિનાવક્યમિવ ॥

૮. દ્વયાશ્રયકાવ્ય . સર્ગ. ૭. શ્લો. ૩૧. ઉપર ટીકાકારની નોંધ .

ચામુંડરાજ કિલાતિકામાદિકરીભૂત સન્મગિન્યા વાચિણિદેવ્યા

વ'વમે માળવા ઉપર હુમયો કર્યો પણ ટાઈડ અસાધ્ય વ્યાધિ થનાથી તે પાઠો કર્યો—અને મગલુ પામ્યો તેના પત્ની તેના ભાઈ દુર્લભગજ ગાદી ઉપર આવ્યો માગવાડના ગજ મહે-  
દ્રની બહેન દુર્લભેવીને તેણે ન્યયવસ્ત્રા પ્રાપ્ત કરી ગજ મહેદ્રે પોતાની નાની બહેન નાગગજને પગલાની ગ્તામા વિરોધ કરનારા ગજઓને હરાવી તેઓ પાટલુ પાછા આવ્યા

આઠમા સર્ગમા ભીમ,—દુર્લભગજ અને નાગગજના કહે વાથી—ગાદીએ આવે છે તે બહુજ પગક્રમી કે તેણે ગિધુ ગજ ઉપર ચઢાઈ કરી, સમુદ્ર જેના પચનદ્ર આગળ તે આ યો અને તેના ઉપર પુલ બધાવી તે પાગયો ગિધુગજ સાથે યુદ્ધ કરી તેને કદ કરી તે પાઠો કર્યો

નવમા સર્ગમા ભીમદેવના સાધિવિગ્રહિ-દામોદની કુનેહથી ચેદિગજ અને ભીમદેવનુ યુદ્ધ અટક્યું તે બંને વચ્ચે મૈત્રી થઈ ભીમદેવ પોતાના નગરમા પાઠો કર્યો તેને ક્ષેમગજ અને કર્ણ એમ બે પુત્ર થયા ભીમે આત્મસાધના માટે ગભ્યત્યાગ કર્યો અને ક્ષેમગજને ગાદી આપવા માડી પણ ક્ષેમગજે તેનો ખીકાર કર્યો નહિ એટલે કર્ણ ગાદીએ આવ્યો જયકેરીની કુનરી મયણુલાની પ્રતિમૃતિ જોઈ તેને પગલુવાની કર્ણે ઈચ્છા કરી મયણુલા, તેનો ગસાલો અને કીમતી પહેરામણી અણ દિલ્લપુર આની પહેાવ્યા તેમને ઉતારે આપી, ગજ ગત્રે

રાજ્યાન્ સ્પેષયિત્વા તત્કુત્રો વત્સો રાજ્ય પ્રતિષ્ઠિત । આગળ ૯૮  
દીકાકાર નોવ કરે છે એનચ વર્ણવેનાધિકૃતસ્વોપનિવધ્યમાનમનુચિત  
મિતિ વિગ્રહાસાગ્નન દ્યયનેન સુખિતમ્ ।

તેમની ચર્ચા બેવા ગયો. મયણુલાને જોઈ તે પ્રસન્ન થયો  
બીજે દિનમે તેની સાથે ઝળુંનુ લગ્ન થયું

દશમા સર્ગમા ઝળુંને પુત્ર થતો નથી—તેથી તે અનેક  
વ્રત, ઉપનાસ વગેરે કરે છે એટલે લક્ષ્મી પ્રસન્ન થાય છે અને  
તેને પુત્રનું નગ્દાન આપે છે નનમા અને દગમા મર્ગમા  
મયણુના અને ઝળુંના સખધની અનેક વાતો નાય ના ગૌર  
વને ક્ષતિ ન આવે તે માટે દયાની દીધી હોય—એમ સભવે  
છે કાગણુ કે એ સખધી અનેક આખ્યાયિકાઓ પ્રગવોમા  
પ્રચલિત થઈ છે આ સર્ગમા વર્ષાસત્તુ વર્ણન આપવામા  
આવેલું છે

સર્ગ અગીઆગમામા મયણુલા પુત્રને જન્મ આપે છે  
તેનું નર્ણન છે તે પ્રતાપી પુત્ર થયે, એમ જોશીઓ ભવિ  
ષ્યનાણી કહે છે જો તેને ગભ્ય સોપી ત્રિગુણી માદક  
ગરેવા માડ્યું દેવપ્રમાદની મહાત્મા ગખનાની જો તેને આગ્રા  
કરી પૂર્વજોતી રીતિ અનુસરવાતો તેને બોધ આપ્યો ઝળું  
અર્ગવાસ પામ્યો દેવપ્રમાદે પણ પોતાના પુત્ર ત્રિબુદ્ધપાવને  
જ્યસિંહને મોપી, અગ્નિવતીમઠે અગ્નિપ્રવરા કર્યો જ્યસિંહ  
ત્રિબુદ્ધપ ને પોતાના સગ્ગો જ ગણી તેની સાથે વ્યવહાર  
ગખના વાગ્યો

સર્ગ બાગમામા મર્ગગકના પગજયની વાત આવે છે  
ત્રિદ્વપુગના આહ્વાણોને બર્મગક ગગડોને હતો આહ્વાણોએ  
સિદ્ધગગને ફગીયાદ કરી સિદ્ધગગ પડે મૈન્ય લઈ તેની સામે  
ચડ્યો તેના મૈન્યને એક વાગ તો મર્મગકે છિનભિન કરી  
નાખ્યું પરંતુ સિદ્ધગગ આગળ પડ્યો એટલે મૈન્ય ભેગું થઈ

મયુ. જ્યસિંહ અને બર્મન સામઆમા આવી ગયા હૃદયુદ્ધ  
મયુ. જ્યસિંહે બર્મનને બાધી બદીવાન બનાવ્યો. બર્મનની  
ત્રી પિંગલિકાની યાચનાથી તેને જીટો કર્યો. ત્યાગથી તે સિદ્ધ-  
ગજની નોકરીમા ગયો અને ધાત્રણોનો ત્રામ મટ્યો

સર્ગ તેમમા જ્યસિંહના બીજા પગદમનુ વર્ણન  
કે ગત્રીએ નગરચર્યા માટે કર્યો કર્યો તે સમ્બતીની પેલી  
પાગ ગયો ત્યા તેણે ટાવને બોલતા સાલબ્યુ “તમે કુવામા  
પડ્યો તો હું તમારી પાછળ પડીશ” સિદ્ધગજને શક ગયો  
પાસે જતા તેણે એક નાગપુત્રને તેની પત્ની સાથે જોયો ‘શુ  
હુ બ છે?’ એમ પુછતા તેણે કહ્યું—“હું પાતાવનિવામી,  
વાસુકિનાગના છટ મિત્ર ગત્રચૂડનો કનકચૂડ નામે પુત્ર હુ  
માગ સહાધ્યાયી દમને કહ્યું ‘હું હેમતમા લવલીલતા લાવી  
આપું’ મે કહ્યું—‘એમ બને જ કેમ?’ એમ કહી મારી  
પત્નીને મે હોડમા મૂકી હું હોડ હાલ્યો પણ એટલામા મારે  
કાશ્મીરના નાગ હુંલડના પૂજન માટે કાશ્મીર જવાનુ થયુ  
વરુણનુ વરદાન પામેલા એ નાગે પાતાવને કુવાડી દેવા માડ્યુ,  
એટલે નાગલોકાએ શત્રુ કરી કે પ્રતિવર્ષ એક નાગ તેના  
પૂજન માટે કાશ્મીર આવશે અહીના કુવામા-ઉસ કે-તે જો  
શરીરે લગાડાય તો કાશ્મીરમા દિમતી ઠડી ન લાગે પણ કુવામા  
વજ્રમુખી માખો હ-એટલે મારી પત્ની મને જના દેતી નથી”  
જ્યસિંહે તેને ઉસ આણી આપી ધીંગળ આપી એ નાના નાગ-  
કુમારને બર્મન સાથે તેણે પાતાલ સહિસલામત મોખલી આપ્યો.

ચૌદમા સર્ગમા યોગિનીઓને સિદ્ધગજ વગ કરી—  
તેની કથા આવે છે યોગિનીઓ જનતાને રમ્મડતી હતી એક

ગત્રે સિદ્ધગત્રે નગરવચ્ચાં માટે ફગતા, તેમણે જોઈ જોગણીઓએ કહ્યું કે 'તું અમારી પૂઠે પડ્યો છું ને તારું બધું નહિ થાય, તું અમને ગવિ દેનાર યજ્ઞોત્તરમાર્ગે દગરી જોજો' જ્યમિહે કહ્યું, 'હું તેનો પગજીવ ફગીશ' મોગી મેના લઈ જ્યમિહે યજ્ઞોત્તરમાર્ગે ઉપર અદાર્થ કરી ગત્રામા લિવમેના પણ તેની કુમકે આની અવતિને વેગે નાખી-કાટ તોડવાની તેણે તૈયારી કરી ગત્રે તેણે ત્યાં જોગણીઓને પોતાનું પૂતનું ખનાની પોતે હારે તેવો પ્રયોગ કરતી જોઈ પોતે મહાર પડી સિદ્ધગત્રે કાલિકાના નેતૃત્વ હે યુદ્ધ કરતી જોગણીઓને દગરી કાનિકાએ પ્રસન્ન થઈને કહ્યું-"તું નિજી પામગે તુવિધ્યુનો અવનાર છે' આ કથા યજ્ઞોત્તરમાર્ગે કાને ગઈ યજ્ઞોત્તરમાર્ગે અવતિથી નાસી ધાગ ગયો સિદ્ધગત્રે અવતિનો વિનાશ કરી, ધાગનગરી લીધી અને યજ્ઞોત્તરમાર્ગે કેદ કરો

પદ્મમા સર્ગમા જ્યમિસિદ્ધના ગત્રાની મમાપ્તિ થાર કે જ્યમિસિદ્ધે કેગત્રે માર્ગે દુગ્ગત જગત્રો, સિદ્ધપુગમા રુદ્રમહાલાર પૂર્ણ મગ યુ અને એક નૈતૈયૈત્ય મધાન્યુ પુન ખાતર પગે આલી મોમનાથની તેણે યાત્રા કરી ત્યાં મોમનાથે તેને 'સિદ્ધ' કહી મુનર્ગુમિદ્ધિ આપી, અને હુમાગપાવ ગત્રા થને એમ કહ્યું પડી તે ગિગનાર ગયો નેમિનાથની પૂગન મગી માર્ગમા નિબીરગ મગ્રો તેને ગત્રા આપી તે ગત્રુજીવ ગયો ગત્રુજીવ ઉપર કપજીવની પૂગન કરી, બ્રાહ્મણોને દાન આપ્યું ત્રિદપુર સિદ્ધોગત્રી ગ્યાપના કરી પાછા આવી તેણે મહાજલિંગ મગેવગ બધાન્યુ અને તેને મંડિ ૧૦૮ શિવના અને શક્તિના મહિરા કગત્રા શાવનાગત્રી પ્રતિમાઓ મગ વગેર મધાન્યા સિદ્ધ



રાજ જયસિંહનો પછીથી સ્વર્ગવાસ થયો.

સિદ્ધરાજનાં કાર્યોમાં ઐતિહાસિક કાર્યકારણતા હુમયંદ્રના વૃત્તાંતમાં ઝાઝી દૃષ્ટિગોચર થતી નથી. ઉલ્લેખ સિદ્ધરાજમાં ચમત્કારશક્તિનું આરોપણ કરવામાં આવ્યું છે.

સોળમા સર્ગમાં કુમારપાલની જીવનગાથા આરંભાય છે. હુમયંદ્રે સિદ્ધરાજ અને કુમારપાલના કડવા સંબંધનો ઉલ્લેખ સરખો પણ કર્યો નથી. સપાદલક્ષના રાગ્ન આત્મે, અવંતિના રાગ્ન બલ્લાલને કહેણ મોકલ્યું કે ‘દક્ષિણના રાગ્નઓ સાથે મળી તમે ગૂજરાત ઉપર હુમલો કરો. હું અહીંથી તેના ઉપર હલ્લો કરું છું.’ કુમારપાલે આ જાણી આત્મ-અને તેની સાથે મળેલા ચાહડ સામે પ્રવાણ આદર્યું. પોતાના બ્રાહ્મણ સેનાપતિ કાકેને તેણે બલ્લાલ સામે મોકલ્યો. કુમારપાલ આણુ આવી પહોંચ્યો. વિક્રમસિંહ પરમાર તેને મળ્યો. ખનાસ (=વર્ણાસા) કહિ કુમારપાલે મુકામ નાખ્યો. આ સર્ગમાં ઋતુવર્ણનની વિચિત્રતા મૂકવામાં આવી છે.

સત્તરમા સર્ગમાં સેનાના વનવિહાર અને જલવિહારનું વર્ણન આવે છે.

અઠારમા સર્ગમાં કુમારપાલ આત્મને દરેકે છે. આત્મને કુમારપાલ પોતાની લોહશક્તિ વડે હાથી ઉપરથી પાડી નાખે છે. આત્મને મૂર્છા આવે છે. કુમારપાલ તેને મારી ન નાખતાં પોતાના હાથી ઉપર તેને ઉચકી લે છે.

ઓગણીસમા સર્ગમાં કુમારપાલ મૃતજનોની સારવાર કરવા રણભૂમિ ઉપર છે. એવામાં આત્મનો દૂત આવ્યો અને પૂર્વવત્ સંબંધ સ્થાપિત કરવા કુમારપાલને યાચના કરી—તેનો

વૃત્તાત આવે છે કુમારપાત્રે તે યાચનાને સ્વીકારી, વિશેષમા આવે પોતાની પુત્રી જલ્હણાદેવીને કુમારપાલને આપી બીજા બાજુએ સેનાપતિ કાકેપણ અરતિના મળ્યાલનો પગજ્ય કર્યો

વીસમા સર્ગમા દ્વયાશ્રયની સમાપ્તિ થાય છે કસાઈને ધેગ બડગ વેચના જતા એક માણસને જોઈ, તે અમારિ-પ્રવર્તન કરે છે જૂડી પ્રતિષ્ઠા, પગદાગમન અને જતુહિસા માટે શિક્ષા કરમાવે છે અમારિ-પ્રવર્તનને લીધે લોકોને થયેલા નુકસાનના બદલામા, ત્રણ ત્રણ વર્ષ ચાલે એટલુ અન્ન પોતે આપ્યુ, દારુનો ગિવાજ તેણે મધ પાડ્યો બડગને બડ્યે હોમમા જવ વપરાવા લાગ્યા બીનનાગસનુ ધન ગળ્યમા જમ થઈ જતુ પોતાનુ ધન જમ થઈ જવાને લીધે, એક સુદગ ધનાડ્ય સ્ત્રીને તેણે ગડતી જોઈ આથી ગળ્યએ આવુ ધન ન લેવુ એવા તેણે કાયદો કર્યો કેદારપ્રાસાદની મગમત કરાવી અમાત્ય વાગ્ભટ્ટ મારફતે દેવપત્તનમા મોમનાથનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવો દેવપત્તન અને અણહિલપુરમા પાર્શ્વનાથના ચૈલ બંધાવ્યા. વળી શિવે સ્વપ્નમા આવી અણહિલપુરમા વસનાની ઈચ્છા બતાવી આથી પાટણમા કુમારપાલેશ્વર મહાદેવનો પ્રાસાદ ડગાયો અતે કુમારપાલને સર્વ દેવો આશિર્વાદ આપે છે અને ઝાન સમાપ્ત થાય છે

ઉપર આપણે કાવ્યનો સાગ જોયો કાવ્યશાસ્ત્રના નિયમોને અનુસરતુ એ સંપૂર્ણ મહાકાવ્ય છે મહાકાવ્યની મર્યાદાઓમા ચૌનુક્યવશની જીવનગાથા સમાવના માટે, વસનાયકોનુ ગૌરવ અપ્રતિહત સાચવવા માટે, સિદ્ધગજ અને કુમારપાલને કોઈ પ્રમાણની એબ ન લાગે તે જોવા માટે-હૃમયદ્રે કેટલીએ

બાળતો ત્યજી દીધી છે. નાયકનાં વર્ણનોમાં, તેમનાં કાર્યોમાં અદ્ભુતતા આરોપી નાયકનું ગૌરવ વધારવામાં, ઇતિહાસને કવિ પૂરતો ન્યાય આપી શક્યા નથી. એ બાળતમાં સિદ્ધરાજનાં પરાક્રમેનું કાવ્યમય વર્ણન ધ્યાન ખેંચે છે. આક્રી કેટલાક બનાવો તેમણે નોંધ્યા છે-તેનો ઇતિહાસમાં ઉપયોગ થઈ શકે.

બાલચંદ્રસૂરિ વસન્તવિલાસ મહાકાવ્ય ૧. ૩ : માં નીચે પ્રમાણે જણાવે છે:

ન જાયતે લક્ષણમન્તરેણ તદેકતાના તુ વિનાશમેતિ

કૃપાણધારાવ્રતવન્કવીના મુદુષ્કરા કાપિ વવિત્વરીતિ: ॥

“ વ્યાકરણશાસ્ત્ર વિના તે ઉત્પન્ન થતી નથી; અને તેમાં જ તરબોળ અને તો તે નાશ પામે: કવિઓની એ અપૂર્વ કાવ્યરીતિ તરવારની ધાર ઉપર ચઢવાના પ્રત જેવી અત્યંત મુશ્કેલીએ સાધ્ય અને તેવી છે. ”

ક્ષેમેન્દ્રનો અભિપ્રાય કવિકંઠાભરણમાં નીચે પ્રમાણે છે:

યસ્તુ પ્રહસ્યાદમસમાન એવ કપ્ટેન વા વ્યાકરણેન નષ્ટ:

તર્ણ દમ્ભોડનલઘૂમિના વાડપ્યવિદ્ધર્કણ: સુવવિપ્રવન્ધૈ: ॥

ન તસ્ય વદન્ત્વસમુદ્ભવ: સ્વાચ્છિદ્ધાવિશેષૈરપિ મુપ્રયુક્તૈ:

ન ગર્દભો ગાયતિ શિક્ષિતોડપિ મંદર્શિત પશ્યતિ નાર્કમન્થ: ॥૯

આ અભિપ્રાય કેટલેક અંશે સત્ય છે. કેવલ વ્યાકરણને મુંથી કાવ્યરચના તરફ પ્રવર્તમાન થવું-એ કાવ્યત્વને હાનિ-

૯. ક્ષેમેન્દ્ર-કવિકળ્યામરણમ્ (હરિદાસ સંસ્કૃત પ્રત્યભાષા : ચૌખમ્બા સીરીઝ ઑફીસ : બનારસ ગ્રંથાંક. ૨૪.) પ્રથમ: સન્ધિ: । શ્લો. ૨૨-૨૩.

કારક તો છે જ. પરંતુ આવા આક્ષેપો શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યને સ્પર્શે  
એમ નથી. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય પ્રતિભામંપત્ર કવિ છે—એ તો  
અનેક રીતે તેમની કૃતિઓ મારફતે સ્પષ્ટ થાય છે પરંતુ  
વ્યાકરણ માટે નિદર્શનો ગ્રંથો મહાકાવ્ય રચવાનો તેમનો  
આ કૃતિમાં આશય છે. આથી કાવ્યમાં કિલ્લટતા અને મંકુલતા  
સ્વાભાવિક રીતે જ આવે. આ આખન કાંઈ તેમના જેવા પ્રતિ-  
ભાશાળી વ્યુત્પન્ન કવિ—આચાર્યની દષ્ટિ બહાર પાડી ન હોય.  
આ કારણે આ કાવ્યની કિલ્લટતા કવિની પ્રતિભા—ત્યોતિને કદી  
પણ કલક લાવનારી ન લેખી શકાય. આવી કિલ્લટતાનાં દષ્ટાન્તો  
આપણને ઘણે સ્થળે આ કાવ્યમાં દષ્ટિગોચર થાય છે. દ્વયા-  
શ્રયમાંથી આપણે નીચેનો જ દાખલો જોઈએ :

ન વેદ વિદ્વ વિદ્વાય ન વેત્થ વિદ્યુર્વિદ  
નાસ્યાગ્રે વેદ વિદતુર્વિદુઃ કેઽગ્રેતિ નાબ્રુવન્ ॥૮૧॥

શ્વદુર્દસૌ હુતાશાઃ સ્મ વેત્તિ વિત્તો વિદન્યસુમ્  
વેત્તિસ વિત્થો વિત્થ વેત્તિ વિદ્ધો વિદ્ધા સ્તીરીણઃ ॥૮૨॥

ન ત્યાગ્રે બ્રુવન્તિ સ્મ વ્રૂતઃ સ્મ સ્મ વ્રવીતિ વા  
નાહુરાહતુરાહપિ યયાસૌ સત્યમુક્તવાન્ ॥૮૪॥

યવાદ્વયુઃ સિવાવિન્દ્રૌ વ્રૂથઃ કૃણ્ણ વ્રવીપિ ચ  
બ્રહ્મન્નાત્ય તથાસાવિન્યાહ્યત્ત દિવિ નારદઃ ॥૮૪॥<sup>૧૦</sup>

ઉપરના શ્લોકોમાં કવચ વિદ્ ગ. ૨. પરસ્મૈ. વ. કા.  
તથા વ્રૂ ગ. ૨. પરસ્મૈ. વ. કા. નાં રૂપો સમાવવાને પ્રયત્ન  
કરવામાં આવ્યો છે. કવિપ્રતિભામાંથી કાંઈ અલોકસામાન્ય

જ્યોતિર્ભાનના કે પછી અર્થની ધનતા ઉપગના શ્લોકોમાથી પ્રતીત થતી નથી આ ઉપગન કેળવેલ નથો વ્યાકરણ ઉપગના અભિનિવેશને લીધે કવિ અત્યન્ત અન્યથા પણ બની જાય છે

જાત્વત્રીયિપિગતિ ન કશ્ચિદ્યન્તિય મિતિમુતીહ ચમેષ્ઠમ્  
દ્રાક્સ્વરાચપરનામતથાવેસ્વરાચયવદ્ઘિરમૂનન્ ॥<sup>૧૧</sup>

“અર્થથી ખીજા (=અન્યનથી) ગર તથા નામધાતુનો એક સ્વરવાળો અન્યન જેમ યથેષ્ટ દ્વિત્વને પામે છે, તેમ એ ગળ હોતો ત્યારે સર્વની લક્ષ્મી યથેષ્ટ રીતે બેનડી બની-તેથી ટાઇ એક બકરી સગખીની ઇચ્છા કરતુ નથી ”

આ શ્લોક તો એક દૃષ્ટાંત તરીકે નોંધ્યો છે-પરંતુ આ પ્રકારના અનેક શ્લોક દ્વાચાશ્રય કાવ્યમા માલૂમ પડે કે આવી રચના કાવ્યતત્ત્વને પોષક નથી તેમજ ઇતિહાસદર્શનને પણ ક્ષતિકારક છે દાખના તરીકે, પાટણના વર્ણનમા નીચેનો શ્લોક વાગવાર ટાકવામા આવે છે:

પ્રાહ્ શૌર્યરત્તૌ પ્રાહ્ ન્દ્રાહ્ પ્રાહ્ શમે પ્રાહ્ સમાધિયુ  
પ્રાહ્ સત્યે પ્રાહ્ પદ્મદર્શન્યા પ્રાહ્ પદ્મજાગિતો જન ॥<sup>૧૨</sup>

“અહીંના માણુઓ શૌર્યવૃત્તિ, શાસ્ત્ર, ઝમ, સમાધિ, સત્ય, પદ્મદર્શન અને પડગ એ સર્વેમા પ્રથમ છે”

આ શ્લોકમા હ્+ન્, પ્, સ્ ની વૈકરિપક સધિ જેટલી નજરે ચડે છે, તેટલુ પાટણુનુ વર્ણન નજરે ચડતુ નથી પ્રાર ના અનેક વાર ઉચ્ચેષ્ઠમા વ્યાકરણની અભિપ્રેતતા વધારે તરી

૧૧ દ્વાચાશ્રય સર્ગ ૮ શ્લો, ૩૦

૧૨ દ્વાચાશ્રય સર્ગ ૧. શ્લો ૬૪

આવે છે. ઇતિહાસ કે કાવ્ય તરફની દૃષ્ટિ અનુષંગી અને મોળા બની જાય છે. આ પ્રકારના અનેક શ્લોકો કેવળ ન્યાયરણની વિશિષ્ટતા દર્શાવવા ખાતર લખવામાં આવેલા છે—તેને ઇતિહાસના આધારભૂત પુરાવા તરીકે લેવા તે હેતુવાલાસ છે. વ્યાકરણના વિશિષ્ટ રીતે બનેલા શબ્દોનો ઉપયોગ બતાવવા મૂકેલા શબ્દોમાંથી તત્કાલીન સામાજિક ગ્રંથિતિનું તારણ બહુ સાવચેતીથી કાઢવું જરૂરી છે.

અભયતિલકગણીની ગીઝ સહિત દ્વયાત્રયમાન્ય બોમ્બે સમ્પ્રદાય સીરીઝ નં. ૬૦. અને નં. ૭૦ તરીકે, નવ પ્રો. એ. બી. કાથવોએ સંપાદિત કર્યું છે તેના વીગ્ન સર્ગોનું સામાન્ય વસ્તુ પૂર્વે કહેનાઈ ગયું છે તેની યોજના નીચે પ્રમાણે છે.

સર્ગ	ગાન	શ્લોક અંખ્યા	વ્યાકરણપ્રશસ્તિના શ્લોકોની સંખ્યા—અને નોંધ
૧	મૂનરાજ વિ. સં. ૯૯૮ -૧૦૫૩	૨૦૧	શ્લોક ૧-૮, પાદ ૨ ને છેડે આપેલો શ્લોક આભીરોનો સામાન્ય ઉલ્લેખ કરી ગ્રાહ્યિય સાથેના યુદ્ધનો ઉલ્લેખ કરે છે. બીજા શ્લોકો સામાન્ય રીતે મૂનરાજને અનુલક્ષીને છે.
૨	”	૧૧૦	
૩	”	૧૬૦	
૪	”	૯૪	
૫	”	૧૪૦	

સર્ગ	રાજ	શ્લોક સંખ્યા	વ્યાકરણપ્રશસ્તિના શ્લોકોની સંખ્યા—અને નોંધ.
૬	"	૧૦૭	[ સર્ગ છઠ્ઠાના છઠ્ઠા શ્લોકમા મૂલરાજ સરસ્વતી કાઠે અગ્નિમાં દેહોત્સર્ગ કરે છે તેનું વર્ણન છે. ૮૧૪ શ્લોક મૂલરાજની યજ્ઞગાથા વર્ણવે છે. ]
૭	ચામુડ(૧૦૫૩ -૧૦૬૬) વલ્લભરાજ (૧૦૬૬) દુર્લભરાજ (૧૦૬૬ -૧૦૭૮)	૧૪૭	શ્લોક . ૬ . ચામુડ; શ્લોક ૧૦ . વલ્લભરાજ; શ્લોક : ૧૧ . દુર્લભરાજ, સામાન્ય વર્ણનના આ શ્લોકો છે.
૮	ભીમદેવ (૧૦૭૮ -૧૧૨૦)	૧૨૫	શ્લોક ૧૨-૧૬. ભીમદેવે કુંતલદેશ, મધ્યદેશને કબજો કર્યો, મિંધુરાજ અને ચેદીરાજને વશ કર્યાં.
૯	ભીમદેવ (શ્લોક. ૧- ૭૫)કર્ણ (વિ સં. ૧૧૨૦- ૧૧૫૦)	૧૭૨	શ્લોક : ૧૭ : અત્યંત કામી અને સ્ત્રીઓના ચિત્તને હરણુ કરે તેવો કર્ણને વર્ણવામાં આવ્યો છે.
૧૦	કર્ણ	૯૦	
૧૧	"	૧૧૮	શ્લોક ૧૮-૨૫ સુધી સિદ્ધ-
૧૨	સિદ્ધરાજ (વિ	૮૧	રાજની પ્રશસ્તિ છે. સિદ્ધહેમના

સર્ગ	ગાળ	શ્લોક સખ્યા	વ્યાકરણપ્રશન્તિના શ્લોકોની સખ્યા-અને નોંધ
	સ ૧૧૫૦ -૧૧૬૯)		આઠમો અધ્યાય સુધીમાં ૩૫ શ્લોક ઔનુક્રમિક શકીર્તનના છે
૧૩	"	૧૧૦	
૧૪	"	૭૪	
૧૫	"	૧૦૪	[સિદ્ધગામ માટે કુલ શ્લોક ૩૮૯
૧૬	કુમારપાલ (વિ સ ૧૧- ૬૯-૧૦૨૬)	૯૭	૫૮૦ શ્લોકો કુમારપાલ માટે ]
૧૭	"	૧૩૮	
૧૮	"	૧૦૬	
૧૯	"	૧૩૭	[સરકૃત દ્વાયાત્રય કાવ્યમાં કુલ ૨૪૩૫ શ્લોક છે]
૨૦	"	૧૦૨	

કવિએ વ્યાકરણના નિયત્રણો પોતાની પ્રતિભાના ઉનાસ ઉપર મુક્યા છતાં પણ દ્વાયાત્રયમાં કવિની કંપના અને મૃદુતા નથી એમ નથી ત્રિષ્ટિતનાઠપુરુષચરિતમાં તો તેમનું કવિત્વ અને ઉર્ધ્વાગમિત્વ અનુપમ છે. દ્વાયાત્રયની મુસદ્દાઓ વ્યાકરણનો કવિત્વ સાથે મેળ લાવવામાં ઉપગ્રિય થયેલી છે આ છતાં પણ હેમચંદ્રાચાર્યનું ગૂઢગાતી તરીકે ગૌરવ, ધાર્મિક સકુચિતતાનો અભાવ અને એક સાહિત્યાચાર્યની ઉચ્ચાશયી ભાવના કાવ્યમાં અનેક રથો ઉપસી આવે છે દાખલા તરીકે, સર્ગ ૧ ૨૨-૨૪



“અહીં આકાશ અને પૃથિવીને પાવન કરનારી, પાપમાત્રનો નાશ કરનારી, ઉર્વાગ્નિને સમુદ્ર તરફ ટાઢી મૂકનારી, વિખ્યાત ઇતિહાસવાળી, ગાયોને ઉપયુક્ત, તેમ નાવ ફરી શકે એવા અગાધ જળવાળી—લક્ષ્મી સરસ્વતી વહે છે. (૨૨)

“બળદગાડીમાં બેઠેલા પોતાના બળદની, કે નાવમાં બેઠેલા પોતાના નાવની, પણ અહીં દરકાર કરતા નથી; તેમનાં ચિત્ત કાપણી કરનારી અંગનાના સુગીતમાં લીન છે. (૨૩)

“અહીં શ્રાદ્ધપક્ષમાં ગૃહિણીઓ ઘરની જાળીમાં રહીને, ગાય બળદ આદિને આનંદ આપનારી લીલી જૂમિને, તેમ ઇન્દ્રિયોને શાંત કરનારી નદી (સરસ્વતીને) નિહાળે છે.” (૨૪)

અથવા તો, સર્ગ. ૨: ૧૫-૧૬.

“લલે, બા, તમે સૂતાં નહિ હો એટલે તમને આજસ આવે છે, ને અમે તો બેન સૂતેલાં તે ફરકડીની પેડે ફરીએ છીએ. તમે તો ખરેખરાં વહાલાં એટલે તમારા પતિ તમારી પાસે આવેલા; તમે ખરાં સુક્રામળ તે તમને સૂર્યનો તાપ પણ પીડા કરે, ને અમે તો બાપા કંઠે એટલે અમને એ ન નડે—એમ પ્રાત કાલે સખીઓ પરસ્પર કાઠકિતથી વહે છે.”

આ ઉપરાંત સમકાલીન સામાજિક સ્થિતિ ઉપર પણ આ કાવ્ય ઘણો પ્રકાશ નાખે છે. દા. ત. સર્ગ ૩: શ્લો. ૯.

“અતિયૌવનમદે જરા પણ ઊણા નહિ એવા ગામડીઆ, જોડીદડા રમતાં જોડીને વાગેલા દડા વડે કાણા ઘયેલા, ને જોડીથી પગે ખોડંગતા—એવા પરસ્પર મુકામુકી કરીને કલહ કરે છે. ”

“ અતિસુદર વેષ ધારણ કરેલા ગોપ, પોતાનાથી એક માસે નાના અને નિપુણ વાણી વદના મિત્રો સાથે ગાયોને વસનાના ધ્યાનમાં ગોળ મેળવેલું દૂધ પીએ છે (૩-૯)

અથવા તો, સર્ગ ૩ શ્લોક ૫-૮

“ પાકેલી કાગરનું આનંદપૂર્વક રક્ષણ કરતી ગોપીઓ બધે દિવસ ખૂબ પાડીને ગીત વિસ્તારી રહી છે-એટલે ગાય દોહના જેટલો વખત પણ થાક પામતી નથી (૫)

“ નનગત્રમાં નનદિવસ પારાયણ પૂર્ણ કરીને, તથા એક કાશ જતા જેટલો કાળ જન્ય તેટલા વખત સુધી આશિર્નાદ મન્ત્ર ઉચ્ચારીને, બ્રાહ્મણ પોતાના યજમાનને ગાય દહોવાય એટલી વાગ યથાવિધિ અભિષેક કરે છે (૬)

“ સમ તેમ ત્રિપમ એમ ઉભય પ્રકારના જદ, અથવા વેદ, તેમને આખો દિવસ લાલુતા છતાં પણ બ્રાહ્મણ બહુકોને તે પાઠ થયા નહિ કેમકે તેમના હૃદય ગીત લલકારતી ગોપીના શબ્દથી ભરી ગયા હતા (૭)

“ ધાન્યથી જ અર્થ ઉત્પન્ન થાય છે એમ સમજી વર્ષા-સત્તુના માસ પૂર્વે, અર્થની ઇચ્છા રાખતા પુરયોક, કૌતુક ત્તલ વડે કરીને ઈંદ્રનો ઉત્સવ વિન્તારે છે (૮)

લગ્નપ્રિધિનું વર્ણન સર્ગ ૯ ૧૬૯

“ કુકુમથી ગેની પાનીઓ વાળો, ઉભયપક્ષના બહુરૂપ સ્ત્રીસમૂહ, પત્ની ત્યા—તમારા ગીત ગાઈએ, તમને શુદ્ધ સૂત્રથી પાંકીએ, તમારા આગળ લૂણ ઉતારવા સાફ બિંબા રહીએ, તમાગ એવાગણુ લઈએ—એમ ગાતો અને લીલાથી આવતો આવ્યો ”

હેમાચાર્યના દિલમાં સમસ્ત ગૂજરાતના ગૌરવને બહલાવવાના મનોરથ છે. કાવ્યમાં સ્થળે સ્થળે ગૂજરાતના નામથી અને ગૂર્જર લક્ષ્મીની ભવ્યતાથી તેમનું હૃદય યનગને છે. તેમનું માનસ મતાંધ નથી; પરંતુ સહિષ્ણુતા, અપૂર્વ સમભાવ અને સમદૃષ્ટિથી તેજસ્વી બનેલું છે. મહારાજા કુમારપાલ બધાય દેવોનો મહાકાવ્યને અતિ આશિર્વાદ પ્રાપ્ત કરે છે. કુમારપાલેશ્વર મહાદેવનો પ્રાસાદ તે પાટણમાં બધાવે છે, સોમનાથનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવે છે; કેદારનાથની ભરામત કરાવે છે અને પાર્શ્વનાથનો પ્રાસાદ બધાવે છે, તથા જૈનધર્મ પ્રત્યે પ્રીતિ ધરાવે છે. વલ્લભરાજ અને સિદ્ધરાજનું આલેખન પણ તેજ પ્રકારનું છે. ગૂજરાતની અરિમતાનો પાયો નાખનાર મૂલરાજને શૈવ છે છતાં પણ-વધારેમાં વધારે શ્લોકોથી આ મહાકાવ્યમાં શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે આલેખ્યો છે.

“પ્રસિદ્ધ પદ્યકવર્તી તુલ્ય અહીંના રાજાઓએ અહીં, ભગવાન અર્હત, વિષ્ણુ, શંભુ, સૂર્ય, ચંદ્ર, અને કાર્તિકેય એ જ દેવની સ્થાપના કરેલી છે. (૧-૪૪.)

“અહીં શ્રાવકો, હે અર્હન તમેજ સંસારમાં પડેલાંના શિવરૂપ છો, તમે જ વિષ્ણુ છો, તમેજ શ્વહા છો, એમ સ્તુતિ કરતાં બહુ શ્રદ્ધાથી સુંદર વાણી વહે છે.” (૨-૭૮)

ગૂજરાતના વિસ્તારનો અને તેની બુગોળનો તથા યૌવુક્ય રાજાઓએ સ્થાપેલા પોતાના રાજ્યના સીમાડાઓનો ઉલ્લેખ ક્રમબદ્ધ આ કાવ્યમાં મળે છે. દાખલા તરીકે મળરાજ પોતાનું નાનકડું રાજ્ય સ્થિર કરી, સૌરાષ્ટ્ર, કચ્છ, અને સિંધુદેશ ઉપર પોતાનો પ્રતાપ જમાવે છે. ચામુંડ બારપને દગાવી, લાટદેશ

ઉપર પ્રભુત્વ મેળવે છે. લાટદેશ તરફ પ્રયાણ કરતી વખતે, મૂળરાજનાં સૈન્ય રાજ્યની હદ શ્રવણ-સાબરમતી-આગળ અટકે છે. સિદ્ધરાજ માળવાને પૂરેપૂરું દબાવે છે. કુમારપાલના વખતમાં ગૂજરાતનો પ્રતાપ ઉત્તરે સિંધુદેશ અને પંચનદ સુધી દક્ષિણે ડોંકણ અને દાહ્યાપુર સુધી, પૂર્વમાં માળવાના સિમા-ડાઓ સુધી અને પશ્ચિમમાં ઠેક સૌરાષ્ટ્રના છેડા સુધી વ્યાપે છે. દ્વયાશ્રય-મહાકાવ્ય આથીજ કેવળ સોલંકીઓનીજ કીર્તિગાથા નથી, પરંતુ તેટલીજ ગૂજરાતના તેજસ્વી ભૂતકાળની કીર્તિ-ગાથા છે. આ કાવ્યમાં આપણે હેમાચાર્યને એક જૈનાચાર્ય તરીકે નહિ પણ એક મહાન ગૂજરાતી તરીકે જોઈ શકીએ છીએ. કાવ્યના વિભાગોને સમન્વયતાં એક સ્થળે ક્ષેમેન્દ્ર જણાવે છે:

પ્રવચ્ચઃ સુતરા નિઃપ્રયાસ્યાન નિવેશિતઃ

નિર્દોષૈર્ગુણસયુક્તઃ સુદૃષ્ટૈર્મૌલિકિરિતઃ ॥ ૧ ॥

શાસ્ત્ર કાવ્ય શાસ્ત્રવાન્ય કાવ્યશાસ્ત્ર ચ મેદતઃ

ચતુષ્પ્રકારઃ પ્રસરઃ સતા સારસ્વતો મતઃ ॥ ૨ ॥

શાસ્ત્ર કાવ્યવિદઃ પ્રાહુઃ સર્વકવ્યાજ્ઞલક્ષણમ્

કાવ્યં વિશિષ્ટશબ્દાર્થસાહિત્યમદલદૃતિ ॥ ૩ ॥

શાસ્ત્રકાવ્ય ચતુર્વર્ગપ્રાય સર્વોપદેશકૃત્

ભટ્ટિભૌમકાવ્યાદિ કાવ્યશાસ્ત્ર પ્રચક્ષતે ॥ ૪ ॥

કાવ્યે રસાનુસારેણ વર્ણનાનુગુણેન ચ

પુર્વોત્ત સર્વદૃષ્ટાના વિનિયોગ વિભાગવિત્ ॥ ૫ ॥

શાસ્ત્રકાવ્યેડતિવીર્યાણાં દૃષ્ટાના ન પ્રયોજનમ્

કાવ્યશાસ્ત્રેડપિ દૃષ્ટાનિ રસાયત્તાનિ કાવ્યવિત્ ॥ ૬ ॥ ૧૩

૧૩. ક્ષેમેન્દ્રઃ સુદૃષ્ટતિલક-તૃતીયો વિન્યાસ-શ્લો. ૧-૮ (હરિદાસ સંસ્કૃત ત્રયમાલા ત્રયાંક, ૨૬).

દ્વાચાત્રય કાવ્ય એ ભટ્ટિકાવ્ય જેવું જ કાવ્ય છે અને તેથી દ્વેમેન્દ્રને દિસાળે તે કાવ્યશાસ્ત્ર કહેવાય. કાવ્યના શબ્દાર્થનું સાહિત્ય અને ઉત્તમ અલંકારોથી પ્રધાન દષ્ટિએ તે મંજિત હોવું જોઈએ; અને જોઈ દષ્ટિએ તે મારફતે શાસ્ત્રનું પ્રતિ-પાદન થવું જોઈએ. રસને પોષે તેવાં જાત જાતનાં વર્ણવૃત્તોથી તે સુશોભિત હોવું જોઈએ. આ ગુણો દ્વાચાત્રય કાવ્ય સારી રીતે પુષ્ટ કરે છે.

એક ગૂજરાતી તરીકે, ગૂજરાતના સુવર્ણયુગના વિધાયક પુરુષ તરીકે અને નજરોનજર જોનાર તથા અનુભવનાર તરીકે શ્રી. હેમાચાર્યે આ કૃતિની રચના કરી છે. જંગાળના સેન અને પાલ વંશના રાજાઓની પૂરી વંશાવળીઓ મળતી નથી (પછી ખરા ઇતિહાસની વાત તો દૂર રહી), ત્યારે માળવાના વિદ્યાપ્રેમી પરમાર રાજાઓની વંશાવળી અને કથાનકો ઉપર વિસ્મૃતિનાં જાળાં વળગી ગયાં છે;—ત્યારે ગૂજરાતના રાજવંશોની કડીએ કડી મળે છે, તેના ગૌરવની ગાથાઓ તેના પ્રતિભાવાન સુપુત્રોએ કર્ણપ્રિય કાવ્યોમાં ગાઈ છે, તે કાળના કીર્તિપ્રખ્યાઓ અને તે સમયના રીતરિવાજો હજુ પ્રજામાં જીવંત રહ્યા છે. ગૂજરાતમાં નિરામિષાહારનો સામાન્ય પ્રચાર અર્વાચીન કાળમાં પણ કુમાર-પાલની સ્મૃતિ જીવતી રાખી રહ્યો છે. દારુની વિનાશક ટેવોને દૂર કરનાર કુમારપાલ અત્યારે પણ જાણે જાગ્રત થઈ આપણી સામે ખેલતી રહ્યો છે. દ્વાચાત્રયકાવ્ય આ કારણોને લીધે ગૂજ-રાતની અસ્મિતાનું તેજસ્વી કાવ્ય છે.

## પરિશિષ્ટ

નીચેના કોઠામાં દ્વયાશયકાવ્યમાં સિદ્ધહેમચ્ચાકરણનો સંસ્કૃત વિભાગનાં દૃષ્ટાન્તોનો મેળ ખતાવવામાં આવ્યો છે.

સર્ગ	રાગ	સિદ્ધહેમનાં સૂત્રો	નોંધ.
૧	મૂલરાગ	સિ. હે. ૧.૪.૭૮	હેમચ દ્રનાચાકરણ અને પાણિનના ચાકરણના ભેદ ઝીણવટથી શ્રી. દત્તાત્રય કાશીનાથ આચાર્યે દ્વયાશયમહાકાવ્ય Part. ii (B. S. S LXXVI) ની સંસ્કૃત પ્રસ્તાવનામાં આપેલા છે તે નિઃશ્ચયે ત્યાં લેવા; આહો તેની ચર્ચા વિસ્તારભયે ધરી નથી.
૨	"	સિ. હે. ૨.૨.૩૩	
૩	"	સિ. હે. ૨.૩.૬૨	
૪	"	સિ. હે. ૨.૪.૬૬	
૫	"	સિ. હે. ૩.૧.૧૬૧	
૬	"	સિ. હે. ૩.૨.૧૫૫	
૭	ચામુંડરાગ વલ્લભરાગ ફલ્લભરાગ	સિ. હે. ૩.૪.૬૪	
૮	ભીમરાગ	સિ. હે. ૪.૨.૨૫	
૯	લીમરાગ કર્ણુરાગ	સિ. હે. ૪.૩.૬૨	
૧૦	કલ્પરાગ	સિ. હે. ૫.૧.૧૧	
૧૧	કર્ણુરાગ વચસિંહ	સિ. હે. ૫.૧.૧૭૪	

સર્ગ	રાગ	સિદ્ધદેવના સૂત્રો	નોંધ.
૧૨	નયસિંહ	સિ હે ૫ ૩.૭૫	
૧૩	"	સિ.હે ૫ ૪ ૪૫	
૧૪	"	સિ હે ૬.૧ ૮૬	
૧૫	"	સિ હે ૬ ૨.૧૨૬	
૧૬	કુમારપાન	સિ હે ૬ ૩.૨૦૫	આ વિભાગ હપર Dr. Buh-
૧૭	"	સિ હે ૭ ૧ ૫૫	lor's Life of Hemachandra
૧૮	"	સિ.હે.૭ ૨ ૮૧	P 36 "First 14 cantos
૧૯	"	સિ.હે ૭ ૩.૧૨૪	of the Dvayashraya-Kavya
૨૦	"	સિ હે ૭ ૪.૧૦૨	were completed before
			Jayashamha's death After
			V.S 1199 he appears to
			have pursued his plan...
			as a private scholar."

દ્વાપ્રથ કાવ્ય હપર અભયતિલક મણીની દીકા છે, અને તે દીકાકાર ચાન્દ્રગચ્છમા જિનેશ્વર અને જિનદત્તના હપમા પ્રવર્તમાન થયેલો તે દીકાનુ શ્લોકપ્રમાણ ૧૭૫૭૪ શ્લોક છે, તે દીકાકાર બંને જ જણાવે છે: સપ્તદશસહસ્રાણિ શ્લોકા પચ શતાનિ ચ । ચતુસપ્તતિરપ્યસ્યા વૃત્તેર્માન વિનિશ્ચિતમ્ ॥ આ દીકામાથી પણ તે કાળની કટલીક માહિતી મળે છે, અને તે દષ્ટિએ આ દીકાનુ પરિશીલન પણ આવશ્યક છે. વિ. સ. ૧૩૧૨ મા આ દીકાની રચના પાનણપુરમા કરવામા આવી એમ દીકાકાર જણાવે છે

## પ્રાકૃતવ્યાકરણ.<sup>૧</sup>

આર્યાવર્તની સંસ્કૃતિના ઊદ્ભવ માટે પ્રાકૃતનો ઉપયોગ કાંઈ ઓછો નથી. સૈકાંઓ પહેલાં લોકામાં-જનતામાં-પ્રાકૃતોનો જ પ્રચાર હતો. વેદકાલીન સાહિત્યભાષામાં પણ ઉચ્ચારણ અને વ્યાકરણપ્રયોગોના અનેક વિકલ્પો દૃષ્ટિગોચર થાય છે. વેદમાં દૃષ્ટિપથે પડતી સાહિત્યભાષાને પડખે બીજી અનેક દેશભાષાઓ-પ્રાચીનતમ પ્રાકૃતો હતી જ. સાહિત્યિક સંસ્કૃતનાં તત્ત્વોને તપા-

૧. પ્રાકૃત વ્યાકરણ : સિદ્ધહેમચન્દ્રશાસ્ત્રાનુશાસનનો અધ્યાય : ૮\* વાચકની સગવડ ખાતર સિદ્ધહેમચન્દ્રશાસ્ત્રાનુશાસનના પ્રકરણથી આ ભાગને જુદો પાઠી આ પ્રકરણમાં ચર્ચવામાં આવ્યો છે.

૨. મધુસૂદન મોદી : “જૂની ગૂજરાતી ભાષા” કૌમુદી : એપ્રિલ. સને ૧૯૩૭ : પાન ૪૧૭. દા.ત. મૂર્ધન્યકરણ : ઝવટ, વિઘટ ઇ. ; ઋ > ડ : ઋતુપ > ડતુપ ; મૂઢ < મુહ + ત ; સોઢ < સંહ + ત ; ર અને લ્ વચ્ચેનો સ ભ્રમ વગેરે. હન્દ્રનો ઉચ્ચાર હન્દ્ર વગેરે વેદમાં આવ્યું પડે છે. Bloch : *Langue de la Marathe* : Introduction § 2; Wackernagel : *Altindische Grammatik* : Teil I : Pp. x-vii





પ્રાચીન નાટ્યકારોએ તે પાળ્યો છે પણ ખરો હિન્દી કાઠીના સરકારી પાત્રો જ સરકૃત ભાષામાં વાતચીત કરતા સરકૃત નાટકોમાં મૂકવામાં આવેલા છે, જ્યારે સ્ત્રીઓ અને સામાન્ય પાત્રો પ્રાકૃતોમાં જ વાત કરે છે તે સમયમાં પ્રાકૃતો એ સાહિત્યભાષાઓ પણ થઈ ચૂકી હતી હાલની સત્તસર્થ અનેક પ્રાચીન વિગ્ધોની ગાથાઓને સંગ્રહે છે ગુણાદયે જૂહુતકથાની રચના પૈશાચી ભાષામાં કરી હતી અને તેના સરકારો મોમદેવે કથાસગિત્સાગરમાં અને ક્ષેમેન્દ્રે જૂહુતમ્યામજરીમાં નોંધ્યા છે એમની કટલીપ વાર્તાઓએ આપણા નાટ્યસાહિત્યને અને આપણા દેશભાષાના આખ્યાનોને સર્જન માટે કથાનકો પણ આપ્યા છે પાદલિપ્તાચાર્યે તગજવતી નામે અતિપ્રશસ્ત કથા પ્રાકૃતભાષામાં લખી હતી અનેક જૈન લેખકોએ પ્રાકૃતને પોતાના ગ્રંથોની ભાષા બનાવી છે ઠેક ઈસ્વીસન પહેલા અશોકે પોતાની ધર્મલિપિઓનું આલેખન પાલી જેની પ્રાકૃતોમાં જ કરાવવું થોડું ધાર્યું હતું પત જલિને અને ખીજ સરકૃત વૈયાકરણોને પણ પ્રાકૃતની આ અસર શિષ્ટ સરકૃતને બ્રહ્મ કરશે એમ લાગેલું ૬ આ રીતે પ્રાકૃત ભાષા-

અત્યન્તનીચમૂતાદૌ પૈશાચી માગધી ચ વાગ

શૌરસેની તુ નીચસ્ય વેશોદેશે સ્વદેશી ॥ ૧૧૪ ॥

આજ પ્રમાણે ભારતનાટ્યશાસ્ત્રમાં, વિશ્વનાથના સાહિત્યદર્પણ વિગેરેમાં વિધાન છે

૬ પતજલિ વ્યાકરણમહાભાષ્ય ખ.૬ ૧ પાન ૬૬  
(નિર્ણયસાગર આવૃત્તિ)

યથૈવ શબ્દજ્ઞાને ધર્મસ્તથૈવાપ્દશબ્દજ્ઞાનેડપ્યધમ । અથવા મૂયાન-  
ધમ પ્રાપ્નોતિ । મૂયાસોડપ્દશબ્દા અલ્પીયાસ શબ્દા ।

ઓની ઉપયોગિતા તદ્દન સિદ્ધ જ છે પ્રાકૃત ભાષાઓના જ્ઞાન સિવાય અર્વાચીન દેશભાષાઓનું ધડતર શાસ્ત્રીય રીતે સમજવું દુર્ધર્ષ છે આમ તેના સરકારવિષયક મૃત્યુ માટે તથા અર્વાચીન ભાષાઓ સાથેના તેના સંબંધને યોગે પ્રાકૃતોનો અભ્યાસ આપણે માટે તો અત્યંત આવશ્યક છે વળી હેમચંદ્રાચાર્યના સમયમાં તો પ્રાકૃતોનો અભ્યાસ આવશ્યક હોય જ એમાં આશ્ચર્ય નથી કારણ કે તે કાળે અને તે પહેલાથી પણ જોનારા તો તે સરકાર-ભાષા હતી જ

પ્રાકૃતો ઉપરાંત અપભ્રંશ પણ સાહિત્ય-ભાષાનું સ્થાન મેળવી ચૂકી હતી તે ભાષામાં વિપુલ સાહિત્ય ખેડાયું હતું કુવલયમાલામાં ઉદ્ધોતનસૂત્રિએ તેની બરાબરી પ્રાકૃત, પૈશાચી અને સંસ્કૃત સાથે કરી છે લગભગ છઠ્ઠા-સાતમા સૈકામાં પણ અપભ્રંશભાષાનું વ્યાકરણ-સ્વરૂપ નિશ્ચિત થઈ ગયેલું હતું અપભ્રંશ એ પ્રાકૃતભાષાનું અન્ય સ્વરૂપ અને પ્રાચીન દેશ ભાષાઓ સાથે સીધો સંબંધ ધરાવતી ભાષા આ અપભ્રંશ ભાષાની વિન્તાગ્રપૂર્વક ચર્ચા હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રાકૃતવ્યાકરણમાં કરી છે આ ઉપરાંત અપભ્રંશભાષાના વ્યાકરણસૂત્રોના દષ્ટાંત રૂપે કેટલાક રોચક દુદાઓ પણ ટાંકી એ ભાષાના વિભાગને

પાન ૨૪ બ્રાહ્મણેનાવસ્ય શબ્દો રૂપ । પાન ૨૬ તેડસુરાહેલયો હેલય ઇતિ કુર્વન્ત પરામ્ભૂલુ । તસ્માદ્ બ્રાહ્મણેન ન મ્લેચ્છતૈર્વ નાપભાપિત્વ, મ્લેચ્છો હ વા એવ યોડપશબ્દ । મ્લેચ્છા માં ભૂમ હત્યધ્યેય વ્યાકરણમ્ । ૯

૭ મનુસૂત્રન મોઢી અપભ્રંશપાઠાવલી પાન ૮૬-૮૭ ટિપ્પણીમાં ઉદ્ધોતનસૂત્રિની કુવલયમાલા નામે પ્રાકૃતકથામાંથી આ સંબંધે ઉતારા આપ્યા છે

હેમચદ્રાચાર્યે સમૃદ્ધ અને ગસિક પશુ બનાવ્યો છે એની ચર્ચા આપણે પાછળથી હાથ ધરીશું.

હેમચદ્રાચાર્યનું પ્રાકૃત-વ્યાકરણ એટલે શબ્દાનુશાસનનો આ-  
ક્રમે અધ્યાય હેમચદ્રાચાર્યે પ્રાકૃતના મુખ્ય સ્વરૂપ હેઠળ પ્રાકૃત,  
શૌરસેની, માગધી, પૈશાચી તથા ચૂલિકાપૈશાચીની ચર્ચા કરી  
છે અને કેવટના ભાગમા અપભ્રંશની ચર્ચા કરી છે સામાન્ય  
રીતે વિદ્વાનો આર્યાવર્તના પ્રાકૃતવૈયાકરણોની બે શાખાઓ  
સમજે છે પાશ્ચાત્ય શાખાના પ્રાકૃતવૈયાકરણોના વાલ્મીકિના  
સૂત્રો ઉપર ત્રિવિક્રમ, લક્ષ્મીધર, સિદ્ધરાજ વગેરેએ ટીકા લખી  
છે શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્ય પશુ પાશ્ચાત્યશાખાને અનુસરે છે, અને  
પ્રાકૃત ભાષાઓની વિસ્તૃત ચર્ચા તેઓ સિદ્ધહેમચદ્રના આક્રમા  
અધ્યાયમા આલેખે છે પૌરુષ્ય શાખાના પ્રાકૃતવૈયાકરણોમા આદ્ય  
વરુચિ છે વરુચિના સૂત્રો ઉપર ભામહી ટીકા કરી છે આ  
શાખાના અન્ય પ્રતિનિધિઓ ગમતર્કવાગીશ, માર્ક'ંડેય વગેરે  
છે પૌરુષ્યશાખાના વૈયાકરણોના પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ આદે  
ઓની તુલનાત્મક ચર્ચા કરતાં અથો હમણાજ એમ કેચ  
વિદ્યુધીએ પ્રચિદ્ધ ચર્ચા છે ૮ શ્રીચરસન, પીશન હર્નલ વગેરે

૮ આ વિષય માટે સરખાવો Sir A. George Grierson  
' It is I think certain that there are two distinct  
schools of Prakrit Philology in India. The first, or  
Eastern School, was derived from Vararuci (him-  
self an Easterner) and descended from him through  
Lankas'vara and Kramas'vara, to Rames'arman and  
Marhandeya. The second, or Western School, is based  
on the so-called Valmiki Sutra, now extant only in

વિદ્વાનોએ પ્રાકૃતભાષાના વ્યાકરણ માટે વ્યવસ્થિત સંશોધનાત્મક ત્રયો લખ્યા છે. સિદ્ધહેમચંદ્રના આદેશ અધ્યાયની વ્યવસ્થિત આવૃત્તિ મહાત્મ લાંબવાનું પ્રથમ માન પ્રો પીશનને ફાળે જાય છે.

પ્રાકૃતભાષાઓના મૂળ સબધે વિદ્વાનોમા મતભેદ છે કે બાકાત્મક પ્રો લાભેન વગેરે તેને અપ્રાકૃતના પાછળના અવશ્ય તરીકે માને છે, ત્યારે પ્રો પીશન, પ્રો વાકાત્મેગન વગેરે પ્રાકૃતના મૂળને પ્રાચીનતમ પ્રાકૃતોમાથી અનનીર્ણ્ય થએલી માને છે બીજા મતને અત્યાગ્ર વધારે અનુમોદન મળતું જાય છે પ્રાચીનોમા પણ ઘણાનો અભિપ્રાય બીજા મતને અનુદૂષ્ણ મળે

a much expanded form From this teaching we descended the grammar of Hemacandra who used a technical terminology of his own, and the works of Trivikrama, Laksanidhar, Simharaja and others, who followed the whole system of terminology found in the expanded Valmiki Sutra." ઉપરના ઉતાગ અને તેના સમયન મટે જુઓ Jacobi Smṛitkumarcāritam Einteitung P. LXV, અપભ્રંશ બાબતમા આ બે સ પ્રદાયોની ચર્ચા અને પૃથક્કરણ બાબત M Shahnidulla Les Chants Myshiques de Kābhā et de Sarabā Introduction P. 44-54 પૌરસ્ત્યશાખાની વિસ્તૃત ચર્ચા કરતા ફ્રેંચ વિદ્વાની Luigi Nitti-Dolci ના ત્રયો (1) Les Grammairiens Prakrits 1938, (2) Le Prakritanushāsana de Parashottama, 1938 (3) Edition de la Première Sakha du Prakrit Kalpataru de Ramasarma 1938

9 Pischel Grammatik der Prakrit Sprachen (Siddhahemcandram Adhyaya VIII) Teil I, II Halle ૧ ૧ 1877-1880

છે. પ્રાકૃતવૈયાકરણો સંસ્કૃતને સગવડ ખાતર પ્રકૃતિ લઈ પ્રાકૃત ભાષાના આદેશોની સિદ્ધિ કરે છે; ૧૦ તેથી એમ પૂરવાર થતું નથી. કે તેઓ સંસ્કૃતમાંથી પ્રાકૃત ભાષાનો અવતાર થયો એમ માને છે. આ ચર્ચા રસપ્રદ છે પરંતુ અત્રે તેનો આટલો જ ઉલ્લેખ બસ છે.

હેમચંદ્રાચાર્યે ૭ ભાષાની ચર્ચા આક્રમા અધ્યાયના પ્રાકૃત-વ્યાકરણમાં કરી છે; એ ૭ ભાષાઓ તે : ૧ મહારાષ્ટ્રી-જેનો સામાન્ય પ્રાકૃત તરીકે સમસ્ત આક્રમા અધ્યાયમાં ઉલ્લેખ કરાયો છે. ૨. શૌરમેની ૩. માગધીભાષા; ૪. પૈશાચી; ૫. યુલિકા પૈશાચી અને ૬. અપભ્રંશ. આર્ષભાષા-એટલે જૈન આગમત્રયોની-ભાષા એની ચર્ચાનાં નોખાં સૂત્રો આખ્યાં નથી; પરંતુ વૃત્તિમાં અહીંતહીં તેનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. પ્રાકૃતવ્યાકરણનું વસ્તુ નીચે પ્રમાણે છે.

10. આ અભિપ્રાયો માટે Psychol: Grammatik: Einleitung § 6.

સંસ્કૃતને પ્રકૃતિ લઈ પ્રાકૃતની અવતારસિદ્ધિ માટે શિ.દે. ૮. ૧. ૧. પ્રકૃતિ: સંસ્કૃતમ્ । તત્ર ભવ તત્ર આગત વા પ્રાકૃતમ્ ।; માર્કણ્દેય: પ્રાકૃતમર્વસ્વ ૧. ૧. પ્રકૃતિ: સંસ્કૃત તત્ર ભવ પ્રાકૃત-મુચ્યતે । ધનિકની ટીકા ધનજય-દશરૂપક ૨-૬૦. પ્રકૃતિ: સંસ્કૃતમ્ । પ્રકૃતેરાગત પ્રાકૃતમ્ । વગેરે સરખાવે Psychol: Grammatik: Einleitung § 1

૧૧. હેમચંદ્રાચાર્યે ‘મહારાષ્ટ્રી’ એવું નામ મુખ્ય પ્રાકૃતને આખ્યા વ્યાકરણમાં કથાય આપ્યું નથી. ‘મહારાષ્ટ્રી’ તરીકે જાણીતી પ્રાકૃતનો ઉલ્લેખ તેમણે માત્ર પ્રાકૃતથી જ કર્યો છે. ‘મહારાષ્ટ્રી’ નામ દંડીના પ્રસિદ્ધ વચન “મહાગુપ્તાશ્રયાં ભાષાં પ્રકૃતં પ્રાકૃત વિદુઃ । એ ઉપરથી પાછળથી મળ્યું હોય એ સંભવિત છે. બાકી એ તો મુખ્ય સાહિત્યિક પ્રાકૃત હતી.

પાદ	કુલ સૂત્ર સંખ્યા	વિષય સૂત્રો	વિષય.
૧.	૨૭૧	૧—૪	પ્રાસ્તાવિક સૂત્રો
	પ્રાકૃત	૫—૧૦	સંધિના નિયમો
		૧૧—૨૫	શબ્દના અન્ત્ય વ્યંજનના વિકારને લગતાં સૂત્રો
		૨૬—૩૦	અનુસ્વાર સંબંધી આદેશો
		૩૧—૩૬	નામની જાતિ સંબંધી આદેશો
		૩૭	વિસર્ગ સંબંધી આદેશો
		૩૮—૪૩	પરચુરણ આદેશો
		૪૪—૧૭૫	સ્વરવિકારો
		૧૭૬—૨૭૧	વ્યંજનવિકારો
૨.	૨૧૮	૧—૭૬	વર્ણક્રમાનુસાર ખાસ શબ્દોમાં સંયુક્ત વ્યંજનમાં થતા ફેરફારો.
	પ્રાકૃત	૭૭—૮૮	સંયુક્ત વ્યંજનના વિકારમાં તેના પ્રથમ વ્યંજનનો કે પછીના વ્યંજનનો લોપ કરવો તે સંબંધી અપવાદો સહિત આદેશો.

પાઠ	કુલ સૂત્ર સંખ્યા	વિષય સૂત્રો	વિષય.
		૮૯—૯૯	દ્વિભાવપ્રકરણ : કેટલાક વ્યંજનો દ્વિભાવ પામી સંયુક્ત બને છે તે સંબંધી આદેશો.
		૧૦૦—૧૧૫	સ્વરભક્તિ અથવા વિશ્લેષનાં ઉદાહરણો.
		૧૧૬—૧૨૪	વ્યત્પયનાં ઉદાહરણો.
		૧૨૫—૧૪૪	સંસ્કૃત શબ્દને રચાને મૂકવાના અનિયમિત પ્રાકૃત શબ્દો.
		૧૪૫—૧૭૩	પ્રાકૃતના કેટલાક પ્રત્યયો અને તદ્વિતોને લગતા આદેશો.
		૧૭૪	જે શબ્દો સંસ્કૃત પ્રકૃતિથી સિદ્ધ કરી શકાતા ન હોય તેવા શબ્દો : ગોણાદયઃ । એ એક જ સૂત્રની વૃત્તિમાં અર્થવામાં આવ્યા છે.
		૧૭૫—૨૧૮	પ્રાકૃત અવ્યયો.
૩.	૧૮૨ પ્રાકૃત	૧—૫૭	નામ અને વિશેષણોનાં રૂપાખ્યાનો.
		૫૮—૧૨૪	સર્વનામનાં રૂપાખ્યાનો.



અને નિકટની છે ૧૪ આ દૃષ્ટિએ જોતા હેમચંદ્રાચાર્ય પોતાના પ્રાકૃત વ્યાકરણમાં અપભ્રંશને પ્રધાનતા આપે એ વાસ્તવિક છે જોજના વ્યાકરણ-સમ્બતીકાકાભરણનું પ્રકાશન નિવેદન ગજકીય ત્રયમાલા તૃતીય કરવામાં આવ્યું છે તેમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણને સાત અધ્યાયમાં સમાવવામાં આવ્યું છે જોજના વ્યાકરણનો આઠમો અધ્યાય પરપરા પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતો નથી, સભવ છે કે આ આઠમા અધ્યાયમાં જોજે પ્રાકૃત-અપભ્રંશાદિની ચર્ચા કરી હોય મુજરાજે દુહાઓ ગ્રંથાનો ઉલ્લેખ એક સ્થળે હેમચંદ્રાચાર્યે કર્યો છે ૧૫

એટલે ગૂજરાત, માગવાડ, માળવા વગેરે અપભ્રંશપ્રિય પ્રદેશો હતા એ ચોક્કસ જ છે ૧૬

૧૪ Tensitori Notes on the Grammar of Old Western Rajasthan Indian Antiquary 1914 ff

૧૫ હેમચંદ્રાચાર્ય છદોડનુશાસન ૫૨, ૪૨ અધ્યાય ૬

સુ ૧૧૮ ચઢહટ વાહોહનહ, નયણા કણુવિ સમઘણ ।

इअ मुर्जि रइया दूहडा पचवि कामहु पचसर ॥

૧૬ રાજશેખર કાવ્યમીમાસા અધ્યાય ૮-૧૦, પા ૪૮-૫૧

गौडोद्या प्रकृतस्था परिचितरुचय प्राकृते लण्देदया

सापभ्रंशप्रयोगा सफलमस्तुवष्टनकभादनकाश्च ।

वायन्त्या पारियान्ता सहदशपुरजैर्भूतभाषा भवन्ते

यो मध्ये मध्यदेश निवसति स कवि सर्वभाषानिदण्ण ॥

જોજદેવ સરસ્વતીકાકામરણ ૨ ૧૩

पठन्ति लटभ लाट्य प्राकृत सत्

अपभ्रंशे तुप्यन्ति स्वेन मान्ये

રાજશેખર

પાન ૩૪

અપભ્રંશવ્યાકરણમાં કેટલાક વિદ્વાનો જે દેશ્ય-અપભ્રંશોની છાંટ જુએ છે પ્રો પીશલે આ બતાવવા એક સ્થળે પ્રયત્ન કર્યો છે ૧૭ ઉપલબ્ધ સાહિત્યિક અપભ્રંશમાં શૌરસેની અને મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃતોની અસર છે ૧૮ મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃતની અસર તો વિપુલ પ્રમાણમાં છે-એકે વૈયાકરણો પ્રાપ્ત થતા આ અપભ્રંશ વ્યાકરણના સ્વરૂપને શૌરસેનીમાથી સિદ્ધ કરવાનું જણાવે છે ૧૯ આ વિષય ઘણો જ જટિલ છે અને આપણી ચર્ચાની મર્યાદા લક્ષમાં રાખી તે વિષયને આટલે જ રહેવા દેવો ઇચ્છે છે

મહારાષ્ટ્રી, શૌરસેની, માગધી, પૈશાચી વગેરે પ્રાકૃતોના નામો દેશસૂચક નામો છે, વિદ્વાનો આથી સલાવના કરે છે કે આ પ્રાકૃતો તેમના નામથી નિર્દિષ્ટ થતા દેશોમાં બોલાતી હશે આ સિદ્ધ કરવા માટે આપણી પાસે બહુ જ આછાપાતળા પૂરાવા છે એટલે આ મુદ્દાનો નિર્ણય અત્યારની શોધખોળની દૃષ્ટિએ અપૂર્ણ છે

ધાત્વાદેશોની ચર્ચા અહીં કરી લઈએ એ ઉચિત છે ધાત્વાદેશોના સૂત્રો પાદ ૪ સૂત્ર ૧-૨૫૬ છે ધાત્વાદેશોને આચાર્ય

મુરપૂત્રવળાયાથ પઠ્ઠ્યર્પિતસૌષ્ઠવમ્

અપભ્રંશવદશ નિ તે સસ્ટ્તવચાસ્યપિ ॥

૧૭ Pischel Grammatik Einleitung § 29 ,  
મનુસૂક્ત મોહી અપભ્રંશપાઠાવલી ઉપોદધાત પાન ૧૮-૧૯,  
Gune મવિસયત્તકદ્વા (G O S X X) P 64

૧૮ સિ હે ૮ ૪ ૩૨૧ પ્રાયોડગ્રહણાદ્ યસ્યાપભ્રંશે વિશેષો વક્ષ્યતે તત્સ્યાપિ ક્વચિત્પ્રાકૃતવત્ક્વચિન્દ્યૌરસેનીવચ્ચ કાર્યં ભવતિ ॥

૧૯ સિ હે ૮ ૪ ૪૪૬ શેષશૌરસેનીવત્ । શૌરસેની છાંટના અનેક અપભ્રંશ દહાન્તો ઉપલબ્ધ છે

કાઈ વિશિષ્ટ ક્રમમાં ગોઠવ્યા નથી. કેટલાક ધાતુઓ ચોક્ખા દેશ્ય ધાતુઓ છે; બ્યારે બીજા ધાતુઓ વર્ણવિકારના (Phonological) અને અર્થવિકારના (Semantical) સામાન્ય નિયમો લાગુ પાડી સંસ્કૃતમાંથી સિદ્ધ કરી શકાય છે. સર બ્લૉન્ડ્રી ગ્રિયરસને પ્રાકૃત ધાત્વાદેશો ઉપર એક લેખ લખ્યો છે : તેમાં પ્રાકૃત ધાતુઓના તેમણે ચાર વિભાગ પાડ્યા છે : (૧) કેટલાક ધાતુઓ, સંસ્કૃતમાં છે તે પ્રમાણે જ કાર્ષપણ ફેરફાર વિના, પ્રાકૃતમાં પણ છે; કેવળ તેમને વર્ણવિકારના નિયમોજ લગાડવા પડે; (૨) કેટલાક ધાતુઓને, સંસ્કૃત ધાતુઓમાંથી વર્ણવિકારના નિયમો લાગુ પાડી, અવતારી શકાય છે; (૩) કેટલાક ધાતુઓ ચોક્ખા દેશ્ય છે; અને કેટલાક વર્ણવિકારના નિયમોથી ન સમજાવી શકાય તેવા છે; (૪) કેટલાક પ્રાકૃત ધાતુઓ અર્થ-વિકારની દૃષ્ટિએ સંસ્કૃત ધાતુઓ સાથે થોડા શકાય તેમ છે; પરંતુ વ્યાકરણના આદેશોમાં તે ધાતુઓને સમાનાર્થી જુદા જ સંસ્કૃત ધાતુઓના પર્વાય તરીકે નોંધવામાં આવ્યા છે. આ ધાતુઓની ઉપયોગિતા અર્વાચીન દેશ્ય ભાષાઓના અભ્યાસી માટે ઘણી જ છે. ૨૦

હુમયંદ્રાચાર્યે અપભ્રંશ-વિભાગમાં નોંધેલા દુહાની ચર્ચા કરી લેવી અહીં છટ છે. અપભ્રંશ સૂત્રોની વૃત્તિમાં લગભગ ૧૭૭ દુહાઓ હુમયંદ્રાચાર્યે નોંધ્યા છે. આ દુહાઓમાં અત્યંત વૈવિધ્ય છે: ૧૮ વીરરસપ્રધાન, ૬૦ ઉપદેશાત્મક, ૧૦ જૈન-ધર્મને લગતા, ૫ પૌરાણિક (૧. રાધાકૃષ્ણનો; ૧ વામનાવતા-

૨૦. Grierson : Memoirs of the Asiatic Society of Bengal Vol. VIII No. 2. 1924.

રને લગતો, ૧ રામ તથા ગવણુનો અને ૨. મહાભારતને લગતા) બાકીના બધા દુહાઓ શૃંગારગ્ગને લગતા છે. બે દુહાઓ મુજને લગતા છે ૨૧ આ દુહાઓ લોકોમાં પ્રચલિત દુહાઓ હોવા બોધ્યે કારણ કે હેમચંદ્રાચાર્યે નોંધેલા કેટલાક દુહાઓ બોધ્યેના પરમાત્મપ્રકાશમાં, બોજના સગ્ગવતીકાભરણમાં, સોમપ્રભના કુમારપાલપ્રતિબોધમાં અને બીજા હેમચંદ્રના સમય પછીના અન્ય ત્રયોમાં સુભાષિત તરીકે નોંધાયેલા માલમ પડે છે. ૨૨ આ દુહાઓમાંના કેટલાક દુહાઓ લોકોકિતમાં પણ ઊતરેલા દષ્ટિ-માર્ગે પડે છે. આ રીતે દુહાઓમાં વૈવિધ્ય, મુદ્ગતા અને લોકપ્રિયતાના પણ ગુણો દષ્ટિગોચર થાય છે.

દુહાઓમાંથી કેટલીક વાનગી આપની યોગ્ય લાગે છે. મોટા ભાગના દુહાઓ મઝાના છે, પરંતુ અહીં બધાય ટાકી શકાય એવો અનકાર નથી કેટલાક ટાકીને વાચકને એ બધાય દુહાઓ એક વાર વાંચી જના લલામણુ કરવી એજ યોગ્ય છે

૨૧. Gitan Bhrvi-yattakahr (G O.S.XX) P. 64.

૨૨. મનુમૂળ મોતી 'જૂના ગૂજરાતી દુહા' ભુક્ષિપ્રકાશ એપ્રિલ-જૂન '૧૯૩૩ પુ. ૮૦. અ. ૨ પૃષ્ઠ ૫૫૦ પા. ૧૯૨-૧૮૫ : એ લેખના પુરોવચનમાં કુમારપાલપ્રતિબોધ, સરસ્વતીકાભરણ, પરમાત્મ-પ્રકાશ, પ્રબોધિતામણિ, ચતુર્વિંશતિપ્રબોધમાં મળી આવતા દુહા-ઓના-સિદ્ધહેમ ના અપભ્રંશવિભાગમાં મળી આવતા દુહાઓ સાથે-સામ્યની ચર્ચા વિસ્તારપૂર્વક કરવામાં આવી છે. મો. દેસાઈ "બેનગુર્જરકવિઓ" ભાગ. ૧. પ્રસ્તાવના પાન. ૧૭. માં સિ. હે. ના બે દુહાઓ હાલ અપભ્રંશ સ્વરૂપમાં કેવી રીતે મળી આવે છે તે બતાવ્યું છે.

જઠ કેવેઈ પાવીયુ પિઠ અકિઆ વુઢુ વરીયુ  
પાણિઠ નવદ મરણિ જિરેં સવ્વજેં પદસીયુ ॥

( સિ. હે. ૮. ૪. ૩૯૬. ઉ. ૪. )

“ જો કાઈ રીતે મને મારો પ્રિયતમ મળે તો નહિ કરેલું  
અચરજ હું કરીશ; જોમ પાણી નવા માટીના શરાવમાં પેસી  
જાય તેમ તેના આખા અંગમાં હું પેસી જઈશ.”

જહ સસણેહી તો મુહઅ બહ જીવહ નિમેહ  
વિહિં વિ પયારેહિં ગહઅ ધણ ફિં ગજહિં રસલ મેહ ॥

( સિ. હે. ૮. ૪. ૩૬૭. ઉ. ૪. )

“ જો મોહાળ હશે તો મરણ પામી હશે; અને સ્નેહ  
વિનાની હશે તો જીવતી હશે; એ સ્ત્રી બન્નેય પ્રકારે ( મારે  
માટે ) ગયેલી જ છે : હે દુષ્ટ મેઘ, શા માટે તું ગર્જે છે ? ”

ચુઢહુઢ ચુણીહોઈ સદ મુદ્ધિ કનોલિ નિહિત્તઢ  
સાસાનલજાલક્ષલનિકમ્પઢ વાહમલિલમનિત્તઢ ॥

( સિ. હે. ૮. ૪. ૩૯૫. ઉ. ૨. )

“ હે મુઝે, ગાલ ઉપર મૂંઢેલા ( તારા હાથના ) ચૂડલાનો, -  
નિસાસાના અગ્નિની આળથી બળી જતાં અને આંસુના નીરથી  
સંચાતાં, - પોતાની મેળેજ ચૂરો ચર્મ જશે.”

અમ્મીણ સત્થાવત્થેહિં મુઘિં ચિન્તિજ્ઞહ માણ  
વિણ દિઢે હલોહલેણ વો ચેયહ અપ્પાણુ ॥

( સિ. હે. ૪. ૩૯૬. ઉ. ૨. )

“ હે મા, સ્વસ્થ અવસ્થાવાળાં ( મનુષ્યો ) સુખથી પોતાના

:અભિમાનની ચિન્તા કરે; પ્રિય નજરે પડતાં, વ્યાકુલતાને લીધે  
(મારા જેવી) કોને પોતાની જાતનું ભાન રહે ?”

પુત્તે જાણે કનથુ ગુણ અવગુણ કવણ મુણ

જા ચાપીકી મુદડી ચમ્પિજ્જદ અવરેણ ॥

સિ. હે. (૪. ૩૯૫ ઉ. ૬.)

“ જો શત્રુ બાપીકી બોંયને દયાવે તો પુત્ર જન્મતાં કા-  
યદો શો-ને મરી જતાં ગેરકાયદો પણુ શો ? ”

સંદેસ કાદ તુહારેણ જ મગહો ન મિલિજ્જદ

મુણ્ણન્તરિ મિણે પાણિણ પિઅ પિઆમ કિં છિજ્જદ ॥

સિ. હે. (૪. ૪૩૪. ઉ. ૧)

“ જો સમાગમે કરીને ન મળાય તો તારા સંદેશાનો શો  
ઉપયોગ ? હે પ્રિય, સ્વપ્નામાં પીધેલા પાણીથી ઓછી કાંઈ  
ખાસ છીપે છે ? ”

સરિહિં સરેહિં ન સરવરેહિ નયિ ઉજ્જાણવણેહિં

દેસ રવણા હોન્તિ વડ નિવસન્તેહિં સુઅર્ણેહિં ॥

સિ. હે. (૪. ૪૨૨. ઉ. ૧૦.)

“ નદીઓથી, તલાવોથી, સરોવરોથી ને વળી ઉદ્યાનો  
અને વનોથી નહિ-પણુ નિવાસ કરતા અજ્ઞનોથી, હે મૂર્ખ,  
દેશ મુંદર બને છે. ”

લેહ્ય કયમ્મેહિં નિગ્છય કિં પયમ્પહ

અનુરક્તાઽ મત્તાઽ અમ્હે મા ચય સામિઅઃ ॥

સિ. હે. (૪. ૪૨૧. ઉ. ૮.)

“અમે ખરેખર કીડા કરી છે; અમને તમે શું કહો છો ?

હે શ્વામી, પ્રેમવાળા અમે ભક્ત છીએ, અમને તું ત્યજ ન દે”

एवमप्यनन्तं नद वि जोगतिं

हरि मुद्र सव्याखरण

तो वि इति महि वि रही ।

का सम्यक् सविरति नृनयणा नेहि पडदा ॥

( સિ હ ૪ ૪૦૦ ઉદા ૫ )

“ જો કે હવે તો સારી રીતે સંપૂર્ણ આદર્શથી પ્રત્યેક જણ ઉપર નજર મારે છે—તો પણ તેમની દૃષ્ટિ તો ત્યા ત્યા ગધા છે ત્યા કે, બેહુથી ચચલ બનેલા દંડ નયનોને ઘાણ રોમી શકે ”

एवमुक्त्वा पचहि रुद्रा

तद पचह वि जुअजुअ बुद्धा ।

वहिणुए त घर कहि किं नदउ

नधु कुडुम्बउ अप्पणछन्दउ ॥

( સિ રે ૪ ૪૦૦ ઉદા ૧૦ )

‘ એક ઝૂંપડી પાચ જણોથી રુધાપલી છે, અને તે પાચની બુદ્ધિ વળી જુદી જુદી ઈ, હે બહેન, હે ત્યા કુટુંબ સ્વચ્છન્દી છે તે વગેરે રીતે સુખી થાય ? ’

આ દુહાઓ તો ત્યાથી આન્યા ત્યાથી લીધા છે, જતાં ય ખરેખર એ સુદૃઢ કવિતા છે આનાથી ય વધારે સુદૃઢ દુહાઓ એમા કે ગૂજગતી અને અપભ્રંશનો નિષ્ઠ સંબંધ છે તેવો જ અપભ્રંશ અને પ્રાકૃતનો નિષ્ઠ સંબંધ છે આથી ગૂજગતીના પ્રત્યેક ઉડા અભ્યાસીએ દેમચદ્રાચાર્યના પ્રાકૃત વ્યાકરણથી અને તેમની ગૂજગતને ગૌરવ આપતી કૃતિઓના જ્ઞાનથી યચિત ગહેવુ એ યોગ્ય નથી

## દેશીનામમાલા

સંસ્કૃત વ્યાકરણને શબ્દકોષથી સમૃદ્ધ કરવા અભિધાનચિંતા-મણિ, અનેકાર્થસંગ્રહ વગેરેની હેમચંદ્રાચાર્યે રચના કરી. તે જ પ્રમાણે પ્રાકૃત વ્યાકરણને—સિદ્ધહેમચંદ્રના આઠમા અધ્યાયને—પ્રાકૃત શબ્દકોષથી તેમણે પદ્મવિત કર્યું. તેમના ગ્રંથોની આનુપૂર્વીમાં ‘અલંકારચૂડામણિ’<sup>૧</sup> પછી આ કૌશની રચના થઈ હતી; એટલે કે કુમારપાલના રાજ્યકાલ દરમિયાન આ ગ્રંથની યોજના કરવામાં આવી હતી. આ ગ્રંથની વૃત્તિમાં કુમારપાલની પ્રશસ્તિની ૧૦૫ હિદાહરણગાથાઓ આપવામાં આવી છે. ૨ કેટલીક

૧. જરી રીતે વૃત્તિ માં હેમચંદ્રાચાર્યે ‘અલંકારચૂડામણિ’નો ઉલ્લેખ કર્યો છે; પરંતુ સભવ છે કે આવા ગ્રંથની રચનામાં કારિકાઓ સાથે જ વૃત્તિની રચના થઈ હોય. દે. ના. ૧. ૩. ની વૃત્તિમાં એ ચ સ્ફુટામિઘાલકોદોષ્વપ્રસિદ્ધા અપિ ગૌણ્યા લક્ષણયા વાડલંકારચૂડામણિપ્રતિપાદિતયા શક્તયા સંભવન્તિ ।

૨. પ્રો. એનરજી : દે. ના. મા. Introduction : P. xli-xlii; જો કે કુમારપાલની ગાથાઓ અને સિદ્ધરાજને માટે લખેલી ગાથાઓ આ ગણતરીમાં સંમિશ્રિત છે; સિદ્ધરાજ માટે લખેલી ગાથાઓ તે ગણીમાંથી જ છે.



ગાથાઓમાં કુમારપાલનું નામ લેવામાં આવ્યું છે;<sup>૩</sup> કેટલીકમાં તેનો અનિર્દિષ્ટ રૂપે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે;<sup>૪</sup> અને કેટલીકમાં ચૌહુક્ય તરીકે તેને સંબોધવામાં આવ્યો છે.<sup>૫</sup> એક બાબત આ ગ્રંથમાં ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. સિદ્ધરાજ જયસિંહની

### ૩. દાખલા તરીકે :

અળવસગપયાવયડજાગિયરિડ કુનારવાલ ગિવ  
ઉપ્પુડિયા તિહુઅળે ડજ્જમ્મુજ્જા રમેડ તુહ કિત્તી ॥

(દે. ના. મા. ૧. ૧૧૪. ઉદા.)

“ત્વરિત પ્રતાપથી જોણે પોતાના શત્રુઓને નીચા પાડ્યા છે એવા હે નૃપ કુમારપાલ, ત્રિભુવનમાં વિસ્તાર પામતી તારી સ્વચ્છ કીર્તિ વિલસે.”

### ૪. દાખલા તરીકે,

ડબ્બિવલા ણંડો તરણો ડચ્છલિયા ય દત્તીર્હિ  
ડજ્જગિયચાનડચ્છિયારિમડચ્છ કહતિ તુહ સિવિર ।

(દે. ના. મા. ૧. ૧૧૧. ઉદા.)

કહુપિતપાણીવાળી નદીઓ, હાથીઓથી જેની ડાલ ડખાડી નખાઈ છે તેવા વૃદ્ધો, વાકા બનેલા ધનુષ્યોથી અટકાવી રખાયેલા શત્રુસમૂહ—તારા સૈન્યના પરાવને કહી રહ્યાં છે.”

### ૫. ચૌહુક્ય તરીકે નિર્દેશનુ દષ્ટાત :

કસિજ્જદેસલુટ્ટળક દ્વારાગિજ્જમાળકળયાદ  
કસાર ધ લુહાળ અકારિમ દેસિ ચાલુક્ક ॥

(દે. ના. મા. ૨. ૨૮.)

“કાસિજ્જ (કાકસ્યક નામે પ્રદેશ) દેશ છુટી પખાલ-વાળાઓ મારફતે આણેલા સુવર્ણને જાણે સામાન્ય સીસાનાં પતરાં હોય, તેમ હે ચૌહુક્ય, તુ વિદ્માન્નનોને આપે છે.”

પ્રશસ્તિગાથાઓ બહુ ઓછી માલમ પડે છે.<sup>૬</sup> આથી કંપના કરી શકાય કે કુમારપાલ રાજ્યમા મુદ્દ થયો ત્યાર પછી આ ગ્રંથની ગ્યના આચાર્યે કરી હોય ટૂંકમા, વિ સ ૧૧૬૯ પછી અને વિ સ. તેરમા શતકના આદિ ભાગમા આ ગ્રંથની યોજના થઈ—એ જ ધૃષ્ટ કંપના તરી આવે છે.

દડી પોતાના કાવ્યાદર્શમા પ્રાકૃત શબ્દ અમૂહના ત્રણ પ્રકાર બતાવે છે તદ્ભવ, તત્સમ અને દેરી<sup>૭</sup> સમ્પ્રતને આદર્શ લઈ પ્રાકૃત શબ્દના સ્વરૂપનો નિર્ણય પ્રાકૃતભાષાના વૈયાકરણો કરે છે આ આદર્શને ધ્યાનમાં ગણતા સંસ્કૃત સાથે અર્થ અને વર્ણની દૃષ્ટિએ સંપૂર્ણ સામ્ય ધગવતા પ્રાકૃત શબ્દો તે તત્સમ-સંસ્કૃત-સમ શબ્દો, વર્ણવિકારથી સમ્પ્રતમાથી જેનો અવતાગ સિદ્ધ કરી શકાય તે તદ્ભવ-સંસ્કૃતભવ શબ્દો અને સંસ્કૃત શબ્દો સાથે, અર્થ, વર્ણ અથવા તેો અર્થ, વર્ણ બનેલો કરીને કોઈ પણ રીતે સબધ ન ધગવતા દેશ્યભાષાઓમાથી સીધા લીધેલા શબ્દો—તે દેશ્ય શબ્દો. સંસ્કૃતસમ શબ્દો માટે કોઈ સનાલ નથી,

૬ સિદ્ધતાજને હૃદયેષી આપેલ દૃષ્ટાત દે ના ૨. ૪.

તુહ સિયકદ્ધારીફુદ્ધવદલો વચ્ચરો કયલતુદો

વસરો વ્વ સિદ્ધણરવ્વ લુદ્ધ કટાસિસકુલ્ળદ્દ ॥

‘હે નિદ્ધ નંપતિ, તારી શુભ્ર કટારથી જેનું કપાળ ફૂરી ગયું છે એવો, કુલ જેવો પેટવાળો બર્બરક કાઠાળી રિંગણીથી સકુવ બનેલી નગીમા બળદની માફક આજોગ છે ’

૭ દડી કાવ્યાદર્શ ૧ ૩૩

સંસ્કૃત નામ દૈવી ઘાગન્વાચ્યાના મહર્ષિભિ ।

તદ્ભવસ્તત્સમો દેશીત્યેષ પ્રાકૃતનમ ॥

સંસ્કૃતલપ શબ્દો વ્યાકરણથી સિદ્ધ થાય છે; સવાલ રહ્યો એ-  
કલો દેશ્ય શબ્દોનો. આ સવાલના યોગ્ય ઉત્તરરૂપે જુદા જ  
કાશની હેમચંદ્રાચાર્યે રચના કરી. આ કાશ તે દેશીનામમાલા.<sup>૮</sup>

આ ગ્રંથના અભિધાન વિશે વિદ્વાનોમાં મતભેદ છે. હાથ-  
પ્રતોમાં પણ મતભેદ છે. કેટલીક હાથપ્રતોમાં આ ગ્રંથનો  
ઉલ્લેખ દેશીશબ્દસંગ્રહ તરીકે કરવામાં આવ્યો છે. હેમ-  
ચંદ્રાચાર્યે<sup>૯</sup> દે. ના. મા. ૧. ૨. માં ‘દેસીસદ્સંગ્રહો’ (‘દેશી  
શબ્દસંગ્રહ’) એવું નામ આપ્યું છે.<sup>૯</sup> કેટલીક હાથપ્રતોમાં  
તેનો ઉલ્લેખ દેશીનામમાલા તરીકે કરવામાં આવ્યો છે. ગ્રંથને  
અંતે આપેલી ગાથામાં ‘ચણાવલિ’ તરીકે તેનો ઉલ્લેખ  
કરવામાં આવ્યો છે.<sup>૧૦</sup> દેશીશબ્દસંગ્રહ એ નામ બરોબર  
સૂચક નથી. કારણ કે શબ્દમાં ધાતુ અને નામ એ બંનેનો

૮. Prof. Banerjee : દે. ના. મા. Intro. P. xvv ff.;  
also see Prof. Pischel & Prof. Ramannjswami :  
દે. ના. મા. Intro. P. vii ff.

૯. દે. ના. મા. ૧. ૨.

ળીસેસદેસિપરિમલપદ્ધવિયકુઝહલાડલત્તેગ  
વિરદ્ગ્જ્જદ્ દેસીસદ્સંગ્રહો વળ્લવમસુહઓ ॥

૧૦. દે. ના. મા. ૧.૭૭ :

દ્ય ચયણાવલિણામો દેસીમદ્દાળ સંગ્રહો એસો  
વાયરણસેસલેસો રદ્ધઓ સિરિહેમચંદમુણિવજ્ઞા ॥

આ શ્લોક પ્રમાણે શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યને ‘ચણાવલિ’ એ નામ  
જ અભિપ્રેત છે. પાછળના લેખકોએ—અને હાથપ્રતોએ એ નામ  
સ્વીકાર્યું નથી.

સમાવેશ થાય છે દેસ્ય ધાતુઓનો સમ્રદ મિદ્ધદેમના આહમા અધ્યાયમા આપી દેરામા આવ્યો છે ૧૧ અર્થો-સવાલ છે ગોપ્તા દેસ્ય નામેને સમ્રદવાનો-એટલે, દેશીનામમાલા એજ નામ અર્થ બાસે છે 'ગયણાવણી' નામ આલ કારિક છે-નિર્દેશક નથી વળી 'દેશીનામમાલા' એધુ અથનું નામ પણ સદિધ્ તો ગદે કેજ

૩૦ બ્યુસ્કરે તેમચ દ્રાચાર્પના આ અથ ઉપર આક્ષેપ મૂચ્યો છે ૧૨ તેમના કહેવા પ્રમાણે આ અથમા કેવળ દેસ્યગબ્દોનો સમ્રદ નથી, પરંતુ સમ્રૂતઅન ગબ્દો પણ માથે માથે તેમણે મૂકી દીધા છે આક્ષેપ બદુ ત્રીવ રીતે મૂવામા આવ્યો છે એનો એજ આક્ષેપ પ્રો ગુણેગે પણ જર્મન વિદ્વાનોને અનુસરી વિખા મૂર્ખ મૂચ્યો છે ૧૩ ગેઝ માખત આ વિદ્વાનોએ રમગળુમા ગળી

૧૨ દે ના મા ૧ ૭૭ ૨તિ

ત્વે [ધાતા] ધાતાદગુ કાચ્ચાનુગાગનેડમ્માભિસ્ત્તા કી નેટોપ્પા । ન ચ ધત્વગ્જાના ારીપુ સમ્રદો યુક્ત । મિદ્ધાયગ્જા નુવાપ્પા દિ દર્સી, સપ્પર્યપ્પા ધાતાદેસા । ૫૨૭ ૨૮વીકવાર દે ના મા ૧ ૭૪ યદ્યપ્પત મિદ્ધાવાચિનસ્તથાપિ ત્યદિપુ પ્રયોગદર્શના કાચ્ચાદેસાવસ્તાભિન પટ્ટિગ દ્યયન તિરસ્સા । , દે ના મા ૧-૧૦ ૪તિ યદ્યપ્પતે પ્રયાડપિ મિદ્ધાવાચિનસ્તથાપિ ત્યદિપુ પ્રયોગદર્શનાદા ત્વાદેશેષ્વસ્તાભિન પટ્ટિગ દ્યયન તિરસ્સા ।

૧૨ Buhler પાદઅગ્નિચિનમમાલા (Göttingen 1887) Intro P 12-13

૧૩ Gune Introduction to Comparative Philology P 22 Gune Bhavavyantakaha (G O S) Intro P 65 etc

હોત તો આ આશ્લેષ હેમાચાર્ય ઉપર તેમણે આણ્યો ન હોત હેમચદ્રાચાર્યનું દષ્ટિમિદુ લાપાશાસ્ત્રીય ગળ્લકોપ ગચવાનું ન હતું પ્રાકૃતોનો અભાસ તે ડાળે આનસ્ય ગચુતો હતો વ્યાઙ્ગ્ય અને કાષ્ઠો તે ચમરે વિદ્યાર્થીઓ મુખપાઠ કરતા, એ શિક્ષણ પ્રણાલી માટે શિક્ષાત્રન્યતી જરૂર હતી જ પ્રાકૃત વ્યાઙ્ગ્યની ગચના પત્રી આવો કાપ ગચ્યો હોય તો આનસ્ય પાંચપુત્રક ગૂર્જર વિદ્યાર્થીઓને મળી ગ્હે આ ડરણે તેમણે અને દેસ્ય કાપો બેગા કરી નર્ણુકમદષ્ટિએ અનેકર્થનો પણ મમાવેશ કરી ગાથાગદ્ય દેરીનામમાલાની તેમણે ગચના કરી ૧૪ અનેક સ્થળે તેમણે ઉ નેખ યોં છે કે શબ્દ સન્નૃતમાથી અવતીર્ણ્ય થઈ શકે એમ છે—જ્ઞાપ સન્નૃતભાવાના અભિધાનકાપોમા બહુ પરિચિત ન હોવાને કારણે જ તેનો ઉ નેખ આ દેશ્યમન્નૃતમા કરેલો છે, કેટલીક વાર પ્રાકૃત ભાવાના પડિતો એમ હે છે કે અમે સન્નૃત ગણુતા નથી અમારે તો પ્રાકૃત ચમન્નૃત છે આવા પડિતોના સતોષ કાન્ને પણ જગ ત્રિપમ હોય એના સન્નૃતભવ ગળ્લોને આ સગ્રહમા ગ્યાન આપવામા આન્યુ છે પરપગથી કેટલા સન્નૃતભવ શબ્દો દેસ્યસગ્રહમા મુદવામા આવતા હતા તે પરપગમા ભગ ન થાય તે ખાતર પણ તે શબ્દોની નોધ દેરીનામમાલામા લેવામા આવી કે ૧૫ આ હેતુ લક્ષ્યમા

૧૪ દે ના મા ૧ ૨ વૃત્તિ અને ગાથા

૧૫ દે ના મા ૧ ૧૫ વૃત્તિ 'અમયણિગમસ્ય શબ્દસ્યા

મૃતાન્નિગમો યસ્યતિ વ્યુપત્તૌ સત્યમપિ સસ્થિતેષ્વપ્રસિદ્ધેર્દેશીત્વમ્ । ૧

૧૨ પૂર્વાચાર્યાપુરોચત્તિહ નિવદ્ધ । ૧ ૨૧ 'અદ્વિદ્વાણ વર્ણના' ।

ચચપ્યભિધાનગવ્દ સસ્થિતેઽપિ દ્વયતે, તથાપિ સસ્થિતાનભિજ્ઞમ-

રાખ્યો હોત, તો દેશીનામમાલામાં સંસ્કૃતભવ શબ્દો અશાસ્ત્રીય રીતે મૂક્યા છે એવો આક્ષેપ ડો. બ્યુલ્કર વગેરેએ હેમાચાર્ય ઉપર મૂક્યો ન હોત. હેમાચાર્યે આવા શબ્દો મૂકવા માટે પોતાનો હેતુ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં દર્શાવ્યો જ છે. તેમ છતાંય અર્વાચીન ભાષાશાસ્ત્ર અને શબ્દાર્થશાસ્ત્ર (Sementics) ની દૃષ્ટિએ એક વિદ્વાને આ શબ્દોની સમીક્ષા કરી છે. કુલ ૩૯૭૮ શબ્દો દેશીનામમાલામાં મૂકવામાં આવ્યા છે: તે શબ્દોના વિભાગો નીચે પ્રમાણે થઈ શકે: ૧૬

તત્સમ શબ્દો :	૧૦૦
ગર્ભિત તદ્ભવ શબ્દો :	૧૮૫૦
સંશયયુક્ત તદ્ભવ શબ્દો :	૫૨૮
દેશી શબ્દો :	૧૫૦૦
	<u>૩૯૭૮</u>

પ્રો. મુરલીધર બેનરજીએ તેમની આવૃત્તિમાં દે. ના. મા. માં નોંધેલી દૃષ્ટાન્તગાથાઓ વિષે પૃથક્કરણાત્મક કોષ્ટક આપ્યું છે. કેટલાક ઝીણા પ્રમાદો ન ગણતાં એ કોષ્ટક મોટે ભાગે ખરું છે. ૧૭.

ન્યદુર્વિદગ્ધજનાવર્જનાયં સંગૃહીતઃ । એવમન્યત્રાપિ સસ્કૃતભવશબ્દસમ્રહે  
ન્યાયોઽભ્યૂહ્યઃ । ૧. ૩. ये च सन्यामपि प्रकृतिप्रन्ययादिविभागेन  
सिद्धौ सस्कृताभिधानकोशेषु न प्रसिद्धास्तेऽप्यत्र निबद्धाः । આ વિષય  
માટે દે. ના. મા. ૧. ૩. જુઓ.

૧૬. પ્રો. બેનરજી : દે. ના. મા. Intro. P. xxxiii.

૧૭. પ્રો. બેનરજી : દે. ના. મા. Intro. P. xli-lji.

વર્ગ	શૃંગારગાથા	કુમારપાલને લગતી ગાથા	પરચુરણ	કુલ ગાથા
૧	૭૬	૩૮	૧૯	૧૩૩
૨	૬૬	૧૧	૧૩	૯૦
૩	૩૬	૭	૮	૫૧
૪	૨૫	૧૧	૧૦	૪૬
૫	૩૪	૭	૯	૫૦
૬	૮૩	૧૪	૨૬	૧૨૩
૭	૪૯	૮	૧૯	૭૬
૮	૪૧	૯	૧૫	૬૫
કુલ	૪૧૦	૧૦૫	૧૧૯	૬૩૪

દેશીનામમાલામાં નામસંગ્રહના શબ્દો માટે ૯૮ દશાંત-ગા-  
થાઓ આપવામાં આવી છે; અનેકાર્થ દેશ્યશબ્દોનો સમાવેશ  
દેશીનામામાલામાં કરવામાં આવેલો છે. તેની દશાંત-ગાથાઓ  
નથી. હેમચંદ્રાચાર્ય તે ન આપવાનું કારણ જણાવતાં કહે છે  
કે અનેકાર્થ શબ્દો બહુ વિષમ હોવાથી શિષ્ટોની મતિનો વ્યા-  
મોહ ન થાય તેથી ઉદાહરણો આપવામાં આવ્યાં નથી.<sup>૧૮</sup>  
સંસ્કૃત શબ્દકોષની માફક દેશીનામમાલામાં અભિધાનસંગ્રહ  
અને અનેકાર્થસંગ્રહ જુદા નથી.

દે. ના. મા. ની વસ્તુસચિ નીચે પ્રમાણે છે :

૧૮. દે. ના. મા. ૧. ૪૬. શ્લોક : इहानेकार्थेषु शब्देषु वैयर्थ्या-  
च्छिष्यमतिव्यामोहो ना भूदित्युदाहरणानि नोपादर्शयन्ते ।

વર્ગ	આદિવર્ણક્રમ	શબ્દસમૂહની ગાથાઓનો સંગ્રહ
૧	સ્વરઃ અકારાદિ	૧૭૪
૨	કંઠ્ય	૧૧૨
૩	તાલબ્ય	૬૨
૪	મૂર્ધન્ય	૫૧
૫	દન્ત્ય	૬૩
૬	ઓષ્ઠ્ય	૧૪૮
૭	અર્ધસ્વરઃ	૯૬
૮	ઉપમાક્ષરઃ મહાપ્રાણ	૭૭
		૭૮૩ કુલ ગાથાઓ

અત્યારે તો આપણી પાસે દે. ના. મા. એ એકલોજ સારો દેશ્યકોષ છે. ધનપાલની પાછઅક્ષરિજ્ઞનામમાલા તો આરંભના પ્રાકૃતભાષાના અભ્યાસીને માટે રચાયેલો સાદો અને નાનો કોષ છે. હેમચંદ્રાચાર્ય સામે અનેક કોષો હતા અને તેમની પરંપરાને અનુવર્તી હેમચંદ્રાચાર્ય દે. ના. મા. ની યોજના કરી છે. એ સત્ય તો તેમની વૃત્તિ ઉપરથી દેખાઈ આવે છે. ૧૯ તે ઉપરાંત હેમચંદ્રાચાર્ય અનેક દેશ્યકોષો અને તેના લેખકોને નામથી ઉલ્લેખ્યા છે. તે બધાય ઉલ્લેખો તેમના સ્થાન સાથે પ્રો. બેનરજીએ તથા પ્રો. રામાનુજસ્વામીએ પોતાની પ્રસ્તાવનામાં

૧૯. દે. ના. મા. ની રચના સમયે અનેક દેશી કોષો આચાર્યશ્રી સમક્ષ હતા. તેનો ઉપયોગ કેવા વિવેકથી તેમણે કર્યો છે તે માટે શ્રુત્યો, દે. મા. વૃત્તિ. ૧. ૩૭, ૪૧, ૪૭ (વિસ્તૃત ચર્ચા). ૮. ૧૨. (વિસ્તૃત ચર્ચા.) વગેરે



સવિસ્તર ચર્ચા સહિત નોંધ્યા છે. અહીં તે તેનો નામનિર્દેશ માત્ર કરી સંતોષ માનીશું. તે દ્વાપે અને લેખકો આ પ્રમાણે છે : અભિમાનચિહ્ન, અવન્તીસુંદરી, ગોપાલ, દેવરાજ, દ્રોણ અથવા દ્રોણાચાર્ય, ધનપાલ, પાઠોદ્ધપલ, પાદલિખાચાર્ય, રાહુલક, શામ્ભ, શીલાંક અને સાતવાહન. આ ઉપરાંત સારતર-દેશી અને અભિમાનચિહ્નચત્રપાદનો ઉલ્લેખ પણ તેમાં કરવામાં આવ્યો છે. ધનપાલના ઉલ્લેખ સાથે જે ઉતારા છે, તે પાષ્ઠ-અલચ્છિનામમાલામાં દ્રષ્ટિગોચર થતા નથી. આથી સિદ્ધ થાય છે કે ધનપાલની કાઈ ખીણ કૃતિ હેમચંદ્રાચાર્ય સમક્ષ છે અને તેનો ઉપયોગ દે. ના. મા. માં કરવામાં આવ્યો છે.

હેમચંદ્રાચાર્યે દૃષ્ટાંત-ગાથાઓ આપેલી છે તેના ઉપર ટીકા કરતાં પ્રો. પીશલ જણાવે છે કે તે ન સમગ્રજય તેવી અને અર્થ-હીન છે.<sup>૨૦</sup> પરંતુ જોડાનુશાસન જેવા ગ્રંથોમાં આપેલી દૃષ્ટાંત-ગાથાઓ જેટલી જ તે અર્થસૂચક અને કવિત્વવાળી<sup>૧</sup> પણ છે. કેટલીક ગાથાઓનાં પાકાન્તરો બરોબર સમગ્રયાં ન હોવાને લીધે પ્રો. પીશલે એ આક્ષેપ કર્યો હોય એમ લાગે છે. પ્રો. મુરલીધર ખેતરજીએ કેટલીક ગાથાઓને અર્થપૂર્વક સમગ્રવવા પ્રસ્તાવનામાં પ્રયત્ન કર્યો છે. કેટલીક ગાથાઓ હું નીચે ટાંકું છું.

દદ્યમ્મિ સવરુહે एते डोलियविसालणयणाए

डोलिनिनिहितवीज्यकहुणमिसओ पंमुहीए ठिय ॥

(દે. ના. મા. ૪. ૧૨)

૨૦. Pischel & Ramanujaswami : દે. ના. મા. Intro. (Pischel) P. 29-30.

૧. પ્રિયતમે અપરાધ કર્યો એટલે કૃષ્ણસારના જેવાં વિદ્યાળ  
નેત્રવાળાં ( પ્રિયતમા ) પાનની પેટીમાંથી પાન કાઢવાને બાને  
અવળી ફરીને જામી રહી. ”

સ્થળમિત્તકલ્પસિયાણ હુલિયાલયવદ્ધરીસમોત્થરિય  
મમરમરોદુરય પદ્મય વ મરિમો મુહ તીણ ॥

( દે. ના. મા. ૧. ૧૫૭. )

“ સ્વપ્નમાત્ર કલુષિત બનેલી તે લલનાનું લળી પડેલી લટકે  
ફૂંધી વલ્લરીથી છવાયેલું મુખ ભ્રમરોના ભારથી નમી પડેલા  
કમળનું જાણે અમને સ્મરણ કરાવે છે. ”

૧૫૮ મા કુટુલેવળીધનલકુટિમે પરવહુ ગિણજળ

કુમુમાલિઅ કુરુરિય કરેનુ કુટ્પસળો હોહી ॥

( દે. ના. મા. ૨. ૪૨. )

“ જો મનવાળા ગ્રેમી, ચૂનાથી ચકચકતી ધોળી  
છામાં પરકીયાનું મુખ જોઈને તું ગ્રેમ મા કર; તું કુલના કલંક-  
રૂપ બનીશ. ”

સુણદ સમુચ્છગિસદ જહ જહ સુણહા સદ્ગ્જયધરેસુ

હિછેળ મુઝદ તહ તહ પદ પહાણ વિસૂરતી ॥

“ જેમ જેમ પાડોસીનાં ઘરમાં શાવરણીનો અવાજ પુત્ર-  
વધૂ સાંભળવા લાગી તેમ તેમ સવારમાં પતિને માટે સોરતી  
પુત્રવધૂ તેના પ્રણયીથી ત્યજી દેવાઈ. ”

તુહ દોહાસલદસગપરબસો ગામદોળઓ બહિણિ

તા અદિ મહ ઘરે દોલેલિમિસા દોલિણી જા જુરદ ॥

“ હે બેન, તારી કેડને જોઈને ગામનો મુખી પરવશ બની.

ગયો છે; તો ચાંદની ખીલી ન હોય તેવામાં વાળુ ફરવાને જાતે મારે ઘેર આવજો.”

દે. ના. મા.ની દૃષ્ટાંતગાથાઓ ગાથાસમશતીની કવિત્વ-ભરપૂર શૃંગારપરંપરાને સાચવી રહેલી છે. પ્રો. પીયલનો આક્ષેપ આથી નફામો ફરે છે; ઉલટું એમ દેખાઈ આવે છે કે આ ગાથાઓને જરોજર સંપાદિત કરી કાંઈ અર્થસંવલિત કરે તો તેમાંથી તતકાલીન સાદી સામાજિક સ્થિતિમાંથી ઉત્પન્ન થતી કાવ્ય-ભાવનાને આપણે મૂર્ત બનેલી નિહાળી શકીએ. દે. ના. મા. માં નોંધેલા કેટલાક શબ્દોમાં તે કાળની રૂઢિઓ, સામાજિક રિવાજો, રમતો, ગૃહસંજ્ઞાઓ ઇત્યાદિના ઉલ્લેખો ભરપૂર પ્રાપ્ત થાય છે. ૨૧

ઉપરની આગતો ઉપરાંત દે. ના. મા. ની ખાસ ઉપયુક્તતા તો તેના દેશ્યશબ્દસંગ્રહમાં વસેલી છે. આપણા કેટલાય અર્વાચીન ગૂજરાતી શબ્દોની પ્રાચીનતા આ કોષ મારફતે સિદ્ધ થઈ શકાય છે. ગૂજરાતી ઉપરાંત આર્યાવર્તની અર્વાચીન દેશ્ય ભાષાઓના શબ્દસમૂહનું ઐતિહાસિક તત્ત્વ નક્કી કરવા માટે દે. ના. મા. ઘણો ઉપયોગી ગ્રંથ છે. ગૂજરાતી ભાષાને માટે તો તેનું એ દૃષ્ટિએ પરિશીલન અત્યંત આવશ્યક છે; તેના વિના ગૂજરાતી ભાષાના શબ્દશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ પાંગળો છે એમાં શક નથી. ડૉ. પી. એલ. વૈદ્યે દે. ના. મા. ના દેશ્યશબ્દોમાંના કેટલાકને અર્વાચીન મરાઠી શબ્દો સાથે સરખાવ્યા છે. ૨૨ પ્રો. એ. એન.

૨૧. દા. ૮.; દે. ના. મા. ૧.૭૨. ‘આગદવજો’ ઉપર વૃત્તિમાં નોંધ; દે. ના. મા. ૧. ૧૫૩. ‘ઓલુંકી’ ઉપર નોંધ; વગેરે.

૨૨. Dr. P. L. Vaidya : Observations on Hemacandra's Des'inamamala. Annals of B. O. R. Inst. Vol. VIII Part I. April. 1926.

ઉપાધ્યેએ તેમાંના કેટલાક શબ્દોને કાનડી શબ્દો સાથે સરખાવ્યા છે. ૨૩. દે. ના. મા. માં આવેલા દ્રાવિડીઅન ભાષાઓના શબ્દોની ચર્ચા પણ કરવામાં આવી છે. ૨૪ તેમાં રહેલા કારસી શબ્દોની ચર્ચા પણ એક બીજી<sup>૨૫</sup> વિકાસે કરી છે. દે. ના. મા. ના મોટા ભાગના શબ્દોનો સંબંધ ગૂજરાતી સાથે છે, પરંતુ તે દૃષ્ટિએ આપણે ત્યાં તેનો અભ્યાસ થયો નથી. કેટલાક શબ્દો નિત્રાસા કેળવવા ખાતર હું નીચે આપું છું:

અહોરણ ઉત્તરીયમ્ ।	૧. ૨૫. ગૂ. હોરણી
આરોગિયં મુક્તમ્ ।	૧. ૬૮. ગૂ. આરોગ્યું
ઙ્ઙં ગન્ધીરમ્ ।	૧. ૮૪. ગૂ. ઊંકુ
ઉચ્છો અનાવરણમ્ । ઓજ્ઞરીતિ	
પ્રમિદ્ધ ।	૧. ૮૬. ગૂ. ઓઝરી
ઉઝી તપા ઉદાળા તુડીદ ।	૧. ૮૭. ગૂ. ઓલો; ચૂલો
ઙ્ઙુદ્ધ મિથ્યા ।	૧. ૭૯. ગૂ. ઉચ્છુ
યસ્તુ દેહલપર્ય ઉનસાન્દઃ સ	
ઉદુમ્બરાન્દસમવઃ ।	૧. ૯૦. ગૂ. ઉંબરો
[ સરખાવો ઉમ્મરો ગૃહદેહલી ૧. ૯૬ ]	
ઉચ્ચથ પરિવર્તનમ્ ।	૧. ૯૩. ગૂ. ઊચલો

૨૩. Prof. A. N. Upadhye : 'Kanarese words in Des'i Lexicons' Annals of B. O. R. I. Vol. XII part. III July. 1931. Pp. 260-273.

૨૪. Ramanujaswami : દે. ના. મા. Intro. P. 8.

25. K. Amrit Rao : Ind. Ant. 'Dravidian Element in Prakrit' Vol. xlv. Feb. 1917 P. 33. ff; Sir. G. Grierson : J. R. A. S. 1919, P. 235.

ઉદેહી ઉપદેહિકા ।	૧. ૯૨. ગૂ. ઉપેર્ધ
ઉડિદો માપધાન્યમ્ ।	૧. ૯૮. ગૂ. અડઢ
ઉલ્લલિય શિવિલ્લસ્થિતિઃ ।	૧.૧૦૪. ગૂ. ઉલ્લયું.
ઉક્કુરુડી અવકરણશિઃ ।	૧.૧૧૦. ગૂ. ઉકરડી.
ઉત્પલપત્યન્ન પાર્શ્વદ્વયેન પરિવર્તનમ્ ।	૧.૧૨૨ ગૂ. ઉપલપાપલ.
ઓઢ્ઢુળ ઉત્તરીયમ્ ।	૧.૧૫૫. ગૂ. ઓલણી.
કલ્લવિય તોમિતમ્ ।	૧.૧૮. ગૂ. કલલ્યું.
કુલ્લુસો ધાન્યાદિતુપ ।	૨.૩૬. ગૂ. કુલકા.
લગ્ન સ્થાનિ ।	૨.૬૬. ગૂ. ખાડી.
લગ્ન ચર્મ ।	૨.૬૬. ગૂ. ખાલી.
લવગો સ્કન્યઃ ।	૨.૬૭. ગૂ. ખમો.
લલ્લિકો શૌનિકઃ ।	૨.૭૦. ગૂ. ખાલકી.
લલ્લકી લલ્લુદ્વારમ્ ।	૨.૭૧. ગૂ. ખડકી.
લલ્લદય રિક્તમ્ ।	૨.૭૧. ગૂ. ખાલી.
લલ્લયા પરિલ	૨.૭૩. ગૂ. ખાઈ.
લિલ્લિય ઉપાલમ્મઃ ।	૨.૭૪. ગૂ. ખીજ.
લોલો લગ્ન ।	૨.૮૦ ગૂ. ખોડો.
લોલો લલ્લુર્દમ્ ।	૨.૮૦. ગૂ. ખોલકો.
લલ્લો દુર્ગમ્ ।	૨.૮૧. ગૂ. ગદ.
લલ્લીરી ક્ષુલ્લલ્લમ્ ।	૨.૮૨. ગૂ. ગડેરી.
લલ્લરં જંધનસ્થવલ્લમેદઃ	૨.૧૦૭. ગૂ. લાધરો;

કેટલાક ફારસી શબ્દોનો ઉલ્લેખ અહીં કરી લઈએ :  
 અંગુલ્યલમ્ (દે. ના. ૧. ૩૧) 'ગાંડી' ફારસી-અંગુલતરી;  
 લલ્લરો (દે. ના. ૫. ૩૪.) 'દસ્તાર' ;

(દે. ના. ૬. ૮૮.) = 'નોકર' ફારસી. 'વન્દાહ; બોક્કડો (દે. ના. ૬. ૯૬); વક્કર (દે. ના. ૬. ૮૬.) 'બોકડો, બકરો' ફારસી. 'વક્કર' 'આખલો, બખલ' ; જયન (દે. ના. ૪. ૧૨) 'ધોડા ઉપરનું જીન' ફારસી. જીન. આ ફારસી શબ્દો દેશ્ય શબ્દો તરીકે પ્રાકૃત સાહિત્યમાં કેવી રીતે પ્રવેશ્યા તે એક વિરમયનો વિષય છે.

ઉપરના શબ્દો દર્શાવે તરીકે પ્રથમ બે વર્ગમાંથી જ ઉપલક્ષ્ય દષ્ટિએ ટાંક્યા છે. આ ઉપરથી મુગ વાચક જોઈ શકશે કે દે. ના. મા. ના શબ્દસંગ્રહનો અભ્યાસ અર્વાચીન દેશ્યભાષાઓના અભ્યાસ માટે ફેટલો ઉપકારક છે.

હુમયન્દ્રાચાર્યના અનેક ઉપકારક ગ્રંથોમાંનો એક દેશીનામમાલા છે પાઈઅલચિન્નામમાલા કેવળ પ્રાથમિક પ્રકારનો શબ્દ સંગ્રહ છે. તેને બાદ કરતાં આ એકલો જ દેશ્યશબ્દોનો સંગ્રહ આપણને પ્રાપ્ત થાય છે. હુમયન્દ્રાચાર્યે અનેક પ્રાકૃતકાવ્યોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તે બધાયને અત્યારે તો ઠાલપવાહે ભરખી લીધા છે. એકલી દેશનામમાલા જ આપણી પાસે છે. આથીજ પ્રાકૃતભાષામા વપરાતા દેશ્યશબ્દોના અર્થનિર્ણય માટે આ ગ્રંથ અત્યંત ઉપયોગી છે એને માટે બે મત હોઈ શકે નહિ

## પ્રાકૃતદ્વયાશ્રય મહાકાવ્ય

ય પ્રાકૃતવ્યાકરણ નુ શબ્દ.

સાહિત્યસર્વસ્વમિત્યર્થમગ્નયા ।

સ દ્વયાશ્રય કાવ્યમનતપુદિ-

જ્ઞેય. કથ માદૃશ એવ ગમ્ય ॥

“ શબ્દોએ કરીને જે પ્રાકૃત વ્યાકરણ છે, અને અર્થની દૃષ્ટિએ જે સંપૂર્ણ સાહિત્યરૂપ છે—તે બહુબુદ્ધિવાળાઓથી સમજાય તેવું દ્વયાશ્રયકાવ્ય મારા જેવાને ક્યાંથી સમજાય ?”

—પૂર્ણકલશગણી: પ્રાકૃત દ્વયાશ્રયનો ટીકાકાર.<sup>૧</sup>

સંસ્કૃત વ્યાકરણને રાચક બનાવવા વ્યાકરણના આદેશોનાં દૃષ્ટાંતોને રજૂ કરતું સંસ્કૃત દ્વયાશ્રયકાવ્ય હેમચંદ્રાચાર્યે રચ્યું. તેમાં સૂત્રોના ક્રમને અનુસરી વ્યાકરણનાં દૃષ્ટાંતો સંકલિત કર્યા; અને સોલંકીવંશના કીર્તનને વિષય બનાવી સર્વાંગ મહાકાવ્ય ખણુ સમ્યક્. સંસ્કૃતદ્વયાશ્રયકાવ્યમાં કુમારપાલગાદીનશીન યાય છે ત્યાંસુધીનો ઇતિહાસ આલેખવામાં આવ્યો છે.

૧. પૂર્ણકલશગણીની વૃત્તિના આરંભશ્લોક : શ્લો. ૪.

પ્રાકૃતદ્વયાશ્રયની રચના પ્રાકૃત વ્યાકરણનાં સૂત્રો માટે એક બાબુથી ઉદાહરણ આપે છે અને બીજી બાબુએથી કુમારપાલના ચરિતને વિષય બનાવી મહાકાવ્યનો સગસ નમુનો રજુ કરે છે ર

સિદ્ધહેમચદ્રના સાત અધ્યાયોની-સમ્પૂર્ણ વ્યાકરણને લગતા અધ્યાયોની દષ્ટાતાવલી સરકૃત દ્વયાશ્રયકાવ્યમા આવી ગઈ, જ્યારે સિદ્ધહેમચદ્રના આઠમા અધ્યાયની-પ્રાકૃત વ્યાકરણને લગતા અધ્યાયની-દષ્ટાતાવલી પ્રાકૃતદ્વયાશ્રયમા સંયોજવામા આવી છે.

હેમચદ્રાચાર્યનું સરકૃત દ્વયાશ્રયકાવ્ય, તેમજ પ્રાકૃત દ્વયાશ્રયકાવ્ય, વૈયાકરણની દૃષ્ટિએ, ભટ્ટિકાવ્ય ઉપર સગસાઈ ભોગવે છે. ભટ્ટિકાવ્ય પાણિનિના સૂત્રોના ક્રમબદ્ધ ઉદાહરણો આપતું નથી, જ્યારે બન્નેય દ્વયાશ્રયકાવ્યો સિદ્ધહેમના સૂત્રોના ક્રમબદ્ધ ઉદાહરણ આપે છે.

દ્વયાશ્રયકાવ્ય એટલે એક બાબુએ વ્યાકરણસૂત્રોની દષ્ટા

\* ૨. પૂર્ણકલશગણીની વૃત્તિનો આરંભ બાબ

પરમાર્હતશ્રીકુમારપાલભૂપાલસ્ય સસ્કૃતદ્વયાશ્રયપ્રતિપાદિતાવશેષ પ્રાકૃત-લક્ષ્યૈ સ્થિર ચરિત વક્તુકામ સહિત્યવ્યાકરણાચનેન્દ્રશાસ્ત્રનિર્માણપ્રત્ન-પ્રજાપતિ શ્રીહેમચન્દ્રયતિપતિ પ્રાકૃતદ્વયાશ્રય મહાકાવ્ય ચકાર ॥

અય દ્વયાશ્રય इति क शब्दार्थ । उच्यते । द्वयो महाकाव्य-लक्षणयोराश्रयो द्वयाश्रय । एव तर्हि सर्वमहाकाव्याना द्वयाश्रयत्वप्रसङ्ग । नहि तत्र यवापि महाकाव्यलक्षणशब्दलक्षणे न स्त । इति चेन्न । अत्र हि “यथापद्य प्राय” इत्यादि महाकाव्यलक्षणमस्ति । तथा व्याकरणा-ष्टमाध्यायोक्त-“अय प्रकृतम्”-इत्यादिसर्ववृत्तानुक्रमन्यस्तमूलोदाहरण-व्यावृत्त्युदाहरणप्रस्तावायान्मनान्तरोदाहरणप्रतिपादनेन सकल प्रकृतल-क्षणमपि । न चैवमन्यत्रेति नातिप्रसङ्ग ।



ન્તાવલી અને બીજી બાજુએ આલંકારિકાને અભિમત સંપૂર્ણ મહાકાવ્ય. આ અર્થને પ્રાચીન લેખકાની સંમતિ છે. સોલંકી-વંશનું કીર્તન અને કુમારપાલનું ચરિત એ તો એ આલંકારિક સિદ્ધાંતોને અનુસરતી કાવ્યરચનાના વિષયો છે.

સંસ્કૃત દ્વાયાશ્રયકાવ્યમાં ઇતિહાસતત્ત્વ કાવ્યતત્ત્વ કરતાંય વિશેષ છે; પ્રાકૃત દ્વાયાશ્રયકાવ્યમાં ઇતિહાસતત્ત્વ કરતાંય કાવ્ય-તત્ત્વ અધિક છે. કુમારપાલચરિતમાં કુમારપાલના જીવનનો ઇતિ-હાસ ઝાઝો મળતો નથી. વર્ણનો, ધર્મોપદેશ, રાગ્નનો નિત્યચર્યા વગેરે બાબતોનાં વર્ણનથી કાવ્યનો મોટો ભાગ કવિ રેહી લે છે. કુમારપાલના પૂર્વજીવનની કે તેના રાજ્ય યથા પછીના જીવનની અનેક ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ ઉપયુક્ત બાબતો આ કાવ્યમાં દૃષ્ટિગોચર થતી નથી. હેમચંદ્રાચાર્ય પોતાના સમકાલીન રાજા, મિત્ર અને શિષ્યને માટે અનેક અવનવી બાબતો નોંધવા ચોખ્ખ પછુ ન ગણે. વળી કુમારપાલના જીવનને ઐતિહાસિક જીવન-ટથી આલેખવાનો હેમચંદ્રાચાર્યનો હેતુ હતો જ નહિ; તેમનો હેતુ તો વ્યાકરણસૂત્રો મુંઢર મહાકાવ્ય મારફતે નિર્દર્શિત થાય અને સાથે સાથે નાયકનું ગુણકીર્તન થાય એ હતો.

મહાકાવ્યનું વસ્તુ મીઝે પ્રમાણે છે:

સર્ગ : ૧ : ગાથા : ૯૦ : પ્રથમ ગાથામાં મંગલાચરણ કરી ( ગા. ૨-૨૭ ) અણહિલનગરનું ભલકભર્યું અને અલં-કારભર્યું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. ત્યાર પછી ( ગા. ૨૮-૪૭ ) કુમારપાલનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. પ્રાતઃકાળની ચર્યાનું આલેખન મુખ્યત્વે આ સર્ગમાં કરવામાં આવ્યું છે. સૂતો ગીત બોલે છે. રાજા શયનમાંથી ઊઠે છે. સ્નાનાદિ અને તિલકમહાજી

પછી તેને બ્રાહ્મણો આશીર્વાદ આપે છે. રાજા માતૃગૃહ તરફ જાય છે; ત્યારપછી તે લક્ષ્મીનું પૂજન કરે છે અને વ્યાયામમંદિર તરફ જાય છે.

સર્ગ : ૨ : ગાથા : ૯૧ : રાજા વ્યાયામમંદિરમાં (૧૦-૨૦) વ્યાયામ કરે છે. ત્યારપછી તેને બહાર જવા માટે હાથી લાવવામાં આવે છે. હાથીનું વર્ણન કવિ કરે છે. (૨૧-૩૧) રાજા ગજરૂઢ થઈ જિનમંદિરે જાય છે. ત્યાં દર્શન કરી, ગુરુને નમસ્કાર કરી, ઘોડા ઉપર સ્વાર થઈ પોતાના મહેલ તરફ તે જાય છે. જિનમંદિરનું, રાજા જિનપ્રતિમાને નવરાવે છે તેનું, અશ્વનું અને એવી કેટલીક વાતોનું મનોહર વર્ણન કવિ કરે છે.

સર્ગ : ૩ : ગા. ૯૦ : રાજા ઉદ્યાનમાં જાય છે. ત્યાં વસંત પૂરબહારમાં ખીલી છે. કામદેવનો પ્રતાપ ત્યાં વ્યાપી રહ્યો છે. આંખો, અશોક, મહુડાં, પંચાશ, કર્ણિકાર, બકુલ, શિરીષ વગેરે ખીલી રહ્યાં છે. કાચલનાં ગાન ચાલે છે. કેટલાક પોતાની પ્રિયતમા સાથે પ્રણયગોષ્ઠી કરી રહ્યા છે. હિંડોલાની મોજ લીડી રહી છે. છેવટની ગાથાઓમાં (૭૪-૮૯) કવિ કામક્રીડાનું વર્ણન કરે છે.

સર્ગ : ૪ : ગા. ૭૭ : આ સર્ગમાં કવિ ગ્રીષ્મની શોભાનું વર્ણન કરે છે. કેતકી, નંદમલ્લિકા, જાંબા, વગેરે પ્રુષ્પો ખીલી રહ્યાં છે. આંખો, મહુડાં શિરીષ, કિંશુક વગેરે વિકસી રહ્યાં છે. જલક્રીડા પૂરબહારમાં મચી રહી છે. વારાંગનાઓ, વીરજનો અને તરુણયુગલો મદનના પ્રભાવને બતાવી રહ્યાં છે; અને ઉન્મત્ત બની જલક્રીડાના રસને બહલાવે છે. સ્ત્રીઓ પણ જલક્રીડામાં મસ્ત બની એકબીજાને કામોદીપક ઉપહાર કરી રહી છે. રાજાઓ પણ જલક્રીડામાં વ્યાપ્ત થયા છે. છેવટની ગાથાઓ (૪૨-૭૭)

જલક્રોડાનુ વિવિધ પ્રકારે આલેખન કરે છે ત્યાં આદિની ગાયાઓ (૧-૪૧) ગ્રીષ્મશ્રીનુ વર્ણન કરે છે

સર્ગ ૫ ગા ૬૫ આ સર્ગમાં કવિ વર્ષાઋતુનુ વર્ણન કરે છે નીપપુષ્પોની મુવામ પ્રસરી ગદી છે મયૂર અને કાકિ-  
લાના ગાન સાભગી પ્રિયતમાથી વિગ્રહિત બનેલો મુસાફર વિલાપ  
કરી ગલ્લો છે પુષ્પોની મુગધ તેને નીસાસા મગાવે છે શ્રીફળ,  
જાણુ, દાડમ, નીપ, કુટજ, અર્જુન, તાપિચ્છ વગેરે વૃક્ષો ખીલી  
ગલાં છે કેતકી, કુટજ, અર્જુન, સર્ગ વગેરેના પુષ્પોની મુવાસ  
બદલી રહી છે માવતીની ફારમ ફેલાઈ ગદી છે આબનીનો  
મોગ જોઈને ઉદ્યાનમાં આવેલા માણુઓના મનમાં હરખ થાય  
છે જૂઈના ફુલ વિકસી ગલાં છે, અને વાસના ફુલુગા ફૂટી નીકળે  
છે. ડાગગના અકુરો બહાર આવ્યા છે દેડકાનો ધ્વનિ સભળાય  
છે અને વાયુ મધુર વાય છે (૧-૭૦) પદ્માવતી દેવીના પૂજન  
માટે માળજો અન્યોઅન્ય વાર્તાનાપ કરી ગદી છે કન્ધાર, દુલસી,  
દગે, કેવડો, દાડમ, નીપપુષ્પ, જૂઈ, જાણુ, ડમળના પાન, આમળા,  
ચપાના ફુલ લાવવા માટે એડખીજા સાથે વ્રાતચીત ચાલી ગદી  
છે (૨૧-૪૫) શમ્ભુ ઋતુ બેડી છે સારસ, મુડા, હસ પખી-  
ઓનો કવરવ ચાલી ગલ્લો છે સમ્પર્ણ, અગધિઓ, અને અસ-  
નવૃક્ષો ખીલી રલા છે કાકડો અને ગિયોડાના વેવાને ફળ આવ્યાં  
છે ડાગગની કાપણી કરનારી બાઈઓનું સંગીત ઘડીભર દેવા-  
ગતાઓને અટકાવી દે છે સદસલિંગ સરોવરની શોભા માનસ  
સરોવરને પણ ભૂલાવી દે છે બાણકુસુમને જોઈ પ્રેમિતભર્ત-  
કાઓ મૂર્ચ્છિત બની જાય છે (૪૬-૬૫)

હેમન્તઋતુ અને પછી શિશિર ઋતુ બેડી છે ગતી શેલ

ડીનું રક્ષણ કરતી બાઈઓ ' ગીત ગાય છે. ચણાનાં ખેતરોને સાચવતી બાઈઓ ખેતરમાં કામ કરી રહી છે. જુવાન ગોપિકાઓને ભેઈ ગોપાળોના મનમાં હરખ થાય છે. નારંગીનાં ફળ લચી રહ્યાં છે. બોરડીઓ ફળના બારથી નમી ગઈ છે. ડુંડ, લોદ્ર વગેરે પુષ્પો ખીલી રહ્યાં છે. રાત્રિ આ શોભા ભેઈને ઉદ્યાનમાંથી પોતાના મહેલ તરફ વળે છે. ચારણો સંખ્યાકલને લગતું ગીત ગાય છે. ચક્રવાક પખીઓને વિરહ થાય છે. (૬૬-૮૯) મુનિબ્રહ્મા એકબીજા સાથે વાત કરી રહ્યા છે. (૯૦-૯૨) શય્યાગૃહમાં શય્યાને તૈયાર કરી પ્રિયતમા પ્રિયના આવવાની અને એને રીઝવવાની તરફીઓનો વિચાર કરી રહી છે. (૯૩-૯૭) સ્વૈરિણી સ્ત્રીઓ પોતાના વિદ્યાસતી વાતો કરી રહી છે. (૯૮-૧૦૫). ચન્દ્રોદય થાય છે. (૧૦૬.)

સર્ગ : ૬ : ગા. ૧-૧૦૭ : આરંભમાં ચન્દ્રોદયવર્ણન ( ૧-૨૧ ) આપવામાં આવ્યું છે. પ્રિયાવિરહથી ચક્રવાક વિલપે છે. ચંદ્રાર પખી ચંદ્રિકાનું પાન કરી રહ્યાં છે. આકાશમાં ચંદ્ર ઊઠ્યો છે. ચંદ્રનું સુંદર વર્ણન ( ૧૩-૨૧ ) કવિ કરે છે. કુમારપાલ મંડપિકા ઉપર આરૂઢ થયો છે. રાત્રિના શ્રેય ખાતર પુરોહિત મન્ત્રપાઠ કરે છે. ચામરગાદિણીઓ ત્યાં આવે છે. વારાંગનાઓ તેની આરતી ઉતારે છે. બીજા રાત્રિઓ અંજલિ કરીને અહિં ઉભા છે. રાત્રિની પાસે મહાજન બેઠા છે. મણિવેદિકા ઉપર લોકાનાં પ્રતિબિંબ પડતાં માણસોની સંખ્યા સોગણી થઈ જાય છે. સ્વર્ગની સજા કરતાં પણ આ ઉત્કૃષ્ટ છે. (૨૨-૪૧) સાંધિવિગ્રહિક રાત્રિ આગળ વિરસિ કરે છે. કાંકણના રાત્રિ મલ્લિકાગુર્જન સાથે કુમારપાલના સૈનિકાનું બીપણ

સુદ્ધ થાય છે કુમારપાલની મેના તેના મુલોટોનો વિનાશ કરે છે, મેનાને કાપી નાખે છે અને ઈવટે ગમ્મતો શિગ્ગહેદ કરે છે કુમારપાલ દક્ષિણ દેશનો ન્વામી થાય છે (૪૧-૭૨) બીજા રાજાઓને કુમારપાલ તાણે કરે છે તેનું વર્ણન દ્વાત્રયકાવ્ય બહુ દુકામા આપે છે તેના લયથી યનનગજ બધા ભોગોને છોડી દે છે ઉન્વેશ્વર ઝોને અનેક રત્નો અને યોદ્ધાઓની ભેટ મોખ્લે છે વાગજીની રાજા તેની મુનાકાત લેવા તેના છગ્મમા તેની વાટ જુવે છે મગધમાંથી સુદર ભેટો અને ગૌડ દેશ માથી હાથીઓ કુમારપાલને પ્રાપ્ત થાય છે કુમારપાલનું સૈન્ય મન્યકુમ્મના પ્રદેશને ખેદાનમેદાન કરે છે અને ત્યાંનો ગમ્મ ભરખીત બની નર છે દશાર્જુના ગમ્મની સમૃદ્ધિ કુમારપાલનું સૈન્ય લૂટી વે કે-અને તેના અનેક યોદ્ધાઓ કુમારપાલની સેનાને હાથે મગધ ગય છે ચેદીગજનો મદ ઉતારી સૈન્ય કુમારપાલનું સૈન્ય રેનામઠિ પ્રકાવ નાખે છે ત્યારપછી સૈન્ય યમુના ઝોળા ગી મથુગના ગમ્મને નમાવે છે કેવટે જગલ-ગજ, તુર્ક-રાજ અને દિલ્હીનો ગમ્મ કુમારપાલનું મહત્ત્વ સ્વીકારે છે કેવટની ગા-થામા જગલગજે પ્રેલી ગુપ્તિ સાલગી કુમારપાલ નિદ્રા લેવા ગય છે (૭૪-૧૦૭)

સર્ગ ૭ ગા ૧-૧૦૨ આ સર્ગમા રાજા પરમા ર્થનું ચિનન કરે છે (૧-૨૮) કુમ્ભોને લીરે જીવ આ સમાજ જમણુ પ્રી ગલો છે કામને વશ કરાય તો જ આ જીવને ક મોમાંથી મુક્તિ મળે ત્રીસ ગની નિન્દા તે કરે છે અને તેનો ત્યાગ મગ્ગો જો જ યોગ્ય છે જોમ તે માનવા લાગે છે (૧-૩૦) ગ્ધુલ-ભદ્ર, વજ્ર, ગજસુકુમાર, ગૌતમ, અલયકમાર સુધર્મસ્વામી,

જમ્બૂ, પ્રભવ વગેરેની પ્રશંસા કરે છે અને જિનવચનને વખાણે છે. (૩૩-૪૨) ત્યાર પછી જૈન ધર્મમાં ઉપદેશોદ્ધા સિદ્ધાન્તો પ્રમાણે ચાલવાથી સદ્ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે તેની તેના મનમાં વિચારણા થાય છે. (૪૨-૫૧) અર્હતોનું વર્ણન કરે છે અને તેમને નમસ્કાર કરે છે (૫૨-૫૬) ત્યાર પછી સિદ્ધો અને પંચ પરમેષ્ઠીની પ્રશંસા કરે છે. (૫૬-૬૮) શ્રુતદેવીની પ્રશંસા કરી તેમને પ્રત્યક્ષ દર્શન દેવા તે પ્રાર્થના કરે છે. શ્રુતદેવી કુમારપાલ આગળ પ્રત્યક્ષ દેખા દે છે. (૬૯-૯૧.) શ્રુતદેવી તેને ઈદ્રના મિત્ર તરીકે વર્ણવે છે અને જણાવે છે કે તેની કીર્તિ રસાતલથી સ્વર્ગ સુધી પહોંચશે એમ જણાવે છે. વર માગવા માટે શ્રુતદેવી કુમારપાલને કહે છે. કુમારપાલ તેને ઉપદેશ આપવા પ્રાર્થના કરે છે. (૯૧-૧૦૨.)

સર્ગ : ૮ : ગા. ૧-૮૩ શ્રુતદેવીનો ઉપદેશ ૮૧ ગાથા-ઓમાં વર્ણવવામાં આવ્યો છે. મોક્ષનાં સાધનો, મોક્ષ પામેલાનું સંસારમાં અનિવર્તન વગેરે જણાવી, સ્થિર સમાધિ પ્રાપ્ત કરવા માટે યોગની આવશ્યકતા ઉપર તે ભાર મૂકે છે. ઈર્ષ્યા અને પિંગલા વચ્ચે મનનો સંચાર કરી, પદ્માસનમાં ધ્યાનસ્થ બની સંસાર ઉપર વિરક્તિ પ્રાપ્ત કરવાનો અને વિષયોનો ત્યાગ કરવાનો તે ઉપદેશ કરે છે. શત્રુમિત્ર વચ્ચે સમભાવ જળવવો અને અહિંસા આચરવી એમ તે જણાવે છે. સંસારરૂપી વનમાંથી નીકળી જવું, મહર્ષિઓનું સેવન કરવું, જિનોપદિષ્ટ ધર્મ સમજવો અને મિત્રાધર્મનું આચરણ સદાય ત્યજવું. ઈન્દ્રિયો ઉપર જય પ્રાપ્ત કરવો; તપ અને સંયમનું આચરણ કરવું; રાત્રિ-ભોજન ન કરવું; ક્રોધ, માન, મોહ લોભ વગેરેને ત્યજવાં. સંસારના

ત્યાગથી શિવનું સુખ પ્રાપ્ત થાય છે—યમુના નદીમાં ગ્નાન કર્યું  
શિવનું સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી કેવટે મનમાં જિનનું જ અમરણ  
કર—એવો ઉપદેશ કરી, દયાવાળું હૃદય ગાળ—એમ જણાવી, તેનું  
મગન ઇચ્છી શ્રુતદેવી ત્યાગી જતી રહે છે

इयं सर्वभासविनिमयपरिहिं  
परमतस्तु सर्वं वि ल्हिंवि  
निज-कण्ठमाल ठवि नृव-उरसि  
तद्वज देवि मगनु भणिनि ॥३॥

‘ આ પ્રમાણે સર્વભાષાની પ્રયોગની રીતિથી બધું પગમ-  
તરન કહીને, રાગના વક્ષસ્થલ ઉપર પોતાના કંઠની માળા  
મૂકીને, મગન-વચન બોલી શ્રુતદેવી જતી રહી ’

નીચેના કોઠામાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે પ્રાકૃતદ્વાચ્રયની યોજના  
કે અને તેનો સિદ્ધિદેમચદ્રશબ્દાનુસાસનના આઠમા અધ્યાય  
માથે મેળ સાધનામાં આવ્યો છે

સર્ગ	ગાથા અખ્યા	વિષય	ભાષા યોજના	સગવાર સિ હે ની અનુસૂત
૧	૯૦	અણુહિવપુર, કુમાર- પાલ, અને સવાગમા તેના પૂજાવિધિનું વર્ણન	પ્રાકૃત	સિ હે ૮૧ ૧૪૪

સર્ગ	ગાથા સંખ્યા	વિષય	ભાષા	સિ. હે. સાથે અનુસૂતતા.
૨	૯૧	વ્યાયામ કરી રાજા ગમરૂઢ થઈ જિનમ- ન્દિર તરફ જાય છે; ત્યાં પૂજાવિધિમાં હાજર રહી, પૂજાપ્રણામાદિ કરી ઘોડા ઉપર આરૂઢ થઈ રાજા મહેલ તરફ આવે છે.	પ્રાકૃત	સિ. હે. ૮.૨.૧૯
૩	૯૦	રાજા ઉદ્યાનમાં જાય છે : વસન્ત ઋતુનું વર્ણન	પ્રાકૃત	સિ. હે. ૮.૨.૧૬૮
૪	૭૮	ગ્રીષ્મ ઋતુનું વર્ણન	પ્રાકૃત	સિ. હે. ૮.૩.૬૫
૫	૧૦૬	વર્ષાઋતુનું વર્ણન ૧-૪૫;  શરદઋતુનું વર્ણન. ગા. ૪૬-૬૫; હેમન્ત અને શિશિ- રનું વર્ણન. ગા. ૬૬-૮૬ ગા. ૮૭-૧૦૬ : સંધ્યાકાલનું વર્ણન; અને રાત્રિનું વર્ણન.	પ્રાકૃત	સિ. હે. ૮.૩.૧૮૨



સર્ગ	ગાથા સંખ્યા	વિષય	ભાષા	સિ. હે. સાથે અનુમૂલતા.
૬	૧૦૭	ચન્દ્રોદય; સવારમાં રાજસભા; કૌંકણ ઉપર ચઢાઈ અને કૌંકણા-ધિપ ઉપર વિજય; રાત્રે રાજા શપથ કરે છે.	પ્રાકૃત	સિ.હે.૮.૪.૧૫૫
૧૭	૧૦૨	સ્વપ્ન પછી રાજા પરમાર્થચિંતન કરે છે; શ્રુતદેવી ત્યાં આવે છે; શ્રુતદેવીનું વચન.	પ્રાકૃત ગાથા ૯૨ સુધી; ગા. ૯૩ -૧૦૨ શૌરસેની	સિ.હે.૮.૪.૨૭૮
૮	૮૩	શ્રુતદેવીને ઉપદેશ અને ત્યાંથી તેનું અદસ્ત થવું.	માગધી ગાથા ૫. પેશાચી ગાથા. ૧૧ ચૂલિકા- પેશાચી ગા. ૧૩. અપભ્રંશ ગા. ૮૩.	સિ.હે.૮.૪.૪૪૮
		કુલ ગાથા : ૭૪૭		

ઉપરના કોઠા ઉપરથી પ્રાકૃતદ્વયાશ્રયની યોજના વાચકને જણાઈ આવશે. પ્રાકૃત દ્વયાશ્રયનો અપભ્રંશવિભાગ એક રીતે ધ્યાન ખેંચે તેવો છે. તેમાં કુમારપાલને યોગમાર્ગથી સિદ્ધ બની-મોક્ષપ્રાપ્ત કરવાનો ઉપદેશ શ્રુતદેવી આપે છે. યોગમાર્ગ તરફ કુમારપાલનું વલણ હતું. તે તો હેમચંદ્રાચાર્યે કુમારપાલભાટે ખાસ યોગશાસ્ત્રની રચના કરી એ બાબત ઉપરથી પ્રતીત થાય છે. દિગંબર લેખકોમાં અને શ્વેતાંબર યોગવિચારકોમાં તથા નાથ-સંપ્રદાયના યોગીઓમાં અમુક પ્રકારની યોગપ્રણાલી પ્રચલિત હતી.<sup>૪</sup> યોગમાર્ગનો ઉપદેશ નિગૂઢ ગણાતો અને તેની વાણી પણ નિગૂઢ હતી. તેની પરિભાષા પણ ગુરુગમ્ય જ ગણાતી. નીચેની અપભ્રંશ ગાથાઓ ઉપરના વિધાનને પુષ્ટિ આપશે.

ગગહે જમ્યુંહે મીતર મેહ્દ  
સરસદ મજિહ હમુ જહ્ શિહ્દ ।  
તય સો વેત્યુ વિ રમદ પહુત્તઝ  
જિત્યુ યાદ સો મોક્ષહુ નિરુત્તઝ ॥<sup>૫</sup>

“ગંગા ( =ધડા નાડી ) અને યમુના ( =પિંગલા નાડીમાં ) હંસ ( આત્મા ) ( પોતાને ) મૂકે છે; અને સરસ્વતીમાં ( =સુ-ધુમ્ણા નાડીમાં ) સ્નાન કરે છે : ત્યારે તે કોઈક અગમ્ય સ્થાનમાં પહોંચી કીડા કરે છે. (આ પ્રમાણે) ન્યાં (આવી) તે સ્થિર રહે, તે ખરે જ મોક્ષ છે.”

૪. M. Shabidulla : Les Chants Mystiques Kanha et Saraha : Introduction : P. 9-24 : આ ઉપરાંત દિગંબર લેખક : જોડન્દુ-પરમાત્મપ્રકાશ, યોગસાર ૯.

૫. પ્રા. દ્વયા. સર્ગ. ૮. ગા. ૧૫.

કેળ વિ જોગપઝોગેળ કહવિહુ  
 ઘરિ રહે સવ્વેહિ વિ ચારિહિ ।  
 જોઅન્તહે વિ નિદેલગનાહુ  
 ઘસવ્વસ્સુ વિ નિજહ ચોરેહિ ॥૬

“કાઈકે અપૂર્વ યોગપ્રયોગથી મહાપ્રયત્ન કરીને સર્વ દ્વારો વડે ધર બંધ કર્યા છતાં, જન્યત રહેલા એના ધરના નાથ પાસેથી ધરનું સર્વસ્વ ચોરીથી લઈ જવાય છે.”

વજ્જહ વીળ અદિદ્વહિ તન્તિહિ  
 ઉદ્દહ રણેઠ હણન્તઠ યગ્ગહ ।  
 જહિ વીસામ્મુ લહહ ત ક્ષાયહુ  
 મુત્તિહે કરણિ ચપ્પલ અગ્ગહ ॥૭

“અદૃષ્ટ તાર ઉપર વીણા વાગે છે; અને સ્થાનો ઉપર લાગતાં તેમાંથી રણુકા ઊઠે છે; જે સ્થાને તે રણુકા શાંતિ પામે તે સ્થાનનું ધ્યાન ધર; મુક્તિને માટે ખીજાં સાધનો તો નદેખાવનાં જ સુંદર ફળ આપનારાં છે.”

‘વીણા=દેહરૂપી વીણા;’ ‘તાર=નાડાંઓ રૂપી તાર’, ‘સ્થાનો=કંઠ, છાતી વગેરે સ્થાનો’ ‘રણુકાની શાંતિનું સ્થાન=અહરન્ધ્ર’—આ પ્રમાણે આ ગાથામાં યોગની ગૂઢવાણીનો પ્રયોગ હેમચંદ્રાચાર્યે કર્યો છે.

ખીજા ઉપદેશના સુંદર દુહાઓ પ્રાકૃતદ્વાયાશ્રયમાં હેમચંદ્રાચાર્યે મૂક્યા છે :

ત લોહિમદ્ જુ સચ્ચુ પર ઇમુ ધમ્મક્કરુ જાણિ

एहो परमत्था एहु सिवु एह सुहरयणह साणि ॥<sup>૯</sup>

“જે સાચું વચન છે તેજ ખોલવું જોઈ એ; આ ધર્માક્ષર જાણુ; આ પરમાર્થ (જાણુ); આ શિવ અને આ સુખોદ્ધી રત્નોની ખાણુ જાણુ.”

अम्हह मोहपरोहु गउ सजम हुउ अम्हामु

विसय न लोलिम महु करहिं म करहि इअ वीसामु ॥<sup>૯</sup>

“અમારો મોહનો ઉદ્ભવ જતો રહ્યો; અમારામાં સંયમ થયો છે; વિષયો મારામાં ચંચળતા કરતા નથી—આવો વિશ્વાસ મા કર.”

भदत्तणु जइ महसि भद्वण्णु पसमेण

जइ करिण्वउ पसमु विजउ तो करेव्वउ करणह ॥<sup>૧૦</sup>

“જો લલાશની આકાંક્ષા રાખતો હોઈ તો, ભલાશ શાંતિમાંથી આવે છે; અને જો શાંતિ પામવી હોય તો ધન્દિ-યોનો વિન્ય જોઈ એ.”

ઉપરના ભાગે ઉપરાંત ઘણા વર્ણનવિભાગે કાવ્ય-દષ્ટિએ સુંદર છે, પરંતુ અવકાશના અભાવે તે અહીં ટાંકવા સુકત નથી ખાસ કરીને અણુહિલપુરનું વર્ણન, ઋતુઓનાં વર્ણનો વગેરેમાં કાવ્યત્વ દષ્ટિગોચર થાય છે.

પ્રાકૃતદ્વયાશ્રયકાવ્ય ઉપર પૂર્ણકલશગણીએ વૃત્તિ લખી છે.

૮. પ્રા. દ્વયા. સર્ગ. ૮.

૯. પ્રા. દ્વયા. સર્ગ. ૮. ગા. ૪૦.

૧૦. પ્રા. દ્વયા. સર્ગ. ૮. ગા ૭૬ (ની પ્રથમ બે પંક્તિઓ.)

પૂર્ણદયશગણી એ જિનેશ્વરના શિષ્ય હતા ૧૧ વિ સ ૧૩૭૧માં તેમણે આ વૃત્તિની યોજના કરી ૧૨ આ વૃત્તિનું શ્લોકપ્રમાણ ૪૨૩૦ શ્લોકનું છે ૧૩ વૃત્તિમાંથી પણ સમકાલીન અનેક સામાનિક સ્થિતિને લગતી બાબતો ઉપર માહિતી પ્રાપ્ત થઈ શકે એમ છે,

પ્રાકૃત દ્વયાશ્રયનુ ગુજરાતીમાં લાપાતર થવાની ખાસ જરૂર છે ૧૪ સંસ્કૃત દ્વયાશ્રયમહાકાવ્યનુ ગુજરાતી લાપાતર એ મણિલાલ નજીભાઈ દિવેદીએ કર્યું હતું. સંસ્કૃત દ્વયાશ્રયનુ લાપાતર પણ દુષ્પાપ છે, અને એ જૂનું ભાષાતર પુનઃલેખન કરીને સુધારી વધારી પ્રસિદ્ધ કરવાની જરૂર છે અને ૫ દ્વયાશ્રયોનાં ગૂજરાતી લાપાતર ખરેખર જ ગૂજરાતની વિદ્વતા માટે સુખાવહ થશે કોઈ હેમચંદ્રસારસ્વત ઉપર પ્રેમ ધરાવતી સંધ્યાએ આ કાર્ય સત્વર હાથ ઉપર લેવું ઘટે છે

૧૧ પ્રા દ્વયા વૃત્તિ પુષ્પિકા શ્લોક ૧૦

શ્રીમજ્જિનેશ્વરયતીશ્વરદત્તરીક્ષાશિક્ષોઽન્ન પૂર્ણવલ્લશો ગગિરલ્પવુદ્ધિ ।  
અન્યોપકારિષુ પદ પરિલ્લ્પ્યુત્તમો વૃત્ત્યાનયા મિમપિ તત્પ્રકટીચકાર ॥

૧૨ પ્રા દ્વયા વૃત્તિ પુષ્પિકાશ્લોક ૧૪

સમર્થિતા વિક્રમરાત્રવર્ષે હયાન્તરિક્ષજ્વન્નેન્દુસરણ્યે ।  
પુષ્પાર્કશ્યામલપાલ્લુનૈવાદશીતિયૌ દ્વયાશ્રયવૃત્તિરેષા ॥

૧૩ પ્રા દ્વયા વૃત્તિ , પુષ્પિકાશ્લોક શ્લોક ૧૫

માન ત્રિંશદધિકૃદ્વિચત્વારિંશચ્છતાન્યભૂત ।  
પ્રત્યક્ષર ગણનમામુખ્યા વૃત્તોરુપ્દુભામ્ ॥

૧૪ પ્રા દ્વયા નુ લાપાતર થાય તો તત્કાલીન સામાનિક સ્થિતિ—સાબની દિનચર્યા ઇલાદિ ઉપર સારો પ્રકાર ખરી શકે

## કાવ્યાનુશાસન

શબ્દાનુશાસનમશેષમવેત્ય સમ્ય-

ગાલોન્ય લક્ષ્યધિગમ્ય ચ દેસ્યભાષાઃ ।

યત્નાદધીત્ય વિવિધાનમિધાનકોશા-

ચ્છેપં મહાનવિરિમ નિપુણો વિદધ્યાત્ ॥

-રુદ્રટ.<sup>૧</sup>

“સમસ્ત શબ્દાનુશાસનને સારી રીતે જાણી, મહાકવિનાં ઉદાહરણનું આલોચન કરી, દેશભાષાઓનો અભ્યાસ કરી, તથા વિવિધ અભિધાનકોષોનું યત્નપૂર્વક અધ્યયન કરી નિપુણ મહાકવિએ શ્લેષની યોજના કરવી જોઈએ.”

પ્રાચીન કાળમાં કવિઓને જ કાવ્યબંધની આવશ્યકતા હતી એમ ન હતું. પ્રત્યેક શાસ્ત્રગ્રંથ કાવ્યબંધમાં રચાતો. એટલે પછી લેખક ધર્મશાસ્ત્ર, ન્યૌતિસૂ, ભૂસ્તરવિદ્યા-ગમે તે વૈજ્ઞાનિક વિષયનો શાસ્ત્રી હોય, પણ તેને તો કાવ્યબંધનો અભ્યાસ કર્યો જ છૂટકો. કાવ્યબંધમાં જ વિજ્ઞાનના, ધર્મના, અને બધાંય શાસ્ત્રોના ગ્રંથ લખાતા. અલ્લખેરુનીએ આર્યાવર્તના સંસ્કૃત પડિ-

તોની આ પદ્ધતિ ઉપર કડવી ટીકા પાશુ કરી છે.<sup>૨</sup> પાશુ આ તો રૂઢ બાબત હતી—એટલે પ્રત્યેક પંડિત શાસ્ત્રી કે વિજ્ઞાનવેત્તા પોતાના અધ્યયનના પ્રાથમિક પગલા તરીકે કાવ્યબંધનો સારી રીતે અભ્યાસ કરતો.

હેમચંદ્રાચાર્યે શિષ્યોને અભ્યાસગ્રન્થો—શિક્ષાગ્રન્થો પૂરા પાડવાના હેતુથી અનુશાસનોની રચના કરી હતી. વિદ્યાર્થીઓ કિલ્લટ અને દુર્ગમ વ્યાકરણ—ગ્રંથો ભણતા. તેમનો શાસ્ત્રાભ્યાસ સરળ બને તે માટે તેમણે શબ્દાનુશાસનની રચના કરી હતી—એમ તેમના શબ્દો ઉપરથી જ પ્રતીત થાય છે.<sup>૩</sup> પ્ર. ચ.

૨. Dr. Sachan Alberuni's India : P. 19 :  
 “ Besides the scientific books of the Hindus are composed in various favourite metres, by which they intend, considering that the books soon become corrupted by additions and omissions, to preserve them exactly as they are, in order to facilitate their being learnt by heart + + + + Now it is well-known that in all metrical compositions there is much misty and constrained phraseology merely intended to fill up the metre and serving as a kind of patchwork, and this necessitates a certain amount of verbosity. + + + + From all this, it will appear that the metrical form of literary composition is one of the causes which make the study of Sanskrit literature so particularly difficult.”

૩. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય : સિદ્ધ હેમશબ્દાનુશાસન : અધ્યાય ૮.  
 પાઠ. ૪. પ્રશસ્તિ શ્લોક : ૪ :

ના કહેવા પ્રમાણે કાકલનામે અધ્યાપકને પાટણની પાકશાળાઓમાં તેમના વ્યાકરણના અધ્યાપન માટે યોજવામાં આવ્યો હતો.<sup>૪</sup> રુદ્રતો શ્લોક કેવળ 'શ્લેષ'ને અનુલક્ષીને છે; પરંતુ તે ઉપરથી તે સમયની શિક્ષાપ્રણાલી ઉપર પણ કાંઈક પ્રકાશ પડે છે. પ્રથમ વિદ્યાર્થી શબ્દાનુશાસન શીખતો ત્યાર પછી મહાકાવ્યો અને દેશ્યભાષાઓનું—જેમકે મહારાષ્ટ્રી, શૌરસેની, અપભ્રંશ વગેરેનું—અધ્યયન કરતો. દેશ્યભાષાઓના કોષગ્રંથ અને સંસ્કૃતભાષાના અભિધાનકોષોનો ત્યાર પછી તે પાઠ કરી જતો; અને પછી જ કાવ્યરચના કરવામાં તે પ્રવેશ કરતો. કાવ્યરચનાના કાર્યમાં તેને દોરવણી મળે તે માટે અલંકારગ્રંથોનું તે પરિશીલન કરતો.

હેમચંદ્રાચાર્યની ગ્રંથરચનામાં આ જ પરિપાટી દૃષ્ટિગોચર થાય છે. તેમણે શબ્દાનુશાસનની રચના કરી સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત વ્યાકરણનો ગ્રંથ આપ્યો. સંસ્કૃત શબ્દકોષો અને વિસ્તૃત દેશ્યશબ્દ સંગ્રહની તેમણે રચના કરી. ઉપરના ગ્રંથોને અનુક્રમ એવાં દેશ્યભાષા તેમજ સંસ્કૃતભાષાનાં મહાકાવ્યો વિદ્યાર્થી સમક્ષ તેમણે તેમના અભ્યાસ માટે રચી રજુ કર્યાં. ત્યાર પછી કાવ્યાનુશાસનની યોજના કરી તેમની સમક્ષ સરસ અને સંપૂર્ણ અલંકારગ્રંથ તેમણે મૂક્યો. તેમના પોતાના કથન ઉપરથી જ તે અવગત થાય છે :

તેનાતિવિસ્તૃતદુરાગમવિપ્રકીર્ણ-

શબ્દાનુશાસનસમૂહકદર્શિતેન ।

અભ્યર્થિતો નિરવર્મ વિધિવદ્ વ્યયત્ત

શબ્દાનુશાસનમિદ મુનિહેમચન્દ્રઃ ॥



શબ્દાનુશાસનેઽસ્માભિઃ સાધ્યો વાચો વિવેચિતાઃ

તામામિદાનોઃ કાવ્યત્વં યથાવદનુશિષ્યતે ॥૫

“દોષરહિત વાણીનો વિવેક અમે શબ્દાનુશાસનમાં કર્યો છે; અને તેજ વાણીની દ્વે કાવ્યમાં યોજના ઉચિત રીતે ઉપદેશવામાં આવે છે.”

શબ્દાનુશાસન અને કાવ્યાનુશાસન તેમજ અન્ય ગ્રંથોની યોજનામાં હેમચંદ્રાચાર્ય ઉપર ખીળ આચાર્યોના ગ્રંથમાંથી ઉતારા કર્યાના આક્ષેપ કરવામાં આવે છે.<sup>૬</sup> બાહ્યદષ્ટિએ આ આક્ષેપ ખરે લાગે પણ ખરે; પણ એ વિવેક કહેવાય નહિ. ખરી રીતે તો આપણે હેમચંદ્રાચાર્યની દષ્ટિથી તેમના ગ્રંથો

૫. હેમચંદ્ર : કાવ્યાનુશાસન : અધ્યાય. ૧. સૂત્ર . ૨. આ સૂત્ર ઉપરની અ. ચૂ. ૬ત્તિ : હદાની શબ્દાનુશાસનાન્તરં તાસાં વાચાં કાવ્યત્વં કાવ્યીભાવો યથાવત્ સત્ત્વિવેન રૂપેણાનુશિષ્યતે । વાચાં હિ સાધુવે નિધિતે મુકરઃ કાવ્યોપદેશઃ । ”

૬. S. K. De : ‘ Sanskrit Poetics ’ Vol. I. P. 203. Note. I. “ He appropriates for instance long passages without acknowledgement from રુજશેઝર, અભિનવગુપ્ત, વક્રોક્તિજીવિતકર, મમ્મટ and others + + + His dependence on earlier works is so close as to amount at times to almost slavish imitation or plagiarism. ”

P. V. Kane : વિશ્વનાથ—સાહિત્યદર્પણ : Intro. P. cxiv.

“ The કાવ્યાનુશાસન is a mere compilation and exhibits hardly any originality ”

ઉપર મૂકવામા આવેલા આક્ષેપનું સમાધાન કરવું જોઈએ એક વસ્તુ તો નિશ્ચિત જ છે કે તેમનો આશય ગૂજરાતના વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ સંપૂર્ણ, સરળ અને સર્વગ્રાહી શિક્ષાત્રયે મૂકવા એ હતો. કાશ્મીર અને ગૂજરાતનો તથા માળવા અને ગૂજરાતનો તે કાળે સરકારવિનિમય થઈ રહ્યો હતો. પરંપરાન્તીય શિક્ષાત્રયેનો અભ્યાસ ગૂજરાતની પાઠશાળાઓમા થઈ રહ્યો હતો. ગૂજરાતનું વ્યક્તિત્વ તેનાથી એક રીતે તો હણાતુ જ હતું અને વળી આ શિક્ષાત્રયે પણ એટલા સરળ તો હતા જ નહિ. આ ઉપરાંત વળી રાજકર્તાના કોડ પણ ગૂજરાતને સરકારસમૃદ્ધ બનાવવાના હતા. આ મનોરથ સિદ્ધ કરવા હેમચંદ્રાચાર્ય જેવા સર્વ વિદ્યાના અવનાગ સમા પ્રકાશ પડિત સિદ્ધરાજ-કુમારપાલની રાજસભાને શોભાવી ગયા હતા. તેમણે પૂર્વાચાર્યોના ત્રયેનો સમન્વય કરી રાજ્યાનુશાસન ગ્યુ તે જ પ્રમાણે આનન્દવર્ધન, અભિનવગુપ્ત, રુદ્રટ, રાજશેખર, મમ્મટ, ધનંજય વગેરે આલોકગિદ્દાના ત્રયેના સિદ્ધાન્તોની સંયોજના કરી કાવ્યાનુશાસનની રચના કરી ૭

૭ P.V Kane વિશ્વનાથ સાહિત્યદર્પણ Intro P cxiv

‘ It borrows wholesale from the *કાવ્યમીમાંસા* of રુદ્રશેખર, the *કાવ્યપ્રસાદ*, the *અન્યાલોક* and the *લોચન*. For example compare P 8-10 (Nirnayaagar Ed ) of Hemachandra with *કાવ્યમીમાંસા* P 56, pp 11-16 of Hemachandra with pp 122-123 of the *કાવ્યમીમાંસા*. He expressly states that he bases his views upon those of અભિનવગુપ્ત and મરત “સાધારણી ભાવના ચ વિમા-વાદિભિરિતિ શ્રીમાનાભિનવગુપ્તાચાર્ય । સમતમેવ ધાત્માભિરુપનીવિત

કાવ્યાનુશાસનમાં દૃઢલીકવાગ્ શબ્દશ પૂર્વાચાર્યોના વિવેચનોના ઉતારા તેમણે કર્યા છે તેમના સૂત્રવિધાનમાં મમ્મટની છાપ છે નાટ્યશાસ્ત્રના સૂત્રોમાં ધનન્વનની છાપ છે, અને ભગતનાટ્યશાસ્ત્રમાંથી પણ તેમણે ઉતાગ કરેલા છે

આ ઉપરથી એમ નથી સમજવાનું કે કેવળ આ ગ્રંથે-ગી ધરાની ગાલિયા જેવો ગ્રંથ છે હેમચદ્રાચાર્યના વ્યક્તિત્વની છાપ સૂત્રે સૂત્રે દૃષ્ટિગોચર થાય છે કાવ્યના પ્રયોજનની જ ચર્ચા તપાસીએ તો એ માત્રમ પડી આવશે એ સૂત્ર ઉપર મમ્મટની છાપ છે પરંતુ તેમાં મમ્મટના સૂત્ર ઉપર વેધક સુધારો પણ છે એ જ રીતે કાવ્યની વ્યાખ્યા અને ઉપમાની હેમાચાર્યે આપેલી વ્યાખ્યાઓ તપાસીએ તો તેમનું વ્યક્તિ-

વેદિતવ્યમ્ (P ૭૬ of Vākyan), તેઽસ્માર્ગિર્મરતાનુસારિભિર્યે-ક્ષિતા (P ૩૧૬ of કાવ્યાનુ.)

૮ મમ્મટ કાવ્યપ્રકાશમાં કાવ્યના ૧૩૦૪૦ વરીષ્ઠ નાદુરૂપ છે

કાવ્ય યશસેઽર્થદૃષ્ટે વ્યવહારમિદે શિવેતરલ્લતયે

સહ પરિર્ણયે કાન્તાસમિશ્રતયોપદેશયુજે ॥

હેમચદ્રાચાર્ય કાવ્યાનુશાસનમાં (અ.ચા. ૧ સુ. ૩)

કાવ્યમાનન્દાય યદાસે કાન્તાનુલ્પતયોપદેશાય ચ ॥

મમ્મટ ઉપર કરેલા સુધારાની ચર્ચા હેમચદ્રાચાર્યે અલંકાર ચૂડામણિમાં કરેલી છે. હા ત મમ્મટ ‘અર્થદૃષ્ટે’ મૂકે છે તેના ઉપર ટીકા કરતા હેમચદ્રાચાર્યે જણાવ્યું છે “ ધનમનૈચ્છન્તિક વ્યવહારકૌશલ શાસ્ત્રેભ્યોઽપ્યનર્થનિવારણ પ્રકારાન્તરેણાપીતિ ન કાવ્યપ્રયોજનતયાસ્માભિષ્કમ્ । ” આ બતાવે છે કે હેમચદ્રનું અનુકરણ માત્ર પતાનુગતિક નથી

ત્વ જરૂર તેમાં પણ જણાઈ આવશે. ૯ ત્યાં ત્યાં તેમની સમતિ છે ત્યાં ત્યાં તેમણે પૂર્વાચાર્યના પોતાના જ શબ્દોના ઉતારા કર્યા છે : તેમના સિદ્ધાન્તોનું શાબ્દિક રૂપાન્તર કરવા બેસવું એ તો એક પ્રકારનો દંભ અને પૂર્વાચાર્યો માટે અદ્યતિત અન્યાય કહેવાય. તે ઉપરાંત પાછાણ પૂર્વાચાર્યોની પરંપરા સાચવીને લોકહિત ખાતર આ ગ્રંથની રચના કરવામાં આવેલી છે એમ જણાવવાની પણ તેમની ઇચ્છા ખરી. આ ગ્રંથોમાં લોકોપયોગ સિવાય તેમનો અન્ય હેતુ હતો જ નહિ. ૧૦ આ દૃષ્ટિ આપણી નજર સમક્ષ

૯. મમ્મટ . કાવ્યપ્રકાશ ઉદ્ધાસ ૧૦. સ. ૧ સાધર્મ્યસુપમા મેદે । બે લિંગ પદાર્થો વચ્ચે સમાનધર્મતા હોય—અને તે રીતે એક બીજા સાથે સરખાવવામાં આવ્યા હોય તો તે ઉપમા કહેવાય . હેમચંદ્રાચાર્ય કાવ્યાનુશાસનમાં અ યાય ૬. સૂત્ર ૧. “ હૃદય સાધર્મ્ય-સુપમા । એમ વ્યાખ્યા આપે છે હેમચંદ્રાચાર્ય મમ્મટને અનુસરે છે ; પરંતુ હૃદય શબ્દ વધારે છે. હેમચંદ્રાચાર્ય આથી એમ જણાવે છે કે કવિએ કટપેલી સમાનધર્મતા હૃદય = સહૃદયમોગ્ય હોવી નોંધ્યે-વળી મેદ શબ્દ હેમચંદ્રાચાર્યે કાઢી નાખ્યો છે તેની ચર્ચા માટે જુઓ આ સૂત્ર ઉપરની અવકાર ચૂડામણિ ટીકા, અને વિવેકવૃત્તિ

૧૦ હેમચંદ્રાચાર્ય ત્રિપષ્ટિગણાકાપુરુષચરિતના છેલ્લા પર્વને અંતે આપેલો પ્રશસ્તિ શ્લોક : ૩.

પૂર્વં પૂર્વજમિદ્ધરાજનૃપતેર્મક્ષિસ્પૃશો યાચ્છયા

સાગ વ્યાકરણ મુરુત્તિમુગ્ધન ચકુર્મવન્ત. પુરા ।

મધ્યેતોરથ યોગશાસ્ત્રમમલ લોકાય ચ દ્વઘાથ્રય-

ચ્છન્દો-ડલંકૃતિ-નામસંગ્રહમુખાન્યન્યાનિ ગાહ્યાણ્યપિ ॥

રાખીએ તો હેમચંદ્રાચાર્ય ઉપર મુદાએલા પદોપજીવિતાના આ-  
 ક્ષેપ સાથે આપણે સંમત થઈશું નહિ. એક જ વાત નોંધીએ.  
 મમ્મટના કાવ્યપ્રકાશમાં જે બાબતોની ચર્ચા દસ ઉલ્લાસ અને  
 ૨૧૨ સૂત્રોમાં કરવામાં આવી છે—તે જ વિષયોની નાટ્યશાસ્ત્રના  
 વિભાગને ઉમેરીને ચર્ચા હેમચંદ્રાચાર્યે ૭ અધ્યાયો અને ૨૦૮  
 સૂત્રોમાં મમ્મટ કરતાં ય સરળ રીતે કરી છે. ૧૧ શિક્ષાગ્રંથ તરીકે  
 કાવ્યાનુશાસનની અપૂર્વતા આથી પાઠકના ખ્યાલમાં સીધી રીતે  
 જ આવી જશે. મમ્મટની છાયા એ મુખ્ય વસ્તુ નથી; મમ્મટ  
 કરતાં તેમણે શી વિશિષ્ટતા બતાવી એ મુખ્ય મુદ્દો છે.

મમ્મટના કાવ્યપ્રકાશ કરતાં ય અન્ય વિશિષ્ટતા હેમચંદ્રા-  
 ચાર્યના ગ્રંથમાં છે. કાવ્યાનુશાસનમાં તેમણે નાટ્યશાસ્ત્રનો  
 પણ સમાવેશ કરી દીધો છે. એટલે નાટ્યનો અભ્યાસ કાવ્ય

“પૂર્વે મારા પૂર્વજ શિદ્ધરાજની ભક્તિયુક્ત ધ્યાનથી આપે  
 વૃત્તિ (વિવરણ) થી યુક્ત એવું સાંચ બાકરણ (શિદ્ધહેમચંદ્ર)  
 રચેલું છે; તેમ જ મારે મનિ નિર્ભળ યોગશાસ્ત્ર રચેલું છે, અને  
 લોકોને માટે દ્વાયત્રયકાવ્ય. છદોત્તુશાસન, કાવ્યાનુશાસન અને નામ-  
 સમૃદ્ધ પ્રમુખ બીજાં શાસ્ત્રો રચેલાં છે.”

૧૧. શિક્ષાલક્ષ પરીખ : કાવ્યાનુશાસન ગ્રં. ૨. Intro.  
 ccxxi. કાવ્યપ્રકાશમાં જેટલા વિષયોની ચર્ચા મમ્મટે ૧૦ ઉલ્લાસ :  
 ૨૧૨ સૂત્રોમાં કરી છે તેટલી તો હેમચંદ્રાચાર્યે ૬ અધ્યાય : ૧૪૩  
 સૂત્રોમાં કરી દીધી છે. “Thus in six Adhyayas (143  
 Sutras) the whole nature of Kavya as such is  
 defined and discussed in detail, the subject which  
 Mammata has discussed in ten Ullasas (212 Sutras)  
 of his Kavyaprakasham.”

સાથે જ એક અનુશાસનથી અભ્યાસક્ર કરી શકે એ સરળતા તેમના ગ્રંથે કરી આપી છે. તેમના પછી બસે વર્ષ પછી થયેલા વિશ્વનાથના સાહિત્યદર્પણમાં આ યોજના દૃષ્ટિગોચર થાય છે. અનુશાસન તરીકે તેને સર્વાંગ સપૂર્ણ બનાવવાનો મનોરથ શબ્દાનુશાસનની માફક કાવ્યનુશાસનમાં પણ તેમણે સિદ્ધ કર્યો છે.

કાવ્યાનુશાસન ઉપર શિષ્યહિત ખાતર અલંકારચૂડામણિ નામે લઘુ વૃત્તિની તેમણે યોજના કરી છે. તે સરળ છે અને અને વિવાદપ્રસ્ત મુદ્દાઓની ઝાઝી છણવટ તેમાં તેમણે કરી નથી. અલંકારચૂડામણિની રચનાના હેતુ તરીકે હેમચન્દ્રાચાર્ય જણાવે છે :

આચાર્યહેમચન્દ્રેણ વિદ્વત્પ્રીત્યૈ પ્રતન્યતે ॥૧૨

પરંતુ આ લઘુવૃત્તિ અલંકારશાસ્ત્રનુ વિશિષ્ટ જ્ઞાન સારી રીતે સંપાદન કરવા માટે પૂરતી નથી. આથી વિશિષ્ટ પ્રકારના વિદ્વાનોને માટે હેમચન્દ્રાચાર્યે બીજી વિસ્તૃત ટીકા લખી છે. તે ટીકા તે ‘વિવેક.’ ‘વિવેક’ની રચનાના સંબંધમાં હેમચન્દ્રાચાર્ય જણાવે છે :

વિવરીતુ ક્વચિદ્ દબ્ધ નવ સદર્મિતુ ક્વચિત્

કાવ્યાનુશાસનસ્યાય વિવેકઃ પ્રવિતન્યતે ॥૧૩

ઉપરનો શ્લોક ‘વિવેક’ની રચનાનો હેતુ સારી રીતે બતાવે

૧૨. રસિકલાલ પરીખ : કાવ્યાનુશાસન : અ. ૧. આદિશ્લોક.  
‘અલંકારચૂડામણિ’ નામની ચર્ચા માટે આચાર્યશ્રી આનંદશંકરભાઈ ધ્રુવની Foreword : ઉપરના અ યના આરભે.

૧૩. રસિકલાલ પરીખ : કાવ્યાનુશાસન : અ. ૧. વિવેકનો આદિશ્લોક.

છે અનકાચ્યુડામણિમા ૭૪૦ ઉદાહરણો અને ૬૭ પ્રમાણો ટાંકવામાં આવ્યા ૭, ન્યારે વિવેકમા ૧૨૪ ઉદાહરણો અને ૨૦૧ પ્રમાણો ટાંકવામાં આવ્યા છે ૧૪ 'વિવેક' માં કાવ્યશાસ્ત્રના અનેક નિષ્પન્ન મુદ્દાઓની ચર્ચા કરવામાં આવેલી છે-તે આ ઉપરથી વાચકને માત્ર પડશે કાવ્યાનુશાસનમા ૧૬૩૨ ઉતાગઓ આપવામાં આવેલા છે તે જ મતાવે કે હેમાચાર્યે અન્યગચના માટે અનેક ગ્રંથોનું પરિશીલન કર્યું હતું અને તેમનો અથ-સચય પણ અત્યંત વિશાળ હતો ૧૫

કાવ્યાનુશાસનની વિભાગીય યોજના નીચે મુજબ છે -

અધ્યાય	મૂલસખ્યા	વિષય
૧	૨૫	કાવ્યશાસ્ત્રનું પ્રયોજન, કાવ્યના ઇશ્યુ, પ્રતિભા, વ્યુત્પત્તિ, કાવ્યની વ્યાખ્યા, કાવ્યના શુદ્ધોપ, અભિધા, લક્ષણ, વ્યજના વગેરેની ચર્ચા કરવામાં આવી છે

૧૪ રસિકવાય પરીખ કાવ્યાનુશાસન અથ ૨ Intro. cccv૧ તે ઉપરાંત P V Kane સાહિત્યદર્પણ Intro cxvii 'The one merit of his work is that in the શ્રુતિ and the commentary he cites about 1500 examples from various authors "

૧૫ હેમચંદ્ર કાવ્યાનુશાસન ( ૨ છા પરિખ ) અથ ૧ પાન ૨૧૪. અનકાચ્યુડામણિ, પાન ૭, ૪૬૨ વિવેકમા કરેલા ઉદાહરણોના ઉલ્લેખ માટે

અધ્યાય	સૂત્રગંખ્યા	વિષય
૨	૫૯	રસ, ભાવ, રસાભાસ, ભાવા-ભાસ વગેરેની ચર્ચા ૫૫ સૂત્રોમાં કરવામાં આવી છે. સારપછીનાં ચાર સૂત્રોમાં ઉત્તમ, મધ્યમ અને અવર કાવ્યની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. રસભાવાદિના જ્ઞાન પછી આ ચર્ચા વિદ્યાર્થીને સુગમ થઈ પડે છે.
૩	૧૦	આ અધ્યાયમાં રસ, ભાવ, શબ્દ, અર્થ વગેરેને અંગે ઉદ્ભવતા દોષોની ચર્ચા કરવામાં આવેલી છે. આ સૂત્રો ઉપરની અ. ચૂ. અને વિવેક બહુ વિચારપૂર્વક વાંચવા જેવો છે.
૪	૯	આ અધ્યાયમાં ત્રણ ગુણો-માધુર્ય, ઝોજસ અને પ્રસાદનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.
૫	૯	આ અધ્યાયમાં છ શબ્દાલંકાર-અનુપ્રાસ, યમક, યિત્ર, શ્લેષ, વક્રોક્તિ, પુનરુક્તાભાસની ચર્ચા યોજવામાં આવી છે.
૬	૩૧	આ અધ્યાયમાં ૨૯ અર્થાલં-



અધ્યાય	સૂત્રમંજ્યા	વિષય.
૭	૫૨	કારની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. અને છેવટે 'સંકર'ની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. નાયક, નાયિકા, વગેરેના ગુણ, વર્ણન અને પ્રકારોના વિવેચન સહિત, સ્ત્રીઓનાં ગુણ, લક્ષણો વગેરેની આ અધ્યાયમાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે.
૮	૧૮	આ અધ્યાયમાં 'પ્રખ્યાતમક કાવ્યભેદ'ની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. પ્રખ્યાત એ પ્રકારના છે. શ્રવ્ય અને પ્રેક્ષ્ય : પ્રેક્ષ્યના બે વિભાગ પાડવામાં આવ્યા છે : પાઠ્ય અને ગેય. નાટ્ય-પ્રકાર, ચંપૂ, કાવ્ય, કથા, મુક્તક વગેરેની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. બધા વિષયોના વિભાગપદ્ધતિ સમજાવવામાં આવ્યા છે.

કાવ્યાનુશાસનની વૃત્તિ 'અલંકારચૂડામણિ'માં હદોનુશાસનનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે 'વિવેક'માં હદોનુશાસનનો બે વાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. ૧૬ આ બતાવે છે કે હદો-

નુશાસનની રચના પછી અલંકારચૂડામણિ અને વિવેકની રચના કરવામાં આવી હોય અથવા તો તે બંનેય ટીકાઓનું મુનરા લેવાનું કરી આ ઉલ્લેખો ઊમેરવામાં આવ્યા હોય. ‘અલંકાર-ચૂડામણિ’ નો ઉલ્લેખ દેશીનામમાલામાં પણ દષ્ટિગોચર થાય છે.<sup>૧૬</sup> છદોનુશાસનની પ્રથમ કારિકામાં કાવ્યાનુશાસનની રચના સિદ્ધ થઈ ગઈ હોય એમ જણાવવામાં આવ્યું છે.<sup>૧૭</sup> આ ઉપરથી એમ અનુમાન થાય છે કે હેમચંદ્રાચાર્યની વ્યાપક દષ્ટિ હેઠળ અનુશાસનો રચવાની પ્રવૃત્તિ જોરજોરે ચાલી રહી હોવી જોઈએ; એટલે પરસ્પર ઉલ્લેખો ટીકામાં માલમ પડે એ સ્વાભાવિક છે. આમ આનુપૂર્વો નક્કી કરવી એ વિષમ કાર્ય છે; પરંતુ કાવ્યાનુશાસન પછી છદોનુશાસનની રચના કરવામાં આવી એમ હેમચંદ્રાચાર્યને તો અભિમત છે.

કાવ્યાનુશાસન શિક્ષાગ્રન્થ તરીકે મમ્મટના કાવ્યપ્રકાશ કરતાં ઊતરતી પંક્તિનો છે એવો આક્ષેપ એક વિદ્વાને કરેલો છે તે અયોગ્ય છે.<sup>૧૮</sup> મમ્મટના કાવ્યપ્રકાશ ઉપર અનેક ટીકાઓ થયેલી હોવા છતાં પણ દુર્બોધ અને વિષમ રહ્યો છે. કાવ્યાનુશાસનની —સૂત્રોની તેમજ અલંકારચૂડામણિ ટીકાની— શૈલી સરળ અને સુબોધ છે. તદુપરાંત પાંડિત્ય દર્શાવવા બનેલી વિભાગત્રિયતામાંથી ઉપરિચિત થયેલા અનેક અઘટિત અલંકારોની સંખ્યાને ઘટાડી શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે શિષ્યોને અને વિદ્વાનોને સુગમ થાય એ રીતે

૧૬. ભૂલથી છપાયેલી પાછલી પાદનોંધ ૧૬ જુઓ.

૧૭. હેમચંદ્રાચાર્ય : છદોનુશાસન : પ્રથમ શ્લોક.

૧૮. કાવ્યાનુશાસન. (૧. છા. પરિખ) અથ. ૧. Intro. ccxxi. પ્રો. એસ. કે. ડે. નો આ અભિપ્રાય શ્રી. રસિકલાલે ટાંક્યો છે.

અસંકારોની યોજના કરી છે.<sup>૧૯</sup> ભોજરાજના સરસ્વતીકંઠાભર-  
ણમાં અસંકારોની સંખ્યા અત્યંત વિશુદ્ધ હતી. માલવરાજની  
આ કૃતિની સ્પર્ધામાં અને તેના ઉપરના મુદ્ધારાદ્વય આ મંથની  
રચના થઈ હોય તો તે અસંભવિત નથી. સરસ્વતીકંઠાભરણનો  
ઉપયોગ હેમચંદ્રાચાર્યે કર્યો છે એ તેમની વિવેક-ટીકા ઉપરથી  
પ્રતીત થાય છે. પૂર્વે જણાવ્યું તે પ્રમાણે અસંકારોની વ્યાખ્યા-  
ઓ ઉપર પણ તેમણે મુદ્ધારાવધારો કરી પોતાની દૃષ્ટિએ તેમને  
યોગ્ય યનાયવા યત્ન કર્યો છે. કાવ્યાનુશાસન આરીતે શિક્ષામન્ય  
તરીકે યોગ્ય અન્ય છે. પરંતુ બ્રહ્મણના શિક્ષાસ્થાનોમાં મમ્મટ  
વગેરેના અથો પ્રચલિત હતા; અને આ નૂતન જ્ઞેનાચાર્યની  
કૃતિને તેમના શિક્ષાસ્થાનોમાં પૂરતું રચાન ન મળ્યું હોય.  
કાવ્યાનુશાસનમાં તેમણે કાંઈ નવો અભિગ્રાહ, નવો કાવ્યસિદ્ધાંત  
પ્રવર્તમાન કર્યો નથી. આનંદવર્ધનની માફક ધ્વનિનો સિદ્ધાંત,  
કે વક્રોક્તિજીવિતકાર માફક કાવ્યનો આત્મા વક્રોક્તિ છે એવો  
સિદ્ધાંત કે પામનની માફક શૈલી એજ કવિતાનો આત્મા છે  
એવી કાંઈ અપૂર્વ પ્રણાલી ચલાવવાનો કાવ્યાનુશાસનનો હેતુ  
ન હતો;—જેથી વિદ્વાનોની તાર્કિક સાકમારીઓમાં પણ આ

૧૯. કાવ્યાનુશાસન (૧. છા. પરિખ.) મ. ચ. ૧. Intro.  
cccxix.

The Sixth Adhyaya treats of twenty-nine અર્થ-  
લેખકાર including સરસ. It will be seen that Hema-  
chandra has greatly reduced the number of principal  
અલંકાર, which according to Āmaṇṇa are sixtyone  
in number.

અંથ ખાસ જીવતો રહે. શિષ્યોના હિતને ખાતર અને વિદ્વાનોને એક સાથે માદિતી મળી શકે તેવા નમ્ર આશયથી આ અંથની રચના કરવામાં આવી હતી; એટલે એ અંથે કોઈ પ્રબળ પરંપરાને બાંધી નથી.<sup>૨૦</sup> કાવ્યાનુશાસનમાં કેટલાય અથોમાંથી દષ્ટાન્તો મૂકવામાં આવ્યાં છે; અને એ રીતે અંથને સર્વત્રાહી બનાવવા શ્રીદેવચંદ્રાચાર્યે યત્ન કર્યો છે.

કાવ્યાનુશાસન આ રીતે એક નોખા પ્રકારનો શિક્ષાત્રન્ય હોઈ વિદ્યાર્થીઓને અત્યંત ઉપકારક છે; અલંકારચૂડામણિ અને વિવેક નામે વિસ્તૃત ટીકા સહિત તે વિપુલ સંદર્ભગ્રંથ હોઈ વિદ્વાનો માટે પણ ઘોનક છે.

.

૨૦. P. V. Kane: સાહિત્યદર્પણ Intro. cxiv "He however exercises very little influence on later rhetoricians and is scarcely ever quoted (except in the *रत्नाम्र* pp. 46, 75, 224, 233, 259, 279, 299.)"

## છંદોનુશાસન

“ The rhythm or movement of language, forming curves and undulations of sound, has an effect on the mind which may be quite distinct from the rational meaning of the words to our understanding. When it co-operates with, supplements, and enriches the rational significance, it becomes itself significant and that is one of the processes by which the language becomes literature.

—Enid Hamer.<sup>૧</sup>

કાવ્યના બે પ્રકાર છે: ગદ્ય અને પદ્ય. કાવ્યનાં લક્ષણ, અલંકાર ગુણદોષ ઇત્યાદિની ચર્ચા કાવ્યાનુશાસનમાં આચાર્યશ્રી

૧. Enid Hamer : The Metres of English Poetry : P. ૨.

૨. દા. ત. દક્ષિણ-કાવ્યાદર્શ : પરિચ્છેદ ૧. શ્લોક. ૧૧. માં કાવ્યના બેદ જણાવતાં કહે છે :

હેમચંદ્રે કરીછે. પરંતુ તે ચર્ચા ઉપરાંત પદ્યકાવ્યમાં ગેયતત્ત્વની આવશ્યકતા છે; એટલે તે પ્રકારના કાવ્યની જરૂરને પહોંચી વળવા માટે છદોવિધાનનું જ્ઞાન આવશ્યક છે.<sup>૩</sup> આ છદોવિધાનનું જ્ઞાન પૂર્વાચાર્યોની પદ્ધતિ અનુસાર જિજ્ઞાસુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રાપ્ત થાય, તેટલા માટે છદોનુશાસનની રચના તેમણે કરી છે.<sup>૪</sup> આ પ્રમાણે શબ્દાનુશાસન અને કાવ્યાનુશાસન પછી છદોનુશાસનની રચના હેમચંદ્રાચાર્યે કરી અને આ બાબતનો છદોનુશાસનના આદિ શ્લોકમાં તેમણે ઉલ્લેખ પણ કર્યો છે :

વાચ બ્યાન્વાડર્હતીં સિદ્ધશબ્દકાવ્યાનુશાસન.

કાવ્યોપયોગિનાં કવ્યે છદસામનુશાસનમ્ ॥<sup>૫</sup>

“અર્હતની વાણીનું ધ્યાન ધરી, શબ્દાનુશાસન અને કાવ્યાનુશાસન જોણે પૂરાં કર્યાં છે તેવો હું કાવ્યમાં ઉપયોગમાં આવતા છદોનું અનુશાસન કહીશ.”

પદ્ય ગય ચ મિથ્ર ચ તત્ત્રિધૈવ વ્યવસ્થિતમ્ ।

પદ્ય ચતુષ્પદી તચ ધૃત્ત જાતિરિતિ દ્વિધા ॥

છદોનુશાસન • અ.ચાય. ૧ : સૂત્ર • ૧ : ના આવતા કાવ્યોપયોગિના ઉપર ટીકા કરતાં જણાવે છે : કાવ્યોપયોગિનામિતિ ગદ્યસૂત્ર્યે ન છદસાનુપયોગ જલ્યર્થોત્પદ્ય કાવ્યમિદ્ ગૃહ્યતે ।

૩. છદોનુશાસનની સ્વોપજ્ઞ ટીકાનું આશ્રયપાકચ • શબ્દાનુશાસનવિરચનાનંતર તત્પ્રભૂત કાવ્યમનુશિષ્ય તદગમૂત છદોનુશાસનમારિષ્ઠમાન : શાસ્ત્રમાર દૃષ્ટાધિકૃતદેવતાનમસ્થરપૂર્વમારમતે ।

૪ ઉં શા. અ. ૧. ગૂ. ૧. ઉપર ટીકા • પૂર્વાચાર્યશાસનસ્યાનુપધ્યાન શામનમ્ ।

૫. ઉ. શા. અ. ૧. શ્લો. ૧.

છદોનુશાસનની ઉપયોગિતા અર્વાચીન કાવ્યવિધાનના અ-  
ભ્યારીને અત્યંત દિતાવદ છે જે દષ્ટિએ—અંતિદાસિક દષ્ટિએ  
અને શાસ્ત્રીય ચર્ચાની દષ્ટિએ. અંતિદાસિક દષ્ટિએ એટલા માટે  
કે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશમાં શાસ્ત્રદષ્ટિએ પ્રવર્તમાન સમગ્ર  
છદોનાં લક્ષણોની ચર્ચા ઉદાદરાગ સહિત આ ગ્રંથમાં કરવામાં  
આવી છે. દાખલા તરીકે, વર્ણગણોના અને માત્રાગણોના વિવિધ  
ફેરફારો કરી તેમાંથી—ગણિતદષ્ટિએ પણ—બની શકે તે બધા ૫  
છદોનો સમાવેશ વર્ણમેળ છદોમાં અને માત્રામેળ છદોમાં કર-  
વામાં આવ્યો છે. એક જ દાખલો આપણે લઈએ: ઇન્દ્રવજ્ર  
અને ઉપેન્દ્રવજ્રનાં લક્ષણો આપી તે બન્નેના સંકરથી બનતા ઉપ-  
ગતિના ચૈદ પ્રકારોનો તેમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. ૬ અર્વા-  
ચીન કાવ્યવિધાયકા આ પ્રકારનો સંકર અનેક રીતે કરી રહ્યા છે.  
વળી ગાયત્રી, જગત્રી વગેરે વૈદિક છદોનો પણ ઇન્દ્રવજ્ર ઉપેન્દ્રવજ્ર  
વગેરે સાથે સંકરને લીધે જીવગતતા છદોને ઉપગતિ તરીકે દેવચંદ્રા-  
ચાર્ય ઉલ્લેખે છે. આ ઉપરાંત ગણિતદષ્ટિએ વર્ણગણોના ફેર-  
બદલા કરી અનેક નવા છદોની યોગ્યતા બની શકે છે—તે પણ આ  
ગ્રંથના અભ્યાસથી વાચકને બહુ સારી રીતે પ્રતીત થશે. આમ  
શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ આ ગ્રંથનું મહત્ત્વ અમૂલ્ય છે. અર્વાચીન છદો-  
—વર્ણમેળ, માત્રામેળ અને લયમેળ—ની પૂર્વપીઠિકા સંસ્કૃત, પ્રાકૃત

૧. ઇ. શા. અ. ૨. સુત્ર ૧૫૬ : एतयोः परयोश्च गग्नर उप-  
जातिश्चतुर्दशधा ॥ એના ઉપર દીકા કરતાં આચાર્યશ્રી લખે છે :  
एतयोरिन्द्रवज्रोपेन्द्रवज्रयोः सङ्गोऽन्योन्यपादमीरजनुपजातिः । मा च  
प्रस्तारमेराचतुर्दशधा । एवं परयोरिन्द्रवज्रान्तरस्थयोः संग्रहः उपजाति-  
श्चतुर्दशधैव ॥

અને અપેક્ષા છંદોમાં છે; અને તે બધા છંદોની સંપૂર્ણ અને શાસ્ત્રીય વિવેચના કરતો આપણી પાસે છંદોનુશાસન એ એક જ ગ્રંથ છે. એ દૃષ્ટિએ હેમચન્દ્રાચાર્યની સેવા છંદશાસ્ત્ર માટે જેવી તેવી નથી.

છંદોનુશાસનના વિસ્તૃત વિવેચનમાં કિતરતા પહેલાં છંદોનુશાસનની યોજના, અધ્યાય, સૂત્રસંખ્યા અને વિષયનો ખ્યાલ કરી લેવો ઘટે છે.

અધ્યાય	સૂત્રસંખ્યા	વિષયવર્ત્યા
૧.	૧૬.	સપ્તાધ્યાયઃ અથમા વપરાતી પરિભાષાનું વિવેચન આ અધ્યાયમાં કરવામાં આવ્યું છે. દા. ત. વર્ણુગણ, માત્રાગણ, વૃત્ત, સમવૃત્ત, વિષમવૃત્ત, અર્ધસમવૃત્ત, પાદ, યતિ વગેરેની સર્થા આ અધ્યાયમાં કરવામાં આવી છે.
૨.	૪૧૫.	આ અધ્યાયમાં સમવૃત્ત છંદના પ્રકારો અને તેમની ગણુયોજના વર્ણુવવામાં આવી છે. છેવટના ભાગમાં દંડકના જુદા જુદા પ્રકારો અને તેમની ગણુયોજનાની વિવેચના કરવામાં આવી છે. કૃષ્ણ ૪૧૧ છંદોનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.



અધ્યાય	શુભ્રસંખ્યા	વિષયવર્ત્યા
૩.	૭૨.	આ અધ્યાયમાં અર્ધસમ, વિષમ, વૈનાલીય, માત્રા સમક વગેરે પ્રકારના ૭૨ છદોનાં લક્ષણ આપ્યાં છે.
૪.	૯૧.	આ અધ્યાયમાં આર્યો ગણિતક, ખંજક, શીર્ષક વગેરેનાં લક્ષણ આપવામાં આવેલાં છે. પ્રાકૃત ભાષાના આ બધા માત્રામેળ છદો છે.
૫.	૪૯.	આ અધ્યાયમાં ઉત્સાદ, રડ્ડા, ધવલમંજલ વગેરે છદોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ ચર્ચા પણ પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ ભાષાના છદોને અનુસરીને છે.
૬.	૩૦.	આ અધ્યાયથી અપભ્રંશ ભાષાના છદોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે, અને વિવિધ પ્રકારની પદ્યપદી અને ચતુષ્પદીનું શાસન આપવામાં આવ્યું છે.
૭.	૭૩.	અપભ્રંશ ભાષામાં વપરાતી દ્વિપદીઓનું વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન આ અધ્યાયમાં આપવામાં આવેલું છે.

અધ્યાય	સૂત્રસંખ્યા	વિષયવર્ત્યા
૮.	૧૭.	પ્રસ્તાર વગેરેની વિસ્તારપૂર્વક ચર્ચા આ અધ્યાયમાં કરવામાં આવી છે. વૃત્તોનો વિસ્તારપૂર્વક વિસ્તાર કરવો તેનું નામ પ્રસ્તાર.૭
કુલસૂત્ર	૭૬૪	

છંદોનુશાસનની વૃત્તિના આદિ ભાગમાં ‘અનુશાસન’ શબ્દની  
વ્યુત્પત્તિ આપતાં આચાર્યશ્રી જણાવે છે. પૂર્વાચાર્યશાસનસ્યાનુ  
પથાન્ શામ્યન સદર્ભઃ । આ દૃષ્ટિએ પૂર્વાચાર્યોની પરપરાને અનુ-  
સરીને રચાયેલો સદર્ભત્રય તે અનુશાસન ૮ આ દૃષ્ટિએ પણ  
તેમણે પૂર્વાચાર્યોનું ત્રણ સ્તરીયું છે કેટલાંક સ્થાનોએ તેમણે  
છંદોનું નામો બીજા પૂર્વાચાર્યોથી ભિન્ન આપ્યાં છે. મોટે ભાગે  
ભરતના મતનો ઉલ્લેખ તેમણે વારંવાર કર્યો છે ૯ ‘બીજાના મતે’

૭ છ. શા. બ ૮. સૂ ૧ ઉપર ટીકા પ્રસ્તાર્યતે इति प्रस्तारः,  
वृत्तानां विस्तरतो विन्यास ।

૮. ભુઓ. આજ પ્રકરણની પાદનોંધ : ૪ : આના જ અનુસંધા-  
નમાં પછીથી છંદોનુશાસન શબ્દને સમન્વયતા ટીકા જણાવે છે :  
चदनादाहानान् छदासि वर्णमात्रानियमितानि वृत्तानि तेषामनुशिष्यतेऽ  
नेनेति अनुशामन शास्त्रम् ।

૯. ભરતના મતનો ઉલ્લેખ ૧૭ સ્થાનોમાં આચાર્યશ્રીએ કર્યો છે.  
અને ભરતના મતે છંદનું બીજું નામ હોય તે છંદના નામનો ઉલ્લેખ  
તેમણે મૂક્યો છે ભુઓ. છ. શા. આરભકચન . પાન ૪ (અ).

એટલે તે ભાષાના પદ્યધોના જ્ઞાનની તો વાતજ શી કરવી ? વળી અપભ્રંશ છંદોના જ્ઞાન વિના—અને તે કાળના સંગીતના જ્ઞાન વિના—જૂના કવિઓમાં પ્રચલિત ઢાળો અને લટણો પણ સમજવાં મુશ્કેલ હતાં; અને તે કારણે પણ ઢાળ અને લટણોનું આકર્ષણ છંદોજ્ઞાનના અભાવે ઘટી ગયું. સંસ્કૃત ભાષાના કાવ્ય-ગૌરવનું અનુકરણ કરવા માટે સંસ્કૃત છંદોને બહુધા યોગ્ય ગૂજ-રાતી કવિતામાં કાવ્યગૌરવ લાવવાં કવિઓ પ્રેરિત થયા. આથી સંસ્કૃતભાષાના સામાન્ય વપરાતા છંદો કવિઓએ બહુધા અપનાવ્યા. પદો અને ગરબીઓના બધો લોકવાણીમાંથી અને જૂના કવિઓમાંથી આપણા કવિઓએ લીધા, પરંતુ ઉન્નત અને ગંભીર વિચારો તથા લાગણીઓના વાહક તરીકે તો તેઓ સંસ્કૃત છંદોને જ વાપરતા.

આપણી સદીના અર્વાચીન કવિઓ મોટે ભાગે વર્ણુમેળ છંદોના સરવાળા બાદબાકી કરી છંદોના પ્રયોગો કરી રહ્યા છે; તો તે રીતે છંદોગણિતના પ્રયોગો ખતાવતા પૂર્વાચાર્યોના ગ્રંથોનું નિરીક્ષણ કરવું યોગ્ય છે. છંદોનુશાસનમાં છંદોગણિતની યોજનાને અનુલક્ષીનેજ છંદોનો વિસ્તાર સિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે: એકાદ વિભાગને હું ઉદાહરણ તરીકે નોંધું તો અહીં અયોગ્ય ગણાશે નહિ: ૧૨

કામિની છંદ :

નિર્વૃત્તિ, વિવેહિ હસ્તગામિનીમ્ ।

સર્વથા, જહીહિ હન્ત કામિનીમ્ ॥

એકમ પંક્તિમાં : ર ગણુ છે : ગાલગા; અને બેકી પંક્તિમાં  
જ, ર, ગણુ અને અતે ગા, લ છે. લગાલ । ગાલગા । લ । ગા ।  
શિન્ની ૭૬ :

યોપિતો, વિયોગદુઃખમિદમાનમાનમાઃ ।  
દન્દદદ્, —ફદુસ્વર્નનિહન્તિ નિધિત શિષ્પી ॥

એકમ પંક્તિ . ગાલગા ( ર ગણુ ); બેકી પંક્તિ :  
લગાલ । ગાલગા : લગાલ । ગાલગા ( જ, ર, જ, ર ગણુ ).

નિતમ્બિની ૭૬ :

સર્વથા, વિરિચદાદ્ગમરાધિરજ્વેશનર્પયઃ ।

મેજિરે, ચદુત્પથ ચિરય તથ કારણ નિતમ્બિની ॥

એકમ પંક્તિ : ગાલગા ( ર ગણુ ) : બેકી પંક્તિ : લગાલ ।  
ગાલગા । લગાલ । ગાલગા । લગાલ । ગા ( જ, ર, જ, ર, જ ગણુ +  
ગ=ગુરુ ).

વાદની ૭૬ :

ઉત્તમ, ધનાવિનશ્વરપ્રમોદકરણ શ્રુતિન્યરીહસે મુરમ્ ।

નિર્મલ, તદા શમાનૃત પિવાનિશ મુશરુગા વિમુચ વારુનીમ્ ॥

એકમ પંક્તિ : ગાલગા ( ર ગણુ ) : બેકી પંક્તિ લગાલ ।  
ગાલગા । લગાલ । ગાલગા । લગાલ । ગાલગા । લ । ગા । ( જ, ર,  
જ, ર, જ, ર, + લધુ + ગુરુ )

વતસિની ૮૬ :

શોભતે, ધનુર્નેવ પુષ્પધન્વન. શિરીયસોમલાગ્નિવા સરો તલોચના ।

ચાલિકા, જપાસહોદરાધરા મધુકવ્ચાન્તમન્યશોકપન્વાચતંસિની ॥

એકમ પંક્તિ : ગાલગા ( ર ગણુ ); બેકી પંક્તિ : લગાલ । ગાલગા । લગાલ । ગાલગા । લગાલ । ગાલગા । લગાલ । ગાલગા । ( જ, ર, જ, ર, જ, ર, જ, ર, ગણુ )

આ છંદોરચનાનું વિધાન કરીને હેમચંદ્રાચાર્ય સૂત્ર મૂકે છે કે કામિની, શિખી, નિતમ્બિની, વારુણી, વર્તાસિની છંદોનો વ્યત્યય કરીએ તો અનુક્રમે વાનરી, શિરણ્ડી, સારસી, અપરા અને હસી એ છંદો બને છે<sup>૧૩</sup> : ઉપરના છંદોની રચના—યોગ્યતા બોતાં વિદ્યથ વાચકને છંદોગણિત ઉપરજ છંદોની સંખ્યા અને ૩૫ આચાર્યશ્રીએ યોગ્યતાં છે એ તરતજ યાત થશે. ઉપરાંત એ પણ માલમ પડશે કે છંદના પ્રયોગોની શાસ્ત્રીય ભૂમિકાનો અભ્યાસ કરવા માટે છંદોનુશાસન એ અદ્વિતીય ગ્રન્થ છે. છંદોના અભ્યાસ તરફની વિદ્વાનોની અભિરુચિ તેમને છંદોનુશાસનના ઉંડા અને વિસ્તૃત અભ્યાસ તરફ આકર્ષે તો ખરેખર અર્વાચીન કવિતાના રૂપને અપૂર્વ વૈવિધ્ય મળે.

અપભ્રંશ પદ્યધોનો જોડો અભ્યાસ પણ આપણાં પ્રાચીન કડવકવ્ય કાવ્યો સમજવા માટે અત્યંત ઉપયોગી છે. કડવકનું બધારણુ આપણને અપભ્રંશકાવ્યસાહિત્યમાંથી મળ્યું છે. જેમ સંસ્કૃત મહાકાવ્ય સર્ગોમાં વિલક્ત છે તેમ અપભ્રંશ મહાકાવ્ય સંધિઓમાં વિલક્ત છે.<sup>૧૪</sup> પ્રત્યેક સંધિનો આરંભ ધ્રુવપદથી થાય

૧૩. છ. શા. અ. ૩. સૂ. ૨૩ : વામિન્યાયાદ્ વ્યત્યયે વાનરી-શિરણ્ડિસારસ્યપરાહસ્યઃ ।

૧૪. કાવ્યાનુશાસન : અંશાય : ૮. સૂત્ર. ૨૦૮. પથ પ્રાચઃ સસ્તુનપ્રાહતાપભ્રંશમામ્યભાવાનિવદ્ધમિજ્ઞાન્ત્યદ્વત્સર્ગાધાસસંધ્યવસ્કન્ધ-કવન્ધ સત્સન્ધિ શબ્દાર્થવૈચિત્ર્યોપેત મહાકાવ્યમ્ ॥ છં. શા. અ.

હે અને સાર પછી કેટલાંક કડવકા આવે છે. કડવકાનું બંધારણ પ્રાચીન પ્રણાલિકા અનુસાર છ પંક્તિઓનું છે : અડિલા, પદ્ધિઆ જેવા છંદોની ચાર પંક્તિઓ અને હેવટની બે પંક્તિઓ 'મતા'ની. આમ પ્રાચીન પ્રણાલિકા અનુસાર કડવકની આઠ પંક્તિઓ બની.<sup>૧૫</sup> પછીથી તો કડવકની પંક્તિઓની સંખ્યા વધવા માંડી. કેટલીક વાર કેવળ કડવકબંધમાં આખ્યાનો લખાયા માંડ્યાં. દાખલા તરીકે દેવચંદ્રસૂરિનું 'મુક્તસંકષ્પાણુ' કાવ્ય માત્ર અદાર લાંબાં કડવાંઓનું બનેલું છે.<sup>૧૬</sup> આ અણાલીનો ઉલ્લેખ હેમચંદ્રાચાર્યે છંદોનુસાસનમાં સ્પષ્ટ કરેલો છે. આ ઉપરાંત પાછળથી ધણાં આખ્યાનકાવ્યોમાં વપરાતા વસ્તુછંદની, ચતુષ્પદીની અને છપ્પથ છંદની ચર્ચા

૧. સૂ. ૧. સન્ધ્યાદૌ કઢવાવન્તે ચ ધ્રુવં સ્યાદિતિ ધ્રુવા ધ્રુવકં ષતા વા । સન્ધિ ઉપર ટીકા કરતાં આચાર્યશ્રી લખાવે છે : કઢવક્તમ્-હ્રસ્વઃ સન્ધિ. ।

૧૫. આ ચર્ચા માટે જુઓ : મધુસૂદન મોદી : 'ચતુર્ભુજ સ્વયંભૂ અને ત્રિભુવનસ્વયંભૂ-બે અપભ્રંશ કવિઓ' ભારતીય વિદ્યા. અથ ૧. અં. ૨. માર્ચ ૧૯૪૦. પા. ૧૭૭. પાદનોંધ. ૨૮. છં. શા. અ. ૬. સૂત્ર ૧. ઉપરની ટીકા : કઢવકમમૂહ્યત્મકઃ સન્ધિસ્તસ્યાદૌ ચતુર્ભિઃ પદ્ધિકાચૌછન્દોભિઃ કઢવકમ્ । તસ્યાન્તે ધ્રુવ નિશ્ચિતં સ્યાદિતિ ધ્રુવા ધ્રુવક ષતા વેતિ સજ્ઞાન્તરમ્ । વગેરે. ઉપર્યુક્ત બેખમાં મે આ બાબતની વિસ્તૃત ચર્ચા કરી છે.

— ૧૬. દેવચંદ્રાચાર્યે-હેમચંદ્રાચાર્યના શુરુએ આ કાવ્ય લખ્યું હોવાનો સંભવ છે. હું આ અપભ્રંશકાવ્યનું સંપાદન કરી રહ્યો છું. આ કાવ્યની નોંધ માટે. The Catalogue of Mss in the Patan Bhandaras (G. O. S. LXXVI.) P. 182.

કરવામાં આવી છે. ૧૭ તે ઉપરાંત દોહા, સોરઠા વગેરેની પણ ચર્ચા અપભ્રંશવિભાગમાં કરવામાં આવેલી છે. ૧૮ સંસ્કૃત છંદશાસ્ત્રમાં આર્ષા તે પ્રાકૃતમાં ગાથા કહેવાય છે. ૧૯ ગાથાના પ્રકારની વિસ્તૃત ચર્ચા પણ આચાર્યશ્રીએ કરેલી તે અને તે ધણે અંશે ઘોતક છે. છેવટના પ્રસ્તારને લગતા અધ્યાયમાં ગણિતદૃષ્ટિએ છંદોરચના કેટલી મર્યાદા મુઘી ખેંચી શકાય તેની ચર્ચા આચાર્યશ્રીએ કરેલી છે. આ રીતે છંદશાસ્ત્રના એક ઉત્તમ ગ્રંથ તરીકે છંદો-નુશાસનનું અદ્વિતીય મૂલ્ય છે.

અપભ્રંશવિભાગમાં મુંબતા દુહા સંબંધી એક રચને ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે.

ચુદ્ધલટ બાદોહજલુ નયના કચુવિ સમયળ

દ્ય સુંજિ રહ્યા દૃઢા પચ વિ કામહુ પંચસર ॥૨૦

૧૭. છં. શા. અ. ૫. સૂ. ૩૧. આસાં તૃતીયસ્ય પચમેનાનુપ્રાસેડન્તે  
ચોદ્ધલદિ ચેદ્ધસુ રજા વા । દા. ૧૧.

લુઠિદુ ચદળવલ્લિપલ્લકિ

સ કિલ્લિદુ લયગવળિ રલ્લિદુ વ્યુરમળીયકલ્લિહિ

ઉચ્છલ્લિદુ ફળિલયાહિં ઘુલિદુ સરલક્ષ્મકોલલ્લિહિ

લુલ્લિદુ ભાલ્લિલ્લિહિ પુલ્લિદુ કામિસરીર

ભમરસરિચ્છટ સચરદ રજુટ મલયસમીર ॥

૧૮. છં. શા. અ. ૧. સૂ. ૧૦૦ દોહક વગેરે.

૧૯. છં. શા. અ. ૪. સૂ. ૧. ૬૫૨ શ્લોક : ગાયૈવ સંસ્કૃતેતરભાષાસુ  
ગાથાસક્ષેતિ ગાથામ્હણમ્ ।

૨૦. છં. શા. અ. ૧. સૂ. ૨૦ શ્લોક

આ દુહામાં મુંજના પાંચ દુહાઓની સરખામણી કામદેવનાં પાંચ બાણ સાથે કરવામાં આવી છે; અને તે દુહાઓના આરંભના મુખ્ય શબ્દો: (૧) ચુડ્ઝલ; (૨) વાહોહજલ; (૩) નયણ (૪) કત્તુવિ; (૫) સમષણ પ્રથમ પંક્તિમાં મુકવામાં આવ્યા છે: આ મુંજના દુહાઓમાંના બે દુહાઓ આચાર્યશ્રીએ આ દુહા પછીજ ટાંકેલા છે :

ચુડ્ઝલ ચુળીહોડ સડું મુદ્ધિ કવોલિ નિહિત્તડ  
નિદ્ધદલ સાસાનલિણ વાહસલિલસસિત્તડ ॥૨૧

“હે મુન્ને, ગાલ ઉપર મૂકેલા (તારા હાથના) ચૂડલાનો—વાસના અગ્નિથી બળી જતાં અને આંસુના નીરથી સિંચાતાં—પોતાની મેળેજ તેનો ચૂરો થઇ જશે.”

ત તેત્તિડ વાહોહજલુ સિહિણ નિરુ વિ ન પત્તુ  
છિમછિમવિ ગઢવ્યલિહિં સિમસિમિવિ સનત્તુ ॥૨૨

“અને તેટલું તે આંસુના સમૂદ્રનું પાણી ખરેખર સ્તનને પણ પ્રાપ્ત થયું નહિ. ગાલ ઉપર હમછમી—સમસમીનેજ તે પૂરું થઈ ગયું.”

આ બે દુહાઓએ મુંજના હોય એમ માનવાને સમજા કરણ છે. બીજા દુહાઓ મળતા નથી. ઉપરના દુહામાંનો એક દુહો સિદ્ધહેમચંદ્રના આહમા અધ્યાયના અપભ્રંશ વિભાગમાં દૃષ્ટાન્ત તરીકે નોંધવામાં આવ્યો છે, ૨૩

૨૧. છ. શા. અ. ૬. ચૂ. ૨૦ ટીકા

૨૨. છ. શા. અ. ૬.

૨૩. જુઓ : હેમસમીક્ષા : પાન ૧૩૨ સિ. દે. ૮.૪. ૩૬૫ ઉ. ૨.



સિદ્ધરાજ, કુમારપાલ વગેરેની પ્રશસ્તિરૂપ સ્વોપગ કાવ્ય-  
દર્શાતો હેમચંદ્રાચાર્યે છંદોનુશાસનમાં પણ ટાંક્યા છે: દા. ત.  
કુમારપાલને અનુલક્ષીને,

દધાસિ ધાત્રીં, વિદધાસિ દુષ્ટક્ષમામૃતાં નિર્દલનં પ્રસાદ્ય ।  
કુમારપાલક્ષિતિપાલ કસ્ત્યમુપેન્દ્રવજ્રાયુધયોસ્તદત્ર ॥૨૪

સિદ્ધરાજને અનુલક્ષીને-

મામદ્વૈતાનુગાં મન્યતેઽસૌ તૃણાયે-  
ત્યેવં દૌર્ભાગ્યદુઃસોન્મૂલન ચિન્તયન્તી ।  
મન્યે ત્વત્સર્જધારાં તદ્વત્ત કર્તુકામા  
કમ સિદ્ધેન્દ્રસ્તં નો સેવતે રગલક્ષ્મીઃ ॥૨૫

આજ રીતે 'ચુલુકય' 'ચુલુકયનરેંદ્ર' એમ સંબોધન કરતા  
સામાન્ય પ્રશસ્તિના શ્લોકો છંદોનુશાસનમાં ઘણા મળે છે. એક  
રચણે 'સિદ્ધરાજનંદન' 'સિદ્ધનરેંદ્રસુત' નું નામ મળે છે; તે  
કુમારપાલ હોય એમ સભવ છે. ૨૬ પણ હેમચંદ્રાચાર્યનાં છં.  
શા. નાં દર્શાન્તોમાંથી ઐતિહાસિક ખીનાઓ તારવી શકાય એમ  
નથી. એ દર્શાન્તશ્લોકો સામાન્ય રીતે માત્ર પ્રશસ્તિ શ્લોકો છે.

આ ઉપરાંત કેટલાંય સંસ્કૃત અને અપભ્રંશ દર્શાન્તો કાવ્ય  
તરીકે પણ ઉત્તમ છે. કેટલાંક અપભ્રંશ દર્શાન્તો નીચે ટાંકું છું:

૨૪. છં. શા. પાન ૭ (અ) અધ્યાય. ૨. દર્શાન્ત : ૧૫૫.

૨૫. છં. શા. પાન ૯. અધ્યાય. ૨. દર્શાન્ત : ૨૨૬.

૨૬. ધ્રુમકેતુ : હેમચંદ્રાચાર્ય પાન. ૨૦૫-૨૦૯ પાદનોંધ; છં.  
શા. પાન. ૧૧. અધ્યાય : ૨. દર્શાન્ત. ૨૭૫; પાન. ૧૨ (અ) અધ્યાય ૨  
દર્શાન્ત. ૨૮૪ વગેરે.

હિંડઈ સા ઘણ જામ્ય, ગહિણી વિરહિણ આલિતી  
 દેખિતવિ વઝાહુ તામ્ય, આળંદી જણુ અમરણ સિત્તી ॥૨૭

“વિરહથી વ્યાકુલ અને ઘેલી બનેલી હોય તેમ તે લક્ષના  
 ચાલે છે તેવામાં જ વલ્લભને દેખી જાણે અમૃતથી સિંચાઈ  
 હોય તેમ આનંદ પામે છે.”

સો જલિઅઠો મયણગી જુ કુમુમિઅડ પડાસ  
 જા પપ્ફલિઅ મત્રી સો મયરદ્વયદાસ ॥૨૮

“જે કુસુમે ફરીતે ખીલેલો પલાશ છે તે બળતો મદનનો  
 અગ્નિ છે; અને જે વિક્સેલી મલ્લિકા છે તે કામદેવનું હાસ્ય છે.”

પિઅહુ પહારિણ ફિવિણ નિ સહિ દો હયા પડતિ  
 સનદ્દહ અસવારમંડુ અહુ તુરણ મ ભતિ ॥૨૯

“પ્રિયતમના એક પ્રહારથી પણ, હે સખી, બે જણુ મરી-  
 ને પડે છે: સજ્જ બનેલો ઘોડેસ્વાર યોદ્ધો અને બીજો ઘોડો:  
 તેમાં બ્રાંતિ નથી.”

તુહ વિરહિ સા અફુઘ્નલી ઘણઆવહુરદેહ  
 અહિમયરકિરણિહિ વિકિલવિઅ ચન્દલેહ જિમ્વ ઇહ ॥૩૦

“જેમ સૂર્યનાં કિરણોથી ચન્દ્રલેખા ફીટી પડી જાય તેમ  
 તારા વિરહે અતિદુર્બલ બનેલી તેનો દેહ બહુજ ફીટો બની  
 ગયેલો છે.”

૨૭. છં. શા. પાન. ૪૧. અધ્યાય. ૬. દષ્ટાંત. ૬૧.

૨૮. છં. શા. પાન. ૪૧. અધ્યાય ૬. દષ્ટાંત. ૬૨.

૨૯. છં. શા. પાન. ૪૨ (અ) અધ્યાય. ૬. દષ્ટાંત. ૧૦૦

૩૦. છં. શા. પાન. ૪૨ (અ) અધ્યાય. ૬. દષ્ટાંત. ૧૦૨

માણ મ મેલિહ ગહિહિણ નિહુરિહોહિ સણ  
 ઉયમઝ ચદુ પયહઝ રસાવલઝ સણ  
 દિવિસસુ એહિચિ નયગિર્હિ પહ હલિ મયણહય  
 યહહ પયહ પહતુ મણતુ ય વયણસય ॥૩૧

“ અલી ઘેલી, માન મેલીશ નહિ; ક્ષણ વાર શાંત બન,  
 ચંદ્ર ઉગ્યો છે; અને રાસે રમવાનો ઉત્સવ પ્રવર્ત્યો છે; ત્યાં જઈને  
 મદનથી હણાયલા પતિને,—પગે પડતા અને સેકડો પ્રેમવચન  
 બોલતા વલ્લભને,—આપણી આંખે, અલી, નોંધશું. ”

આ પ્રકારનાં અનેક અપભ્રંશ ગીતો છંદોનુશાસનમાં હેમ-  
 ચંદ્રાચાર્યે મૂકેલાં છે. છંદોનુશાસનની છપાયેલી આવૃત્તિમાં કેટ-  
 લાંકે ભ્રષ્ટ અવસ્થામાં છપાયેલાં છે. અપભ્રંશને અને ગૂંજરાતીને  
 નિકટનો સંબંધ છે, એટલે તેનું સંપાદન કાળજીપૂર્વક થાય  
 તેટલા માટે એ તરફ અડીં ધ્યાન દોરવામાં આવ્યું છે. છંદો-  
 નુશાસનની છપાયેલી આવૃત્તિ હાલ દુર્લભ છે; તેની સારી આ-  
 વૃત્તિ કોઈ સંસ્થા સંપાદિત કરાવે તો છંદશાસ્ત્રના એક અમૂલ્ય  
 ગ્રંથને સાહિત્યપ્રિય જનતા સમક્ષ મૂકવાનો તે જરૂર યશ પ્રાપ્ત  
 કરી શકે. અત્યારે એ ગ્રંથના પુનઃ સંપાદનની અને પ્રકાશનની  
 અત્યંત આવશ્યકતા છે.

## પ્રમાણુમીમાંસા

તત્ત્વપ્રતિપાદન તર્કશુદ્ધ હોવું જોઈએ. એક સિદ્ધાંતનું મંડાણ થયું, એટલે તેના પ્રતિસ્પર્ધીઓ તેનું ખંડન કરવા માટે તર્કનો આશ્રય લેવાના. ખાસ કરીને જીવ, જગત અને પરમાત્માના પરસ્પર સંબંધો સ્થાપિત કરવા, તેના તથ્યનો વિચાર કરવા અનેક તત્ત્વશોએ પોતપોતાના સિદ્ધાંતો પ્રવર્તાવ્યા છે; અને એ તત્ત્વશોની વિચારસરણી ઉપર તેમના પ્રતિસ્પર્ધી તત્ત્વશોએ પ્રચંડ આક્ષેપો પણ કર્યા છે, અને આ આક્ષેપો છેક વિતંડા, છલં, જાતિ, અને હેત્વાભાસ સુધી પહોંચ્યા છે. સિદ્ધાંતો આમ વાદના અગ્નિમાં તપતા હોય ત્યાં તો જે સયુક્તિક અને તર્કશુદ્ધ હોય તે જ સિદ્ધાંત સત્યશોધક માટે તો હોવો જોઈએ. હરિભદ્રસૂત્રે આથી જ એક સ્થળે જણાવ્યું છે :

પક્ષપાતો ન મે વીરે ન દ્વેષઃ કપિલાદિષુ

યુક્તિમદ્વચન ઘસ્ય તસ્ય કાર્યઃ પરિગ્રહઃ ॥

“મારો મહાવીર તરફ પક્ષપાત નથી કે કપિલ વગેરે ઉપર દ્વેષ નથી; જેનું વચન સયુક્તિક હોય તેનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ.”<sup>૧</sup>

એ જ દષ્ટિ હેમચંદ્રાચાર્યે પણ એક સ્થળે દર્શાવી છે.<sup>૨</sup> સિદ્ધસેન દિવાકર તો એટલે સુધી કહે છે કે કોઈ એક સિદ્ધાંત પ્રાચીન પરંપરાથી ઊતરી આવેલો હોય એટલે કાંઈ ગ્રહણ કરી લેવા યોગ્ય નથી; કારણ કે, કોઈ માણસ આજે મરણ પામ્યો અને કાળે કરીને પુરાતન મનુષ્યો સમાન જ થાય—એમ તો અનેક માણસો પુરાતન બન્યે જ જવાના; એથી કાંઈ તેમના ગમે તેવા ખોલને પ્રમાણ લેવાય નહિ.<sup>૩</sup> પરીક્ષા કરીને જ સિદ્ધાંતનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ. સારી રીતે નિર્ણય કરીને જ કોઈ પણ બાબતનો પ્રમાણ તરીકે સ્વીકાર થવો જોઈએ. આ રીતે પ્રમાણનિર્ણય થાય તો જ સત્યદર્શન થાય અને એ પ્રમાણે સત્યદર્શન થતાં નિઃશ્રેયસ—મોક્ષ—ના માર્ગે આપણે જઈ શકીએ અને અજ્ઞાનઅનિચ્છને બેદી શકીએ.<sup>૪</sup>

૨. હેમચંદ્રાચાર્ય : અધ્યાગચવચ્છેદદ્વાત્રિંશિકા : શ્લો. ૨૬.

• ન શ્વયં ત્વયિ પક્ષપાતો ન દ્વેષમાત્રાદરુચિ. પરેપુ  
• યથાવદાસન્ધપરીક્ષયા તુ ત્વામેવ ધીર પ્રમુમાથિતાઃ સ્મઃ ॥

૩. સિદ્ધસેન દિવાકર : દ્વાત્રિંશદ્ - દ્વાત્રિંશિકા : દ્વાત્રિં. ૬.

૧ શ્લોક. ૫.

જનોડયમન્યસ્ય મૃતઃ પુરાતનઃ પુરાતનૈરેવ સમો ભવિષ્યતિ ।

પુરાતનેષ્વપ્યનવદિથતેષુ કઃ પુરાતનોક્તાન્યપરીક્ષ્ય રોચયેત્ ॥

સરખાવો : કવિદાસઃ માલવિકાગ્નિમિત્રઃ અક ૧. શ્લો. ૨.

પુરાણમિથ્યેવ ન સાધુ સર્વં ન ચાપિ કાવ્ય નવમિત્યવદ્યમ્ ।

સન્ત પરીક્ષ્યાન્યતરદ્ ભજન્તે મૂઢઃ પરપ્રત્યયનેયબુદ્ધિઃ ॥

૪. સરખાવો : અક્ષપાદ ગૌતમઃ ન્યાયસૂત્રઃ ૧. ૧. ૧. પ્રમાણપ્રમેય-

સંશયપ્રયોજનદશ્યન્તસિદ્ધાન્તાવયવતર્કનિર્ણયવાદજલ્પવિતળાહેત્વામાસન્દ્ધ-

પ્રાચીન કાળમાં ધર્મસિદ્ધાંતનો નિર્ણય કરવા તર્કનો ઉદ્ભવ થયો કેટલાક તો પોતાના તુલકાને સિદ્ધાંત તરીકે પણ પ્રવર્તાવતા અને પોતાની વાદકળાથી સામાન્ય માણસના મનમાં વ્યાપ્તિ ઉત્પન્ન કરતા ૫ સત્યનિષ્ઠ માણસો પોતાના સિદ્ધાંતને તર્કના અગ્નિમાં તાપી શુદ્ધ સિદ્ધાંતમુવર્ણને પ્રદર્શ કરવું ઇષ્ટ માનતા શુદ્ધવાદીઓની શબ્દજ્ઞાનમાં તત્ત્વજિજ્ઞાસુ રૂપાઈ ન પડે તેટલા માટે, આર્યાવર્તના ન્યાયશાસ્ત્રમાં નિગ્રહસ્થાનો, હેત્વાભાસ, હલ વગેરેને સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે તેની સાથે જ્ઞાનને શુદ્ધ રીતે પ્રાપ્ત કરવા પ્રમાણાદિની ચર્ચાનો પણ તેમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે સિદ્ધસેન દિવાકરે તો એક દ્વાત્રિંશિકામાં વાદનું વર્ણન આપ્યું છે, અને સભાગોમાં વાદ કેવી અનિષ્ટ હોય પહોંચતો તેનો આખેહુબ્ધ ચિંતા ૨૯૫ ક્યો છે ૬ આ રીતે ભારતીય

લજાતિનિગ્રહસ્થાનાના તત્ત્વજ્ઞાનાનિ શ્રેયસાધિગમ ૧, જુઓ પ્રમાણમી-  
માસા ૧ ૧ ૧ ઉપરની ટીકાનો ઉવટનો ભાગ પ્રમાણનયપરિશો-  
ધિતપ્રમેયમાર્ગ સોપાય સપ્રતિપક્ષ મોક્ષ વિવક્ષિતુ મીમાસાપ્રવ્રણમવા-  
ચાચર્યે ૧

૫ સરખાવો શ્વેતાશ્વેરોપનિષદ ૧ ૧ જગતના આદિ તરીકે કેટલાય સિદ્ધાંતો પ્રવર્તમાન હતા તેને માટે કાલ સ્વમાવો નિયતિર્યદચ્છા મૂતાનિ યોનિ પુરુષ હિતિ ચિત્ત્યમ્ ૧, એજ પ્રમાણે ઔદ્ધ ત્રિપિટકમાં અને જૈનાગમોમાં પણ અનેક તત્ત્વદર્શનના સિદ્ધાંતો તે કાળે પ્રવર્તમાન હતા, એવા વિધાનો મળે છે

૬ સિદ્ધસેન દિવાકર દ્વાત્રિંશદ-દ્વાત્રિંશિકા ૬ વાદદ્વાત્રિ-  
શિકા શ્લોક ૧

પ્રમાન્તરોપગતયોરેકમિપસગજાતમન્સરયો

સ્વાત્સલ્યમપિ શુનોર્ગાત્રોરપિ વાદિનોર્ન સ્યાત્ ॥

ન્યાયદર્શનમાં ન્યાયશાસ્ત્ર (logic) અને વાદશાસ્ત્ર (dialectics) નો પણ સમાવેશ થતો. અક્ષપાદ ગૌતમનાં ન્યાયસૂત્રો પછી, ન્યાય-શાસ્ત્રે એક તત્ત્વજ્ઞાનના સ્વતંત્ર સંપ્રદાય તરીકે ભારતીય દર્શનો-માં સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. બ્રાહ્મણોની ન્યાયપરંપરાની સામે બૌદ્ધોએ ન્યાયદર્શનને ખુબ જ વિકસાવ્યું અને વધારે તેજસ્વી બનાવ્યું. વસુ-બંધુ, દિગ્નાગ, ધર્મકીર્તિ વગેરેએ ન્યાયશાસ્ત્રના અનેક અનુષ્ઠાન ગ્રંથો લખ્યા છે. હરિભદ્ર અને તેમની પૂર્વે સિદ્ધસેન દિવાકરે જૈન સિદ્ધાંતોને પરિપુષ્ટિ આપી અને જૈન પ્રમાણુદર્શન વ્યવસ્થિત કરવા માટે પ્રશસ્ય પ્રકરણ ગ્રંથો રચ્યા. દિગંબર પરંપરામાં અક્ષક અને માણિક્યનંદીએ જૈન સિદ્ધાંતોને અનુવર્તતા ન્યાયશાસ્ત્રની રચના કરી. આગમોમાં અને પછીના કેટલાક ગ્રંથોમાં સિદ્ધાંત-તત્ત્વો તો ભરપૂર વેરાયેલાં પડ્યાં હતાં; પરંતુ જૈનન્યાયના વિકા-સથી તે સિદ્ધાંતતત્ત્વો વધારે વ્યવસ્થિત બન્યાં. અનેકાન્ત દષ્ટિ, દ્રવ્યપર્યાયવાદ, જ્ઞાનના પ્રકારો વગેરે જૈનન્યાયમાં સુવ્યવસ્થિત રીતે સ્થાન પામ્યાં અને જૈનન્યાયે અગીઆરમા—બારમા સૈકામાં સિદ્ધ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું. અભયદેવસૂરિ અને દેવસૂરિએ વધારે વિસ્તારથી જૈનન્યાયને રજુ કર્યો અને હેમચંદ્રાચાર્યે અનુશાસનો રચવાની તેમની પ્રવૃત્તિમાં પ્રમાણુશાસ્ત્ર ઉપર ‘પ્રમાણુભીમાંસા’ નામે ગ્રંથની રચના તેમનાં અન્ય અનુશાસનોની રચના અનુ-સાર કરી.

‘પ્રમાણુભીમાંસા’ ગ્રંથના આરંભમાં જ હેમચંદ્રાચાર્ય પૂર્વ-

સરખાવો: પ્રમાણુભીમાંસા. ૨. ૧. ૩૦. તત્ત્વસરક્ષણાર્યે પ્રાચિ-  
ક્ષદિસપક્ષ સાધનદૂષણવદન વાદ: । આ સૂત્રની રીકા.

પક્ષવાદીને મુખે કહેવરાવે છે : “ જો ખરેખર આ જ્ઞેનસિદ્ધાન્તાસૂત્રો તમારાં હોય તો તમારી પૂર્વે સૂત્રો કેવાં અને કયાં હતાં ? ” આચાર્યશ્રી તેને સામે પ્રશ્ન પૂછે છે : “ આટલો જવાબ તો જરા આપો ? પાણિનિ, પિંગલ, કણ્વાદ, અક્ષપાદ વગેરે આચાર્યો પહેલાં પણ વ્યાકરણ વગેરે શાસ્ત્રોનાં સૂત્રો કેવાં અને કયાં હતાં ? આ વિદ્યાઓ તો અનાદિ છે; અને સંક્ષેપ તથા વિસ્તારથી કહેવાની ઇચ્છાએ કરીને નવાં નવાં સ્વરૂપ લે છે; અને એ જુદા જુદા કર્તાઓએ રચેલી કહેવાય છે. કેમ તમે સાંભળ્યું નથી કે ‘ કદીય જગત આતું હતું નહિ એમ નહિ ’ ? જોવાં હોય તો જુઓ સકલશાસ્ત્રોના ચૂકામણિરૂપ વાયકમુખ્ય હિમાસ્વાતિએ રચેલાં તત્ત્વાર્થસૂત્રો ! ”

પૂર્વપક્ષી સામે જવાબ દે છે : “ અક્લંક, ધર્મકોર્તિ વગેરેની માફક પ્રકરણગ્રંથને જ કેમ રચતા નથી—તે વળી સૂત્રકાર બનવાનું આ અભિમાન જાગ્યું ? ” આચાર્યશ્રી જવાબ આપે છે : “ ના એમ ન બોલો ! કારણ કે મનુષ્યોની રુચિઓ વિવિધ છે, એટલે પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણેના એના વર્તન ઉપર પ્રતિબંધ મૂકવામાં સામાજિક કે રાજકીય કાયદો નથી કે તે આમ જ જોઈએ. ”

ઉપરના અવતરણ ઉપરથી હૃમચંદ્રાચાર્યની નૂતન શાસ્ત્રગ્રંથો રચવાની પ્રવૃત્તિ પાછળ રહેલા આશય ઉપર પ્રકાશ પડે છે. પૂર્વે જણાવ્યું તે પ્રમાણે તત્ત્વદર્શન માટે તર્કશાસ્ત્રની જરૂર પ્રત્યેક આચાર્યને રહેતી. દેવસૂરિ અને દિગંબરાચાર્ય કુમુદચંદ્રના



પ્રસિદ્ધ વાદ સમયે, હેમચન્દ્રાચાર્ય હાજર હતા.<sup>૮</sup> ન્યાયશાસ્ત્રના એક પ્રખર જ્ઞાતા તરીકે તેમની ખ્યાતિ જગદ્વિદિત હતી તેમની મહાતીર્થદ્વાત્રિંશિકાઓ અને ત્રિષ્ટિશલાકાપુરુષચરિતમા મૂકેલી દેશનાઓ ઉપગ્રથી તેમની વાદી અને તત્ત્વજ્ઞાની તરીકે કુશળતા દૃષ્ટિગોચર થાય છે ‘પ્રમાણુમીમાંસા’ ની રચના તો તેમને એક ન્યાયાચાર્ય તરીકે ઉત્તર સ્થાન અપાવે છે ‘પ્રમાણુમીમાંસા’ અથ અધુરો મળે છે શબ્દાનુશાસન, કાવ્યાનુશાસન અને હૃદયનુશાસન પછી તેમણે પ્રમાણુમીમાંસાની રચના કરી તે તો તેમણે પોતાના શબ્દોમા જ જણાવ્યું છે<sup>૯</sup> કેટલેક સ્થળે હેમચન્દ્રાચાર્યરચિત ‘વાદાનુશાસન’ નામે અથનો ઉલ્લેખ કરવામા આવે છે, પરંતુ એ ‘વાદાનુશાસન’ એ આ ‘પ્રમાણુમીમાંસા’ ને અન્ય જનોએ આપેલું અપરનામ હોય એ અસંભવિત નથી પૂર્વ ગચિત ત્રણ અનુશાસનોની શ્રેણીમા પ્રમાણુમીમાંસાને ને ચોથા અનુશાસન તરીકે મૂકવા માટે ‘વાદાનુશાસન’ એ નામ અન્યજનોએ આપ્યું હોવું જોઈએ હેમચન્દ્રાચાર્યના ‘દેશીશબ્દસંગ્રહ’ અથવા ‘ગણાવલિ’ ને અન્યજનોએ ‘દેશીનામમાયા’ એ નામ ક્યા નથી આપ્યું ?

‘પ્રમાણુમીમાંસા’ સૂત્રશૈલીનો અથ છે અને અક્ષપાદ ગૌતમના ન્યાયસૂત્રોની યોજના અનુસાર, અથને તેમણે પાંચ અધ્યાયમા વિભક્ત કર્યો છે, અને પ્રત્યેક અધ્યાયને તેમણે ગૌત-

<sup>૮</sup> મેરુતુગ પ્રજાધર્મિતામણિ પૃ ૬૬—૬૭ (સિંધિ-અથમાલા) Buhler's Life of Hemacandraya P 14

<sup>૯</sup> પ્રમાણુમીમાંસા ૧ ૧ ૧ (ટીકા) શબ્દકાવ્યહન્દોડનુશાસનેભ્યોડનન્તરં પ્રમાણ મીમાંસ્યત્ત્વ ઇત્યર્થ ૪૦

મની પદ્ધતિ માફક જ એ આહિકામા વહેચી દીધો છે ૧૦ પ્રમાણ-  
મીમાસા ન્યાયશાસ્ત્રનો અર્થ હોવાને લીધે એમા એમણે અક્ષપા-  
દના પ્રસિદ્ધ ન્યાયસૂત્રોની સગળી સ્વીકૃત કરી હોય. અકલકે આ  
સરણીનો સ્વીકાર પ્રથમ શરુ કર્યો ૧૧

પ્રમાણમીમાસા પૂર્ણ પ્રાપ્ત થતી નથી જોટલા સૂત્રો મળ્યા  
છે તેટલા ઉપર જ વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે કદાચ એમ હોય કે  
હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રથમ બધા સૂત્રોની ગ્યના કરી હોય અને પછી  
વૃત્તિ લખવાનું કાર્ય તેમણે હાથમા લીધું હોય એ સંભવિત  
છે, કારણ કે વૃત્તિમા અથતુ સંપૂર્ણ સર્જન થયું હોય એવું

૧૦ પ્રમાણ મીમાસા ૧ ૧ ૧ (દીકા) તત્ર વર્ણસમૂહાત્મકૈ  
પદૈ, પદસમૂહાત્મકૈ, સૂત્રૈ સૂત્રસમૂહાત્મકૈ પ્રકરણૈ, પ્રકરણ-  
સમૂહાત્મકૈ આહિકૈ, આહિકસમૂહાત્મકૈ પચ્ચભિરધ્યાયૈ શાસ્ત્રમેતદર-  
ચયદાત્વાય ॥ ન્યાયસૂત્રની યોજના વિષે જુઓ સર્વદર્શનસાગ્રહ-  
ન્યાયશાસ્ત્ર ચ પચ્ચાધ્યાયાત્મકમ્ । તત્ર પ્રત્યધ્યાયમાહિકદ્વયમ્ તત્ર ।  
પ્રથમાધ્યાયસ્ય પ્રથમાહિકે ભગવતા ગૌતમેન પ્રમાણાદિપદાર્થનવકલ્પ-  
ણનિરૂપણ વિધાય દ્વિતીયે વાદાદિસપ્તપદાર્થનિરૂપણ વૃત્તમ્ । દ્વિર્તીયસ્ય  
પ્રથમે સસાયપરીક્ષણ પ્રમાણચતુષ્ટયાપ્રમાણ્યશઙ્કાનિરાકરણ ચ દ્વિતી  
યેડર્થાપત્ત્યાદેરન્તર્માર્થનિરૂપણમ્ । તૃતીયસ્ય પ્રથમ આત્મશરીરેન્દ્રિયાર્થ-  
પરીક્ષણમ્ । દ્વિતીયે બુદ્ધિમન પરીક્ષણમ્ । ચતુર્થસ્ય પ્રથમે પ્રવૃત્તિદોષ-  
પ્રેત્યભાવપલ્લદુસ્ત્રાપવર્ગપરીક્ષણમ્ । દ્વિતીયે દોષનિમિત્તવત્ત્વનિરૂપણમવય  
વાદિનિરૂપણ ચ । પચ્ચમસ્ય પ્રથમે જાતિમેદનિરૂપણમ્ । દ્વિતીયે નિમ્નહ-  
સ્યાનમેદનિરૂપણમ્ ।

૧૧ જુઓ પ્રમાણમીમાસા પ્રસ્તાવના (૫ સુખલાવણ)  
પાન ૧૧ \* બાહ્ય સ્વરૂપ ધેરેમાફ ૨

તેમના ઉલ્લેખ ઉપરથી દેખાઈ આવે છે. કેવળ ૯૯ સૂત્રો આપ-  
ણુને મળે છે. પ્રમાણુમીમાંસા અધ્યાય : ૨ : આલ્લિક : ૧ : સૂત્ર  
૩૪ સુધી ઉપલબ્ધ છે; વૃત્તિમાં અન્ય સૂત્ર માટેની આસ્તાવિક  
ઉત્થાનિકા પણ મળે છે. પછીનાં સૂત્રો અને વૃત્તિનું શું થયું—  
વૃત્તિ રચાયેલી કે કેમ—તે પ્રશ્નો તો અત્યારે અનુત્તર જ રહે છે.

૧. આરંભ : વૃત્તિના આરંભ શ્લોક : ૨ : માં જ હેમચંદ્રા-  
ચાર્ય જણાવે છે:

બોધિવીજમુપસ્કર્તું તત્ત્વાભ્યાસેન ધીમતામ્  
જૈનસિદ્ધાન્તસૂત્રાણા સ્વેપા વૃત્તિર્વિધીયતે ॥

“તત્ત્વના અભ્યાસથી બુદ્ધિશાળી મનુષ્યોના જ્ઞાનખીજનો  
આવિષ્કાર કરવા માટે, પોતાનાં જૈન સિદ્ધાન્તસૂત્રોની વૃત્તિ  
(મારાથી) કરાય છે.”

ઉપરના શ્લોકમાં આ સૂત્રોને હેમચંદ્રાચાર્ય જૈનસિદ્ધાન્ત-  
સૂત્રો તરીકે વર્ણવે છે; એ સૂત્રોનો અભ્યાસ તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ  
છે; અને તેમના અભ્યાસનો હેતુ જ્ઞાનખીજનો આવિષ્કાર કરવાનો  
છે. પ્રથમ સૂત્રમાં ‘પ્રમાણુમીમાંસાનો આરંભ કરાય છે.’ એમ  
જણાવવામાં આવ્યું છે. મીમાંસાનો અર્થ વૃત્તિમાં ‘પૂજિતવિ-  
ચારવચન’ એમ કરે છે અને જણાવે છે કે આ શાસ્ત્રનો હેતુ  
કેવળ પ્રતિપક્ષના સિદ્ધાન્તનું નિરસન નથી પરંતુ દુષ્ટ માર્ગોનું  
નિરાકરણ કરી, પ્રમાણુના જ્ઞાને કરીને દષ્ટિગોચર બનેલા શુદ્ધ  
માર્ગે મોક્ષપ્રાપ્તિ એજ આ શાસ્ત્રનું પ્રયોજન છે.

નીચેના મુખ્ય વિભાગોમાં આ ગ્રંથનું વિવેચન સ્કુટ રીતે  
થઈ શકે.

૨ પ્રમાણલક્ષણુ આચાર્યશ્રી બીજા સૂત્રમા પ્રમાણુની વ્યાખ્યા આપે છે “સાચી રીતે પદાર્થનો નિર્ણય તે પ્રમાણુ” બીજા નૈયાયિકોની વ્યાખ્યાઓથી, એક રીતે એક છતા, બીજી રીતે તદ્દન નવી જ પ્રમાણુની વ્યાખ્યા આચાર્યશ્રીએ આપી છે નિર્ણય એટલે સશય, અનધ્યવસાય અને વિષયક ગદિત જ્ઞાન ‘સાચી રીતનો નિર્ણય’ એમ જણાવી, અતિવ્યાપ્તિ, અવ્યાપ્તિ અને અસંભવ દોષનુ નિર્ણયમાથી નિવારણુ થાય છે ૧૨ લક્ષણુ હમેશા વિપક્ષથી વ્યવૃત્ત હોવુ જોઈએ

પૂર્વાચાર્યો એ ‘અ’ અને ‘પર’ નો સાચો નિર્ણય આપે તેને પ્રમાણુ કહ્યું છે, ૧૩ પરંતુ અર્થના સાચા તેમ જ સશય, અનધ્યવસાય, વિકલ્પ જેવા ખોટા નિર્ણયો પાછળ અવ્યવસ્થા આત્મતત્ત્વ રહેલુ જ છે એટલે પ્રમાણુનુ લક્ષણુ બાધવામા તેનો સમાવેશ કરવો સંયુક્ત નથી વૃદ્ધ આચાર્યોએ પ્રમાણુની સર્વગ્રાહી પરીક્ષા ખાતર ‘સ્વ’ રૂઢનો સમાવેશ પોતાની વ્યાખ્યાઓમા કર્યો છે ત્યારપછી સ્મૃતિની માફક ધારાવાહી જ્ઞાનને તે પ્રમાણુ

૧૨ પ્રમાણુભીમાસા ૧. ૧ ૨ (દીકા) તત્ર નિર્ણય સશય-  
અનધ્યવસાયવિકલ્પકલ્પરહિત જ્ઞાનમ્ । તત્તા નિર્ણયપદેનાજ્ઞાનરૂપસ્યે  
ન્દ્રિયસનિકર્ષાદિ જ્ઞાનરૂપસ્યાપિ સશયોદે પ્રમાણત્વનિવેધ । x x x  
તેન સમ્યગ્ ચોર્ધનિર્ણય ઇતિ વિશેષણાદ્વિપયયનિરાસ । તતોડતિ-  
વ્યાપ્ત્યવ્યાપ્ત્યસમ્ભવદોષવિકલમિદ પ્રમાણસામાન્યલક્ષણમ્ ॥

૧૩ સિદ્ધસેન દિવાકર ન્યાયાવતાર ૧: પ્રમાણ સ્વપરામાસિ  
અથવા તે। તત્ત્વાર્થશ્લોકવાર્તિક ૧ ૧૦ ૭૭: સ્વાર્થવ્યવસાયત્મક  
જ્ઞાન પ્રમાણમ્ । દેમસ દ્રાચાર્યના વિવેચન માટે પ્રમાણુભીમાસા ૧.  
૧ ૩ સ્વનિર્ણય સજ્જપ્યલક્ષણમ્, અપ્રમાણેડપિ ભાવાત્ ।

જૂત માને છે. આપણને અમુક પદાર્થ ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા થાય; ત્યારે તે પદાર્થની સ્મૃતિ જાગ્રત થાય અને ‘મારે જરૂરનો છે—તે આ પદાર્થ છે’ એ પ્રતીતિ થાય છે અને એ પદાર્થને આપણે પછીથી ગ્રહણ કરીએ છીએ. આજ પ્રમાણે ધારાવાહી જ્ઞાન પણ પ્રમાણજૂતજ છે, પ્રથમ ક્ષણે ઇન્દ્રિયગ્રાહ્ય બનેલો ઘટ ત્રીજી ક્ષણે ગ્રહણ કરીએ ત્યારે એટલો જ પ્રમાણજૂત છે.

આ વિવેચન પછી સૂત્ર. ૫—૭ માં સંશય, અનધ્યવસાય (=પદાર્થનો અનિશ્ચય) અને વિપર્યય (=જે ન હોય તે તે વસ્તુમાં દેખવું તે : દા. ત. મોતીઆના રોગને લીધે આકાશમાં એક ચંદ્ર હોય છતાં પણ આપણે બે ચંદ્રને જોઈએ; ઝડપથી જતી હોડીમાંથી કિનારા ઉપરનાં ચિથર વૃક્ષો તે ચાલતાં જોઈએ વગેરે) નું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

પ્રમાણનો નિશ્ચય સ્વતઃ તેમ જ પરતઃ થાય છે. દા. ત. તરસ્યો માણસ પાણી પી પોતાની તૃષ્ણા છીપાવે : તે સમયે જળના જ્ઞાનનું પ્રમાણ સ્વતઃ થાય છે. શબ્દપ્રમાણ જેવાં અદૃશ્યને સિદ્ધ કરતાં પ્રમાણ પરતઃ પ્રમાણ કહેવાય છે.

૩. પ્રમાણવિભાગ : તૈનન્યાય પ્રમાણના બે વિભાગ પાડે છે : પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ. લોકાયતિકા પ્રત્યક્ષ વિના બીજા પ્રમાણને માનતા નથી.<sup>૧૪</sup> તેમના અભિપ્રાયનું આચાર્યશ્રી નિરાકરણ

૧૪. પ્રમાણુભીમાંસા. ૧. ૧. ૧૧. વ્યવસ્થાન્યર્ધાનિપેધાનાં

સિદ્ધિઃ પ્રત્યક્ષેતરપ્રમાણસિદ્ધિઃ ॥ અમુક વસ્તુના જ્ઞાનની પ્રમાણતા સિદ્ધ કરતાં સરાય, અનધ્યવસાય, વિપર્યય વગેરે અપ્રમાણજૂત જ્ઞાન દૂર કરવા સ્મૃતિ, અનુમાન વગેરે પરોક્ષ જ્ઞાનની જરૂર પડે છે.

કરે છે. કેવળ પ્રત્યક્ષપ્રમાણુ ગ્રહણ કરવામાં આવે તો પ્રામાણ્ય અને અપ્રામાણ્યની વ્યવસ્થા ન થઈ શકે. વળી પારકાના ચિત્તના અભિપ્રાયો પ્રમાણુ કે અપ્રમાણુમાં લાવી ન શકાય; અને અતીન્દ્રિય પદાર્થો-જેવા કે પરલોક છત્યાદિ-નો નિષેધ પણ લોકાયતિકા ન કરી શકે માટે જ પરોક્ષ પ્રમાણુની અનિવાર્યતા છે.

૪. પ્રત્યક્ષપ્રમાણુ: પ્રત્યક્ષની વ્યાખ્યા આચાર્યશ્રીએ અન્ય નૈયાયિકાની વ્યાખ્યા કરતાં વધારે વ્યાપક બાંધી છે. 'અક્ષ' એટલે જીવ અને ઇન્દ્રિયો. તે બન્નેના આશ્રયે જે જ્ઞાન થાય તે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન. આગળ જોયું તેમ આચાર્યશ્રીએ પ્રમાણુના બે ભાગ પાડ્યા છે. પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ. કેટલાકનો અભિપ્રાય એમ છે કે પ્રત્યક્ષપ્રમાણુ બધાં પ્રમાણોમાં સ્થિત છે; અને તેના ટેકામાં તેઓ એમ જણાવે છે કે અન્ય પ્રમાણોમાં મૂળગત પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુનોજ આશ્રય છે તેથી તે જ્યેષ્ઠ પ્રમાણુ છે. આચાર્યશ્રીજણાવે છે કે, લિંગજ્ઞાન, આપ્તજનનો ઉપદેશ વગેરે પરોક્ષ પ્રમાણોથી 'વક્ત્રિ' વગેરેનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થાય છે; એટલે પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ એ બે સરખાં જ ઉપયુક્ત છે.

પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ એટલે વિશદપ્રમાણુ. વિશદ એટલે અન્ય પ્રમાણોની અપેક્ષાના અભાવે થયેલું અથવા તો 'એ આ પદાર્થ છે' એવું સીધું દર્શન તે વિશદ જ્ઞાન કહેવાય. આ પ્રમાણુ પ્રત્યક્ષનું

પ્રત્યક્ષથી થયેલા જ્ઞાનને બીજાના મનમાં ઠરાવવા માટે અનુમાનાદિની જરૂર પડે છે. ચાર્વાકો પરચોડે જેવી અલૌકિક બાબતનો અસ્વીકાર કરે છે. આ અસ્વીકારને સિદ્ધ કરવા માટે પણ તેઓને અનુમાનનો આશ્રય લેવો પડે છે. આ રીતે ચાર્વાકો 'પ્રત્યક્ષ એ એક જ પ્રમાણુ છે' એમ પ્રતિપાદન કરે છે તે ખોટું છે.

લક્ષણ બાંધ્યા પછી પ્રત્યક્ષતા બે વિભાગ પાડવામાં આવ્યા છે. મુખ્ય પ્રત્યક્ષા અને સાંવ્યવહારિક પ્રત્યક્ષ. જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મનો ક્ષય-યતાં કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. કેવલજ્ઞાની ઇન્દ્રિયાદિની સહાયતા વિના સકલ પદાર્થોને વ્યાપ્ત એવી શુદ્ધ ચેતના ધરાવે છે. આ શુદ્ધ ચેતના તે જ કેવલજ્ઞાન—અને એ કેવલજ્ઞાન તે મુખ્ય પ્રત્યક્ષ. કેવલજ્ઞાની પોતાની પ્રજ્ઞાના અતિશયને લીધે સર્વજ્ઞપણું પ્રાપ્ત કરે છે. કુમારિલનો અભિપ્રાય એવો છે કે મનુષ્ય તો આ પ્રકારનું સર્વજ્ઞત્વ પ્રાપ્ત કરી શકે જ નહિ. <sup>૧૫</sup> હેમચન્દ્રાચાર્યે કુમારિલના આ સિદ્ધાન્ત ઉપર સખત આક્ષેપ કર્યો છે. કુમારિલ, મીમાંસક હોઈ વેદથી પર બીજું જ્ઞાન હોઈ શકે જ નહિ એ અભિપ્રાય ધરાવે છે. વેદેતરવાદીઓ આ અભિપ્રાયમાં સંમત ન હોય એ સ્વાભાવિક છે. મુખ્ય પ્રત્યક્ષ—એટલે કે, કેવલજ્ઞાનને કોઈ પણ પ્રકારનું જ્ઞાન બાધક નથી. અવધિજ્ઞાન અને મનઃપર્યાયજ્ઞાન એ કેવલજ્ઞાનથી અપૂર્ણ છે. તેમનો કેવલજ્ઞાન પછી મુખ્ય પ્રત્યક્ષમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

મુખ્ય પ્રત્યક્ષ પછી સાંવ્યવહારિક પ્રત્યક્ષનું વિવેચન હેમચન્દ્રાચાર્યે હાથ ઉપર ધરે છે. સાંવ્યવહારિક પ્રત્યક્ષનો જ અન્ય નૈયાયિકો સ્વીકાર કરે છે. એ બધાના અભિપ્રાયોનું બહુ ઘોત-ક્રતાપૂર્વક વિવેચન આચાર્યશ્રીએ પોતાની વૃત્તિમાં કર્યું છે. સાંવ્યવહારિક પ્રત્યક્ષ ઇન્દ્રિય અને મનથી ગ્રહણ થાય છે. સ્પર્શન,

૧૫. કુમારિલ : શ્લોકવાર્તિકઃ તત્ત્વસમુચ્ચયઃ કારિકા. ૩૨૦૮:

અથાપિ વેદદેહત્વાદ્ બ્રહ્માવિષ્ણુમહેશ્વરા:

કમ ભવન્તુ સર્વજ્ઞઃ સાર્વજ્યં માનુષસ્ય કિમ્. ૥

ગ્સન, ઘ્રાણુ, ચક્ષુ, શ્રોત્ર,—જેમના અનુક્રમે, સ્પર્શ, રસ, ગન્ધ, રૂપ, શબ્દ એ લક્ષણો છે—એ ઇન્દ્રિયો છે ઇન્દ્રિયોના બે વિભાગ છે : દ્રવ્યેન્દ્રિય અને ભાવેન્દ્રિય દ્રવ્યેન્દ્રિય એટલે પુદ્ગલોનું બનેલું અમુક પાણ આકારનું ઇન્દ્રિયનું સ્થાન ભાવેન્દ્રિય એટલે પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયની લબ્ધિ અને ઉપયોગ એ બે શક્તિઓ દાખલા તરીકે, કાનની સાભળવાની શક્તિ તે તેની લબ્ધિ કહેવાય અને તેનો શબ્દો સાભળવા તરફ પ્રવૃત્તિ કરવાની શક્તિ તે ઉપયોગ કહેવાય. આ બે શક્તિઓ એ ભાવેન્દ્રિય ૧૬ કાનનો સ્થૂલ શારીરિક ભાગ તે દ્રવ્યેન્દ્રિય કહેવાય અન્ય નૈવાયિકા ક્રમતા આચાર્યશ્રીએ ઇન્દ્રિયો વિષે નવો જ અભિપ્રાય દર્શાવ્યો છે જ્ઞાનના નિમિત્ત માત્ર પદાર્થ અને ઇન્દ્રિયદર્શન નથી એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે દા ત મૃગજાળના દર્શનમાં ‘જળ’ રૂપી પદાર્થનો અભાવ છે, છતાં પણ તે પ્રત્યક્ષસિદ્ધ થાય છે યોગીઓ ભૂતકાળ તથા ભવિષ્યકાળના જ્ઞાનને દૃષ્ટિગોચર કરે છે આ જ્ઞાન ઇન્દ્રિયોથી પરનું જ્ઞાનનું છે આ રીતે પદાર્થનું અસ્તિત્વ અને ઇન્દ્રિય માગફતે તેનું દર્શન એ જ કેવળ પ્રત્યક્ષ માટે નિમિત્ત નથી

૫ પ્રત્યક્ષક્રમ : ઇન્દ્રિય અને પદાર્થના સનિકર્ષથી પ્રત્યક્ષોત્પત્તિ થાય છે તેનો ક્રમ અવગ્રહ, ઈદ્દા, અવાય, અને ધાગણા આ પ્રમાણે છે ઇન્દ્રિય અને અર્થનો યોગ થતા અર્થનું ગ્રહણ માત્ર તે અવગ્રહ કહેવાય પરંતુ તેથી અર્થનો સાચી રીતે નિર્ણય

૧૬ ઉમાસ્વાતિ તત્ત્વાથસૂત્ર ૨ ૧૫-૨૧ યથેન્દ્રિયાણિ ॥૧૫॥  
 દ્વિવિધાણિ ॥ ॥૧૬॥ નિર્ઘન્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયમ્ ॥૧૭॥ સ્વચ્છુપયોગૌ  
 ભાવેન્દ્રિયમ્ ॥૧૮॥ ઉપયોગ સ્પર્શાદિષુ ॥૧૯॥ સ્પર્શનસ્તનદ્રાણચક્ષુ -  
 શ્રોત્રાણિ ॥૨૦॥ સ્પર્શરસગન્ધવર્ણશબ્દાસ્તેષામર્યા ॥ ૨૧ ॥



યતો નથી. એટલે તરત જ મહત્ત્વ કરેલા અર્થની વિશિષ્ટતા જાણવા માટે આકાંક્ષા થાય છે. આ આકાંક્ષા તે ઈલા. વસ્તુની વિશિષ્ટતા જાણવાની આ આકાંક્ષાથી તેનો નિર્ણય થાય તે ‘અવાય’ અને તે વિશિષ્ટતાઓ નક્કી થયા પછી, પૂર્વે આ વિશિષ્ટતાવાળો પદાર્થ અમુક હતો એવી સ્મૃતિથી પદાર્થનું જ્ઞાન નક્કી થાય એ ધારણા કહેવાય. બધાં દર્શનોમાં એક કે બીજા સ્વરૂપમાં થોડા કે બહુ પ્રમાણમાં જ્ઞાનવ્યાપારનો ક્રમ દષ્ટિગોચર થાય છે. પરંતુ જૈનપરંપરામાં સનિષાતરૂપ પ્રાથમિક ઇન્દ્રિયવ્યાપારથી આરંભી છેવટના ઇન્દ્રિયવ્યાપાર સુધીના વ્યાપારનું જે ક્રીણવટભર્યું વિશ્લેષણ કર્યું છે તે બીજાં દર્શનોમાં દષ્ટિગોચર થતું નથી. આ બાબત આધુનિક માનસશાસ્ત્ર અને ઇન્દ્રિયવ્યાપારશાસ્ત્રના વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસીઓ માટે મહત્ત્વની છે. ૧૭

૬. વસ્તુલક્ષણ : ઇન્દ્રિયો વસ્તુ સાથે સંનિકર્ષમાં આવે છે. દ્રવ્ય અને પર્યાયથી યુક્ત પ્રત્યક્ષવિષય તે વસ્તુ. જૈનદર્શન અનૈકાંતિક છે. સાંખ્યો દ્રવ્ય ઉપર ભાર મૂકે છે; અને સાંસારિક વિષયોની પરીક્ષા કરી તેમને અધ્રુવ ઠરાવે છે—એટલે કે તેના અસ્તિત્વનો તે સ્વીકાર કરતા નથી. આ રીતે, દ્રવ્યની ઐકાંતિક દષ્ટિનો તેઓ સ્વીકાર કરે છે—અને તે ધ્રુવતાની દષ્ટિ. બૌદ્ધો પદાર્થને કેવળ પર્યાય—Change—ની દષ્ટિથી જુવે છે એટલે તેમને મન પદાર્થ જેવી વસ્તુ પારમાર્થિક દષ્ટિએ રહેતી જ

૧૭. ઉમાસ્વાતિ : તત્ત્વાર્થસૂત્ર : ૧. ૧૫ : અવગ્રહેહાવાયધારણા ॥  
આ સૂત્ર સાથે સરખાવો : હેમચ દ્રાવ્યાર્થ : પ્રમાણમીમાસા : ૧. ૧.  
૨૦. ઇન્દ્રિયમનોનિમિત્તોઽવગ્રહેહાવાયધારણાત્મા સાવ્યવહારિકમ્ ॥.  
૫. સુખલાલજી : પ્રમાણુભીમાંસા : પ્રસ્તાવના : ૫ા. ૨૬.

નથી આ પણ ઐકાતિક દષ્ટિ છે જૈનદષ્ટિ વસ્તુને વસ્તુની જ દષ્ટિથી જોવાનો આગ્રહ ગણે છે, અને એ દષ્ટિ તે અનૈકાતિક જ હોય તેમને અભિપ્રાયે સત્ એ કેવળ પર્યાય Change નથી કે કેવળ સ્થિર પદાર્થ 'Static Object' નથી એમના અભિપ્રાયે વસ્તુ—અથવા સત્ તે દ્રવ્ય અને પર્યાયથી યુક્ત વિષય છે આ પ્રમાણે જૈનદર્શન આપણી આગળ વસ્તુદર્શનનો નવો અને વ્યાપક વાદ રજૂ કરે છે તેમની વસ્તુ Dynamic Reality છે, સામ્યોની Static Reality નથી કે બૌદ્ધોનું કેવળ Dynamiism નથી વાચકશ્રી ઉમાસ્વાતિએ પણ ધ્રુવતા, ઉત્પાદ અને અય એ જોના લક્ષણ છે તેને સત્ તરીકે જણાવ્યું છે ૧૮

જ્ઞાનથી—પ્રમાણની પ્રવૃત્તિથી—અજ્ઞાનનું નિવર્તન થાય છે 'અ' અને 'પર'ને પ્રકાશિત કરતો પ્રમાતા તે આત્મા છે

૧૮ ઉમાસ્વાતિ તત્ત્વાર્થસૂત્ર ૫. ૨૧ ઉત્પાદવ્યવઘૌલ્લયુક્ત સત્, દેમથદ્રાથાર્થ પ્રમાણભીમાસા ૧. ૧ ૩૦ પ્રમાણસ્ય ત્રિપયો દ્રવ્યપર્યાયત્મક વસ્તુ । 'પર્યાય' શબ્દ સમન્વયતા દીકામા આચાર્ય-શ્રી જણાવે છે પરિચયનુપાદવિજ્ઞાનધર્માણો ભવન્તીતિ પર્યાયા । આ રીતે 'પર્યાય' મા ઉત્પાદ અને વ્યયનો સમાવેશ કરવામા આવ્યો છે ઉમાસ્વાતિ તત્ત્વાર્થસૂત્ર ૫. ૨૧ દીકામા સમ્પ્રદશ્યેકમા જણાવે છે

સિદ્ધત્વેનોત્પાદો વ્યયોઽસ્ય સસારમાનતો જ્ઞેય ।

જીમત્તેન ધૌવ્ય ત્રિતયયુત સતમેવ તુ ॥

દેમથદ્રાથાર્થે વીતરાગસ્તુતિ પ્રકાશ ૮ મા આ લક્ષણની ચર્ચા બહુ સુદૃઢ રીતે કરી છે પછીના પ્રકરણમા તેની ચર્ચા વિસ્તારથી કરવામા આવી છે

૭. પરોક્ષપ્રમાણુ : ‘પરોક્ષ’ એટલે કે પ્રત્યક્ષપ્રમાણુ સિવાયનાં બધાં ૫ પ્રમાણુ. બધાં અવિશદ જ્ઞાનેનો સમાવેશ તેમણે પરોક્ષ પ્રમાણુમાં કર્યો છે. પરોક્ષ પ્રમાણુના પાંચ પ્રકાર ગણાવવામાં આવ્યા છે : સ્મૃતિ, પ્રત્યભિજ્ઞાન, ઊહ, અનુમાન, અને આગમ. પૂર્વસંસ્કારનું ઉદ્બોધન થાય અને ‘આ તે પદાર્થ’ છે એનું જ્ઞાન થાય તે સ્મૃતિ. પ્રત્યભિજ્ઞાન એટલે પદાર્થની પીછાણુ. પદાર્થના દર્શન અને સ્મરણુથી ‘આ તે જ પદાર્થ’ છે—તેના જેવો જ છે, તેનાથી વિલક્ષણુ છે કે તેનાથી ઉત્ક્રો છે—એ પ્રકારનું જ્ઞાન તે પ્રત્યભિજ્ઞાન. ‘ઊહ’ એટલે આગ્નિનું જ્ઞાન : દા. ત. જ્યાં જ્યાં ધૂમ છે—ત્યાં ત્યાં અગ્નિ છે. આ પ્રકારનું જ્ઞાન તે ઊહ. ત્યાર પછી અનુમાનની ચર્ચા હાથ ધરવામાં આવી છે. અનુમાન એટલે સાધન મારફતે સાધ્યનું જ્ઞાન તે અનુમાન. અનુમાન બે પ્રકારનાં છે : સ્વાર્થ અને પરાર્થ. આચાર્યશ્રી ત્યાર પછી સ્વાર્થ—અનુમાનનું વિવેચન પ્રથમાધ્યાયના બીજા આશ્લિ-કની સમાપ્તિ મુધી કરે છે.

૮. પરાર્થાનુમાન અને હેત્વાભાસ : દ્વિતીયાધ્યાયમાં પરાર્થાનુમાનનું આચાર્યશ્રી વિવેચન કરે છે. પ્રતિસા, હેતુ, ઉદાહરણુ, ઉપનય, નિગમન વગેરે પરાર્થાનુમાનના પાંચ અવયવોનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. ત્યાર પછી ત્રણ હેત્વાભાસ (Fallacies) : અસિદ્ધ, વિરુદ્ધ અને અનૈકાન્તિકનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. ગૌતમનાં ન્યાયસૂત્રમાં બે બીજાં હેત્વાભાસો જણાવવામાં આવ્યા છે : પ્રકરણુસમ અને કાલાતીત; પરંતુ પક્ષ-દોષમાં કાલાતીતનો સમાવેશ થાય છે; અને પ્રકરણુસમ સંભવતો નથી; એટલે હેમચંદ્રાચાર્યે હેત્વાભાસોની ત્રણની સંખ્યાજ અભિ-

મત રાખી છે. ૧૯

ત્યાર પછી દષ્ટાન્તાભાસનું વિવેચન આચાર્યશ્રી હાથ ધરે છે. સાધર્મ્યના આઠ દષ્ટાન્તાભાસ અને વૈધર્મ્યના આઠ દષ્ટાન્તાભાસ—એમ કરીને સોળ દષ્ટાન્તાભાસ જણાવવામાં આવ્યા છે અને પછીનાં કેટલાક સૂત્રોનું તેમાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

વાદશાસ્ત્ર—Dialectics—નું તે સમયે તર્કશાસ્ત્રની સાથે જ સ્થાન હતું. ન્યાયસૂત્રમાં એક સ્થળે જણાવવામાં આવ્યું છે કે તત્ત્વના નિશ્ચયના રક્ષણ માટે જલ્પ અને વિતંડાનું સ્થાન છે. જેમ નાના બીજમાંથી ઊગેલા ઢોડના સંરક્ષણ માટે કાંટાવાળી શાખાઓની ચારે બાજુ ફરતી વાડ હોય છે, તે રીતે આ પ્રકારના વાદજલની આવશ્યકતા છે. ૨૦ હેમચંદ્રાચાર્ય પણ વાદની આવશ્યકતા તત્ત્વસંરક્ષણના હેતુમાં જ જુએ છે. જલ્પ, ઝાતિ, વિતંડા, છલ વગેરેનો ઉપયોગ વાદમાં કરવામાં આવે છે. વાદનો દ્વિવિધ ઉપયોગ છે: તત્ત્વનિરૂપણ કરવા માટે તથા પ્રતિસ્પર્ધી ઉપર જીત પ્રાપ્ત કરવા માટે. બીજા હેતુ માટે જલ્પ વગેરેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. પરપક્ષને દૂષિત કરવામાં જ જલ્પનો ઉપયોગ રહેલો છે; એમાં સ્વપક્ષની સ્થાપના કરવામાં આવતી નથી. વિતંડામાં તો પક્ષ જેવી વાત જ હોતી નથી; પારકાના પક્ષમાં દોષ

૧૯. પ્રમાણુભીમાસાઃ ૨. ૧. ૧૬. ૪તિ.

૨૦. ગૌતમઃ ન્યાયસૂત્રઃ ૪. ૨. ૫૦. તત્ત્વાધ્યવસાયસરક્ષણાર્થે જલ્પવિતંડે વીજપ્રરોહસરક્ષણાર્થે કટકક્ષાણપરિચરણમ્ ૧; હેમચંદ્રાચાર્યઃ પ્રમાણુભીમાસાઃ ૨. ૧. ૩૦ તત્ત્વસંરક્ષણાર્થે પ્રાશ્નિકાદિસમક્ષ સાધનદૂષણવદન વાદઃ ૥

કાઢવો એ એકજ માત્ર વિતરણો હેતુ હોય છે છલ એટલે અમુક અભિપ્રાયથી વપગાયેના શબ્દને બીજાજ અર્થમાં ગોઠવી દૂધણ કાઢવું તે જ ન કહેવાય છે ખોટો ઉત્તર તે જાતિ નિગ્રહિત થાનો એટલે વાદની અદર અપયનાના રથાનો એમા સપડાતા વાદી પરાજય પ્રાપ્ત કરે છે ન્યાયસૂત્ર બાવીશ પ્રકારના આના રથાનો બતાવે છે હેમચંદ્રાચાર્ય પણ ટીકામા આ પ્રમાણે બાવીસ રથાનોનું નિરૂપણ અને તેમની ચર્ચા કરે છે આ પ્રકારની ચર્ચાઓમા પ્રમાણુમીમાસાના બીજા અધ્યાયના પ્રથમ આલ્લિકના ૩૪ સૂત્રો ટીકા સહિત પરીપૂર્ણ થાય છે

પ્રમાણુમીમાસા ગ્રંથ અધુરો મળે છે, બાકીના ગ્રંથમા— એટલે કે બીજા બાકી રહેલા ત્રણ અધ્યાય અને બીજા અધ્યાયના દ્વિતીય આલ્લિકમા—હેમચંદ્રાચાર્યે શી વિવેચના કરી હશે તે માત્ર કલ્પનાનોજ નિષય રહે છે એક વિદ્વાને વિધાન કયું છે કે પ્રમાણુમીમાસાનો સમસ્ત ગ્રંથ કદાચ જેસલમેર બઝારમા પ્રાપ્ત થાય, ૨૧ પગ તુ પ સુખલાલજી જેવા વિદ્વાન સંશોધક અને નૈયાયિક આ બાબતનો ઉલ્લેખ ર્યો નથી એટલે પ્રમાણુમીમાસાનો સમસ્ત ગ્રંથ પ્રાપ્ત થવો અશક્ય નહિ પણ મુશ્કેલ તો છે જ પ્રમાણુમીમાસાની ચર્ચા એકાદ રથાન સિવાય બહુ સૌમ્ય રીતે આચાર્યશ્રીએ કરેલી છે

પ્રમાણુમીમાસાની યોજના નીચે પ્રમાણે છે

અધ્યાય	આલોક	સૂત્રસંખ્યા	વિષય
૧	૧	૪૨	<p>વિષયપ્રવેશ; પ્ર- માણ્ય લક્ષણ; પ્રમાણ્ય વિભાગ; પ્રત્યક્ષનું લક્ષણ; ઇન્દ્રિયજ્ઞાન વ્યાપાર; દ્રવ્યપર્યાયા- ત્મકવસ્તુ; પ્રમાણ્યફલ અજ્ઞાનની નિવૃત્તિ તે; પ્રમાતાનું લક્ષણ; અને પ્રમાતા સ્વ અને પર વસ્તુનો પ્રકાશક.</p>
૧	૨	૨૩	<p>પરોક્ષલક્ષણ; પ- રોક્ષના વિભાગ: સ્મૃ- તિ, પ્રત્યક્ષજ્ઞાન, ઉદ્ધ, અનુમાન, તથા વ્યા- પ્તિનું નિરૂપણ; અનુ- માનનું લક્ષણ; અનુ- માનના સ્વાર્થ અને પરાર્થ એ બે ભેદ સ્વાર્થાનુમાનનું લક્ષણ; સાધ્યનું લક્ષણ; દૃષ્ટાં- તનું અનુમાનના અંગ તરીકે સ્થાન ન હોવા</p>

અધ્યાય	આલ્લિંક	સૂત્રસંખ્યા	વિષય
			છતાં પણ તેની અનુ- માનમાં ઉપયુક્તતા; દષ્ટાંતના વિભાગ : સાધાર્મ્યદષ્ટાંત તથા વૈધર્મ્યદષ્ટાંત.
૨	૧	૩૪	પરાર્થાનુમાનનું લક્ષણ; તેના પાંચ અવયવોની ચર્ચા, પ્રતિસા, હેતુ, ઉદા- હરણ, ઉપનય અને નિગમન એ પાંચ અવયવોનાં લક્ષણ : હેત્વાભાસનું વિવેચન : તેના ત્રણ વિભાગ : અસિદ્ધ; વિરૂદ્ધ અને અનૈકાન્તિક : દષ્ટાંતા- ભાસની ચર્ચા; આઠ પ્રકારના સાધર્મ્ય દષ્ટાંતાભાસ; અને આઠ પ્રકારના વૈધર્મ્ય દષ્ટાંતાભાસ : દૂષણનું લક્ષણ : દૂષણાભાસમાં

અધ્યાય	આર્ણિક	સૂત્રસખ્યા	વિષય
			જાતિ, છલ વગેરેનો સમાવેશ : અને તેનાં લક્ષણ : વાદનું લક્ષણ : જલ્પ, વિતંડા વિગેરેનાં લક્ષણ અને તેમનું વાદમાં ધ્યાન જ્યનું અને પરાજ્યનું લક્ષણ નિમ્નહસ્થાનોનું નિરૂપણ વગેરે.
કલ સૂત્ર	સખ્યા	૯૯	

૫. સુખલાલજીએ હેમચંદ્રાચાર્યની પ્રમાણુમીમાંસાનું અનુપમ સંપાદન કર્યું છે. ૧૨ શ્રી. જિન્નવિજયજી સંચાલિત સિંધી અથમાલામા આ ગ્રંથ પ્રદર્શિત કરવામાં આવ્યો છે. પ્રમાણુમીમાંસાનું તલસ્પર્શી અધ્યયન કરવા માટે આના જેની આવૃત્તિની કામ જોડ મળે તેવી નથી; તેનાં ટિપ્પણોમાં જૈનન્યાયના સિદ્ધાંતના વિભાગ અને ઉપવિભાગોનું ચૈતિહાસિક અને તાર્કિક દૃષ્ટિએ અનન્ય અને બહુશ્રુતતાથી ભરપૂર નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.

બૌદ્ધન્યાય, ગૌતમના ન્યાયસૂત્રથી આરંભાતું વૈદિક ન્યાયશાસ્ત્ર, વેદાંતદર્શન તથા સમસ્ત આર્યાવર્તની પ્રાચીન તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાણાલિકાઓ સાથે યોજીને, જૈનન્યાય અને જૈનદર્શનની સરખામણી, નિરૂપણ, વિભેદ વગેરેની ચર્ચા અત્યંત સૂક્ષ્મ રીતે તે વિદ્વાન સંપાદકે કરી છે. પ્રમાણુમીમાંસાનો ઉડા અભ્યાસ કરવા



ધ્વજતા જિજ્ઞાસુએ પં. સુખલાલજી સંપાદિત પ્રમાણુમીમાંસાનું પરિશીલન કરવું ઘટે છે.

પ્રમાણુમીમાંસામાં આચાર્યશ્રીએ કરાવેલા તત્ત્વદર્શનને તેમણે અનેક રચણે, તેમની મહાવીરસ્તુતિદ્વાત્રિશિક્ષાઓમાં, ત્રિષષ્ટિ-શલાકાપુરુષચરિતનાં અનેક રચાનોમાં, તથા વીતરાગસ્તુતિમાં નિરૂપણ કરેલું છે. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય અનેક વિદ્યાઓના વારિ-નિધિ હતા; અને તેમની દૃષ્ટિ બહુજ સૂક્ષ્મ અને વેધક હતી. પ્રમાણુમીમાંસામાં જ્યાં જ્યાં તેમણે પુરોગામી આચાર્યોનાં વિધાનોમાં સુધારો વધારો કરેલો છે ત્યાં એમની વેધક દૃષ્ટિનો અભ્યાસ-કને સાશ્વર્ય પરિચય થાય છે. જ્યાં એમને પુરોગામી આચાર્યો સાથે સંમતિ છે, ત્યાં પુરોગામી આચાર્યોના વચનોમાં બહુ ફેરફાર કરી નાખવાની તેમની લેખનપ્રણાલી નથી. પ્રમાણુમીમાંસાનો ગ્રંથ સરળ, સીધી અને સચોટ શૈલીમાં લખવામાં આવ્યો છે. અને અનુશાસન તરીકે ખીજાં અનુશાસનની હરોળમાં તેનું સ્થાન એટલુંજ સુનિશ્ચિત છે.

## હેમચંદ્રાચાર્યવિરચિત સ્તવનો

Humanity at large is not content with emotional experience alone. However complete and apparently satisfying it has always demanded an intellectual formulation of the reality with which it is in contact, as well as emotional experience of it, and so far as we can judge, it will always continue to do so.

Julian Huxley.<sup>૧</sup>

કેવળ લાગણીનો ઉદ્દેક ધર્મ નથી;—કોઈક તર્કને અગમ્ય એવાં ઉંડાણમાં ધર્મનાં બીજ વસેલાં છે; પરંતુ તેનો અવિષ્કાર સામાન્ય જનતાની બૌદ્ધિક વિવેકશક્તિને તર્ક મારફતે કરાવી શકાય તો જ ધર્મની પ્રતિષ્ઠા દૃઢ બને છે. કેવળ લાગણીપ્રધાન

---

૧. Prof. Julian Huxley: Essays of a Biologist P. 288 'Religion and Science' એ નામના નિબંધમાં (Phoenix Library Ed.)

શબ્દોની અસર લાગી ટકતી નથી. આથીજ આપણા પ્રત્યેક સંપ્રદાયની પાછળ પગમાત્રા, જીવ અને જગતના સબધોને સમજાવતું દાર્શનિક સિદ્ધાંતોનું મહત્ત્વ હોય છે આ પ્રમાણે આધ્યાત્મિક અનુભવ અને શુદ્ધિગમ્ય દાર્શનિક પ્રણાલિકા સત્યદર્શનને સુદૃઢ બનાવે છે

પ્રો. બ્રેડલી નામે વિખ્યાત અંગ્રેજ તત્ત્વજ્ઞ જણાવે છે

“ There is such a thing as intemperance in regard to religious emotion, a gloating over it, a luxury of remorse, and a gluttony in the sense of salvation To dwell on any emotion which does not lead straight to action tends to morbidity, and much intense religious feeling is morbid Few things are more disgusting than religious sentimentality, and a few more dreadful than religious mania and melancholy Emotion, as we saw, is a form in which religion is most personally felt What I feel is emphatically mine That is its strength, and also its danger For what is merely felt is merely mine, and to live for the sake of a religious feeling is in the end one way of living for oneself” ૨

ધાર્મિક લાગણીના ઉદ્વેગ જેવી કાષ્ટક વસ્તુ છે અને તેમા

જ ઘેલા ગતી જતું, ઉન્મત્ત બની જતું એના જેવી ધૂણાગ્નનક બીજી કોઈ વસ્તુ નથી. પોતાની ચેતનાશક્તિનાં ઉંડાણોને એકવાર તો લાગણી સારકાની માફક ભેદી શકે: પરંતુ છેવટને ભાગે લાગણી વૈયક્તિક રહે છે. તેનાથી સામુદાયિક પ્રત્યય કરાવી શકાતો નથી. વળી વૈયક્તિક અનુભવને કસોટીએ ચઢાવી શકવા લાગણી સમર્થ નથી. આમાં જ કેવળ ધાર્મિક લાગણીનું પરિ-બ્રત તેમ જ ભયરયાન રહેલું છે. એકવાર આધ્યાત્મિક અનુભવ સિદ્ધ થયા પછી, તે અનુભવને આવરી રહેલાં, તેનાં બાધક અને રોધક સર્વવ્યાપી તત્ત્વોને બૌદ્ધિક દૃષ્ટિથી દૂર કરી અનુ-ભવની યથાર્થતા અને તેનાં પોષક બળોનો આવિર્ભાવ કરવો કરવો જોઈએ. પોતાની શુદ્ધ અને અનાગ્રહી વિવેકશક્તિથી જે સિદ્ધાંત માનસને યુક્તિપુરઃસર લાગે છે તેનો જ સ્વીકાર સામાન્ય રીતે મનુષ્ય કરે તેમાં તેની ચેતનાશક્તિની સમતુલા જળવાઈ રહે છે. પહેલાં એક સ્થળે ટાંકેલા શ્રી હરિભક્તચરિતા શબ્દો પુનઃ ટાંકવાનું મન યથા આવે છે:

“મારો મહાવીર પ્રત્યે પક્ષપાત નથી કે કપિલ વગેરે પ્રત્યે દ્વેષ નથી: જેનું વચન યુક્તિપુરઃસર હોય તેનોજ સ્વીકાર કરવો જોઈએ.”

આમ ધર્મનાં મૂળગત તત્ત્વોમાં ભક્તિભીની શ્રદ્ધા તેમજ વિવેકથી તેજસ્વી બનેલો બૌદ્ધિક પ્રત્યય એ બે મહત્ત્વના પાયા છે. એક વિદ્વાન કહે છે તે પ્રમાણે: “When we have discovered its (religion's) real bases, and subordinated its impulsive promptings to the control of reason and of the new, higher

values in which reason must always share, then it becomes an instrument for helping in the conquest of the new regions which lie open to man as individual and as species.”<sup>૩</sup>

હેમચંદ્રાચાર્યનાં સ્તવનોમાં બન્નેય પ્રકારની ધર્મની શક્તિઓ વ્યક્ત થાય છે. તેમનો આધ્યાત્મિક અનુભવ તેમને સિદ્ધાન્ત માટે વૈયક્તિક દૃઢતા અને અપૂર્વ શ્રદ્ધા આપે છે; અને તે આધ્યાત્મિક અનુભવને વ્યાપી રહેલાં સાધક બાધક બળોને તેમની બૌદ્ધિક વિચારશક્તિ વ્યવસ્થિત કરી દે છે અને આધ્યાત્મિક અનુભવની સત્યતા સિદ્ધ કરી દે છે. તેમનાં સ્તવનોમાં આપણે કેવળ લાગણીનો ઉદ્ગેશ જોતા નથી; પરંતુ ઉત્કટ લાગણી સાથે જ ચાનીને છાજતો મંત્રમ બન્નેય સુમિશ્રિત થયેલાં આપણી નજરે ચઢે છે. આચાર્યશ્રી આનંદશંકરભાઈ ધ્રુવ ‘અન્યયોગવ્યવચ્છેદ-દ્વાત્રિંશિકા’ નામે હેમચંદ્રાચાર્યના એક સ્તવનની સમીક્ષા કરતાં જણાવે છે: “The former (i. e., Anyayogavyavachchheda—Dvattrims’ika) is a genuine devotional lyric, pulsating with reverence for the master, and is at the same time a review of some of the tenets of the rival schools on which the Jain sees reason to differ. Devotion and thought are happily blended together in one whole and are

૩. Prof. Julian Huxley. Essays of a Biologist. P. 290.

expressed in such noble and dignified language that it deserves to rank as a piece of literature than that of philosophy.”<sup>૪</sup> આ મૂલ્યાંકન હેમચંદ્રાચાર્યનાં બધાંય મુખ્ય રત્નનો જેવાં કે વીતરાગસ્તુતિઓ, અયોગવ્યવચ્છેદિક્ષાદ્વાનિશિક્ષા, મહાદેવસ્તોત્ર વગેરેને લાગુ પડે છે.

હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાની શ્રદ્ધા ઉપર ઘણું સ્થળે ભાર મૂક્યો છે. વીતરાગસ્તુતિના પ્રથમ પ્રકાશમાં તે જણાવે છે:

“પશુમાં પણ દુઃખ પશુ જેવો હું ક્યાં; અને વીતરાગની સ્તુતિ ક્યાં? આથી જ હું પગે અરણ્ય ઝાળંગવા ઈચ્છતા લંગડા માણસ જેવો છું.

“છતાં શ્રદ્ધાથી ગાંડો બનેલો હું લથડી પડું તો પણ હું ઠપકા માટે યોગ્ય નથી, કારણ કે શ્રદ્ધાળુનો અસંબદ્ધ વાણી-વિસ્તાર પણ દીપી જોડે છે.”<sup>૫</sup>

તે જ પ્રમાણે ‘અયોગવ્યવચ્છેદિક્ષાદ્વાનિશિક્ષા’માં આચાર્યશ્રી જણાવે છે :

૪. Dr. A. B. Dhruva: Syadvada-Manjari (B. S. S.): Introduction: P. 24

૫. વીતરાગસ્તુતિ. પ્રથમ પ્રકાશ: સ્થો. ૭. ૮.

यथाहं पशोरपि पशुर्वीतरागस्तवः क्व च ।

उत्तितीर्षुरण्यानीं पदभ्यां पर्जुरिवात्म्यहम् ॥

तथापि श्रद्धामुग्धोऽहं नोपालभ्यः स्तलक्षपि

विशृंगलाऽपि वाग्मृत्तिः श्रद्धधानस्य शोभते ॥

“તારી સ્તુતિ કરવામા યોગીઓની પણ કયા અશક્તિ નથી ? પરંતુ મારો પણ તારાં ગુણો તરફનો પ્રેમ હશે તેવો નથી, આ પ્રમાણે નિશ્ચય કરીને તારી સ્તુતિને વદતો આ માનવી, મૂર્ખ હોવા છતાં પણ અપરાધ કરતો નથી ” ૬

એજ સ્તોત્રમા છેવટે તેઓ કહે છે

“કામળ શુદ્ધિવાળો પુરુષ આ સ્તોત્રને શ્રદ્ધાથી બનાવેલું સમજો । વિવાદમા રમ લેનાર બીજા દેવોની નિંદા કરવાને માટે ગયાયેલું આ સ્તોત્રને માને । હે જિનવર, ગગદ્વેષથી પર બનેલા, તથા સાચા બોટાની પરીક્ષા કરવા માટે જેમની શુદ્ધિ યોગ્ય છે, તેમને તત્ત્વનું દર્શન ગાવનાર આ સ્તોત્ર સ્તુતિરૂપી ધર્મ-ચિંતનમા કાગ્યુ છે ” ૭

ઉપરના ટાચણો ઉપરથી હેમચન્દ્રાચાર્યના સ્તોત્રોની પાછળ રહેલું ચિત્તતત્ત્વ વ્યક્ત થાય છે પોતાને તો મહાવીર અને તેમણે પ્રતિપાદન કરેલા તત્ત્વનો પૂરેપૂરો નિશ્ચય છે એ નિશ્ચય કેવળ શ્રદ્ધાથી નહિ પણ મહાવીરના તત્ત્વજ્ઞાનની ઉડી સમ-

૬ અયોગ દ્વા સ્લોક ૨

સ્તુતાવશચિસ્તય યોગિનાં નર્કિ ગુણાનુગમ્સુ મમાપિ નિશ્ચલ  
ઇદ વિનિશ્ચિત્ય તત્ત્વ સ્તવ વદન્ ન ચાલિશોઽપ્યેય જનોઽપરુધ્યતિ ॥

૭ અયોગ વ્ય દ્વા સ્લો ૩૨.

ઇદ શ્રદ્ધામાત્ર તદય પરનિન્દા મૃદુચિયો,  
વિગ્રહન્તા, હન્ત, પ્રકૃતિપરજાદવ્યસનિન ।  
શરક્ષદ્વિયાનાં, જિનવર, પરીક્ષાક્ષમધિયા-  
મય તત્ત્વાલોક સ્તુતિમયમુપાર્ધિ વિઘ્નતવાન્ ॥

જના આધારથી પણ વળસમાન દૃઢ બનેલો છે. છતાં ય શ્રદ્ધા અને પ્રેમ એ જ આ રતોત્રોનાં આદ્ય પ્રેરકબળ છે. તદ્દે અને સિદ્ધાંતપ્રતિપાદન એ તો બહારના સત્યગિજ્ઞામુખો મારે રબુ કરવામાં આવેલાં છે. સત્યગિજ્ઞામુખોને સારી રીતે પ્રતીતિ થાય તેટલા મારે જ આચાર્યશ્રી જણાવે છે કે :

“હે વીર, દેવળ શ્રદ્ધાથી તારા પ્રત્યે પક્ષપાત નથી કે દેવળ દ્વેષને લીધે પરસંપ્રદાયી પ્રત્યે અનુચિ નથી; યોગ્ય રીતે આત્મત્વની પરીક્ષા કર્યા પછી જ સર્વશક્તિમાન એવા તમારો આશ્રય લીધો છે.”

“પોતાની જ ડોક ઉપર દાંળ કુદાડી નાખતા શત્રુઓ જેમ ક્ષાવે તેમ બલે બોલો; પરંતુ હે વીરરાજ, વિક્ષાનોનું મનદેવળ પ્રેમથી જ તારા ઉપર લાગેલું નથી !”

ઉપરનાં ટાંચણોમાં આચાર્યશ્રી સત્યશોધકોને જણાવે છે કે ઉંડા મનન તથા તર્કની કસોટીએ ગિનદર્શનને કર્ણા પછી જ તેમણે તેનો સ્વીકાર કર્યો છે. એ જ પ્રમાણે સાધકોએ કરવું એ ગતની તેમની પ્રેરણા છે.

દેવમશર્માચાર્યનાં સ્તવનોની પ્રીતી અને અપૂર્વતા તેમના

૮. અયોગ. બ. ૬૧. શ્લો. ૨૬.

ન શ્રદ્ધયં ત્વયિ પદાપત્તો ન દ્વેષમાત્રાદરુચિઃ પરંતુ  
મયાત્વદાત્મપરીક્ષયા તુ, ત્વામેવ ધીર પ્રમુખાધિત્થઃ મ્મઃ ॥

૯. અયોગ. બ. ૬૧. શ્લો. ૨૬.

સ્વમ્પ્રભાવેઃ ષઠિનં ઉચ્ચર પરે કિરન્તઃ પ્રલપન્તુ ક્વિચિન્  
મનીષિણં તુ ત્વયિ વીતરુગ ન રુગ્માત્રેણ મનોઙ્નુરક્તમ્ ॥



સમયથી જ વિદ્વાન્માન્ય થયા છે “ટીકાકાર તરીકે અન્નેઃ કૌશલ્ય ધરાવનાર સમર્થ આચાર્યશ્રી મલયગિરિએ તો આનંદશ્વરજીની વૃત્તિમા તથા ચ આહુ સ્તુતિપુ ગુરુ એ પ્રમાણે લખી ભગવાન શ્રી હેમચંદ્રકૃત અન્યયોગચવરહેદ્દાત્રિંશિમામાના શ્લોકોનો ઉલેખ કર્યો છે, અને એ ગીતે ભગવાન હેમચંદ્રને પોતાના ગુરુસ્થાનમા માની લીધેલા છે”<sup>૧૦</sup> મલયગિરિ હેમાચાર્યની સ્તુતિઓમાથી ટાચણુ આપવા પ્રેરાય છે અને એ ટાચણુ કરતા હેમાચાર્યનો ગૌરવપૂર્ણ ઉલેખ કરે છે તે ખતારી આપે છે કે તેમની સ્તુતિઓનો પ્રભાવ જિનશાસનના અનકારરૂપ આચાર્યો ઉપર કેટલો બધો હોવો જોઈએ તેજ પ્રમાણે નીતરાગ સ્તુતિ સંબંધી અજ્ઞપાનનો મત્રી યશ પાલ ‘મોહરાત્પરાત્પ’ નામે પોતાના નાટકમા જણાવે છે

પુરુષ - इमाश्च नीतरागस्तुतिसन्ना दिशतिरिच्यगुग्निः । आभिर्मु  
समल्लङ्घ्य स्थितानि पुरुष परेषमदृश्यो भवति ।

(इति वज्रसूच दिव्यगुग्निश्चोपनयति)<sup>૧૧</sup>

આ પ્રમાણે યશ પાલ નીતરાગસ્તુતિઓના વીશ પ્રમણોને દિવ્ય ગોળીઝો સાથે સગ્રખાવે છે હેમાચાર્ય જ્ઞાતે પણ અર્હતની

૧૦ મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી ‘સ્વાદ્વાદવિજ્ઞાનમૂર્તિ’ કલિકાવર સર્વજ્ઞ ભગવાન શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જ્ઞાનમંદિર ઉદ્ઘાટનસમારંભમૂર્તિ (જૈનજ્યોતિ તા ૧૫ મે પ્રિ-૧ ૧૩ પા ૪ )

૧૧ યશ પાલ - મોહરાત્પરાત્પ (G O S IX) અ-૫ પાન ૧૨૩

સર્વજ્ઞતાને। સિદ્ધાંત પ્રતિપાદન કરતાં અધોગચ્ચન્દેદ્ધાત્રિ-  
શિક્ષામાથી ગ્રણ્ય શ્લોકો ટાંક્યા છે :

इति दिशा प्रवर्णमिदं स्वाद्धाद प्रतिपादयन्नगमोऽर्हन् सर्वजननपि  
प्रतिपादयति, यदस्तुम्,

યદીયમમ્યસ્ત્વનલત્પ્રતીમો ભવદ્દશાના પરમાન્મભાગમ્ ।

કૃત્યામનાપદાવિનાશનાય નમોઽસ્તુ તસ્મૈ તત્ર શામનાય ॥

તેજ પ્રસ્તાવમાં કુમારિલે કરેલા અર્હતના સર્વજ્ઞત્વ ઉપ-  
રના આક્ષેપનો જવાબ આપતા તે કહે છે

किं च, अनवरतप्रणिताङ्गसमो गदुर्लभतज्जीना विविधहेतिसमूह-  
धारिणामक्षमालाद्यायत्तमन सयमाना रागद्वेषमोहकुपिताना ब्रह्मादीनां  
सर्ववैत्त्वमभ्राज्यम् । यदवगम स्तुतौ,

મદેન માનેન મનોભવેન ક્રોધેન લોભેન સસમ્મદેન

પરાન્તિતા પ્રયમ મુરુણા વૃથૈવ સામ્રાજ્યદ્વા પરેશમ્ ॥

અને વળી,

अद्यापि रागादिदोषसमुप्यविगहिताः सततज्ञानानन्दमयमूर्तयो  
ब्रह्मादयः , तर्हि तादृशेषु तेषु न निप्रतिपद्यामहे,

યન તત્ર સમયે યથા તથા ચોડસિ સોડસ્યભિધયા યયા તયા  
વીતદોષવલ્લુપ સ ચેદ્ધવાનેક એવ ભગવન્નમોઽસ્તુ તે ॥૧૨

ઉપરના લાખા અનતગણો એટલા ખાતર જ ટાંકવામાં આવ્યાં  
છે કે હેમાચાર્યે જાતે જ પ્રમાણુમીમાંસા જેવા અથમા આધાર

તરીકે ટાકી તે સ્તુતિઓનું તત્ત્વપ્રતિપાદનની દૃષ્ટિએ ગૌરવ બતાવ્યું છે. યોગશાસ્ત્રવૃત્તિમા પણ આ બે દ્વાનિશિક્ષાઓના શ્લોકો ટાકેલા મળે છે<sup>૧૩</sup> તે ઉપરાંત પ્રભાવકચરિતમા, સોમનાથની સ્તુતિ હેમચદ્રાચાર્ય કરે છે તે પ્રસંગના આલેખનમા આચાર્ય હેમચદ્રના મુખમા અયોગ્યવચ્છેદદ્વાનિશિક્ષાનો શ્લોક ૩૧ મૂક્યો છે.

યત્ર યત્ર સમયે યથા તથા ચોડસિ સોડસ્યભિધયા તથા યથા  
વીતદોષફલુપ સ ચંદ્રવાનેક એક માન્યમોડસ્તુ તે ॥<sup>૧૪</sup>

ઉપર્યુક્ત પ્રસંગે પ્રબધચિતામણિકાર મેરુતુંગ ઉપગનો શ્લોક પણ હેમાચાર્યના મુખમા મૂકે છે એટલું જ નહિ પણ તેની સાથે ‘મહાદેવસ્તોત્ર’નો છેલ્લો શ્લોક ઉમેરે છે

મવનીત્રાકુરજનના રાગાશા ક્ષયસુષાગતા યસ્ય  
મદ્ભા વા નિષ્ણવા મદેશ્વરો વા નમસ્તસ્તૈ ॥<sup>૧૫</sup>

આ ઉપરાંત અન્યયોગ્યવચ્છેદદ્વાનિશિક્ષાની મહત્તા મલ્લિ-પેણે લખેલી આશ્વાદમજરી નામે ત્રિનિશિક્ષાતને મુદ્ર રીતે સમજાવી અન્યનિશિક્ષાઓનો પ્રતિવાદ કરતી ટીકાથી વધારે અષ્ટ બની છે મલિનપેણ પોતાની ટીકાની પ્રશસ્તિમા લખે છે

“પ્રામાણિક સપ્રાપ્તને અનુસંગતાગ જે લોકોનો, ઉર્જવલ .

૧૩. હેમચદ્રાચાર્ય યોગશાસ્ત્ર (ખિખિઓથેકા ઈન્ડિયા સીરીઝ) પા ૧૬૮, ૧૮૮, ૫૮૮ ઉપર અયોગ દ્વાનિશિક્ષામાથી ટાકાલ આપે છે પા ૧૭૪, ૧૧૬ ઉપર વીતરાગસ્તોત્રમાથી અવતરણ આપે છે.

૧૪. ચન્દ્રપતશૂરિ પ્રભાવકચરિત હેમચદ્રશૂરિપ્રબધ. શ્લો. ૩૪૭. પૃ. ૩૧૭.

૧૫ મેરુતુંગ પ્રબધચિતામણિ ચતુર્થ પ્રકાશ પાન. ૧૮૫

કારણોરૂપી શસ્ત્રોથી સુંદર હેમચન્દ્રાચાર્યની સ્તુતિમાંથી ઉત્પન્ન થતા અર્થરૂપી સમર્થ મિત્ર વિદ્યમાન છે, એ લોકો દુર્નયરૂપી હુંટારાઓથી ડરતા નથી અને વિના પ્રયત્ને મોક્ષના સુખને દેનારા જિનાગમના નગરને પ્રાપ્ત કરે છે.”૧૬

ઉપર દર્શાવેલા બધા ઉલ્લેખો બતાવી આપે છે કે હેમચન્દ્રાચાર્યે રચેલાં સ્તવનોનાં ગૌરવ અને પ્રૌઢી વિદ્વાનોએ વખાણ્યાં છે.

હેમચન્દ્રાચાર્યની દ્વાત્રિશિક્ષાઓની પરંપરા કયી? આવી દાર્શનિક પ્રૌઢીમાં સ્તુતિ કરવાની શૈલીનો ઊગમ કયાં? આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર અહીં પ્રસ્તુત છે. હેમચન્દ્રાચાર્યના પોતાના શબ્દો અહીં સહાયક છે. તેમણે એક સ્થળે જણાવ્યું છે :

“ક્યાં ગંભીર અર્થવાળી સિદ્ધસેન દિવાકરની સ્તુતિઓ અને ક્યાં આ અલણુના પ્રસાપની કળા! તો પણ યુથપતિ-ગજરાજના માર્ગે જતું હાથીનું જવ્યું લથડાતી ગતિએ જાય તે અકુસોસનું કારણ બનતું નથી.”૧૭

૧૬. મલ્લિપેણુઃ સ્થાદ્વાદમંજરીની પ્રાન્તપ્રશસ્તિઃ

યેપામુજ્જ્વલહેતુહેતિરુચિરઃ પ્રામાણિકાધ્વસ્પૃશાં

હેમાચાર્યસમુદ્ભવસ્તવનમૂર્ચ્યઃ સમર્થઃ સરતા

તેષાં દુર્નયદસ્યુસમ્ભવમયાસ્પૃષ્ટાત્મનાં સંભવ-

ન્યાયાસેન વિના જિનાગમપુરપ્રાપ્તિઃ શિવશ્રીપ્રદા ॥

૧૭. અયોગ. વ્ય. દ્વા. શ્લો. ૭.

क्व सिद्धसेनस्तुतयो महार्था अशिक्षितालापकला क्व चैषा  
तथापि यूथाधिपतेः पपस्थः स्खलद्वतिस्तस्य शिशुर्न शोच्यः ॥

સ્થાદ્વાદમંજરીના રચયિતા પોતાની ટીકાના આરંભમાં જ જણાવે છે કે :

“ શ્રી હેમચંદ્રસૂરિએ, જગપ્રસિદ્ધ શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે રચેલી ‘ દ્વાત્રિંશદ્-દ્વાત્રિંશિકા ’નું અનુકરણ કરતી, શ્રીવર્ધમાન-જિનની સ્તુતિરૂપ, અયોગવ્યવચ્છેદ અને અન્યયોગવ્યવચ્છેદ નામે બે દ્વાત્રિંશિકાઓ, વિદ્વાન માણસોને તત્ત્વબોધ થાય તે માટે રચી.”<sup>૧૮</sup>

ઉપરના પૂરાવા ઉપરથી સીધું જ દેખાઈ આવે છે કે હેમચંદ્ર-આર્યે સિદ્ધસેન દિવાકરની પ્રસિદ્ધ દ્વાત્રિંશિકાઓથી પ્રેરિત થઈને આ બે દ્વાત્રિંશિકાઓ લખી છે. આ કારણને લીધે હેમચંદ્રની દ્વાત્રિંશિકાઓ સિદ્ધસેનની દ્વાત્રિંશિકાઓ સાથે વિચારગત અને શાબ્દિક સામ્ય ધરાવે છે. કેટલાક દાખલાઓ તેમાંથી ટાંકવા થટે છે : ઠા. ત.

અયોગ ૦ શ્લો. ૬.

દા. દા. ૧. ૭.

જગત્યનુધ્યાનચલેન શશ્વન્  
કૃતાર્થયન્તુ પ્રમથ મક્તસુ ।  
કિન્નાત્રિતોડન્યૈઃ શરણ ત્વદન્યઃ  
સ્વમાંગદાનેન રૂપા કૃપાલુઃ ॥

કૃપાં વહન્તઃ કૃપણેષુ જન્તુષુ  
સ્વમાસદાનેષ્વપિ મુન્નતચેતસઃ ।  
ત્વદીયમપ્રાપ્ય કૃતાર્થકૌશલમ્ ।  
સ્વતઃ કૃપાં સજનયત્યમેધસઃ ॥

૧૮. મહિસપેશુઃ સ્થાદ્વાદમંજરીઃ ટીકાના આરંભમાં,

શ્રી હેમચંદ્રસૂરિના જગપ્રસિદ્ધશ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરવિરચિતદ્વાત્રિ-  
શદ્દ્વાત્રિંશિકાનુસારીશ્રીવર્ધમાનસ્તુતિરૂપમયોગવ્યવચ્છેદાન્યયોગવ્યવચ્છેદા-  
ભિધાન દ્વાત્રિંશિકરૂપિતથ વિદ્રજ્જનમતસ્તત્ત્વાવરોધનિવન્ધન વિદધે ॥

અયોગ ૦ શ્લો. ૧૪.

પર સહસ્રા' શરદસ્તપાસિ<sup>૧૯</sup>  
યુગાન્તર યોગમુપામના વા ।  
તથાપિ તે માર્ગમનાપતન્તો  
ન મોક્ષ્યનાણા અપિ યાન્તિ મોક્ષમ્ ।

૬૧. ૬૧. ૧-૨૩.

તપોભિરેવાન્તગ્રીરસોડનૈ  
ર્મતાનુગન્ધ. શ્રુતસપદાપિ વા ।  
ત્વદીયગ્રામ્યપ્રતિબોધપેલત્રૈ-  
સ્વાપ્યતે નૈવ શિવ ચિત્તરપિ ॥

અયોગ ૦ શ્લો. ૨૬

સ્વકષ્ટપીઠે કઠિન કુટ્યર  
પરે કિરન્ત પ્રલપન્તુ ક્વિચિત્  
મનીષિણા તુ ત્વયિ વીતરાગ  
ન રાગમાત્રેણ મનોઽનુરક્તમ્ ॥

૬૧. ૬૧. ૫-૨૩.

અન્યે જગત્મચ્છિન્ના વિદગ્ધાઃ  
સર્વજ્ઞવાદાન્ પ્રવદન્તિ તીર્થ્યાઃ ।  
યથાર્થનામા તુ તૈવ વીર  
સર્વજ્ઞતા સત્યમિદ ન ગગઃ ॥

અયોગ ૦ શ્લો. ૨૯.

ન શ્રદ્ધયૈવ ત્વયિ પક્ષપાતો  
ન દ્વેષમાત્રાદરચિ પરેષુ ।  
યથાવદાસત્ત્વપરીક્ષયા તુ  
ત્વમેવ વીર પ્રમુમાશ્રિતા. સ્મ ॥

૬૧. ૬૧. ૧-૪.

ન કાવ્યશક્તેર્ન પરસ્પરંપર્યયા  
ન વીરકીર્તિપ્રતિબોધનેચ્છદ્યા ।  
ન કેવલ શ્રદ્ધતર્થેવ નૂયસે  
શુભજ્ઞપૂજ્યોઽસિ યનોઽયમાદરઃ ॥

ઉપરના દાખલા સામ્યના નમુના તરીકે આપ્યા છે. દા. ત. અયોગ. શ્લો. ૧૬ઃ બહો અધૃષ્ટ્યા તવ શાસનશ્રીઃ, ૬૧. ૬૧. ૫-૨૬ સચ્છાસન તે ત્વમિત્યપ્રધૃષ્ટ્યમ્ । જેવાં સામ્યો પણ મળી શકે છે. આપણી લઘુ સમીક્ષા માટે આટલો વિસ્તાર ખસ છે. સિદ્ધસેન, હરિભદ્ર જેવા દાર્શનિકોની પરંપરાને શ્રીહુમચંદ્રાચાર્યે<sup>૧૯</sup> પોતાની

૧૯. અવભૂતિ : ઉત્તરરામચરિત : અધ. ૧. શ્લો. ૧૬.

બ્રહ્માદયો બ્રહ્મહિતાય તત્ત્વા પર સહસ્રા.શરદસ્તપાસિ  
ઇત્યાન્યપદ્યનશુરવો પુરાણાઃ સ્વાન્યેવ તેજાસિ તપોમયાનિ ॥

દ્વાત્રિંશિકાઓ દ્વારા ઉગ્રજ્વલ બનાવી છે. હરિભદ્રમુરિએ પોતાના લોકનરવનિર્ણય નામે ગ્રંથમાં નીચેનો શ્લોક આપ્યો છે:—

પદ્મપાતો ન મે ધીરે ન દ્વેષઃ કપિલાદિપુ  
દુક્તિમદ્વચનં મસ્ય તસ્ય કાર્યઃ પરિગ્રહઃ ॥

આ શ્લોકમાં બતાવેલી ભાવનાનો આશ્રય લઈ દાર્શનિક દૃષ્ટિથી હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાની દ્વાત્રિંશિકાઓ લખી છે.

આગળ કહેવાઈ ગયું તેમ બન્નેય દ્વાત્રિંશિકાઓ શ્રીમદ્દાવીર ભગવાનની સ્તુતિરૂપ છે. એ બન્નેય સ્તોત્રોમાં બત્રીસ, બત્રીસ શ્લોકો છે. દરેકમાં ૩૧ શ્લોક ઉપગ્નતિના અને છેલ્લો શ્લોક શિખરિણી ઇંદમાં લખેલો છે. અન્યયોગવ્યવસ્થેદ્દ્વાત્રિંશિકામાં અન્ન દર્શનોનાં દ્વયજુ બતાવ્યાં છે. એમાંના આરંભના ત્રણ શ્લોક અને અન્તના ત્રણ શ્લોકમાં ભગવાન મદ્દાવીરની સ્તુતિ કરી છે. '૧૭ શ્લોકોમાં ન્યાયવર્ણેષિક, મીમાંસા, વેદાન્ત, સાંખ્ય, બૌદ્ધ તથા ચાર્વાક દર્શનની સમીક્ષા કરી છે અને ૯ શ્લોકોમાં સ્યાદવાદની સિદ્ધિ કરેલી છે.

૧. અન્યયોગ-વ્યવસ્થેદ્દ્વાત્રિંશિકા-મદ્દાવીર સ્તવન.

વિભાગ : ૧ : આદિના ૩ શ્લોક તથા અત્તના ૩ શ્લોકમાં ભગવાન મદ્દાવીરના અતિશય, એમનો યથાર્થવાદ, નયમાર્ગ અને નિષ્પક્ષપાત શાસનનું વર્ણન કરીને, અંતમાં જિન ભગવાનદ્વારા અસાનરૂપી અધકારમાં પડેલા જગતની રક્ષાની શક્યતાનું પ્રતિપાદન કર્યું છે.

વિભાગ : ૨ : સમીક્ષાત્મક ૧૭ શ્લોક

શ્લોક : ૪-૧૦ : સુધી ૬ શ્લોકોમાં ન્યાયવર્ણેષિકાનો સામાન્યવિશેષવાદ, નિત્યાનિત્યવાદ, ઈશ્વરકર્તૃત્વ, ધર્મ તથા

ધર્મોના ભેદ, સામાન્ય ને જુદો પદાર્થ ગણવાનો અભિપ્રાય, આત્મા અને જ્ઞાનનું ભિન્નત્વ, શુદ્ધિ વગેરે આત્માના ગુણોના ઉચ્છેદને મોક્ષ માનવો - એ સિદ્ધાન્તોની સમીક્ષા કરવામાં આવી છે.

શ્લો. ૧૧-૧૨ : આ શ્લોકોમાં મીમાંસકોના મતની સમીક્ષા કરવામાં આવી છે.

શ્લો. ૧૩ માં વેદાન્તીઓના માયાવાદની સમીક્ષા છે.

શ્લો. ૧૪ માં એકાન્તસામાન્ય, અથવા એકાન્તવિશેષ-રૂપ વાચ્યવાચકભાવની આલોચના છે.

શ્લો. ૧૫ માં સાંખ્યસિદ્ધાન્તોની ચર્ચા છે.

શ્લો. ૧૬-૧૯ માં જૈનોના પ્રમાણુ તથા પ્રમિતિની અભિન્નતા, જ્ઞાનાદ્વૈત, ગન્યવાદ, ક્ષણભંગવાદ વગેરેની ચર્ચા છે.

શ્લો. ૨૦ માં ચાર્વાકદર્શનની સમીક્ષા છે.

વિભાગ : ૩ : બાકીના નવ શ્લોકોમાં - પ્રત્યેક વસ્તુમાં હિતપાદ, વ્યય, ધ્રોવ્યની સિદ્ધિ : સકલાદેશ અને વિકલાદેશથી સમભંગી ન્યાયનું પ્રરૂપણ : સ્યાદવાદમાં વિરોધ વગેરે દોષોનું ખંડન, એકાન્તવાદનું ખંડન, દુર્નય, નય અથવા પ્રમાણનું સ્વરૂપ, અને સર્વજ્ઞ કહેવાતા જીવોની અનન્તતાના પ્રરૂપણ સાથે સ્યાદવાદની સર્વોત્કૃષ્ટતાની મિદ્ધિ. ૨૦

૨. અયોગવ્યવચ્છેદ-દ્વાત્રિંશિકા-મહાવીર સ્તવન.

અયોગવ્યવચ્છેદિકા નામે બીજી દ્વાત્રિંશિકામાં સ્વપક્ષની સિદ્ધિ કરવામાં આવી છે. આ દ્વાત્રિંશિકામાં શ્રીહિમચંદ્રાચાર્યે

૨૦. જુઓ : સ્યાદવાદમંજરી : (રાજ્યચન્દ્રજ્ઞેન ગ્રન્થમાલા. ૧૭)

પ્રસ્તાવના. પાન ૧૦-૧૪.



અન્યમતવાદીઓનાં શાસ્ત્રોને સદોષ ઠરાવી વિવિધ પ્રકારે બહુ તેજસ્વી વાણીમાં જિનશાસનની મહત્તાને પ્રતિપાદન કરી છે. હેમચંદ્રાચાર્યને સુદૃઢ વિશ્વાસ છે કે જૈનેતર આગમોમાં હિંસા વગેરેનાં વિધાન છે; તેથી જ પૂર્વાપગવિરોધગ્રસ્તિત યથાર્થ-વાદી જિન ભગવાનનું હિતોપદેશી શાસનજ પ્રામાણિક હોઈ શકે છે. આ પ્રમાણે જિનશાસન સર્વોત્કૃષ્ટ અને કલ્યાણરૂપ હોવા છતાં પણ જો લોક જિનશાસનની ઉપેક્ષા કરે છે—તે એ લોકોના દુષ્ટર્મનું જ ફળ સમજવું જોઈએ. હેમચંદ્રાચાર્ય છેવટે ઘોષણા કરીને જણાવે છે કે વીતરાગથી પર કોઈ તત્ત્વ નથી અને અનેકાન્ત સિવાય કોઈ ન્યાયમાર્ગ નથી:

इमां समक्षं प्रतिपन्नसाक्षिणामुदारघोषमवघोषणां युवे  
न वीतरागात्परमस्ति दैवतं न चाप्यनेकान्तमृते नयस्थितिः ॥<sup>૨૧</sup>

છેવટે આચાર્યશ્રી જિનદર્શન તરફ પોતાનો પક્ષપાત અને અન્ય દર્શનો તરફ દ્વેષભાવનું નિરાકરણ કરતાં પોતાની સમ-દૃષ્ટિત્વની ભાવનાને વ્યક્ત કરે છે અને યથાર્થવાદના કારણે જિનશાસનની મહત્તા સિદ્ધ કરે છે:—

न भ्रद्वयैव त्वयि पक्षपातो न द्वेपमात्रादवचिः परेषु  
यथावदाप्तत्वपरीक्षया तु त्वामेव वारं प्रभुमाश्रिताः स्मः ॥<sup>૨૨</sup>

### ૩. વીતરાગસ્તોત્ર

આ બન્નેય દ્વાત્રિશિકાઓ કરતાં 'વીતરાગસ્તોત્ર'નો પ્રકાર જુદો જ છે. દ્વાત્રિશિકાઓ દાર્શનિક તત્ત્વથી ઓતપ્રોત

૨૧. અધ્યાગબ્યવચ્છેદદ્વાત્રિશિકા. શ્લો. ૨૮.

૨૨. અધ્યાગબ્યવચ્છેદદ્વાત્રિશિકા. શ્લો. ૧૫.

છે; ન્યારે વીતરાગસ્તુતિમાં ભક્તિભાવ પ્રધાન છે અને દાર્શનિકતત્ત્વ ગૌણ છે. એક વાત તો ચોક્કસજ છે કે વીતરાગસ્તોત્ર શ્રદ્ધાવાન આસ્તિકને માટે છે; ન્યારે દ્વાત્રિશિક્ષાઓ પરસ્પ્રદાયી તાત્ત્વિકોને પડકાર સમાન છે. વીતરાગસ્તુતિઓને અજ્ઞપાલના મંત્રી મોહવણિક યશ:પાલે ' વીસ દિવ્ય ગોળીઓ ' સાથે સરખાવી છે. ૨૩ શ્રીહિમચંદ્રાચાર્યે આ સ્તુતિઓ કુમારપાલને માટે લખી હતી; એટલે દ્વાત્રિશિક્ષાઓ પછી તો ઘણે સમયે આ સ્તુતિઓની રચના થઈ હોવી જોઈએ. કુમારપાલે જૈન-ત્વનો પીકાર કર્યો ત્યાર પછી આ સ્તોત્રની રચના થઈ હોય એજ યોગ્ય છે. કારણકે સ્તુતિઓમાં આચાર્યશ્રી જાતેજ જણાવે છે.

“ શ્રીહિમચંદ્રે રચેલા વીતરાગસ્તવથી આ વિશ્વમાં રાગ કુમારપાલ ઇચ્છેલા ફળને પ્રાપ્ત કરે. ” ૨૪

‘ વીતરાગસ્તોત્ર ’ના વીસ વિભાગ છે. દરેક વિભાગને ‘ પ્રકાશ ’ નામ આપવામાં આવ્યું છે એ વીસ પ્રકાશમાં કુલ ૧૮૮ શ્લોક છે. વીતરાગસ્તવનું વસ્તુ નીચે પ્રમાણે છે:

પ્રકાશ : ૧ : પ્રારતાવિક આરંભ કરવામાં આવ્યો છે. ભાવભીના શ્રદ્ધાપૂર્ણ હૃદયે આચાર્ય સ્તુતિનો આરંભ કરે છે. દ્વાત્રિશિક્ષાઓ કરતાં આખી ચિત્તગિચિતિ જુદા પ્રકારની છે. ૨૫

૨૩. યશ પાલ મોહરાજપરાજય : જુઓ આ પ્રકરણની પાદ-નોંધ. ૧૧.

૨૪ વીતરાગસ્તવ : પ્રકાશ : ૧ શ્લોક. ૯.

શ્રીહિમચંદ્રપ્રભવાદ્ વીતરાગસ્તવાદિત્ત:

કુમારપાલભૂપાલ: પ્રાપ્નોતુ ફલમીષિતમ્ ॥

૨૫. ભક્તિભાવ નીચેના શ્લોકોથી દિગ્ગોચર થાય છે : વીત-

પ્રકાશ ૨ સામાન્ય દેહધારીના દેહ કરતા વીતગગના દેહની અતિશયયુક્ત અપૂર્ણતાનું વર્ણન આ પ્રકાશમા કરવામા આવ્યું છે

પ્રકાશ ૩ ઈર્મક્ષરને લીધે ઉત્પન્ન થયેલા અગ્નીઆગ અતિશયોનું વર્ણન કરી વીતગગ પ્રભુની અપૂર્ણતાનું વર્ણન સ્તુતિકાર કરે છે

પ્રકાશ ૪ આ પ્રકાશમા દેવકૃત અતિશયનું વર્ણન કરવામા આવ્યું છે દેવો વીતગગ પ્રભુની ભક્તિપૂર્વક સેવા કરી રહ્યા છે આ પ્રભુનું તેમનું દેવાધિદેવસ્વરૂપ અત્યંત ભક્તિપૂર્વક સ્તુતિકારે આલેખ્યું છે

પ્રકાશ ૫ ગેષપ્રાતિહાર્ય અતિશયનું આ પ્રકાશમા વર્ણન કરવામા આવ્યું છે અશોકવૃક્ષ, દિવ્યપુષ્પો, આમરો વગેરે

રાગસ્તવ પ્રકાશ ૧ શ્લો ૫ ૭ :

તેન સ્યા નામવાસ્તરમૈ સ્પૃહ્યેય સમગ્રહિત

તત કૃતાર્થો ભૂયાસ ભવેત તસ્ય વિહર ॥ ૫ ॥

તથાપિ શ્રદ્ધામુખ્યોઽહ નોપાલમ્ય સ્પાલ્લવિ

વિદ્યુરગ્લાપિ વામૃત્તિ શ્રદ્ધાનસ્ય શોભતે ॥ ૭ ॥

ઉપનિષદવાક્યોની અસર નીચેના શ્લોકમા દૃષ્ટિગોચર થાય છે : વીતગગસ્તવ શ્લો ૧, ૪

ય પરાત્મા પર જ્યોતિ પરમ પરમેષ્ઠિનામ્ ।

આદિત્યવર્ગે તમસ પરસ્તાદામનન્તિ તમ્ ॥ ૧ ॥

યસ્મિન્ વિજ્ઞાનમાનન્દ ગ્રહ્ય ચૈવાત્મતા ગતમ્ ।

સ શ્રદ્ધેય સ ચ ધ્યેય પ્રપદ્યે શરણ ચ તમ્ ॥ ૪ ॥

વીતરાગ પ્રભુની સેવામાં હાજર રહેલાં છે. તેનું વર્ણન આ પ્રકાશમાં કરવામાં આવ્યું છે.

ઉપરના પ્રકાશમાં ભક્તિભાવ પ્રધાન છે. એક શ્રદ્ધાયુક્ત વીતરાગભક્ત જેમ મહાવીર પ્રભુના અપૂર્વ અતિશયોનું આલેખન કરે તેવી રીતે ભક્તિપૂર્ણ હૃદયે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રથમ પાંચ પ્રકાશમાં મહાવીરની સ્તુતિનું આલેખન કરેલું છે.

પ્રકાશ : ૬ : શ્લો. ૮ : આ પ્રકાશમાં અન્યદેવોને માનનારા, પરસંપ્રદાયી સામે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય વાદ કરે છે. “અન્ય સંપ્રદાયના દેવો કોપ વગેરે દુષ્ણોથી દૂષિત છે, જો એ વિરક્ત - વીતરાગ હોય-તો તે તું જ છે. એટલે એ દેવ તારાથી જુદા નથી; જો રાગવાળા એ દેવ હોય તો એ દેવ તારા શત્રુ થવા પશ્યુ યોગ્ય નથી.”<sup>૨૧</sup> વીતરાગદેવની યોગમુદ્રાની અનુપમતા આ પ્રકાશમાં કવિ જતાવે છે.

પ્રકાશ : ૭ : શ્લો. ૮ : આ પ્રકાશનું નામ જગત્કર્તૃત્વ-નિરાસ છે. આ જગતનો કાર્ધ કર્તા છે એમ માનનારાઓની દલીલોનો જવાબ આચાર્યશ્રી આ પ્રકાશમાં આપે છે. ઈશ્વરને જો દેહ ન હોય તો જગતના સર્જનની પ્રવૃત્તિ તે શી રીતે કરે ? જો કૃતકૃત્ય હોય તો જગતના સર્જનનું તેમને પ્રયોજન પણ શું હોય ? કીડાએ કરીને જગતનું સર્જન કર્યું હોય તો શું તે બાળક જેમ રમતિયાળ છે ? કૃપાથી આ જગત સર્જ્યું હોય તો દુઃખ દારિદ્ર્ય અને પરિતાપો

૨૧, વી. રા. સ્તવ . પ્રકાશ : ૬ શ્લો. ૩.

વિપક્ષસ્તે વિસ્ત્રાન્નચેત્ સ ત્વમેવાથ રાગવાન્ ।

ન વિપક્ષો વિપક્ષઃ કિં જ્યોતો સુતિમાલિનઃ ॥

ક્યાથી આ વિશ્વમા હોય? જો પ્રાણીઓના કર્મનુસારે તે સુખદુઃખ આપે છે, એમ માનો તો તે ઈશ્વર પોતાની મેળે સ્વતંત્ર કરશે નહિ અને કર્મના આધારે જ આ વિશ્વનું વૈચિત્ર્ય હોય—તો પછી નપુસક જેવા આ કલ્પિત ઈશ્વરનું પ્રયોજન પણ શું? ઇશ્વરના વિશ્વસર્જન બાબત કાંઈ પણ તર્ક ન કરવો—એમ વાદી કહે તો પરીક્ષકોને પરીક્ષા નહિ કરવા દેવી એવું વાદીનું વચન વાદી માટે જ અનિષ્ટ દરેકે સર્વસંપાદ્ય એજ જગત્કર્તૃત્વ માનતા હો—તો અમારે કાંઈ વિરોધ નથી—કા હા કે અમે દેહધારી સર્વગત્વ પ્રાપ્ત કરે છે તેમા માનીએ છીએ હે નાથ, આ સૃષ્ટિવાદનો કદાચહ તજીને અમે તો આપના શાસનમા જ આનંદ પામીએ છીએ

પ્રમાણ : ૮ શ્લોક ૧૦ આ પ્રકારમા એકાન્તરાત્રિનો પગિહાર કરવામા આવ્યો છે ૧૭ ઉમાસ્વાતિએ ‘સત્’ ને ધ્રુવતા, ઉત્પાદ અને વ્યા એ ત્રણ લક્ષણયુક્ત કહ્યું છે હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રમાણીમામામા ‘વસ્તુ ને દ્રવ્ય અને પર્યાય મન્તેથી યુક્ત કહી કે—એટલે કે, દ્રવ્ય (Object) ની દ્રષ્ટિએ તે નિત્ય છે પર્યાય (Change) ની દ્રષ્ટિએ તે અનિત્ય છે ૨૮ સાખ્ય તો ‘વસ્તુ’ ને ‘સત્’ કહેશે, જ્યારે પર્યાયો અનિત્ય કહેશે સુવર્ણના કુડનમા સુવર્ણ એ સત્ય છે જ્યારે કુડનના આકારને તે અસત્ કહેશે બૌદ્ધો પર્યાયને અથવા તો વિજ્ઞાન પગપગને સત્ય માનશે જ્યારે તેમને અભિપ્રાયે દ્રવ્ય માત્ર અનિત્ય અથવા શૂન્ય છે અનેકાન્તદ્રષ્ટિએ દ્ર ૧ તેમજ

૨૭ હેમચંદ્રમીક્ષા પાન-૨૧૦ પાદનોંધ : ૧૮

૨૮. હેમચંદ્રમીક્ષા પાન ૨૦ ‘વસ્તુતત્ત્વ’ ઉપરનું વિવેચન

પર્યાય બે નેય સત્ છે એકના મુનર્ણુને સત્ માનીએ તો 'કુડન'ને  
અમત્ માનવું પડે તેથી મુનર્ણુમાધી કુડનનો આગ્ર વગર  
કર્યો જ આપ્યો એમ માનવું પડે તેથી 'અટનાગમ' (= નહિ  
કરેલાનું નિષ્પત્ત થવું) એ દોષ આવે અને મુનર્ણુમાધી કુડન  
બંધુ એટલે બનેના કુડનને સત્પર્યાવાદીના હિઆએ નિષ્પત્ત  
થયેલું મનાવ નહિ એટલે 'કૃતનાશ' (= કરેલું તેનો વિનાશ)  
નો દોષ આવે આ ગીતે વસ્તુને કેવળ નિત્ય કે કેવળ અનિત્ય  
માની શકાય નહિ તેજ પ્રમાણે આત્મા ૨૫ નિત્ય કે  
કે કેવળ અનિત્ય હોવ તો સુખદુખનો ભોગ સહી  
શકે નહિ તેજ પ્રમાણે પુણ્ય પાપ બંધ કે મોક્ષ સહી શકે  
નહિ વળી કાર્ષ પગ પદાર્થ અર્થ અને કિંમી સુખ હોય તો  
જ તેના તરફ પ્રવૃત્તિ થાય ૨' બે ધડાને નિત્ય માનો તો ખલી  
થવા રૂપ અંતે જગ હરાવા રૂપ વિચિત્ર અવસ્થા તે ગણ  
કરશે નહિ અને બે તેને અનિત્ય માનો તો બહુ ક્ષણો વડે  
બની શકે તેની જળવૃનાદિદિ િયા તેનામા ધરી શકે નહિ  
તેથી અર્થ અને ક્રિયાના અભાવે વસ્તુનું વસ્તુપણ જ નષ્ટ  
થાય મહી આ 'સત્ ના લક્ષણ પત્તવે એમ કહેવામા આવે  
કે એકજ વસ્તુમા વિરોધી ગુણકેમ સહાયે ? તો એના જનાયમા  
એજ દોષી શકે કે જોળ મ્દમારી છે અને મુઠ પિત્ત કરનારી છે,

૧૯ વી રા સ્તવ પ્રકાશ ૮ શ્લોક ૪

કનાકમાખ્યા નિત્યાગા યુજ્યતેઽધક્રિયા ન હિ ।

एकान्तक्षणीकत्वेऽपि युज्यतेऽધક્રિયા न हि ॥

પ્રમાણભીમાસામા પણ વસ્તુલક્ષણ કપર આ જ અર્થા હેમચ-  
ન્દ્રાચાર્યે આપી છે

પરંતુ બેનું મિલન થતાં કદ્દ થતો નથી કે પિત્ત ચડતું નથી, બિલ્લી તેનાથી પુષ્ટિ મળે છે.<sup>૩૦</sup> આ રીતે વસ્તુ નિત્ય તેમજ અનિત્ય છે અને વિરોધી ગુણુ એક સાથે જ રહી શકે છે. આ રીતે ક્રમે કરીને સાંખ્ય, બૌદ્ધ, નૈયાયિક અને વૈશેષિક સામે અનેકાન્તની સ્થાપના આચાર્યશ્રી કરે છે. ચાર્વાકને પર-માર્થ જોવાની આવશ્યકતા નથી એટલે તેની તો અહીં ગણુનરી જ કરવાની નથી. અને છેવટે કહે છે :

તેનોત્સાદવ્યયસ્યેમનમિત્રં ગોરમાદિવત્

ત્વદુપન્ન કૃતપિયઃ પ્રજ્ઞા વસ્તુતસ્તુ સત્ ॥૩૧

“ હે પ્રભુ, તે કારણથી તત્ત્વજ્ઞાની પુરુષોએ ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રૌવ્ય યુક્ત વસ્તુતત્ત્વ જે આપે પ્રથમથી જ ઉપદેશ્યું છે તેને જ ગોરસાન્કિની માફક જ સ્વીકાર્યું છે. જેમ ગોરસ દુધ-પણે વિનાશ પામી દહીંપણે ઉત્પન્ન થઈ ગોરસ પ્રમાણે કાયમ રહે છે તેજ પ્રમાણે દરેક વસ્તુ ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રૌવ્ય યુક્ત જ હોઈ શકે છે. ”

આ આખોય પ્રકાશ દાર્શનિક છે અને દ્રવ્યપર્યાયવાદ અને સત્ત્વવશ્વનુ આચાર્યશ્રીએ અનેકાન્તદષ્ટિએ નિરૂપણ કર્યું છે.

પ્રકાશ : ૯ : શ્લોક : ૮ : કાલસૌખ્યજાપન : સત્યયુગ કરતાં કળિયુગ સારો કે થોડા કાળમાં હે પ્રભુ તારી ભક્તિ

૩૦. વી. રા. સ્તવ : પ્રકાશ ૮ શ્લોક. ૧ :

ગુહો હિ વફહેતુઃ સ્યાન્નાગરં પિત્તકારણમ્ ।

દ્વયપ્રમનિ ન દોષોઽસ્તિ ગુહનાગરમેવજે ॥

૩૧. વી. રા. સ્તવ : પ્રકાશ ૮ : શ્લોક. ૧૨

કરવાથી મોક્ષ મળે છે. આ કલિકાળ કલ્યાણની સિદ્ધિ માટે ક્ષોભીના પત્યર સમાન છે. આ ગુરુની સુગંધીનો મહિમા અગ્નિ વગર બહાર ન આવી શકે. આમાં એક શ્લોક કુમાર-પાલ અને આચાર્યશ્રીનો સુભગ સંયોગ થયો અને તે સમયનું સૌખ્ય જ્ઞેનશાસનની પ્રદીપ્તિથી વધુ તેનો ઉલ્લેખ કરે છે :

શ્રાદ્ધઃ શ્રોતા સુષોર્વક્ષા યુજ્યેયાતાં યદીશ તત્  
ત્વચ્છાસનસ્ય સામ્રાજ્યમેરુચ્છત્રં વત્સાવિતિ ॥૩૨

કલિમાં કલ્યાણ પ્રાપ્ત કરવાનો ઉત્તમ સમય છે એમ અનેક દૃષ્ટાન્તોથી આચાર્યશ્રી સમજાવે છે.

પ્રકાશ : ૧૦ : શ્લોક : ૮ : આ પ્રકાશ ભક્તિપ્રધાન છે. આનન્દમાં અને સુખમાં આસક્તિ તેમજ વિરક્તિ, સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર ઉપેક્ષા અને ઉપકારિતા, નિર્ગ્રન્થતા અને ચક્રવર્તિતા — આ વિરુદ્ધ ગુણો તારામાં અદ્ભુત રીતે રહ્યા છે. તાગે શમ, તથા, સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર કૃપા અદ્ભુત છે. સર્વ અદ્ભુત નિધિઓના નાથ એવા તમને ભગવાનને નમસ્કાર હર્ષ.

પ્રકાશ : ૧૧ : શ્લોક : ૮ : આ પ્રકાશમાં પણ મહિમા-પૂર્વક સ્તવન કરવામાં આવ્યું છે. વિરોધી ગુણો પણ ડાઘક અપૂર્વ શક્તિને લીધે તેમનામાં એક સાથે રહ્યા છે. એક રથને કલિકાસના શબ્દોનો<sup>૩૩</sup> અને એક રથને ઉપનિષદના

૩૨. વી. રા. સ્તવ : પ્રકાશ. ૯. શ્લો. ૩.

૩૩. કલિકાસના શબ્દોનો પદ્યોઃ વી. રા. સ્તવ : પ્રકાશ ૧૧. શ્લો. ૯.

મીમસાન્ત ગુણેનોઘઃ સામ્રાજ્ય સાધિત ત્વયા; ।

રઘુવંશ. સર્ગ. ૧. શ્લો. ૬૨.

મીમસાન્તૈર્નૃપગુણઃ સ વમ્ભૂવોપજીવિનામ્ ।



વચનનો ૩૪ પડથો સંભળાય છે.

પ્રકાશ : ૧૨ : શ્લોક : ૮ : પ્રભુમાં આચાર્યશ્રી જ્ઞાનયુક્ત વૈરાગ્ય અને ઔદાસીન્યની પરાકાષ્ઠા જુએ છે. અને આમ હોવા છતાં પણ સમસ્ત વિશ્વના જે ઉપકારક પરમાત્મા છે તેમને નમસ્કાર કરે છે.

પ્રકાશ : ૧૩ : શ્લોક ૮ : આ પ્રકાશને હેતુનિરાસ નામ આપવામાં આવેલું છે. પરમાત્માનું ગૌરવ નિર્હેતુક છે. કવિ પરમાત્મામાં જેને ભવ [જન્મ; રુદ્ર] નથી તેવા મહાદેવ; જેને ગદ [ = ગદા. (સમાસમાં), રાગ ] નથી તેવા વિષ્ણુ અને જેમનામાં રજોગુણ નથી એવા બ્રહ્મા તરીકે વર્ણવે છે. ૪૫ આખો પ્રકાશ ભક્તિપ્રધાન છે.

પ્રકાશ : ૧૪ : શ્લોક ૮ : આમાં પરમાત્માના યોગનું માહાત્મ્ય કવિએ ગાયું છે. ધ્યાતા, ધ્યેય અને ધ્યાન એ ત્રણ પરમાત્મામાં એકાત્મતા પામ્યાં છે.

પ્રકાશ : ૧૫ : શ્લોક ૯ : આમાં પરમાત્માના અપૂર્વ ગુણોને વર્ણવી પોતાને પરમાત્માના ગુણુ ઓળખ્યા તેથી કૃતકૃત્ય માને છે.

૩૪. તેજ પ્રભાણે ઉપનિષદનો પડથો : મહીયસામયિ મહાન્  
(વી. ૨૧. સ્તવ : શ્લોક. ૮.) ; ઉપનિષદવાક્ય : અણોરણીમાન્ મહતો  
મહીયાન્ ૯૦

૩૫. વી. ૨૧. સ્તવ . પ્રકાશ. ૧૩ : શ્લો. ૪.

અમવાય મહેશાયડગદાય નરક્ચિદે ।

અરાજસાય વ્રહ્મણે કસ્મૈચિદ્ગતે નમઃ ॥

જન્મવાનસ્મિ ઘન્યોઽસ્મિ ઘૃત્તલ્યોઽસ્મિ યન્મુહુઃ ।

જાતોઽસ્મિ ત્વદ્ગુણપ્રાપ્તમર્મણીયકલમ્પટઃ ॥૩૬

આખોય પ્રકાશ ભક્તિપ્રધાન છે.

પ્રકાશ : ૧૬ : શ્લોક ૮ : આ પ્રકાશ પણ ભક્તિપ્રધાન છે. મારા ઉપર કૃપા કરી મારી ઉપેક્ષા ન કરીશ, એમ પ્રભુને કવિ વીનવે છે.

પ્રકાશ : ૧૭ : શ્લોક ૮ : આ પ્રકાશમાં કવિ પોતાને અનાથ વર્ણવી શરણાર્થિતાવ વ્યક્તાવે છે. ૭૭ આખો પ્રકાશ ભક્તિભાવથી યુક્ત છે.

પ્રકાશ : ૧૮ : શ્લોક ૧૦ : જૈન સંપ્રદાય પ્રમાણે પ્રભુને પશુપક્ષી જેવું કંઈ આસન નથી; ગાત્રની વિકૃતિ નથી; ત્રિશલ, ધનુષ, ચક્ર વગેરે હાથમાં નથી; પત્નીઓ નથી; એમ અનેક વસ્તુઓ નથી. ખીજના દેવો કરતાં જૈન સંપ્રદાય પ્રમાણે દેવ વિલક્ષણ છે એટલે પરસંપ્રદાયીઓને તેમની મહત્તા કેમ સમજાય ?

પ્રકાશ : ૧૯ : શ્લોક ૮ : કવિ જણાવે છે કે હું તારા ચિત્તમાં નિવાસ કરું તેના કરતાં જો તું જ હે વીતરાગ, મારા દિલમાં વસે તો મારે ખીજું કંઈ જોઈતું નથી. તારો પ્રસાદ પ્રાપ્ત કરવા કરતાં તારી આરાધના પાલન કરવાથી મનુષ્ય કર્મ-

૩૬. વી. શ. સ્તવ : પ્રકાશ. ૧૫ : શ્લો. ૬.

૩૭. વી. શ. સ્તવ : પ્રકાશ. ૧૭ : શ્લો. ૮.

યાવજાનોમિ પદવીં પરાં, ત્વદનુભાવજામ્ ।

તાવન્માયિ દારણ્યત્વં મા મુદ્ય દારણં પ્રિતે ॥ ૮ ॥

પંજરમાંથી મુક્ત થાય છે. ૪૮ સંસારના લાવેમાંથી ચિત્તને ખેંચી લેવું - સંવર - એ મોક્ષનું કારણ છે અને આસવ એ બંધનું કારણ છે. આ લક્ષ્યમાં રાખી તારી પૂજા કરતાં તારી આરાધનું પાલન એજ શ્રેષ્ઠ છે.

પ્રકાશ : ૨૦ : શ્લોક : ૯ : આ વીતરાગસ્તવનો છેલ્લો પ્રકાશ છે. ભક્તિભાવથી પૂર્ણ બની કવિ પોતાની સર્વ ઇન્દ્રિયો, પોતાના સર્વ લાવે ઇશ્વરને મુક્તલાવે અર્પણ કરી દે છે.

ત્વદાસ્યલાસિનિ નેત્રે ત્વદુપાસ્તિકરૌ કરૌ  
ત્વદ્ગુણધ્રોતૃણી ધ્રોત્રે ભૂયાસ્તાં સર્વદા મમ ॥

કુણ્યપિ યદિ સોત્કણ્ય ત્વદ્ગુણગ્રહણ પ્રતિ  
મમૈવા ભારતી તર્હિ સ્વસ્ત્યેતસ્યૈ કિમન્યયા ।

તત્ર પ્રેષ્યોઽસ્મિ દાસોઽસ્મિ સેવકોઽસ્મ્યસ્મિ વિવરઃ  
ઓમિતિ પ્રતિપદ્યસ્વ નાથ ! નાત : પરં બ્રુવે ॥૩૯

“ હે નાથ, સદાય મારાં નેત્રો આપના મુખનાં દર્શનથી પ્રાપ્ત થતા મુખની લાલસાવાળાં થાય; મારા બે હાથ તમારી

૩૯. વી. રા. સ્તવ : પ્રકાશ. ૧૦ શ્લોક. ૬, ૭, ૮ : કુમારપાલ માટે આ સ્તોત્રની રચના થઈ હતી. એ શ્લોક ફરીથી અહીં શ્લોક : ૬ તરીકે મૂકવામાં આવ્યો છે :

શ્રીહિમચન્દ્રપ્રભવાદ્ વીતરાગસ્તવાદિતઃ  
કુમારપાલભૂપાલઃ પ્રાપ્નોતુ ફલમીષિતમ્ ॥

ઉપાસના કરનારા, અને મારા કાન સદાય તમારા ગુણને સાંભળનારા થાવ !

કુઠિત હોય તોય પણ તારા ગુણને ગ્રહણ કરવા પ્રત્યે ને મારી આ વાણી ઉત્ક્રાંતિ થાય તો તે વાણી ખરેખર શુભ હતી ! ખીન્ન પ્રકારની વાણીનો શો ઉપયોગ છે !

હું આપનો ભૂત્ય છું, દાસ છું, કિંકર છું; ‘સારું’ એમ કહીને હું નાથ, તું મારો સ્વીકાર કર ! આનાથી વધારે હું કહેતો નથી !”

વીતરાગસ્તવમાં કેટલેક સ્થળે આપણે જોયું તેમ ભક્તિભાવ પ્રધાન છે. એમ છતાં પણ પણ હેમચંદ્રાચાર્યની દાર્શનિક પ્રતિભા સ્થળે સ્થળે ઝળકે છે.

સૌમ્ય વાચકના ચિત્તને અદ્ભુત રીતે પરમાત્મપરાયણ અને નિર્મળ બનાવવાની વીતરાગસ્તવની સંપૂર્ણ શક્તિ છે. એનું પારાયણ કરતી વખતે આપણને જરૂર લાગશે કે તે હૃદયસ્પર્શી આર્ષ સર્જન છે.

#### ૪. મહાદેવસ્તોત્ર

મહાદેવસ્તોત્ર ૪૪ શ્લોકોનું છે. તે પણ અનુષ્ટુભ છંદમાં લખાયેલું છે. છેલ્લો શ્લોક આર્ષ છે. આ સ્તોત્ર આપણે જોઈ ગયા તેમ ત્રણ સ્તોત્ર જેવી પ્રૌઢીવાળું નથી. પરંતુ મહાદેવનો ખરો અર્થ સમજાવવા માટેજ આ સ્તોત્રની રચના હેમચંદ્રાચાર્યે કરી હતી. મૂળ દલીલ એ છે કે ને મહાદેવ વિરક્તિવાળા હોય, વીતરાગ હોય તો અમારે મન તે જિન જ છે. છેવટનો શ્લોક

તેમણે સોમનાથની પૂજા વખતે કહ્યો હતો એમ પ્રત્યક્ષકારીનું માનવું છે. એ શ્લોક ત્રીજે પ્રમાણે છે.

भव बीजाङ्कुरजनना रागाद्या क्षयमुपागता यस्य ।

ब्रह्मा वा विष्णुर्वा, हरो जिनो वा नमस्तस्मै ॥ ૪૦

“જન્મરૂપી ખીજના અંકુરને જન્મ આપનારા રાગાદિ જેના ક્ષય પામ્યા છે તે બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, શિવ કે જિન તેને નમસ્કાર હજો !”

ઉપરનો શ્લોક આખા સ્તોત્રની ભાવના વ્યક્ત કરે છે. શ્રીહરિભદ્રસૂરિએ પણ મહાદેવાદ્યક લખ્યું હતું. તે પ્રણાલીને અનુસરી શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે આ સ્તોત્ર લખ્યું હોય. તે ઉપરાંત શાશુપતોનું જોર ગૂજરાતમાં ધણું હતું અને સોમનાથનું જ્યોતિર્લિંગ ગૂજરાતમાં રાજ્ય અને પ્રજા ઉભયને માન્ય હતું; એટલે પણ આ પ્રકારનું સ્તોત્ર લખવું શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે સુયોગ્ય ધાર્યું હોય. સ્તોત્ર સરળ છે અને દાર્શનિક પ્રૌઢી જેવું એમાં કંઈ પણ નથી.

૪૦. મેડુંગઃ પ્રજધચિંતામણિઃ પ્રકાશ. ૪. પાન. ૮૫.  
( સિધી સીરીઝની આદ્યતિ ) ચ દ્રપ્રભસૂરિઃ પ્રભાવકચરિત્ દેમચંદ્ર-  
સૂરિપ્રજધઃ પા. ૩૧૭. ( નિર્ણયસાગર આદ્યતિ ) : શ્લો. ૩૪૫,  
૩૪૬ પણ ઉપરનો શ્લોક ટાકેલો છે :

पर्वतादवतार्याधः श्रीसोमेश्वरपत्तनम् ।

यमौ श्रीहेमचन्द्रेण सहितश्च शिवालम् ॥ ૩૪૫ ॥

સૂરિશ્ચ તુષ્ટુવે તન પરમાત્મસ્વરૂપતઃ

ननाम चाविरोधो हि मुक्तेः परमकारणम् ॥ ૩૪૬ ॥

## ૫. 'સકલાર્હત્-સ્તોત્ર.

સકલાર્હત્સ્તોત્રમાં મુખ્યત્વે બધાય તીર્થકરોની સ્તુતિ છે. આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રે આ સ્તોત્રની રચના ત્રિષ્ટિશલાકા-પુરુષચરિતના આદિ મંગલશ્લોકો તરીકે કરેલી. આદિના છઠ્ઠીસ મંગલ શ્લોકો આ રીતે ત્રિ. શ. પુ. ચ. માંથી લેવામાં આવ્યા છે.

આ પછી પરિશિષ્ટ પર્વના આરંભના ચાર મંગલશ્લોકો ઉપરના ૨૬ શ્લોક પછી ઊમેરવામાં આવ્યા છે. આમ કુલ ત્રીસ શ્લોકો થાય છે.

બાકીના ૫ શ્લોકો ૧. જયતિ વિજિતાન્યતેજાઃ; ૨. વીરઃ સર્વસુરાડસુરેન્દ્રમહિતઃ; ૩. અવનિતલગતાનાં; ૪. દેવોડ્નેકમનાર્જિ-તોર્જિતમહાપાપપ્રદીપાનલ, અને ૫. સ્વાતોડઘાપદપર્વતઃ આ પાંચ શ્લોકોની રચના હેમચંદ્રાચાર્યની હોય કે કેમ તે વિષે શંકા છે. ૪૧

આ પ્રમાણે સકલાર્હત્સ્તોત્રની શ્લોકસંખ્યા ૩૫ શ્લોકની છે. પુરાણગ્રંથના આરંભમાં ચોવીસ અર્હતની સ્તુતિ કરવાની પ્રણાલી હતી. મહાકવિ સ્વયંભૂના અપભ્રંશ પદ્ય-પુરાણમાં, પુષ્પદંતના અપભ્રંશ 'તિસદ્વિપુરિસગુણાલંકાર-ચરિયમાં' ૪૨ પદ્ય આ પ્રમાણે ચોવીસ અર્હતોની સ્તુતિ આરંભમાં

૪૧. શ્રી હિમાશુવિજયજ્ઞના લેખો ( શ્રી વિજયધર્મસૂરિની જૈ. ગ્રંથમાળા. પુ. ૪૬ ) પાન. ૩૯૭-૪૧૦ 'સકલાર્હત્ની મહત્તા અને આલોચના' આખોય લેખ આ સ્તોત્રના પદ્યોલોચન માટે ઉપયોગી છે.

૪૨. મંત્રુસદ્ગત મોહી "અપભ્રંશ કવિઓ : ચતુર્મુખ સ્વયંભૂ અને ત્રિભુવન સ્વયંભૂ" ભારતીય વિદ્યા વર્ષ. ૧ અંક. ૩. પાન ૪૫૭. તેજ પ્રમાણે પુષ્પદંતને 'મહાપુરાણ' ( સં. ડૉ. પી. એલ. વૈદ્ય. વૉલ્યુમ. ૧. )

મંગળ તરીકે માલમ પડે છે. હેમચંદ્રાચાર્યે પણ આ મંગલ શ્લોકો ત્રિ. રા. પ્ર. ચ. માટે લખેલા. એ ૨૬ શ્લોક તથા પરિશિષ્ટપર્વના ૪ મંગલ શ્લોક, બીજા પાંચ શ્લોકના ઉમેરા સહિત, પાછળથી છૂટા સ્તોત્ર તરીકે પ્રચારમાં આવ્યા હોય એ સંભવિત છે.

હેમચંદ્રાચાર્યનાં સ્તોત્રો ભક્તિની આર્દ્રતાથી સુંદર છે અને તર્કની પ્રૌઢીથી કઠણુ પણ છે. હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાના અનેક ગ્રંથોમાં આ સ્તોત્રોમાંથી પ્રમાણુ તરીકે ઉતારા આપ્યા છે તે જ બતાવી આપે છે કે આ સ્તોત્રો તેમની દષ્ટિએ અપૂર્વ રચનાઓ હતી. અન્યયોગ-વ્યવચ્છેદ-મહાવીર દ્વાત્રિશિકા ઉપર ૧૪ મી સદીમાં મહિષેણે સ્યાદ્વાદમંજરી નામે ટીકા લખી તે સ્તોત્રની દાર્શનિક પ્રૌઢીને સચોટ રીતે બતાવી આપી છે. અત્યારે પણ જૈન સિદ્ધાંતના અભ્યાસકે સ્યાદ્વાદમંજરીનું મહત્ત્વ અનન્ય કાટિનું ગણે છે. જૈનસાહિત્યમાં હેમચંદ્રાચાર્યનાં સ્તોત્રો લઘુ હોવા છતાં પણ ભક્તિની મૃદુતાએ સુંદર તથા તર્કની ઉચ્ચ પ્રૌઢીથી કઠણુ હીરા જેવાં છે.

## યોગશાસ્ત્ર

યોગ સર્વવિપદ્વલોકિતાને પરશુઃ શિત.

અમૂલ્યમત્રત્ર ચ વાર્મણ નિર્વૃત્તિશ્રિયઃ ॥

મૂયાસોઽપિ હિ પાપ્માન. પ્રલય યાન્તિ યોગતઃ

ચઢકાતાદ્ ધનધના ધનાધનધદારિય ॥

ક્ષિણોતિ યોગઃ પાપાનિ ચિરચ્છલાર્જિતાન્યપિ

પ્રચિત્તાનિ યથૈધાસિ ક્ષણાદેવાશુશ્ચક્ષણિઃ ॥

ચતુર્વર્ગેઽપ્રણીર્મોક્ષો યોગસ્તસ્ય ચ કરણમ્

જ્ઞાનશ્રદ્ધાનચારિત્રરૂપ રત્નત્રય ચ સ ॥

—યોગશાસ્ત્ર<sup>૧</sup>

“ સર્વ વિપત્તિ રૂપી વસ્તીઓના વિસ્તારમા જોગ તીજી કુહાડા સમાન છે, અને મૂલ્યગત મત્ર કે તત્ર વિનાનુ મોક્ષરૂપી લક્ષ્મીનુ કામણુ છે.

જેમ ગાઢ મેઘની ઘટા પ્રચંડ વાયુથી વિખરાઈ જાય છે, તેમ યોગથી ધણાય પાપો નાશ પામે છે.



એકલા કરેલા લાકડાને જેમ પ્રમળ અગ્નિ ક્ષણવારમા બાળી નાખે છે તેમ લાખા કાળથી ઉપાર્જિત કરેલા પાપોનો પણ યોગ ક્ષય કરે છે "

કુમારપાત્રનુ તરુણુજીવન અનેક સકટોમા બળીત થયુ હતું તે કાળે તે અનેક દેશોમા વિવિધ પ્રકારના સાધુઓના સમાગમમા આવ્યો હતો તે સમયથી તેને યોગ ઉપર પ્રીતિ હતી પચાસ વર્ષની મોગી ઉમરે તે ગાદીએ આવ્યો હતો અને યોગશાસ્ત્રની જિજ્ઞાસાને પરિતૃપ્ત કરવા મહાન યોગી હેમચન્દ્રાચાર્યના ઉપદેશને તે ઝીંવવા લાગ્યો એ જિજ્ઞાસુ રાજની ઇચ્છા સતોષવા માટે શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યે યોગશાસ્ત્રની રચના કરી હતી આ હકીકતનો ઉલ્લેખ તેમણે નીચે પ્રમાણે કર્યો છે

“વિવેકી પરિષદના ચિત્તને ચમત્કાગ્રમા નાખી દેનાર, યોગની આ ઉપનિષદ, શાસ્ત્રથી, સુગુરુના મુખથી અને કાઈક ટેકાણે કાઈક અનુભવથી જાણી, તે યૌનુક્ય વશના કુમારપાળ રાજની અત્યંત પ્રાર્થનાથી મે-શ્રી હેમચન્દ્રે-વાણીના માર્ગમા સ્થિર કરી ”૨

૨ યો શા પ્ર ૧૨ શ્લો ૫૫ :

યા શાસ્ત્રાત્સુગુરોર્મુખાદનુમવાચાજ્ઞાયિ કિંચિત્કચિત્

યોગસ્યોપનિષદ્વિવેકિપરિષદેતથમત્કારિણી ।

શ્રીચૌલુન્યકુમારપાલનૃપતેરત્યર્થમભ્યર્થના-

દાચાર્યેણ નિવેશિતા પથિ ગિતા શ્રીહેમચન્દ્રેણ સા ॥

ઉપરનો ૨૪૧૬ યો શા પ્ર ૧ શ્લો ૪ ની વૃત્તિમા પણ ટાકેનો છે

આજ સ્લોક ઉપર વિવરણ કરતાં આચાર્યશ્રી જણાવે છે :  
 “કારણ કે તેને યોગની ઉપાસના પ્રિય હતી; તેણે અન્ય  
 યોગશાસ્ત્રો જોયા હતાં. આ કારણથી તેને પુરોગામી યોગશાસ્ત્રોથી  
 વિલક્ષણ એવું યોગશાસ્ત્ર સાંભળવાની ઇચ્છા હતી. તેણે તેથી  
 અત્યંત અભ્યર્થના કરી.”<sup>૩</sup> ઉપરના કથનમાં કુમારપાલને  
 યોગોપાસના ઉપર બહુ જ શ્રદ્ધા હતી; અને તે શ્રદ્ધાને પરિ-  
 પૂર્ણ કરવા હિમચન્દ્રાચાર્યે યોગશાસ્ત્રની રચના કરી હતી.

કુમારપાળ આ ગ્રંથની રચનામાં આ રીતે કારણભૂત હતો;  
 પરંતુ આખોય ગ્રંથ મુમુક્ષુઓને લાભકારક થાય તેવી રીતે  
 હિમચન્દ્રાચાર્યે રચ્યો હતો. આ હેતુને સિદ્ધ કરવા અનેક  
 દષ્ટાન્તોથી રોચક અને ભાષામાં સરળ એવી વિસ્તૃત ટીકા  
 તેમણે રચી છે. આરભમાં તે જણાવે છે :

“જેમને અદ્ભુત યોગની સંપત્તિ સિદ્ધ છે અને જે  
 વિમુક્તિથી વિરાગિત છે તે વીરનાથને નમસ્કાર કરી-મારા  
 યોગશાસ્ત્રના અર્થનો વિસ્તૃત નિર્ણય લખ્યજનોના બોધ માટે  
 હું રચું છું.”<sup>૪</sup>

૩. ધો. શા. પ્ર. ૧૨. સ્લોક. ૫૫. ઉપર વૃત્તિ: સ હિ યોગો-  
 પાસનપ્રિય: દષ્ટયોગશાસ્ત્રાન્તરથ્થે इति स पूर्वभ्य: शास्त्रेभ्यो 'विलक्षण  
 યોગશાસ્ત્ર શુશ્રૂષમાણોડ્યર્થમભ્યર્થિતવાન્; તતસ્તદભ્યર્થનતો ધ્વનનસ્યા-  
 મોચરમપિ સપનિપદં ગિરાં પથિ નિવેશિતવાન્ આચાર્યશ્રીહેમચન્દ્ર: ॥

૪. ધો. શા. વૃત્તિનો આદિ સ્લોક.

પ્રણમ્ય સિદ્ધાદ્ભુતયોગસપદે શ્રીવીરનાથાય વિમુક્તિશાલિને  
 સ્વયોગશાસ્ત્રાર્થવિશેષનિર્ણયો મધ્યાવધોધાય મયા વિધાસ્યતે ॥

વૃત્તિની અત્ય પ્રશસ્તિમાં આચાર્યશ્રી-જણાવે છે :

“શ્રી ચૌલુક્યરાજ્યએ કરેલી પ્રાર્થનાથી પ્રેરણા પામેલા એવા મેં, મારા પોતાના રચેલા, તત્ત્વજ્ઞાન રૂપી અમૃતના સમુદ્રસમા, યોગશાસ્ત્રની આ વૃત્તિને રચી; તેા જૈનધર્મના ઉપદેશથી ગોલતી તે સ્વર્ગ, ભૂમિ અને પાતાલ એમ ત્રણેય લોકમાં આનંદપૂર્ણ બની પ્રસરેા.”

“યોગશાસ્ત્રમાંથી અને તેની વિવૃત્તિમાંથી મેં જે સત્કાર્ય પ્રાપ્ત કર્યું હોય તે વડે લગ્યજન જૈનધર્મના બોધના લાલ ઉપર પ્રેમવાળો થાય.” ૫

ઉપરના શ્લોક ઉપરથી મોલમ પડે છે ‘અર્ધવિરોધનિર્ણય’ એ નામ વૃત્તિનુ કદાચ હોય અતમા તેા ‘વિવરણં સમાપ્તમ્’ ‘વૃત્તિમૂ’ એવુ નામ આચાર્યશ્રી આપે છે.

૫. યો. શા. વૃત્તિની અત્યપ્રશસ્તિ:

શ્રીચૌલુક્યક્ષિત્તિપતિકૃતપ્રાર્થનાપ્રેરિતોઽહ  
તત્ત્વજ્ઞાનામૃતજલનિધેર્યોગશાસ્ત્રસ્ય વૃત્તિમ્ ।  
સ્વોપક્ષસ્ય વ્યરચયમિમાં તાવદેષા ચ નન્યા-  
ચાવજનપ્રવચનવતી મૂર્ધ્નિવ સ્વર્મયીયમ્ ॥ ૧ ॥  
સપ્રાપિ યોગશાસ્ત્રાત્તદ્વિદ્યેતેષ્વાપિ યન્મયા સુકૃતમ્ ।  
તેન જિનબોધિલાભપ્રણયી મન્યો જનો ભવતાત્ ॥ ૨ ॥

इति श्री परमार्हत श्रीकुमारपालभूपालशुभ्रूपिते आचार्यश्रीहेमचन्द्र-  
विरचितेऽध्यात्मोपनिषद्भास्मि सजातपट्टवन्धे श्रीयोगशास्त्रे स्वोप-  
द्वादशप्रसशविवरणम् ॥

યોગશાસ્ત્રની રચનાનાં સાધનો તરીકે આચાર્યશ્રીએ ત્રણ સાધનો જણાવ્યાં છે ; શાસ્ત્ર, સદ્ગુરુની વાણી અને આત્માનુભવ આ સાધનોનો ઉલ્લેખ ઉપર ટીકેલા એક શ્લોકમાં આવી જાય છે. તે ઉપરાંત બે સ્થળે તેમણે આ વાત ઉપર ભાર મૂક્યો છે.

“શ્રુતરૂપી સમુદ્રમાંથી, સદ્ગુરુના સંપ્રદાયમાંથી, અને પોતાના અનુભવથી આ યોગશાસ્ત્ર રચાય છે.” ૬

યોગશાસ્ત્રના બારમા પ્રકાશના આરંભના શ્લોકમાં શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જણાવે છે.

“શ્રુતરૂપી સમુદ્રમાંથી અને ગુરુના મુખથી જે જાણ્યું- તે સમ્યક્ પ્રકારે આ ઠેકાણે બતાવ્યું, હવે મને જે અનુભવ-સિદ્ધ થયું છે તે સર્વતત્ત્વ હું પ્રકટ કરું છું.” ૭

આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ રીતે સાધનોનો ઉલ્લેખ કરવાના કારણ-રૂપે આચાર્યશ્રીના શબ્દો જ બરાબર ઉત્તર આપી શકશે :

“જેનો નિર્ણય થયો ન હોય તેવા યોગ માટે શાસ્ત્રની વિશ્વત્ રચના કેવળ શબ્દ અને વાક્યના બંધથી કરવી તે યોગ્ય નથી; આથી જ યોગના ત્રણ નિર્ણયપ્રકારો કહેવામાં

૬. યો. શા. પ્ર. ૧. શ્લો. ૪.

શ્રુતાંમોષેરધિગમ્ય સમ્પ્રદાયાથ સદ્ગુરોઃ  
સ્વસવેદનતન્વાપિ યોગશાસ્ત્ર વિરચ્યતે ॥

૭. યો. શા. પ્ર. ૧૨. શ્લો. ૧.

શ્રુતસિન્ધોર્ગુરુમુક્તો યદધિગત તદિહ દર્શિત સમ્યક્ ।  
અનુભવસિદ્ધમિદાની પ્રવાસ્યતે તત્ત્વમિદમરિલમ્ ॥

આવ્યા છે. " ૮

યોગશાસ્ત્ર એ અપૂર્વસિદ્ધિનું શાસ્ત્ર છે. એમાં સાધક વિપરીત માર્ગે ન જાય એ જોવાનું આચાર્યનું કર્તવ્ય છે. આથી આચાર્યની જવાબદારી આ શાસ્ત્રના ઉપદેશમાં બહુ જ છે. જે માર્ગ અનુભવસિદ્ધ અને શાસ્ત્રનિશ્ચિત હોય તેવો જ માર્ગ આચાર્યે સાધકને ઉપદેશવો જોઈએ. આ જવાબદારી ધ્યાનમાં રાખીને જ હેમચન્દ્રાચાર્યે યોગશાસ્ત્રની રચના કરી છે.

આરંભમાં જણાવ્યું તેમ કુમારપાલના પરિશીલન માટે, તેના જીવનયોગ માટે, આ યોગશાસ્ત્રની રચના કરવામાં આવી હતી. આ કારણે મૌલિકતા કરતાંય યોગસિદ્ધાન્તની વિશ્વસનીય રીતે પ્રતિપાદન કરવા પ્રતિજ્ઞા હતી. પોતાનો પ્રતિપાદ વિષય એક ધર્મપરાયણ જૈનને અનુકૂળ હશે તે રીતે આ ગ્રંથનું આયોજન આચાર્યશ્રીએ કર્યું છે. પાતંજલ યોગશાસ્ત્રમાં નિર્દેશેલાં યમનિયમાદિ યોગનાં અષ્ટાંગોને અભ્યુપત-મહાપ્રત-શુભ્યુપત-શિક્ષાપ્રત, વગેરે ત્રૈતાચારની પ્રતપરિભાષામાં સમાવી દીધેલાં છે.<sup>૯</sup> આ ગ્રંથ વીતરાગસ્તુતિઓની માફક જ કુમારપાલને

૮. યો. શા. પ્ર. ૧ શ્લો. ૪. વૃત્તિઃ દ્વદ્વાનિર્ણીતસ્ય યોગસ્ય પદવાક્યવચ્ચેન શાસ્ત્રવિરચના કર્તુમુચ્ચિતેતિ । યોગસ્ય ત્રિહેતુકો નિર્ણયઃ સ્થાપ્યતે ॥

૯. પતંજલિઃ યોગસૂત્રઃ ૨, ૨૬-૩૨ : યમનિયમાસનપ્રાણાયમપ્રત્યાહારધારણાધ્યાનસમાધયોઽષ્ટાવગ્તાનિ ॥ ૨૯ ॥ અર્હિસાસત્યાસ્તેયબ્રહ્મચર્યાપરિગ્રહા યમાઃ ॥ ૩૦ ॥ જાતિદેશકાલસમયાનવચ્છિન્નાઃ સર્વાર્થોમા મહાનતમ્ ॥ ૩૧ ॥ શૌન્નસતોપતપઃસ્વાધ્યાયેશ્વરપ્રણિધાનાનિ નિયમાઃ ॥ ૩૨ ॥

માટે રચવામાં આવ્યો હતો. યોગશાસ્ત્રના વિભાગ અને વીતરાગ-સ્તુતિઓના વિભાગ-એ પ્રકાશના નામે ઓળખાવવામાં આવ્યા છે. “ રાજા કુમારપાળ નિરંતર આતો-વીતરાગસ્તુતિઓનો-પાઠ કર્યા પછી જ દાંતણુ કરતા હતા. એટલે વીશ પ્રકાશ શ્રીવીતરાગસ્તોત્રના અને બાર પ્રકાશ શ્રીયોગશાસ્ત્રના એમ કુલ બત્રીસ પ્રકાશનો સ્વાધ્યાય કરી પછી દંતધાવનની ક્રિયા કરતા હતા, એમ પૂર્વ મહાપુરુષો કથન કરી રહ્યા છે. ” ૧૦ યોગશાસ્ત્રની રચના કોઈ એક વિશિષ્ટ પુરુષને અનુલક્ષીને કરવામાં આવેલી છે. એ તો કેવળ ઉપરદ્રપકે ગ્રંથનું નિરીક્ષણ કરનાર જિજ્ઞાસુ બાણી શકે એમ છે. પ્ર. ચ. માં જણાવવામાં આવ્યું છે, “ પછી રાજાને તત્ત્વાર્થનો બોધ કરવા માટે આચાર્ય મહારાજે બધાં શાસ્ત્રોમાં મુકુટસમાન યોગશાસ્ત્ર બતાવ્યું. ગુરુએ પોતે રાજાને તેનો અભ્યાસ કરાવ્યો. રાજાએ તેમની સમક્ષ તે ગ્રંથ વિચારી પણ લીધો. પછી સમ્યક્ત્વવાસિત રાજાએ એવો નિયમ લીધો કે જિનદર્શનમાં ગમે તેવો સાધુ હોય, તે રાજામુદ્રાની જેમ મારે વંદનીય છે. ” ૧૧

૧૦. શ્રીવીતરાગ-મહાવેસ્તોત્ર (શ્રી આત્માનન્દ જૈન સત્ગ્રંથી સિરીઝ નં. ૧) નિવેદન પા. ૩

૧૧. પ્ર. ચ. હૃમચ દ્રસ્યપ્રિખંધ : શ્લોક ૭૭૨-૭૭૩ ( પા. ૩૪૨.)

પ્રતિપન્ને તતઃ શ્રાધ્વનતસદધ્યાનહેતવે

મૂપસ્યાધ્યાત્મતત્ત્વાર્થાવગમાય ચ સ પ્રમુઃ ॥

યોગશાસ્ત્ર મુદ્રામ્નાણાં શીરોરત્નસમ વ્યધાત

અધ્યાપ્ય ત સ્વય ચક્ર સ્તંપુરંચ વ્યચારયત્ ॥

યોગશાસ્ત્રનું મૂલ્યાંકન મોહરાજપરાજયમાં મુમુક્ષુઓ માટે ‘વજ્રકવચ’ કહીને, કર્યું છે. ૧૨ સોમપ્રભાચાર્યે હેમચન્દ્રાચાર્યની ઉપદેશશક્તિની પ્રશંસા કરી છે; અને હેમાચાર્યે જે વ્રતાદિ વિષયની યોગશાસ્ત્રમાં ચર્ચા કરી છે—તેની જ વિસ્તારપૂર્વક ચર્ચા કરવાના અંથ પ્રયોજનનો તેમણે કુમારપાલપ્રતિબોધમાં નિર્દેશ કર્યો છે. ૧૩

યોગશાસ્ત્રની પ્રશંસા મેરુતુંગે પ્રબંધ ચિંતામણિમાં ‘વામરાશિપ્રબંધ’માં કરી છે. હેમચન્દ્રાચાર્ય પ્રત્યે અસંખ્ય વચન બોલવાના કારણે કુમારપાલે વામરાશિની વૃત્તિ બંધ કરી હતી. તે પછી તે વિપ્ર દાણાની લીખ માગી પેટ ભરતો અને શ્રી-હેમચન્દ્રાચાર્યની પોષધશાળા આગળ પડી રહેતો. અનેક રાત્રીઓ અને તપસ્વીઓથી બોલતા યોગશાસ્ત્રને સાંભળી તે સરલતાથી બોલ્યો :

“કાંઈ પણ કારણવિના દારુણ એવા જે લોકોના મુખમાંથી ગાજો રૂપી ઝેર નીકળતું હતું, તેજ જટાધારી તપસ્વીઓ રૂપી ફણાધરોના મુખમાંથી (હવે) શ્રીયોગશાસ્ત્ર રૂપી અમૃત બહાર આવે છે.”

જગ્રાહ નિયમ રાજા દર્શની જિનદર્શને  
યાદસસ્તાદશો વામે વેદો મુદેવ ભૂપતે: ॥

૧૨. યરા:પાલ: મોહરાજપરાજય: અ ક. ૫.

૧૩. સોમપ્રજ્ઞ: કુમારપાલપ્રતિબોધ ( G. O. S. XIV ) પા.

૪૭૬:

સ્તુમદ્વિત્તન્ય પ્રમુદ્દેમસુરેતન્યતુલ્યામુપદેશશક્તિમ્ ॥

અમૃતની ધારા વર્ષાવતાં તેનાં આ વચનથી જોમનો પ્રથમનો સંતાપ શાંત થઈ ગયો છે એવા તે હેમાચાર્યે વામરાશિને બેવડી જીવાઈ બધાવી આપવાની કૃપા કરી. "૧૪

ઉપરનાં વચનો યોગશાસ્ત્રની લોકપ્રિયતા તથા વિદ્વત્પ્રિયતા સિદ્ધ કરવા માટે પૂરતાં છે.

યોગશાસ્ત્રની રચના ગૃહસ્થજીવનને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી છે. ગૃહસ્થજીવનને ઉત્કર્ષકારક ક્રમમાંથી પસાર કરી તેને યોગમય જીવનમાં લઈ જવું તે યોગશાસ્ત્રનો હેતુ છે. ગૃહસ્થની મોક્ષેચ્છા સુભગ રીતે પાર પડે તેટલા માટે સરળ અને લોકપ્રિય ભાષામાં આખા ગ્રંથનો વિસ્તાર કરવામાં આવ્યો છે. તેના ઉપર હેમચંદ્રાચાર્યે વિસ્તૃત વૃત્તિ લખી છે. અને તે વૃત્તિની વચ્ચે વચ્ચે બોધક અને શાયક ઉપદેશ વર્ણી દેવામાં આવ્યો છે. જૈન સંપ્રદાયમાં પ્રચલિત અનેક વાર્તાઓનો તેમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. આ કારણને લીધે ધાર્મિક વ્યાખ્યાનકારને પણ એ ગ્રંથ ગમી જાય તેવો છે. ઉપદેશની વ્યાપકતા અને સર્વસામાન્યતા ગ્રંથને અન્યધર્મીઓમાં પણ પ્રિય બનાવે તેવાં છે. આવાં અનેક કારણોને લીધે યોગશાસ્ત્રે લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત કરી હોય તેમાં આશ્ચર્ય પામવા જોવું નથી.

૧૪. મેરુતુ ગ : પ્ર. ચિં. પ્રકાશ. ૪. પાન, ૯૧-૯૨. (વામ-રાશિગ્રંથ)

આત્મકારણમકારણદારણાન્ત  
વક્ત્રેણ ગાલિગરલ નિરગાલિ ચેપામ્ ।  
તેષાં જટાધરપટ્ટાધરમજ્જલના  
શ્રીયોગશાસ્ત્રવચનામૃતમુજિજ્ઞહીતે ॥



યોગશાસ્ત્ર બે ભાગમાં વિભક્ત થાય છે. પ્રકાશ ૧ થી ૪ અને પ્રકાશ ૫-૧૨. પ્રથમ ભાગમાં ગૃહસ્થોને ઉપયોગી એવા ધર્મોનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે; જ્યારે બીજા ભાગમાં બ્રાહ્મણાદિ યોગના વિષયોનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે.

પ્રકાશ : ૧ : શ્લોક : ૫૬ : મંગલાચરણ પછી વિષયનું માહાત્મ્ય અને યોગના સ્વરૂપની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ત્યાર પછી તેજ પ્રકાશમાં મહાવ્રત, મહાવ્રતની ભાવના, સમિતિ તથા ગુપ્તિનું સ્વરૂપ અને માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

પ્રકાશ ૨ : શ્લોક : ૧૧૫ : આ પ્રકાશમાં બાર વ્રતોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. તે ઉપરાંત સમ્યક્ત્વ અને મિથ્યાત્વ, દેવ અને કુદેવ, ગુરુ અને કુગુરુ, ધર્મ અને અધર્મનાં સ્વરૂપોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ત્યાર પછી કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મની યોજાનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. સમ્યક્ત્વનાં લક્ષણો અને અતિચારનો પરિચય આપવામાં આવ્યો છે. ત્યાર પછી બાર વ્રતોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે : ૧. અહિંસા; ૨. મૃણાવાદ-વિરમણ એટલે કે, સત્ય; ૩. અદત્તાદાનમાંથી અટકવું તે; ૪ મૈથુન-વિરમણ; ૫. પરિગ્રહમાંથી વિરમણ. આ પ્રકાશમાં આ ઉપરાંત અનેક સામાન્ય બોધના શ્લોકો પણ આવે છે.

પ્રકાશ : ૩ : શ્લોક : ૧૫૬ : આ પ્રકાશમાં ત્રણ ગુણવ્રતોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે : ૧. દિશાનો નિયમ (દિગ્વિરતિવ્રત); ૨. ભોજોપભોગવિરતિ; ૩. અનર્થદંડવિરતિ આ વ્રતોની ચર્ચા કરતાં મદિરા, માંસ, મધુ, ઉદુમ્બર વગેરે ખાવાથી થતા

દોષોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ત્યાર પછી ચાર શિક્ષાવ્રતોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે : ૧. સામાયિક વ્રત; ૨. દેશાવકાશિક-વ્રત; ૩. પૌષ્ઠવ્રત; ૪. અતિથિસંવિભાગવ્રત. આ પ્રમાણે બીજા પ્રકાશનાં પાંચ અણુવ્રતો સાથે, ૩ ગુણુવ્રતો અને ૪ શિક્ષાવ્રતો મળી શ્રાવકના આચારનાં બારવ્રતોના સ્વરૂપની વિસ્તૃત ચર્ચા આચાર્યશ્રીએ કરી છે. ગૃહસ્થને અનુલક્ષી આ વ્રતની રચના કરવામાં આવેલી છે એટલે અણુવ્રતોની ચર્ચા તો આવશ્યક જ હોય. આમ વ્રતોના સ્વરૂપની ચર્ચા કર્યા પછી, પાંચ અણુવ્રતોના અતિચાર, ત્રણ ગુણુવ્રતોના અતિચાર તથા ચાર શિક્ષાવ્રતોના અતિચાર વર્ણવવામાં આવ્યા છે. ત્યાર પછી મહાશ્રાવકપણું અને મહાશ્રાવકની દિનચર્યા કહેવામાં આવી છે. શ્રાવકના મનોરથો અને શ્રાવકની છેવટની ક્રિયાનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

પ્રકાશ : ૪ : શ્લોક : ૧૩૬ : આત્મા અને જ્ઞાન, દર્શન તથા ચારિત્રની એકતા સિદ્ધ કરી, સંસાર અને મોક્ષનું સ્વરૂપ આચાર્યશ્રી વર્ણવે છે. સંસારના કારણભૂત કષાયો છે અને કષાયોની કારણભૂત ઇન્દ્રિયો છે. કષાય તથા ઇન્દ્રિયો એ બંનેનાં સ્વરૂપોની ચર્ચા આચાર્યશ્રી કરે છે. મનશુદ્ધિની આવશ્યકતા, રાગદ્વેષોને છૂતવાનો ઉપાય, સમજાવવું સ્વરૂપ, બાર ભાવનાનું સ્વરૂપ, ધ્યાન અને તેનું સ્વરૂપ, મૈત્રી પ્રમોદાદિ ભાવનાઓ અને આસનોનું સ્વરૂપ વગેરે વર્ણવવામાં આવ્યાં છે.

પ્રકાશ : ૫ : શ્લોક : ૨૭૫ : આ પ્રકાશથી યોગશાસ્ત્રનો બીજો વિભાગ શરૂ થાય છે. આમાં પ્રાણાયામના પ્રકારો: કુંભક, રેચક, પૂરક વગેરેનું વિસ્તૃત નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું

છે અને તેનાથી પ્રાપ્ત થતા કૃણ વગેરેનું પણ વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે ધ્યાન, ધાગણા ભૌમાદિમડલ વાયુજ્ઞાનનો ઉપયોગ વગેરેની ચર્ચા કરવામાં આવી છે રૂપને કરીને, શુકનોએ કરીને, યન્ત્રાદિએ કરીને થતા કાલજ્ઞાનનો, એટલે કે મૃત્યુ દ્વારે થવાનું છે એ જ્ઞાનનો, ઉલ્લેખ કર્યો છે નાડીશુદ્ધિ, ખિંદુજ્ઞાન વગેરેની પણ ચર્ચા કરવામાં આવી છે ત્યાં પછી પરકાયપ્રવેશનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

પ્રકાશ ૬ શ્લોક ૮ આગ લમા જ આચાર્યશ્રી જણાવે છે કે પરકાયપ્રવેશની સિદ્ધિ થાય અથવા ન પણ થાય પરકાયપ્રવેશ આશ્ચર્યકારક વાત છે એટલે તે વર્ણવવામાં આવી છે પાતજલ યોગસૂત્રમાં પણ પરકાયપ્રવેશસિદ્ધિનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે પરંતુ આ પ્રકારની સિદ્ધિઓ મોક્ષમાર્ગ-માથી સાધકને પાડી નાખે છે ત્યાંપછી પ્રત્યાહાર, ધાગણા-ગ્યાનો અને ધાગણાફળનું વિવેચન આચાર્યશ્રીએ કરેલું છે

પ્રકાશ ૭ શ્લોક ૨૮. ધ્યાન ધરવા ઇચ્છતા મનુષ્યે ધ્યાતા, ધ્યેય અને ધ્યાનનો ક્રમ જાણવો જોઈએ, કાગળ કે સામગ્રી વિના કાર્યો કદી પણ સિદ્ધિ પામતા નથી આ પ્રમાણે ધ્યાન કરવા ઇચ્છતા મનુષ્યનો ક્રમ, ધ્યાન ધરનારનું સ્વરૂપ, ધ્યેયનું સ્વરૂપ અને પાંચ પ્રકારની ધારણા—પાર્થિવી, આગ્નેયી, મારુતી, વારુણી અને તત્ત્વમૂ—નું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે ધ્યેય ત્રણ પ્રકારના વર્ણવવામાં આવ્યા છે પિંડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપવર્જિત તેમાં પિંડસ્થ ધ્યેય સર્વોત્તમ છે. અતના શ્લોકોમાં પિંડસ્થ ધ્યેયનું માહાત્મ્ય જણાવવામાં આવેલું છે

પ્રકાશ ૮ શ્લોક ૮૨ પદસ્થ ધ્યેયનું સ્વરૂપ પદસ્થ

ધ્યેયનું ફલ, પાદમયી દેવતાનું સ્વરૂપ, પદ્મમયી દેવતાનું સ્વરૂપ, મત્રના અધિપતિનું ફલ, પદ્મ પરમેષ્ઠી મત્ર, પદ્મ પરમેષ્ઠી વિદ્યા, પદ્મ અક્ષરની વિદ્યા, હ્રીંકાર વિદ્યાનું ધ્યાન, આઠ અક્ષરની વિદ્યા વિગેરેનું વિવેચન કરવામા આવ્યું છે આ પરિભાષામા શુભચક્રના જ્ઞાનાર્ણવની અસર સ્પષ્ટ દૃષ્ટિગોચર થાય છે પદ્મ ધ્યેયમા કોઈ પણ મત્રાક્ષરોને ધ્યાનમા રાખી ધ્યેયનું ચિંતન કરવું તે સામાન્યતા પદ્મ ધ્યેય કહેવાય છે

પ્રકાશ ૯ : શ્લોક ૧૬ આ પ્રકાશમા રૂપગ્રંથ ધ્યેયના સ્વરૂપનું વર્ણન કરવામા આવ્યું છે, દાખલા તરીકે અરિહતના અનેક અતિશયોથી વિભૂષિત સ્વરૂપનું આલંબન કરી ધ્યાન ધરવું તે રૂપગ્રંથ ધ્યાન કહેવાય છેવટમા આચાર્યશ્રી જણાવે છે કે આ જગતમા કૌતુકથી પણ ખોટા ધ્યાનો સેવવા નહિ કેમકે તે સેવ્યા હોય તો સાધકનો નાશ જ આવે છે મોક્ષનું અવલંબન કરનારાઓને સર્વસિદ્ધિઓ પોતાની મેળે જ સિદ્ધ થાય છે, ખીજને તે સિદ્ધિઓ થાય અથવા ન થાય, પરંતુ સ્વાર્થબ્રશ તો થાય જ

પ્રકાશ ૧૦ શ્લોક ૨૪ આ પ્રકાશમા રૂપાતીત ધ્યાનની ચર્ચા આગ્રહમા કરવામા આવી છે અમૂર્ત, ચિદાનન્દસ્વરૂપ, નિરંજન એવા સિદ્ધ પરમાત્માનું ધ્યાન તે રૂપ રહિત - રૂપાતીત - ધ્યાન છે ત્યાર પછી રૂપાતીત ધ્યાનના બેઠ આપવામા આવેલા છે આગ્રાવિચય ધ્યાન, અપાયવિચય ધ્યાન, વિપાકવિચય ધ્યાન, સસ્થાનવિચય ધ્યાન વગેરેની ચર્ચા પછીથી કરવામા આવી છે ધર્મધ્યાન ધરવાથી સ્વર્ગલોક પ્રાપ્ત થાય છે અને છેવટે મોક્ષ પદને સાધક પ્રાપ્ત કરે છે

પ્રકાશ : ૧૧ : શ્લોક : ૬૧ : મોક્ષના એક જ કારણરૂપ શુક્લ ધ્યાનના વિવેચનથી આ પ્રકાશનો આરંભ થાય છે. શુક્લ ધ્યાનના અધિકારીની વિવેચના કરવામાં આવી છે. ત્યાર પછી શુક્લ ધ્યાનના ભેદો આપવામાં આવ્યા છે. શુક્લ ધ્યાનના ચાર ભેદો પાડવામાં આવ્યા છે. અમનસ્કતા ( The State of Mindlessness )થી કેવલજ્ઞાનીને જ્ઞાનસિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. શુક્લધ્યાનના ચાર પ્રકારોનું વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન આ પ્રકાશમાં કરવામાં આવ્યું છે. ત્યાર પછી ધાતિકર્મો, તીર્થકરના અતિશયો, તથા સામાન્ય કેવલજ્ઞાનીના સ્વરૂપનું વર્ણન કરવામાં આવ્યાં છે. કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનવાળો તે સુક્તયોનિ, અનુપમ, અવ્યાબાધ સ્વભાવથી થએલું સુખ પ્રાપ્ત કરી આનંદ પામે છે.

પ્રકાશ : ૧૨ : શ્લોક ૫૬ : આ પ્રકાશમાં આચાર્યશ્રી પોતાના અનુભવથી સિદ્ધ થયેલા યોગજ્ઞાનને જણાવે છે. તેમનું કહેવું એમ છે કે એકવાર આત્માએ પરમાત્મા સાથે ધ્યાન-સિદ્ધિ કરી એટલે પ્રાણાયામાદિ એ કાંઈ ઉપયોગનાં નથી. ઇન્દ્રિયજન્ય કરી અમનસ્કતા ( The State of Mindlessness ) સિદ્ધ કરવી જોઈએ. એ સિદ્ધ થતાં પ્રાણાયામાદિ એની મેળે સિદ્ધ થાય છે. ગુરુ પાસેથી ઉપદેશ પ્રાપ્ત કરી અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં લીન થવાથી યોગસિદ્ધિ થાય છે. સદ્-ગુરુની ઉપાસના ઉપર ગાઢ ઇચ્છા કરવી, પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત કરવી, અને આત્માને પરબ્રહ્મમાં યોગ દેવો એ જ યોગની સિદ્ધિ છે.

सत्येतस्मिन्नतिरतिदं गृह्यते वस्तु दूरा-

दप्यासन्नेऽप्यसति तु .मनस्याप्यते नैव किंचित् । .

પુસામિત્યપ્યવગતવતાનુન્મનીભાવહેતા-

વિચ્છા વાઢ ન ભવતિ કથ સદ્ગુરુપાસનાયામ્ ॥

“ઉન્મનીભાવથી રતિ અને અરતિ આપનાર વસ્તુઓ દૂરથી પણ ગ્રહણ કરી શકાય છે, અને તેના અભાવે તે વસ્તુઓ નજીક હોય તો પણ મેળવાતી નથી; એમ જાણવા છતાં, ઉન્મનીભાવના હેતુભૂત, સદ્ગુરુની ઉપાસના ઉપર એ પુરુષોને ગાઢ ધૃત્તિ કેમ નથી થતી ?” ૧૫

આચાર્યશ્રી પોતાના આત્માને ઉપદેશ આપે છે .

તાસ્તાનાપરમેશ્વરાદપિ પરાન્ ભાવૈઃ પ્રસાદ નય-

સ્તૈસ્તૈસ્તત્તદુપાયમૂઢ ભગવન્નાત્મન્ કિમાયાસ્યસિ ।

હન્તાત્માનમપિ પ્રસાદય મનામ્યેનાસતા સપદઃ

સામ્રાજ્ય પરમેઽપિ તેજસિ તવ પ્રાજ્ય સમુજ્જૃમ્ભતે ॥

“હે ઉપાયમૂઢ, હે ભગવાન, હે આત્મન, પરમેશ્વરથી જુદા જુદા ભાવો માટે શા માટે શ્રમ કર્યા કરે છે ? જો તું આત્માને થોડો પ્રસન્ન કરે તો આ સંપત્તિઓ શી વિસાતમાં છે ? તારા પરમ તેજની અંદરજ વિશાળ સામ્રાજ્ય વ્યાપી રહેલું છે.” ૧૬

આ પ્રમાણે પોતાના આત્માને આચાર્યશ્રી ઉપદેશ આપે છે અને હેવટના પુષ્પિકા શ્લોકમાં કુમારપાલની અભ્યર્થનાથી આ શાસ્ત્રની રચના કરવામાં આવી-એમ જાણાવી બારમેા પ્રકાશ તથા સમગ્ર ગ્રંથ આચાર્યશ્રી સંમોહ કરે છે. હેમચન્દ્રાચાર્યે તે

સમયે અવસિત હક્યોગની પ્રણાલિકા વર્ણવી છે; પરંતુ આચાર્યશ્રી પોતે હક્યોગની પ્રણાલિકાની તરફેણમાં નથી. પ્રાણાયમ વગેરેની ચર્ચા તેમણે પાંચમા પ્રકાશથી આરંભી છે. પાંચમા પ્રકાશની વૃત્તિની ઉત્થાનિકામાં તેઓ જણાવે છે.

“અગ્રાન્તરે પરૈઃ પ્રાણાયામઃ ઉપદિષ્ટો “યમનિયમાસનપ્રાણાયમ-પ્રત્યાહારધારણાધ્યાનસમાધયોઽષ્ટાવગ્ગાનિ યોગસ્યેતિ” વચનાત્ । ન ચ પ્રાણાયામો મુક્તિસાધને ધ્યાને ઉપયોગી, અસૌમનસ્યકારિત્વાત્ ॥”<sup>૧૭</sup>

આ પ્રમાણે પ્રાણાયામાદિ પ્રક્રિયાઓની ઉપયોગિતા હેમચન્દ્રાચાર્ય સ્વીકારતા નથી. તેમના અભિપ્રાયે મુક્તિના સાધનરૂપ ધ્યાનમાં પ્રાણાયમ ઉપયોગી નથી કારણ જે તે મનને સૌમ્ય બનાવતા નથી. પોતાના અનુભવથી લખેલા બારમા પ્રકાશમાં પણ તેઓ જણાવે છે :

• રેચકપૂરકકુંભકકરણાભ્યાસક્રમં વિનાપિ રહ્ય  
સ્વયમેવ નશ્યતિ મહદ્ વિમનસ્કે સત્યયાત્નેન ॥ ૧૮

“રેચક, પૂરક તથા કુંભક કરવાના અભ્યાસક્રમ વિના પણ અમનસ્કતા પ્રાપ્ત થતાં યત્ન વિના પ્રાણ પોતાની મેળેજ કાણુમાં આવી જાય છે.”

બારમા પ્રકાશમાં તેમણે રાજ્યોગની જ દિમાયત કરી છે અને ભગવદ્ગીતાનો રણુકો બે ત્રણ સ્થળે દર્શિગોચર થાય છે.<sup>૧૯</sup>

૧૭. યોગશાસ્ત્ર (આત્માત્મક જૈન સામા આદિત્તિ) પત્ર. ૩૪૧. પાંચમા પ્રકાશથી આ ગ્રંથનો ‘દ્વિતીય વિભાગ’ આરંભાય છે.

૧૮. યો. શા. પ્ર. ૧૨. શ્લો. ૪૫.

૧૯. યો. શા. પ્ર. ૧૨. શ્લો. ૩૭, ‘નિર્વાતસ્થાયિદીપ દ્વ’;

હકયોગનો માર્ગ તે કાળે બહુ પ્રચલિત હોવો જોઈ એ. પ્રાકૃત દ્વાથ્રય મહાકાવ્યને અતે શ્રુતદેવી કુમારપાદને ઉપદેશ આપે છે તેમાં પણ હકયોગની પ્રણાલિકાનો ઉપદેશ કુમારપાદને તેણે આપ્યો છે. ૨૦ યોગશાસ્ત્રમાં પણ આચાર્યશ્રી પોતે રાજયોગની તરફેણમાં હોવા છતાં પણ તેમણે હકયોગની પ્રક્રિયાના વિસ્તાર પાછળ અંથનો મોટો ભાગ રોક્યો છે. તે વિચાર માગી લે તેવો બાબત છે. હેમચન્દ્રાચાર્ય એની ઉપયોગિતા માટે લખે છે :

તથાપિ કમ્યારોમ્યકલજ્ઞાનાદૌ સ ઉપયોગીત્યસ્માભિરપીહોપદર્શયતે ॥ ૨૧

“તો પણ કાયાનું આરામ, કાલજ્ઞાન વગેરેમાં તે ઉપયોગી છે તેથી અમે પણ તેને અહીં નિરૂપીયે છીએ.”

યોગશાસ્ત્રના કુલ ૧૨ પ્રકાશમાં ૧૦૧૩ શ્લોકો મુકવામાં આવ્યા છે. યોગશાસ્ત્ર તથા શુભચંદ્રના જ્ઞાનાર્ણવના ધણી ભાગ ત્રિષે સામ્ય છે. કેટલાક શ્લોકો શબ્દશઃ મળતા આવે છે; ન્યારે કેટલાક શ્લોકો માત્ર શબ્દાન્તર જ છે. ધ્યાનના અંતે યોગના પારિભાષિક શબ્દો પણ જ્ઞાનાર્ણવના શબ્દો સાથે સામ્ય ધરાવે છે. જ્ઞાનાર્ણવ તો વિસ્તીર્ણુ અન્ય છે; ન્યારે યોગશાસ્ત્ર, એ અંથની તુલનામાં ધણો નાનો અન્ય કહી શકાય. શુભચંદ્ર પ્રાણાયામાદિ બાબતમાં ૨૬૦ શ્લોક રોકે છે; ન્યારે

શ્લો. ૨૪-૨૫ આ શ્લોકોમાં ભગવદ્ગીતાના શ્લોકોનો પરો છે. યથા વીપો નિગલત્યો નેગતે ચોપમા સ્મૃતા; પદ્યન્ શૃણ્વન્ સ્પૃશન્ જિઘ્રન્ ૬૦. વગેરે.

૨૦ હેમસમીક્ષા : પાન. ૧૬૧ અને આગળ.

૨૧. યો. શા. પ્ર. ૫. ની શ્લો. ૧. ની ઉત્પાનિકા. ૫૪ ૩૪૧ (આત્મા. જૈ. સ. આવૃત્તિ).



હેમચદ્રાચાર્ય લગભગ ૩૦૦ જેટલા શ્લોક પ્રાણાયામાદિ બાબ-  
તમાં રોકે છે બન્નેય લેખકો પ્રાણાયામાદિને મોક્ષસિદ્ધિ ખાતર  
નિરુપયોગી માને છે શુભચંદ્ર લગભગ વિક્રમની ૧૧મી સદીમાં  
અર્ધ ગયા, એટલે હેમચંદ્ર શુભચંદ્ર પછી લગભગ ૭૦ થી તે  
૮૦ વર્ષના ગાળામાં અર્ધગયા શુભચંદ્રના અથમાથી હેમચદ્રાચાર્ય  
આટલા બધા ઉતારા કરે એ પણ વિચારણીય બાબત છે ૨૨  
નીચેના શ્લોકો બતાવે છે કે યોગશાસ્ત્ર અને જ્ઞાનાર્ણવના  
શ્લોકો વચ્ચે કેટલું સામ્ય છે

: યોગશાસ્ત્ર :

રમ્યમાપાતમાત્રે યત્  
પરિણમેડતિદારુણમ્ ।  
કિંપાન્નફલસત્કાશ  
તત્ક સેવેત મૈથુનમ્ ॥

( પ્રકાશ ૨ શ્લોક ૭૭ )

યોગશાસ્ત્ર

વિરત કામભોગેભ્ય  
સ્વશરીરેડપિ નિ સ્પૃહ ।  
સંવેગહૃદનિર્મગ્ન  
સ્વશરીરેડપિ નિ સ્પૃહ ॥

( પ્ર ૭ શ્લો ૫ )

• જ્ઞાનાર્ણવ

કિંપાન્નફલસમોગ  
સનિમ તદ્દિ મૈથુનમ્ ।  
આપાતમાત્રરમ્ય સ્વાદ  
વિપાકેડત્યન્તમીતિદમ્ ॥

( પૃ ૧૩૪ શ્લો • ૧૦ )

જ્ઞાનાર્ણવ

વિરજ્ય કામભોગેભ્ય  
સ્વશરીરેડપિ નિ સ્પૃહ ।  
યસ્ય ચિત્ત સ્થિરીભૂત  
સ હિ ધ્યાતા પ્રશસ્યતે

( પૃ ૮૪ શ્લો ૩ )

મનસ્યન્યદ્ વચસ્યન્યદ્  
 ક્રિત્યાયામન્યદેવ હિ ।  
 યાસાં સાધારણછીના  
 ત્ત્વ કથ મુક્તહેતવે ॥

( પ્ર ૨ શ્લો ૮૯ )

મનસ્યન્યદ્વચસ્યન્યદ્  
 વપુષ્યન્યદ્વિચેષ્ટિતમ્ ।  
 યાસા પ્રકૃતિદોષેણ  
 પ્રેમ તાસા ક્રિયદ્વરમ્ ॥

( ૪ ૧૪૫ શ્લો ૮૦ )

સુમેઠરિવ નિષ્કમ્પઃ  
 શશીવાનન્દદામક ।  
 સમોર ઇવ નિ સત્ત્વઃ  
 સુધીર્ઘ્યાતા પ્રશસ્યતે ॥

( પ્ર ૭ શ્લો ૭ )

સ્વર્નાચલ ઇવાકમ્પા  
 જ્યોતિષ્ણ ઇવામલા  
 સમીર ઇવ નિ સત્તા  
 નિર્મમત્વ સમાગ્રિતા ॥

( ૪ ૮૬ શ્લો ૧૫ )

યોગશાસ્ત્ર ઉપરની વૃત્તિમાથી ધણી બાનતો જાણવા મળે છે ત્રિષ્ટિશનાકાપુરુષચરિત્રમાંથી પણ તેમાં ટાચણ મળે છે ઉદાહરણ તરીકે પ્રકાશ ૧ શ્લો ૧ ઉપરની વૃત્તિમા લખાણથી મહાવીરનો જન્મ અને ઇશાનેન્દ્રે કરેલી સ્તુતિ વિગેરે ત્રિ શ પુ ચ મા દશમા પર્વમા સપ્તદશ મળે છે હેમાચાર્ય તે શ્લોકોને ' સમ્પ્રદાયગમ્યધ્યાયમર્થસ્તથાહિ ' ૨૩ કહીને

૨૩ થી શા પ્રકાર ૧ શ્લો ૨ ઉપરની વૃત્તિમા શ્લોકો ટાકતી વખતે જણાવે છે : સમ્પ્રદાયગમ્યધ્યાયમર્થસ્તથાહિ આ પ્રમાણે ટાકી શ્લો ૧-૭ ત્રિ શ પુ ચ મા દષ્ટિગેચર ચતા નથી શ્લો ૮ થી ૫૭ ત્રિ શ પુ ચ પર્વ ૧૦ સર્ગ. ૨ શ્લોક ૬૦ ૫૭ સપ્તદશ મળતા આવે છે આ ઉપરાંત યોગશાસ્ત્રનો આદિ શ્લોક ૪ નમો દુર્વરણાદિર્વૈરિવારનિવારિણે

અર્હતે યોગિનાથાય મહાવીરય તાયિને ॥

ઉપરનો જ શ્લોક ત્રિ શ પુ ચ પર્વ ૧૦ નો આદિ શ્લોક છે

ઉપરનો જ શ્લોક ત્રિ શ પુ ચ પર્વ ૧૦ નો આદિ શ્લોક છે

ટાંક્યા છે. યોગશાસ્ત્રની વૃત્તિમા ટાંકાયેલા અનેક કથાશ્લોકો ત્રિ  
શ. પુ ચ માંથી લેવાયલા હોવા જોઈએ. એમ માનવાને  
કારણ મળે છે કે ત્રિ શ પુ ચ લખાતુ હશે તે વેળા વૃત્તિ  
રચવાની પ્રવૃત્તિ ચાલતી હોય યોગશાસ્ત્ર તો ત્રિ શ પુ ચ  
પૂર્વે લખાઈ ગયુ હતુ તેવો ત્રિ શ પુ ચ માંથી જ પૂગવો  
મળે છે ૨૪ આ ઉપગત વૃત્તિમા વીતરાગસ્તુતિમાથી પણ ટાંચણો  
લેવામા આવેલા છે તે ઉપગત અયોગ્યવચ્છેદ્દ્વાનિશિકા-  
માથી તથા અવતરણો વૃત્તિમા દષ્ટિગોચર થાય છે ૨૫ પોતાના  
સિદ્ધહેમન્યાકરણમાથી તેમજ ઉણાદિસૂત્ર<sup>૨૬</sup> તથા અભિધાન-  
ચિંતામણિમાંથી પણ તેમા અવતરણો આપવામા આવ્યા છે. ૨૭  
આ ઉપગથી એમ લાગે છે કે યોગશાસ્ત્ર મૂળ ત્રિ શ પુ ચ પૂર્વે  
લખવામા આવેલુ હોય, ૨૮ પરંતુ તેની વૃત્તિ ત્યાગ પછી લખવામાં

૨૪ યો. શા. ( બિબ્ધિઓધેકા ઇન્ડિકા આવૃત્તિ ) પાન ૧૭૪,  
૫૮૫. ૬૬૧૬, વગેરે : વીતરાગ સ્તુતિનો ઉલ્લેખ.

૨૫ યો. શા. ૫૮૮ વગેરે પા ૧૬૮, ૧૮૯, અયોગ્યવચ્છેદ  
દ્વાનિશિકાનો ઉલ્લેખ

૨૬. યો. શા ( આત્માનંદ સભા આવૃત્તિ ) પા ૨૧૬, ૧૧૭-  
૨૨૫. ૨૨૮, ૨૨૯, ઉપર ઈ સિ. છે માંથી ટાંચણ પાન ૨૨૬ ઉપર  
ઉણાદિસૂત્રમાથી ટાંચણ

૨૭ યો. શા. ( આત્માનંદ સભા, આ ) પાન ૧૭૫. અભિધાન-  
ચિંતામણિમાથી અવતરણ.

૨૮. ત્રિ શ પુ ચ પર્વ ૧૦ અત્ય પ્રશસ્તિ શ્લો. ૧૮, ૧૯  
પૂર્વે પૂર્વજસિદ્ધરાજનૃપતેર્મહિષ્ઠિસૂરો યામયા  
સાત્ર વ્યાકરણ સુદૃષ્ટિસુગમ ચકુર્ભવન્ત પુરા ।

આવેલી હોવી જોઈએ. આ ઉપરથી એમ માલમ પડે છે કે યોગશાસ્ત્રની વૃત્તિ કદાચ શ્રી હૃમચંદ્રાચાર્યની છેવટની કૃતિ-ઓમાં ગણાવી શકાય.

આ ઉપરાંત યોગશાસ્ત્રની વૃત્તિમાંથી કેટલીય સમકાલીન સામાજિક હકીકત મળી રહે છે. દાખલા તરીકે આઠ પ્રકારના વિવાહ-બ્રાહ્મ, પ્રાણપત્ય, આર્ષ, દૈવ (ધર્મ્ય વિવાહ), ગાન્ધર્વ, આસુર, રાક્ષસ, પૈશાચ (અધર્મ્ય વિવાહ) ગણાવી નોંધ કરે છે: ૨૯

“ જો વર તથા વધૂને પરસ્પર રુચિ હોય તો અધર્મ્ય વિવાહો પણ ધર્મ્ય બને છે. વિવાહનું ફળ એ છે કે શુદ્ધ પત્નીનો લાભ મળવો જોઈએ. અશુદ્ધ ભાર્યા વગેરેના યોગથી નરક જ પ્રાપ્ત થાય છે. શુદ્ધ ભાર્યાનું ફળ એ છે કે વધૂનું રક્ષણ કરેતા એવા મનુષ્યને સારી રીતે ઉત્પન્ન થયેલી પુત્રસંતતિ થાય; અંતરાય વિનાની ચિત્તશાંતિ મળે, સારી રીતે ધરનું કામકાજ થાય; કુલીનતા અને આચારની વિશુદ્ધિ તથા દેવ, અતિથિ, બાન્ધવને સારી રીતે સત્કાર થાય. વધૂના રક્ષણના ઉપાય ચાર છે : ૧. ઘરકામમાં શેકાણુ; ૨. હાથમાં ઘોડોકળ પૈસો; ૩. અસ્વતન્ત્રતા; અને ૪ માતા સમાન વડિલ સ્ત્રીઓ.

મધ્વેતોરય યોગશાસ્ત્રમમલ લોકય ચ દ્વયાધય.

ચ્છન્દોઞ્જઘૃતેનામસમહનુલાન્યન્યાનિ શાસ્ત્રાણ્યપિ ॥

લોકોપકારકરણે સ્વયમેવ યુય

સજ્જાઃ સ્થ યદપિ તથાપ્યહમર્થમેડદઃ ।

માદનનસ્ય પરિવોધઘૃતે કલ્પકા-

પુમા પ્રકાશયતિ વૃત્તમપિ ત્રિપટઃ ॥

વચ્ચે નિવાસ. ”૩૦

મઘપાન સંબંધી વિવેચન કરતાં આચાર્યશ્રી એક સ્થળે નોંધ કરે છે : દેશ અને જાતિએ કરીને કેટલાંક કાર્યો નિંદવા-યોગ્ય હોય છે : દા. ત. સૌવીર-સિંધ-દેશમાં ખેતીનું કાર્ય; લાટદેશમાં દારુ ગાળવાનું કાર્ય; જાતિએ કરીને નિંદ્ય કાર્ય-આહુતિનું સુરાપાન, તલ, મીઠા વગેરેનો વેપાર; કુલની અપે-ક્ષાએ નિંદ્ય કર્મ : ચૌહુકચોનું મઘપાન વગેરે. ૩૧

આ ઉપરાંત વળી એક સ્થળે સ્ત્રીકથા અને દેશકથા ઉપર વિવેચન કરતાં આચાર્યશ્રી કહે છે :

સ્ત્રીકથા, સ્ત્રીણાં નેપવ્યાઙ્ગહાસ્યદ્વાવભાવાદિવર્ણનરૂપા । “ કર્ણાટો મુરતોપચારચતુરી ચટી વિદમ્યપ્રિયા । ” इत्यादिरूपा वा; तय देशकथा, यथा दक्षिणापथः प्रचुराजपानः स्त्रीसभोगप्रधानः, पूर्व-देशो विचित्रवस्त्रगुडखण्डशालिमयादिप्रधानः, उत्तरापथे शूराः-पुरुषाः, जविनो वाजिनः, गोधूमप्रधानानि धान्यानि, मुलभं कुङ्कुमं, मधुराणि द्राक्षादादिमवपित्यादीनि; पश्चिमदेशे सुखस्पर्शानि च वस्त्राणि मुलभा इक्षवः शीतं वारीत्येवमादि ४० ૩૨

એક સ્થળે ‘ પરવિવાહકરણુ ’ની આચાર્યશ્રી ચર્ચા કરે છે. ત્યાં તેઓ જણાવે છે કે ખીજનો વિવાહ કરાવી આપવો તે પણ મૈથુનના કારણરૂપ હોઈ અતિચાર છે. તેમાં વિવેચન કરતાં જણાવે છે કે કેટલાક પોતાની કન્યાના વિવાહકરણુમાં પણ દોષ જુએ છે. પરંતુ શ્રીહિમચંદ્રાચાર્યનો અભિપ્રાય એ-

૩૦. યો. શા. (આત્માનંદ જૈન સંસા. આવૃત્તિ) પત્ર. ૫૧.

૩૧. યો. શા. (આ. જૈ. સં. આવૃત્તિ) પત્ર. ૫૨.

૩૨. યો. શા. (આ. જૈ. સં. આ. ) પત્ર. ૧૭૩.

છે કે જો પોતાનીજ કન્યાનો વિવાહ માણસ ન કરે, તો કન્યા સ્વચ્છંદી બને અને શાસનનો ઉપધાત થાય; મારે પોતાની કન્યાના વિવાહની યોજના કરવી તેમાં અતિચાર થતો નથી. કેટલાક હજુ પણ પોતાનાં બાળકોના વિવાહની યોજનામાં પાપ જુએ છે. તે માન્યતા આચાર્યશ્રીના સમયમાં પણ હતી અને તે માન્યતાનો આચાર્યશ્રીએ રદિયો આપ્યો છે. ૩૩

વળી એક સ્થળે પુરતક લખવાં, લખાવવાં વગેરે કાર્ય ધર્મવિહિત છે એમ જણાવેલું છે. ૩૪ આવી તો કેટલીક સામાજિક હકીકતો ઉપલક દષ્ટિએ અવલોકન કરીને નોંધેલી છે. આ ઉપરાંત અનેક બાબતો આચાર્યશ્રીએ આ વૃત્તિમાં નોંધી છે. આ દુનંદા બ્યાનમાં તે બધાને સ્વાભાવિક રીતે જ જતી કરવી પડે.

વાત્સાયન કામસૂત્રનીદાંડક્ય ભોજની કંડિકાનો ઉલ્લેખ, ૩૫ તે ઉપરાંત બીજો એક ઉલ્લેખ, જૈમિનિની પૂર્વમીમાંસા, મનુસ્મૃતિના ઉલ્લેખ, મહાભારતમાંથી ટાંચણ, બૃહદારણ્યકોપનિષદનો ઉલ્લેખ, મુદ્રારાક્ષસનો ઉલ્લેખ, શ્રીહરિલક્ષ્મણની સમરાદિત્ય કથાનો ઉલ્લેખ અને તેમાંથી ટાંચણો. ૩૬

૩૩. યો. શા. (આ. જૈ. સ. આવૃત્તિ) પ્રકાશ ૩. પત્ર. ૧૯૩.

૩૪. યો. શા. (આ. જૈ. આવૃત્તિ) પ્રકાશ. ૩. પત્ર. ૨૦૭.

૩૫. યો. શા. (આ. જૈ. સ. આવૃત્તિ) પ્રકાશ ૧. પત્ર ૫૬; પ્રકાશ ૨. પત્ર ૧૨૧. (પ્રકાશ ૨).

૩૬. યો. શા. (આ. જૈ. સ. આવૃત્તિ) જૈમિનિ. પત્ર. ૯૬; ૫ મનુ.ત્ર. ૯૮; એ ઉપરાંત મનુસ્મૃતિના માંસાદન ઉપર પ્રહાર

અનેક અધોનાં અવતરણો વૃત્તિમાં આપવામાં આવ્યાં છે. એક સ્થળે અસ્મદ્ગુરવઃ૩૭ કહી પોતાના ગુરુના અંથમાંથી ટાંચણુ આવ્યું છે. આ ટાંચણુ કયા અંથમાંથી છે અને તે દેવ-અંદ્રસૂરિના અંથમાંથી છે કે કેમ, તે અનિશ્ચિત બાબત છે.

પં. સુખલાલજીએ એક સ્થળે હેમચંદ્રાચાર્યના યોગશાસ્ત્રની ટૂંકમાં ઠીક સમીક્ષા આપે છે: “ એમના અંથ પછી (હરિભદ્રસૂરિની યોગવિંશિકા પછી) શ્રીમાન હેમચંદ્રસૂરિવિરચિત યોગશાસ્ત્રનું સ્થાન આવે છે. એમાં પાતંજલ યોગશાસ્ત્રમાં બતાવેલાં આઠ યોગનાં અગોના ક્રમે સાધુ તથા ગૃહસ્થના જીવનની આચાર-પ્રક્રિયાનું નૈનર્શલી અનુસાર વર્ણન આપવામાં આવેલું છે. તે ઉપરાંત આસન પ્રાણાયમ સાથે સંબંધ રાખનારી અનેક વાતોનું વિસ્તૃત વિવેચન આપવામાં આવેલું છે. તેની સમીક્ષા કરતાં એ માલમ પડે છે કે તે સમયના લોકોમાં હકયોગની પ્રક્રિયાનો કેટલો બધો પ્રચાર હતો. હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાના યોગશાસ્ત્રમાં હરિભદ્રસૂરિની યોગવિષયક અધોનાં નવીન પરિભાષા કે રોચક શૈલીનો કોઇ પણ સ્થળે ઉલ્લેખ કર્યો નથી; પણ શુભચંદ્રાચાર્યના જ્ઞાનાર્જુવમાં આવેલા પદ્મસ્થ, પિંડસ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપાતીત ધ્યાનનું વિસ્તૃત અને સ્પષ્ટ વર્ણન કર્યું છે. મંત્રમાં પોતાના અનુભવને અનુસરી, વિક્ષિપ્ત, ચાતાયાત, શ્લેષ્ઠ અને સુલીન એ ચાર મનના ભેદનું વર્ણન કરીને

પ્રકાશ ટ. સ્ત્રો. ૩૧.); મહાભારત. પત્ર ૫૬; મુદ્રારાક્ષસ પત્ર. ૧૨; સમરાદિત્ય કયા. પત્ર ૯૧.; બૃહદ્દાર્ણ્યકોપનિષદ પા. ૨૭૯. પ્રકાશ ૪) જોરે.

૩૭. યો. શા. ( આ. ન. સં. આ. ) પત્ર. ૨૦૬.

નવીનતા લાવવામાં તેમણે ખાસ કુશલતા બતાવી છે. નિઃસંદેહ  
 હૃમચંદ્રાચાર્યનું યોગશાસ્ત્ર જૈન તત્ત્વગ્ઞાન અને જૈન આચારને  
 અભ્યાસ કરવા માટે યોગ્ય પુસ્તક છે. "૩૮



## ત્રિષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત

યદિહાસ્તિ તદન્યત્ર  
યન્નેહાસ્તિ ન કુત્રચિત્ ॥

“જે અહીં છે તે અન્ય સ્થળે છે; જે અહીં નથી તે ક્યાંય નથી.”

ઉપરનાં વચન મહાભારત માટે લખાયેલાં છે. તે જ વચન ત્રિષ્ટિશલાકાપુરુષચરિતને સારી રીતે લાગુ પડે છે.<sup>૧</sup>

---

૧. સરખાવે। સ્યવિરાવલીચારત (Jacobi): Introduction XXIV: ‘Hemacandra on the other hand writing in Sanskrit, in Kavya style and fluent verses, has produced an epical poem of great length (some 37000 verses) intended, as it were, as a Jaina substitute for the great epics of the Brahmanas.’

ત્રિ. શ. પુ. ચ. એટલે જૈન સંપ્રદાયના સિદ્ધાંતો, કથાનકો, ઇતિહાસ, પૌરાણિક કથાઓ, તત્ત્વગ્રાનથો સર્વસંગ્રહ. આખા ગ્રંથનું કદ ૩૬૦૦૦ શ્લોક ઉપરાંત પ્રમાણનું થવા જાય છે.<sup>૨</sup> આ મહાસાગર સમાન વિશાલ ગ્રંથની રચના શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે તેમની ઉત્તરાવસ્થામાં કરી હતી. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યની મુધાવર્ષિણી વાણીનાં ગૌરવ અને મીઠાશ એ મહાકાવ્યમાં આપણે અનુભવી શકીએ છીએ. સમકાલીન સામાજિક, ધાર્મિક અને વિચારગત પ્રણાલિકાનાં પ્રતિબિંબો, એ વિશાલ ગ્રંથમાં, ઘણે સ્થળે આપણે જોઈ શકીએ છીએ. એ રીતે તો ગૂજરાતનો તે કાલનો સમાજ અને તેનું માનસ તેમાં નિગૂઢ રીતે પ્રતિબિંબિત થયાં છે. આ દૃષ્ટિએ ત્રિ. શ. પુ. ચ. નું મહત્ત્વ હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓમાં વિશિષ્ટ પ્રકારનું છે. દ્વાચાત્રયમાં જેટલું વૈવિધ્ય તેમનાથી સાધી

Buhler: Life of Hemacandracharya, P. 48 "The work is written almost in heroic metre and is called by the author a Mahakavya or great epic. Its extent is very great, so great that it justifies in a certain degree its proud claim of comparison with the Mahabharata, as hinted, by the division into Parvans."

૨. સરખાવો. જિનમંડનના, હુમારપાત્રચરિતનો, ઉલ્લેખ.

Buhler, Life of Hemacandracharya, P. 48 ઉપર જણાવે છે કે જિનમંડનના અભિપ્રાયે ૩૬૦૦૦ શ્લોકપૂર એ ગ્રંથ છે. મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી, ૩૨૦૦૦, શ્લોકપૂર, જણાવે છે : જુઓ તેમનો નિબંધ, 'સ્વાદ્વાદમૂર્તિ', કલિકાલસર્વજ્ઞ, શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય', ઉપરની નોંધમાં પ્રો. ચાકોબી ૩૭૦૦૦, શ્લોક સંખ્યા જણાવે છે.

શકાયું છે તેના કરતાં અનેક પ્રકારે ચઢિયાતું વૈવિધ્ય આ ગ્રંથમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

ત્રિ. શ. પુ. ચ. ની રચના હેમચંદ્રાચાર્યે યોગશાસ્ત્રની પછી કરી એમ 'તો ત્રિ. શ. પુ. ચ. ની પ્રશસ્તિ ઉપરથી માલમ પડે છે.<sup>૩</sup> યોગશાસ્ત્રની વૃત્તિમાં કેટલાક શ્લોકો ત્રિ. શ. પુ. ચ. માંથી ઉતારેલા માલમ પડે છે.<sup>૪</sup> આ ઉપરથી એમ માનવા કારણ મળે છે કે, યોગશાસ્ત્રની વૃત્તિ અને ત્રિ. શ. પુ. ચ. ની રચના એક સાથે થતી હોવી જોઈએ. વળી પદ્મિશિષ્ટ-પર્વની યોજના પણ તે વખતે જ થતી હોવી જોઈએ એમ માનવાને પણ કેટલાક પુરાવા છે.<sup>૫</sup>

૩. ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧૦. અત્યંતપ્રશસ્તિ. શ્લોક. ૧૮.

મદ્વેતોરથ યોગશાસ્ત્રમનલ લોકાર્ય ચ દ્વયાશ્રય-

ચ્છન્દોડલવૃત્તિનામસમ્રહમુદાન્યન્યાનિ શાસ્ત્રોપ્યપિ ॥

૪. જુઓ હેમસમીક્ષા. પાદ નોંધ. ૨૧. ડૉ. બુલ્ડર લખે છે : Life P. 48 "Its (i. e., ત્રિ. શ. પુ. ચ.) composition falls later than that of Yoga-s'astrā, for it is 'not quoted in the commentary on the latter (i. e., Yogas'astrā)." આ બરોબર નથી.

૫. જુઓ હેમસમીક્ષા પાદનોંધ. ૨૩. તે ઉપરાંત, 'Bubler: Life P. 48. "On the other hand, in the 'commentary on III 131 the story of Sthulabhadra is related in almost identical terms as in the Paris'ishṭa-Pārvan VIII 2. 197 and IX. 55-111a."

ત્રિપદ્વિશલાકાપુરુષચિત્રની પ્રશન્તિમાં શ્રીહેમચંદ્રસૂરિને નીચે પ્રમાણે કહેતો કુમારપાલને આલેખવામાં આવ્યો છે :

“હે સ્વામી, નિષ્કાન્ત ઉપકાર કરવાની મુદ્ધિવાળા જે તમે તેમની આજ્ઞાને પ્રાપ્ત કરીને નરકગતિ સંબધી આયુષ્યના નિમિત્તરૂપ મૃત્યુ, દુત, અને મહિરા વગેરે દુર્ગુણોને મારી પૃથ્વીમાં મે નિવિદ્ધ કર્યા છે, તથા પુત્રરહિત મૃત્યુ પામેલાનું ધન લેવું પણ મેં છાડી દીધેલું છે, અને બધી પૃથ્વી અરિહંતાના ચૈત્યવટે મુરોક્ષિત કરી દીધી છે, તો હવે હું સાપ્રતકાળમાં સપ્રતિ રાત્રી જેવા થયો છું. પૂર્વે મારા પૂર્વજ સિદ્ધરાજની ભક્તિયુક્ત યાચનાથી આપે વૃત્તિથી યુક્ત એવું સાગ વ્યાકરણ રચેલું છે, તેમજ મારે માટે નિર્મળ ચોગશાસ્ત્ર રચેલું છે અને લોકોને માટે દ્વયાશ્રયકાવ્ય, હરદોહનુ-સાસન, કાવ્યાનુસાસન અને નામસંગ્રહ પ્રમુખ બીજાં શાસ્ત્રો પણ રચેલાં છે. હે સ્વામી, જે કે તમે સ્વયમેવ લોકોના ઉપર ઉપકાર કરવાને અર્થે સંજ્ઞા થયા છો, તથાપિ મારી પ્રાર્થના છે કે મારા જેવા મનુષ્યોને પ્રતિબોધ થવાને માટે આપ ત્રિપદ્વિશલાકાપુરુષોના ચરિતને પ્રકાશ કરો.” ૬

૬ ત્રિ. રા. પુ. ચ. પર્વ ૧૦ અત્ય. પ્રશસ્તિ શ્લો. ૧૬-૧૮.

જિણુથેદિદશર્ણમાલ્યમહારાષ્ટ્રાપરાન્ત કુરુન્

સિન્ધૂનન્યતમાથ દુર્ગવિપયાન્ દોર્બીર્યદાવત્યા હરિઃ ।

ચૌલુપ્ય. પરમાર્હતો વિનયવાન્ શ્રીમૂલરાજાન્વયી

ત નત્વેતિ કુમારપાલપૃથિવીપાલોઽબ્રવોદેકદા ॥ ૧૬ ॥

પાપદિદ્યૂતમદ્યપ્રભૃતિ કિમપિ યજ્ઞારકાયુર્નિમિત્ત

તત્સર્વં નિર્નિમિત્તોપકૃતિકૃતધિયા પ્રાપ્ય યુષ્માસ્માન્ના

સ્વામિન્નુવ્યાં નિપિદ્ધ ધનમસુતમૃતસ્યાથ મુક્ત તથાર્હ-

ચૈત્યૈરુત્તસિતા ભૂરમવદિતિ સમઃ સપ્રતે સપ્રતીહ ॥ ૧૭ ॥

આ પ્રકારના શ્રીકુમારપાળ રાગના આગ્રહથી શ્રીહેમાચાર્યે ધર્મોપદેશ જેનું પ્રધાન કૃત છે એવું આ ત્રિપટિશલાકાપુરુષ-ચરિત વાણીના વિસ્તારમાં સ્થાપિત કર્યું. ૭

ઉપરના પ્રશસ્તિમાંથી કરેલા અવતરણમાંથી, ત્રિ. ય. પુ. ચ. ની રચના વિષે કેટલીક મહત્વની બાબતો સિદ્ધ થાય છે. હેમચંદ્રાચાર્યે આ ગ્રંથ કુમારપાલની પ્રાર્થનાથી લખ્યો, એટલે કે કુમારપાલે જૈનધર્મનો સ્વીકાર કર્યોત્યાર પછી આ ગ્રંથની રચના શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે કરેલી. એ બતાવે છે કે હેમચંદ્રાચાર્યનાં છેવટનાં વર્ષોમાં તેની રચના થયેલી હોવી જોઈએ. ડૉ. જુસ્તર ત્રિ. ય. પુ. ચ. ની રચના માટે વિ. સં. ૧૨૧૬-૧૨૨૯ નો કાળ જણાવે છે અને તે યથાર્થ પણ છે. ૮ વિ.સં. ૧૨૨૯માં

पूर्वं पूर्वजसिद्धराजनृपतेर्भक्तिस्पृशो याचया

सांग व्याकरण मुद्रतिमुगम चकुर्भवंतः पुता ।

मद्धेतोरथ योगशास्त्रममल लोस्रय च द्वयाधय-

च्छदोऽलकृतिनामसप्रहमुत्तान्यन्यानि शास्त्राण्यपि ॥

लोकोपसरकरणे स्वयमेव यूय

सज्जाः स्थ यद्यपि तदाप्यहमर्थयेऽदः ।

मादगजनस्य परिवोधकृते शलाका-

પુસાં પ્રજ્ઞાશયનિ વૃત્તમપિ ત્રિપટ્ટેઃ ॥ ૧૯ ॥

૭. ત્રિ. ય. પુ. ચ. ૫૧ ૧૦ અંત્ય. પ્રશસ્તિ. શ્લો. ૨૦.

तस्योपरोषादिति हेमचन्द्राचार्यः शलाकश्लेषेतिवृत्तम्

धर्मोपदेशैरुफलप्रधानं न्यवीविश्याश्रयितं प्रपद्ये ॥ ૩૦ ॥

૮. Buhler : Life of He. P. 48.

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનું અવસાન થયેલું; અને હેમચંદ્રાચાર્યના જીવનની એ છેલ્લી વીસીમાં ત્રિ. શ. પુ. ચ., પરિશિષ્ટપર્વ તથા પ્રમાણભીમાંસાની રચના થયેલી.

‘ધર્મોપદેશ જ જેનું પ્રધાન કળ છે’ એવી વિશિષ્ટતાવાળું ત્રિ. શ. પુ. ચ. ને વર્ણવવામાં આવ્યું છે. ધર્મગ્રંથ હોવાને લીધે જૈનસિદ્ધાંતની ચતુર્થતા અને ખીજા સિદ્ધાંતોની જાણપની ચર્ચાઓ ઘણે સ્થળે ગ્રંથમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે. તે ઉપરાંત ભક્તિરસથી ભરપૂર અને સ્તુત્યાત્મક વિભાગો પણ ગ્રંથમાં અનેક ગ્યાને નજરે પડે છે. જે આશયથી વૈદિક સંપ્રદાયમાં પુરાણોની રચના થઈ છે, તે જ ધર્મોપદેશ આશયથી ત્રિ. શ. પુ. ચ. જેવા પુરાણગ્રંથોનું સર્જન જૈનધર્મના પ્રભાવક આચાર્યોએ કરેલું છે. હેમચંદ્રાચાર્ય પૂર્વે દિગંબર અને શ્વેતાંબર બન્નેય શીરકાના કવિઓએ આ વિષયને સંસ્કૃત પ્રાકૃત કે અપભ્રંશમાં છેડ્યો છે. તીર્થંકરોનાં છૂટક છૂટક આખ્યાનો પણ અનેક લખાયાં છે. વિક્રમ દશમાં સૈકામાં શીલાકાચાર્યે ચતુઃપંચાશ-મહાપુરુષ-ચરિત લખ્યું હતું. છૂટક ચરિતોમાં હેમાચાર્યના ગુરુ આચાર્યશ્રી દેવચંદ્રે પ્રાકૃતમાં શાંતિનાથનું ચરિત લખ્યું છે. અપભ્રંશમાં દિગંબર કવિઓ જેવા કે, સ્વયંભૂ, પુષ્પદંત, ધવલ વગેરેએ પદ્યચરિત, અને મહાપુરાણ વગેરે ગ્રંથોમાં આ વસ્તુને જ આલેખી છે. રવિવેણ અને જિનસેનની સંસ્કૃત કૃતિઓ તથા વિમલનું પદ્મચરિત વગેરે ગ્રંથો પણ એ પ્રકારના ચરિતગ્રંથો છે. આવશ્યક તથા ખીજાં સૂત્રો ઉપરની ચૂર્ણોઓ, આવશ્યકસૂત્ર ઉપરની હંરિભદ્રસૂરિની ટીકા વગેરેમાં આવેલાં કથાનકો પણ હેમચંદ્રાચાર્ય સમક્ષ હતાં. પુરાણોમાં અનેક લખાણોનો

૧ હેમાચાર્યે પોતાનાં ત્રિ. શ. પુ. અ. ની રચનામાં આજેવતે અંશે  
૨ ઉપયોગ કર્યો હોય તો તેમાં આશ્ચર્ય જેવું કંઈ નથી.

ત્રિ. શ. પુ. માં '૬૪' 'શલાકાપુરુષો'નાં ચરિતોનું  
આલેખન કરવામાં આવ્યું છે. 'શલાકાપુરુષો' એટલે તે  
પ્રભાવક પુરુષો જેમનાં મોક્ષ વિષે સંદેહ નથી. આ ત્રેસક શલાકા-  
પુરુષોમાં ૨૪ તીર્થંકર, ૧૨ ચક્રવર્તી, ૬ વાસુદેવ, ૬ બળદેવ  
તથા ૬ પ્રતિવાસુદેવનો સમાવેશ થાય છે.

આ ત્રેસક શલાકાપુરુષોનાં ચરિતોને હેમચંદ્રાચાર્યે ત્રિ.  
'શ. પુ. અ. ના દશ સર્ગોમાં સમાવેશ છે. નીચે પ્રમાણે તે  
ચરિતોનો સમાવેશ છે :

પહેલું પર્વ : આમાં શ્રીઆંદીશ્વર પ્રભુ અને ભરતચક્રી  
એ બન્ને મહાપુરુષનાં ચરિત છે.

બીજું પર્વ : આમાં શ્રીઅન્વિતનાથ તથા સગરચક્રી એ  
બે મહાપુરુષનાં આખ્યાનો છે.

ત્રીજું પર્વ : શ્રીસંભવનાથથી આરંભી શ્રીશીતળનાથ સુધી  
આઠ તીર્થંકરોનાં ચરિતો છે.

ચોથું પર્વ : શ્રીત્રેયાંસનાથથી ધર્મનાથજી સુધી પાંચ  
તીર્થંકરોનાં, પાંચ વાસુદેવ, પાંચ પ્રતિવાસુદેવ અને પાંચ બળદેવ  
તથા બે ચક્રી મધવા અને સનતકુમાર એમ બધાં મળી ૨૨  
મહાપુરુષોનાં ચરિતો આ પર્વમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

પાંચમું પર્વ : શ્રીશાંતિનાથજીનું ચરિત આ પર્વમાં  
આલેખવામાં આવ્યું છે. તેઓ એકજ લવમાં તીર્થંકર અને  
ચક્રી બે હતા તેથી તેમનાં બે ચરિતો મળુવામાં આવેલાં છે.

છતું પર્વ : શ્રી કુંથુનાયજી મુનિસુવ્રતસ્વામી પર્વત ચાર તીર્થકરોનાં, ચાર ચક્રીનાં અને બે વાસુદેવ, બે બળદેવ તથા બે પ્રતિવાસુદેવ એમ ૧૪ મહાપુરુષોનાં ચરિતો છે. તેમાં પણ ચાર ચક્રીમાં કુંથુનાયજી અને અરનાયજી તેજ ભવમાં ચક્રી થયેલા હોવાથી તેમની બે ચક્રી તરીકે પણ ગણના કરવામાં આવી છે.

સાતમું પર્વ : આ પર્વમાં શ્રી નમિનાયજી, દશમા અગીઆરમા ચક્રી હરિષેષ અને જય અને આઠમા બળદેવ, વાસુદેવ અને પ્રતિવાસુદેવ—રામ લક્ષ્મણ, તથા રાવણનાં ચરિત મળી ૬ મહાપુરુષોનાં ચરિત છે. આ પર્વનો મોટો ભાગ રામચંદ્રાદિનાં ચરિતમાં રોકાયેલો હોઈ તેને જોઈ રામાયણ અથવા પદ્મચરિત પણ કહેવાય છે. આ પર્વનું વસ્તુ વિમલના પ્રાકૃત ભાષામાં રચેલા 'પદ્મચરિય'ના વસ્તુ સરખું જ છે.

આઠમું પર્વ : આઠમા પર્વમાં, શ્રી નમિનાયજી તથા નવમા વાસુદેવ, બળદેવ અને પ્રતિવાસુદેવ,—કૃષ્ણ, બળભદ્ર તથા જરાસંધનાં મળી ૪ મહાપુરુષોનાં ચરિતો છે. પાંડવો નમિનાયજીના સમકાલીન હોવાથી તેમનાં ચરિતોનો સમાવેશ પણ આ પર્વમાં કરવામાં આવ્યો છે. આ પર્વની વસ્તુ જોઈ હરિવંશપુરાણ તરીકે પણ ઓળખાય છે. દિગંબર કવિ જિનસેનનું સંસ્કૃતમાં રચેલું હરિવંશપુરાણ ખુબજ પ્રખ્યાત છે. તે ઉપરાંત અપભ્રંશ કવિઓ—જેમકે, સ્વયંભૂ, ધવલ વગેરેએ પણ પોતાનો હાથ આ વિષય ઉપર અજમાવ્યો છે.



નવમુ પર્વ આમા શ્રી પાર્શ્વનાથજીનુ તથા બલદત્ત નામના  
માગમા ચક્રીનુ ચરિત મળી એ મહાપુરુષોના જીવનચરિતો છે.

દશમુ પર્વ આ પર્વમા ભગવાન મહાવીરજીનુ જીવનચરિત  
છે બધા પર્વો કરતા આ પર્વ વિસ્તારમા મોટું છે આમા  
પર્વમા કુલ તેર સર્ગ અને અધિકારની પ્રશસ્તિ છે આ પર્વમા  
“શ્રેણિક, કોણિક સુવસા, અભયકુમાર, ચેટકરાગ્ન, હવિવિહલ,  
મેનકુમાર, નદીપેણ, ચે લણા, દુર્ગધા, આર્દ્રકુમાર, ઋષભન્ત,  
દેવાનદા, જમાલિ, શતાનિક, ચડપ્રઘોત, મૃગાવતી, યાસાસાસા,  
આનદાદિ દશ આયકો, ગોશાલક, હાળીક, પ્રસન્નચદ્ર, દુર્દુર્ગકદેવ,  
ગૌતમસ્વામી, પુડરીક-૪ડરીક, અમક, દશાર્જુભદ્ર, ધના-  
શાલિભદ્ર, ગૌહિણેય, ઉદાયન-શતાનિક પુત્ર, છે'લા રાજર્ષિ  
ઉદાયન, પ્રભાવતી, કપિલકેવળી, કુમાગ્નદી સોની, ઉદાયિ,  
કુળવાલુક, અને કુમાગ્નપાળ રાગ્ન વગેરેના ચરિતો અને પ્રમધો  
ધણા અસરકારક વર્ણવેલા છે. તેમા પણ શ્રેણિક, કોણિક,  
અભયકુમાર, આર્દ્રકુમાર, દુર્દુર્ગકદેવ, છે'લા ગર્જર્ષિ ઉદાયન  
અને ગોશાગા વગેરેના વૃત્તાન્તો તો ધણાજ વિસ્તારનાળા છે,  
જેમાથી કેટલોક વિભાગ અન્ય ગ્રંથોમા અનુબંધ છે પાંચમા  
અને છઠ્ઠા આરાનુ તથા ઉત્સર્પિણી કાવનુ ભાવી વૃત્તાત પણ  
ધણુ વિસ્તારથી આપેલુ છે આ અને બીજી અનેક હકીકતોથી  
પરિપૂર્ણ આ ચરિત છે '૮

આવો મહાન ગ્રંથ શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યે ઉત્તરાનસ્થામા કેવ  
રીતે લખ્યો હતો ? ૩૬૦૦૦ શ્લોકપૂર ગ્રંથ લખવો એ

સામાન્ય બાબત નથી. શ્રી હેમચંદ્રસૂત્રીના સલાસ્યાનું વર્ણન પ્રભાવકચરિતમાં આપેલું છે. તે અહિં તોંધવું પ્રસ્તુત છે: “ત્યાં કોઈ નવાજ અન્યની રચનામાં કોઈ મહાકવિ મશગુલ હતો; વળી લાકડાની પાટી અને કપડાં ઉપર શબ્દોના સમૂહ લખાઈ રહ્યા હતા; શબ્દની વ્યુત્પત્તિ માટે એક બીજા સાથે જોડાપોહ ચાલી રહ્યો હોવાથી તે સુંદર હતું; જ્યાં શબ્દો માટે પ્રાચીન કવિઓમાં દૃષ્ટાન્તો ટાંકવામાં આવતાં હતાં; અહીં પદ્માના ઉલ્લાસનું નિવાસસ્થાન હતું; સરસ્વતીના પિતાનું તે મંદિર હતું; જ્યાં વિદ્વાનો સારી સ્થિતિમાં હતા; હેમચંદ્રસૂત્રીએ સભાગૃહ હતું.” ૧૦ “અચરચના કરતી વખતે અંધકારો તેમના અંચના કાચા ખરડાઓ પથ્થરપાટી - સ્લેટ અથવા લાકડાની પાટી વગેરેમાં લખતા હતા અને તેના ઉપર નક્કી થઈ ગયા પછી નક્કલ ઉતારનારાઓ તેના ઉપરથી અવશિષ્ટ નક્કલ કરતા. + + + અંચરચના સમયે અંધકારોને પ્રતિઓમાંના પાકોદો તારવવા, તેમાં ઉપયોગી શાસ્ત્રીય પાઠો તૈયાર રાખવા, અંચરચનામાં ખાસ ખાસ સૂચનાઓ કરવી ઇત્યાદિ માટે વિદ્વાન શિષ્યો

૧૦. (પ્ર.) ચ. - હેમચંદ્રસૂત્રચરિત : શ્લો. ૨૯૨-૨૯૫

અન્યદામિનવપ્રન્યગુમ્ફાકુલમહાસ્ત્રૌ

પટ્ટિકાપટ્ટસઘતલિખ્યમાનપદમજે ॥ ૨૯૩ ॥

શબ્દવ્યુત્પત્તયેડન્યોડન્ય કૃત્તોદ્દાપોદ્ધવન્ધુરે

પુરાણકવિસદ્બદ્ધદૃષ્ટાન્તીકૃતશબ્દકે ॥ ૨૯૪ ॥

બ્રહ્મોલ્લાસનિવાસેડગ્ર ભારતીપિનૃમન્દિરે

શ્રી હેમચંદ્રસૂત્રીણામાસ્થાને ! સુસ્થકોવિદે ॥ ૨૯૫ ॥

અને શ્રમણોજ મદદગાર રહેતા. દેટલીકવાર વિદ્વાન ઉપાસકો પણ એ જાતની સહાય કરતા. ”૧૧ આ પ્રકારે અનેક ઉપકરણો અને વિદ્વાન શિષ્યોની મધ્યમાં રહીને હેમચંદ્રાચાર્ય અન્યો લખતા હોય તો તેમાં આશ્ચર્ય નથી. રામચંદ્ર, ગુણચંદ્ર, મહેન્દ્ર વગેરે પ્રકાંડ પંડિતો, પ્રતિભાસંપન્ન વિચારકો અને ક્રાન્તદર્શી કવિઓ હેમાચાર્યના પ્રસિદ્ધ શિષ્યો હતા. આવા શિષ્ય-મંડળ વચ્ચે રહીને પોતાની પ્રાજ્ઞાવલ પ્રતિભા અને અમેય વ્યુત્પત્તિને યોજી આ મહાસાગર સમા અન્યને રચી કાઢવો તે શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યને એક આનંદપ્રદ અને ધણે અંશે સરળ વસ્તુ બની હશે. આ ઉપરાંત અનેક પૂર્વાચાર્યોની કૃતિઓ પણ તેમની સમક્ષ હતી જ. હેમચંદ્રાચાર્યની આ કૃતિને વાંચનાર મનુષ્યને શબ્દશાસ્ત્ર, છંદઃશાસ્ત્ર, અલંકારશાસ્ત્ર, જૈનતત્ત્વજ્ઞાન, જૈનપૌરાણિક કથાઓ, ઇતિહાસ, તીર્થકરોનાં પાવન ચરિતો વગેરે અનેક વસ્તુઓ, એક સાથે ઉપલબ્ધ થાય છે. ધાર્મિક ઉપરાંત અનેક વ્યાવહારિક સ્ત્રોતો પણ તેમાંથી સમુપલબ્ધ થાય છે. હેમચંદ્રાચાર્યે ત્રિ. શ. પુ. ચ. માં મૂકેલાં વ્યાવહારિક અને પારમાર્થિક સામાન્ય વિધાનોને ભેગાં કરીને એક વિદ્વાને પુસ્તક પણ પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. ૧૨ હેમચંદ્રાચાર્ય મહાકવિ, તત્ત્વજ્ઞાની અને યોગી હોવા છતાં પણ વ્યવહાર-પ્રણાલીના ઉડા પારખનાર હતા એ સિદ્ધ કરે છે.

૧૧. મુનિશ્રી પુરુષવિજયજી : “ ભારતીય જૈન શ્રમણ સંસ્કૃતિ અને લેખનકળા ” પા. ૧૦૭. પુસ્તકો કેવી રીતે તે કાળે સંશોધિત કરાતાં, તેની નકલો કરાતી વગેરેની પરના અંશમાંથી સવિસ્તર માહિતી મળે છે.

૧૨. મુનિશ્રી જયંતવિજય : હેમચંદ્ર-વચનામૃત ( વિજયધર્મસૂરિ અન્યમાળા ) આ અંશમાં ત્રિ. શ. પુ. ચ. માંનાં વચનામૃતોનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે.

આ સંબંધમાં ત્રિ. શ. પુ. ચ. માંથી એક દૃષ્ટાંત અહીં બસ થશે. તેઓ એક સ્થળે જણાવે છે.

“જગતમાં સામાન્ય રીતે આઠણે દેવરહિત હોતા નથી. વશિક અવચક હોતા નથી. દેહધારી નીરોગી હોતા નથી, મિત્રો ઈર્ષારહિત હોતા નથી, વિદ્વાન ધનવાળો હોતો નથી; ગુણુવાન ગર્વ વિનાનો હોતો નથી; સ્ત્રી ચાપલ્યરહિત હોતી નથી, રાજપુત્ર સારા ચારિત્ર્યવાળા હોતા નથી.” ૧૩

આમાં બધાય પ્રકારના જનોમાં કયાં ખાસ દૂષણો હોય છે તે આચાર્યશ્રીએ વ્યાવહારિક સચોટતાથી બતાવ્યાં છે.

ત્રિ. શ. પુ. ચ. માં તત્કાલીન અનેક સામાજિક બાબતો પણ વાચકને દૃષ્ટિગોચર થાય છે. આપણે એક જ દૃષ્ટાંત લઈએ. ત્રિ. શ. પુ. ચ. માં ઋષભદેવના વિવાહના સમયનું વર્ણન કરતાં હેમચંદ્રાચાર્ય સગકાલીન સામાજિક ચિત્ર બૂઠું કરી દેતા હોય તેમ દેખાય છે.

“પછી કેટલીએક અપ્સરાઓએ સુનન્દા અને સુમગલાને મંગળ-સ્નાન કરાવવાને માટે આસન ઉપર બેસાડ્યાં. મધુર મંગળધ્વજ ગાતાં ગાતાં પ્રથમ તેમને સર્વ અંગે તૈલથી અભ્યંગ કર્યું. પછી જેની રજના પુંજથી પૃથ્વી પવિત્ર થયેલી છે એવી તે બંને

૧૩. ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧. સર્ગ ૧ શ્લોક ૭૪૩-૭૪૪.

પ્રાક્ષગજાતિરદ્વિષ્ટો વણિગજાતિરવચકઃ

પ્રિયજાતિરભીષ્યાલુઃ શરીરો ચ નિરામયઃ ॥

વિદ્વાન્ ધનો ગુણ્યગર્વઃ સ્ત્રીજનસ્થાપનાપલઃ

રાજપુત્રઃ સુચરિત્રઃ પ્રાયેન ન હિ દદ્યતે ।

કન્યાઓનું સૂક્ષ્મ પીઠીથી તેઓએ ઉદ્ધર્તન કર્યું. જાણે તેમના અંગમાં લીન થયેલા નવ અમૃતકુંડ હોય તેમ તેમનાં બંને ચરણ બંને હાથ, બંને ખસા અને એક કેશમાં એમ નવ શ્યામ તિલક કર્યા + + + + પછી જાણે કુલદેવતા હોય તેમ તેઓએ ખીન્ન આસન ઉપર બેસાડીને સુવર્ણકુંભના જળથી સ્નાન કરાવ્યું; અધઃપાથી વસ્ત્રથી તેમનું અંગ લુછ્યું. અને કોમળ વસ્ત્રથી તેમના કેશ વેષિત કર્યા. ”૧૪

વિવાહના મંડપ આગળ ઋષભદેવ આવી પહોંચ્યા ત્યારે શરાવસપુટ મૂકવાનો વિધિ થાય છે. અત્યારે પણ એ વિધિ પ્રચલિત છે. થોડા ફેરફાર સાથે તે સામાજિક રિવાજનું વર્ણન તદ્દન તાદ્રશ્ય છે.

“પ્રભુ વાહનમાથી ભિતરીને વિવાહમંડપના દ્વાર પાસે આવીને ઊભા રહ્યા. તરતજ મંડપની સ્ત્રીઓમાથી કોઈએ અગ્નિ અને લવણ ઝૂંદર હોવાથી તડતડાટ રાખી કરતું શરાવસપુટ દ્વારના મધ્યભાગમા મૂક્યું. કોઈ સ્ત્રીએ પૂર્ણિમા જેમ ચંદ્રને ધારણ કરે તેમ દુર્વા વગેરે મગજ પદાર્થો વડે લાલિત કરેલો રૂપાનો થાળ પ્રભુની આગળ ધર્યો અને એક સ્ત્રી કસુબી વસ્ત્ર પહેરીને, જાણે પ્રત્યક્ષ મંગળ હોય એવા પંચશીખા યુક્ત રથવાને ઉઘો કરી અર્ધ્ય આપવા માટે ઊભી રહી. ”૧૫

આપણે ત્યાં અત્યારે પણ ફટાણાં અને ઠઠાનાં જોડકણાં લગ્નસમયે ગાવાનો રિવાજ છે. તેનો પણ ઉલ્લેખ ઋષભદેવના વિવાહના વર્ણનમાં માલમ પડે છે.

૧૪ ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧ સર્ગ ૨. શ્લો. ૭૯૬-૮૦૪.

૧૫. ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧. સર્ગ ૨. શ્લો. ૮૩૦-૮૩૪.

“કન્યા તરફથી જે સ્ત્રીઓ મરકરી કરવામા ચતુર હતી તેમણે અણુવર ઉપર કૌતુકધવલ ગાવાનો આ પ્રમાણે આરંભ કર્યો —  
 નવરવાળો માણસ જેમ સમુદ્રનું રોપણ કરવાની ઈચ્છાવાળો હોય તેમ લાડવા ખાવાને ક્યા મનથી આ અણુવર અર્પણ થયો છે ?  
 કુતરો કાદા ઉપર મન માટે તેમ આ અણુવર શા માટે માડા ઉપર મન માડી રહ્યો છે ? જાણે પહેલા જન્મથી જ વડા ન જોવા હોય તેમ આ અણુવર રાકના બાળાની માફક શા સારે વડા ખાવા લલચાય છે ? મેદમા જેમ ચાતક અને પૈસામા જેમ નચક તેમ સોપારીમાં આ અણુવર ક્યા મનથી ઇચ્છા કરે છે ? જેમ વાહોડા ઘાસમા અર્ધાણુ થાય તેમ આ અણુવર આજે ક્યા મનથી તાબૂવ પત્રમાં અર્પણ થયો છે ? માખણના પિંડ ઉપર જેમ બિનાડો લપટ થાય તેમ આ અણુવર ક્યા મનથી ચુરમા ઉપર લલચાયો છે ? ક્યારડાના કાલ્વ ઉપર જેમ પાટો ટાપી રહે તેમ આ અણુવર અત્તર વગેરે ઉપર શુ કામ ટાપી રહ્યો છે ? ઉન્મત્ત માણસ જેમ નિર્મોલ્ય ઉપર પ્રીતિ રાખે તેમ આ અણુવર પુષ્પમાળની ઉપર ચમળ લોચન કરી શા સારું મન બાંધી રહ્યો છે ?” —આવા કૌતુક-ધવળથી કાન અને મુખ ઉઘાડી કરીને કૌતુકથી સાભળનારા દેવતાઓ જાણે ચિત્રમા આલેખ્યા હોય તેવા યદ્ય બધા. લોકને વિષે આ બ્યવહાર બતાવવો યોગ્ય છે એમ ધારીને વિવાદમા નીમાયેલા મન્યસ્થ માણસની જેમ પ્રભુ તેની ઉપેક્ષા કરતા હતા. ”૧૬

૧૬ ત્રિ શ પુ ચ પર્વ ૧ સર્ગ ૨ શ્લો ૮૫૪-૮૬૪  
 કેટલાક શ્લોકો નીચે દાખવા તરીકે ઉતાર્યા છે :

જ્વરીવાડન્ધિ શોષયિતુ મોદકાન્ પરિણર્ધિતુમ્ ।

બ્રહ્મહરણુવરકો મનસા કેન નન્વસૌ ॥ ૮૫૫ ॥

મળ્લકેખ્યોડસજ્જદિષ્ઠિ કાન્દુકસ્થેવ, હુક્કુર.

સ્પૃહયાહરણુવરો મનસા કેન નન્વસૌ ॥ ૮૫૬ ॥

સામાજિક રીતરિવાજોની દૃષ્ટિએ ત્રિ. શ. પુ. ચ. કેટલું ઉપયોગી છે તે બતાવવા માટે માત્ર એકાદ વિભાગમાંથી ઉપર અવતરણુ આપવામાં આવ્યાં છે. પરંતુ ત્રિ. શ. પુ. ચ. ના વિસ્તૃત અભ્યાસમાં આ દૃષ્ટિકોણ ખાસ આવશ્યક છે.

ધાર્મિક દૃષ્ટિએ ત્રિ. શ. પુ. ચ. કેટલું ઉપયોગી છે તે નીચેના અવતરણુ ઉપરથી જણાઈ આવશે. “આ ગ્રંથના મૂળ દશ વિભાગ કરેલા છે અને તેને પર્વ એવી સદા આપવામાં આવેલી છે. તે દશપર્વમાં સૂરિએ એવી ખુબી કરી દીધી છે કે તેથી સર્વસિદ્ધાંતનું રહસ્ય સમગ્ર જાય. જુદી જુદી પ્રજાની દેશનાઓમાં નયોનુ સ્વરૂપ, ક્ષેત્રસમાસ, જીવવિચાર, કર્મસ્વરૂપ, આત્માનું અસ્તિત્વ, બાર ભાવના, સસાર પર વૈરાગ્ય, જીવનની અસ્થિરતા અને દુકામાં બોધ તથા જ્ઞાનના સર્વ વિષયો સરળતાથી અને ચિત્તાકર્ષક ભાષામાં આચાર્યશ્રીએ સમાવ્યા છે.”<sup>૧૭</sup> જૈનધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન અને પ્રજાસીનો સર્વ પરિચય ત્રિ. શ. પુ. ચ. ના વાચકને સીધી અને સરળ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે.

ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ પણ ત્રિ. શ. પુ. ચ. ના દશમા

લોકેષુ વ્યવહારોડય દર્શનીય इति પ્રમુ

વિવાદ इव मध्यस्थस्तदुપેक्षितवास्तदा ॥ ૮૬૪ ॥

ફટાણાની ટેકની, પક્ષિની મોઢક ન હોમચંદ્રાચાર્યે જેલ્લા પાદને અધાય શ્લોકામા સરખું મૂક્યું છે.

૧૭ ત્રિ. શ. પુ. ચ. (જૂ. ભાષાંતર) પર્વ ૧-૨ ની પ્રસ્તાવના

પર્વના બે વિભાગો અત્યંત ઉપયોગી છે. એક તો કુમાર-  
પાલનું ભવિષ્યકથનરૂપે આલેખેલું ચરિત અને શ્રીહિમ-  
ચંદ્રાચાર્યે ત્રિ. શ. પુ. ચ. ની રચેલી અંત્યપ્રશસ્તિ. અંત્ય-  
પ્રશસ્તિનો કેટલોક ભાગ તો આ પ્રકરણના આરંભમાં મૂકવામાં  
આવ્યો છે; પરંતુ આખીય પ્રશસ્તિ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ  
અત્યંત ઉપયોગી છે. ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧૦ સર્ગ ૧૨ માં  
કુમારપાલના ચરિતનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. પાટણનું,  
કુમારપાલનું, તેના રાજ્યવિસ્તારનું, કુમારપાળે પાટણમાં જિન-  
પ્રતિમાની સ્ફટિકમય પ્રાસાદમાં સ્થાપના કરી તેનું, તથા બીજા  
અનેક બાબતોનું તેમાં વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. રાજ્યવિસ્તારનું  
વર્ણન કરતાં તે વિભાગમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે:

“તે રાજ્ય ઉત્તર દિશામાં દુરુક સુધી, પૂર્વમાં ગંગા નદી  
સુધી, દક્ષિણમાં વિંધ્યગિરિ સુધી, અને પશ્ચિમમાં સમુદ્ર સુધી  
પૃથ્વીને સાધરો.” ૧૮

શ્રીહિમચંદ્રાચાર્ય સાથેના મેળાપ માટે નીચે મુજબ  
જણાવવામાં આવ્યું છે:

“એક વખતે વનુસાખા અને ચાંદ્રકુળમાં થયેલા આચાર્ય  
હિમચંદ્ર તે રાજાના જીવામાં આવરો. + + + આચાર્ય જિન-

૧૮. ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧૦. સર્ગ ૧૨. શ્લો. ૩૭-૬૬.  
કુમારપાલનું કથાનક કરેલામાં આવ્યું છે. શ્લો. ૫૨ માં ઉપરની સીમા  
કરેલામાં આવી છે.

સ કૌતેરીમાતુરુષ્મૈન્દ્રીમાત્રિદશાપગામ્ ।

યામ્યામાવિન્ધ્યમામ્મોર્ધિ પશ્ચિમાં સાધયિષ્યતિ ॥



જૈલ્યમાં ધર્મદેશના દેતા હતા ત્યાં તેમને વંદના કરવા માટે પોતાના આવક મંત્રીઓ સાથે તે રાજ આવશે. તત્ત્વને નહિ જાણવા છતાં પણ શુદ્ધભાવથી આચાર્યને વાંદશે. પછી તેમના મુખથી શુદ્ધ ધર્મદેશના પ્રીતિપૂર્વક સાક્ષીને તે રાજ સમક્રિતપૂર્વક અણુવત સ્વીકારશે. અને પછી સારી રીતે બોધ પ્રાપ્ત કરીને તે રાજ આવ-કના આચારનો પારગામી થશે. ”૧૯

સોમપ્રલના કુમારપાલપ્રતિબોધના આરંભના કથાનક સાથે આ વર્ણનને કાંઈક સરખાપણું છે; એટલે જૈતિહાસિક સત્યની દૃષ્ટિએ પણ આચાર્યશ્રી સાથેનો કુમારપાલનો સંબંધ વાગ્લટ સમાન જૈનમંત્રીઓની પ્રેરણાથી વધારે દૃઢ બન્યો અને જૈન ધર્મ પ્રત્યે તેનો આધ્યાત્મિક ભાવ તેમના સહૃદય ઉપદેશથી સારી રીતે દબ્યો.

• કાવ્યની અને શબ્દશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તો આ કાવ્યની વાતજ શી કરવી? તેમાં પ્રસાદ છે, કલ્પના છે, શબ્દનું માધુર્ય છે, સરળતા છતાંય ગૌરવ છે. આ નાના પ્રકરણમાં આ બધુંય બતાવવા માટે શી રીતે અવતરણો આપવાં? જિજ્ઞાસુને તો મૂળ ગ્રંથ જોવા માટે જ ભલામણ કરવી રહી. “એક પરિશીલન કરનાર કહે છે કે એ ગ્રંથ આખોય સાદાંત વાંચવામાં આવે તો સંસ્કૃત ભાષાના આખા કોશનો અભ્યાસ થઈ જાય તેવી તેની ગોઠવણ છે. ”૨૦

૧૯. ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧૦. સર્ગ ૧૨. શ્લો. ૫૩-૫૮.

૨૦. મોતીચંદ ગિ. કાપડિયા “હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓ” પ્રસ્થાવ. વૈશાખ ૧૯૯૫ પાન ૫૪.

ત્રિ. શ. પુ. ચ. નું આખું અવલોકન અને પરિશીલન એ નાના પ્રકરણનો વિષય નજ થઈ શકે. ૩૬૦૦૦ શ્લોકોના અગાધ કાવ્યશક્તિ અને વ્યુત્પત્તિથી ભરેલા ગ્રંથનું પ્રસ્તુત પરિશીલન અત્યંત અદ્ય છે. આખા ગ્રંથનું સમગ્ર પરીક્ષણ તો એક વિસ્તૃત મહાનિબંધનો વિષય બની શકે. હેમચંદ્રાચાર્યનું કલિકાલસર્વગ્રંથનું બિરુદ આ એકલે ગ્રંથ પછી સિદ્ધ કરી શકે એવો એ વિશાળ, ગંભીર, સર્વદર્શી છે. એક દિશામુલ્યક પ્રકાશ-શલાકાથી વધારે તો ક્યાંથી આ નાનું લખાણ આપી શકે? કલિદાસના શબ્દોમાં, 'દુસ્તર સમુદ્રને તરાપા'થી ઓળંગવા માટે આશા સેવતા હેમસારસ્વતના ઉપાસકના પ્રયત્ન કરતાં આ પ્રકરણમાં વધારે હોઈ પછી શું શકે?

## પરિશિષ્ટપર્વ

જમ્બૂમુનિપ્રમૃતિવજ્રગણાધિનાથ-

પર્યન્તસાધુવ્રજનચિત્રચરિત્રપુષ્પૈઃ ।

સમદાનગુમ્ફિતમિદ પરિશિષ્ટપર્વ

• શિષ્ટાત્મનાં હૃદ્ય કણ્ઠતટાવનીષુ ॥

“ જમ્બૂમુનિથી આરભી વજ્રવામી સુધીના સાધુજનોનાં વિસ્મયકારક ચરિત્ર પુષ્પોવડે આ પરિશિષ્ટ પર્વરૂપી ગુથેલો હાર ઉત્તર આત્માઓના કંઠપ્રદેશ ઉપર વિરાજે. ”\*

પ્રો. યાકોબી આ ગ્રંથને ‘સ્થવિરાવલીચરિત’<sup>૧</sup> નામથી ઓળખાવે છે; પરંતુ સામાન્ય રીતે આ ‘પરિશિષ્ટપર્વ’ એ નામથી ઓળખાય છે. આ નામ મળવાનું કારણ એજ કે તે ત્રિ-

---

\* પરિશિષ્ટ પર્વ : સર્ગ ૧૩. અંત્યપુષ્પિકા પછીનો શ્લોક  
( પ્રો. યાકોબીની આદૃતિ )

૧. પ્રો. યાકોબી : સ્થવિરાવલીચરિત-અથવા પરિશિષ્ટપર્વ.  
( બિબ્લિયેકા ઇન્ડિકા નં. ૯૬ )

શ. પુ. ચ. નાં દશપર્વોના પરિશિષ્ટ-વધારા-તરીકે હેમચંદ્રાચાર્યે આ પર્વ લખ્યું હતું.

શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના શબ્દો તે સંબંધે નીચે પ્રમાણે છે.

“ત્રિપટિશલાકા પુરુષોનાં (આખ્યાનોનાં) દશપર્વોના અથ રચ્યો છે અને આ પ્રમાણે તેનું પરિશિષ્ટપર્વ અમાગથી વિસ્તારાય છે.”૨

‘પરિશિષ્ટપર્વ’ એ નામ પ્રચલિત થવાનું કારણ એ ઉપરના શ્લોકમાં મૂકેલો તથા, આ પ્રકરણના આરંભમાં ટોંકેલા અને પરિશિષ્ટપર્વના અંતમાં આવેલા શ્લોકનો ઉલ્લેખ, પણ છે.

પ્રો. યાદાબીએ આપેલું નામ અર્થયુક્ત છે. પરંતુ તત્કાલેમાં પરપરાથી એ નામ એટલું પ્રચલિત નથી. એ નામ આ ગ્રંથને માટે પ્રચલિત થવામાં શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના નીચે મૂકેલો શ્લોક કારણભૂત હોય.

“અને અહીં-આ પર્વમાં-જગ્નસ્વામી વગેરે સ્થવિરોની કથા કહેવાય છે, (જે) વિશ્વના કંઠમાં અલંકાર બને તે માટે જાણે હારાવલી છે.”૩

૨. પરિ. પર્વ. સર્ગ ૧, શ્લોક. ૫.

ત્રિપટિશલાકાપુસા દશપર્વો વિનિર્મિતા ।

इदानीं तु परिशिष्टपर्वोऽस्माभिर्वितन्यते ॥

૩. પરિ. પર્વ. સર્ગ ૧, શ્લોક. ૬ :

अत्र च जम्बूस्वाम्यादिस्थविरणा कथ्यन्ते ।

विश्वस्य कण्ठलङ्कारकृते हारावली शुभा ॥

પ્રત્યેક પર્વના અંતે પુષ્પિકામાં સ્થવિરાવલીચરિત મહાકાવ્ય એવો નામોલ્લેખ પણ દષ્ટિગોચર થાય છે.૪

આચાર્યો ઉપદેશ આપતી વખતે, પ્રાચીન દષ્ટાન્તો, દ્વયકાઓ, અને પુરાણામી યુગપ્રધાન પુરુષોનાં કથાનકો ટાંકી ધર્મોપદેશને રોચક અને રમ્ય બનાવતા. એકલા થયેલા પરપરાગત કથાનક-સાહિત્યમાં આ પ્રકારની વૈવિધ્યવાળી પૌરાણિક વાતો, દ્વયકાઓ, પ્રાચીન સ્થવિરોનાં જીવનવૃત્તાન્તો વગેરે આવી જતાં. ધર્મના પર-પરાગત વિસ્તારમાં પ્રાચીન પૂર્વધરોએ જે ભાગ લખ્યો તેનાં કથાનકો પણ શ્રમજીવનમાં મુરુશિષ્યપરંપરાએ જીવતાં રહેતાં. પ્રથમ દશ આગમમંથ્રો ઉપર ભદ્રખાહુએ નિર્ધુક્તિઓ લખી છે. તેમાં પણ આવાં કથાનકોનાં સાદા ઉલ્લેખો છે. આવાં કથાનકોને વિસ્તારપૂર્વક ઉલ્લેખ તો તેમાં નથી; કારણ કે તે તો\*માત્ર ગાથામાં જ સૂત્રોનો માપનો બતાવી દે છે. ત્યાર પછી સૂત્રો અને નિર્ધુક્તિઓને વિસ્તારથી સમજાવતી પ્રાકૃત ચૂર્ણોઓ લખાઈ. આ ચૂર્ણોઓમાં આ કથાનકોને વિસ્તારવામાં આવ્યાં છે. આ ચૂર્ણોઓને પણ વિસ્તારથી સમજાવતી ટીકાઓ પાછળથી લખવામાં આવી. આવશ્યકમુત્ર, નિર્ધુક્તિ અને ચૂર્ણો—એ બધાયને વિસ્તારથી સમજાવતી ટીકા હરિભદ્ર-

૪. દા ત. પરિ. પર્વ, સર્ગ ૧૩ અત્યપુષ્પિકા હૃત્યાચાર્યશ્રી-  
હેમચન્દ્રવિરચિતે પરિશિષ્ટપર્વણિ સ્થવિરાવલીચરિત્તે મહાકાવ્યે  
આર્યરક્ષિતવ્રતપ્રદ્વળપૂર્વાધિગમવજ્રસ્વામિસ્વર્ગમનતદ્વશ્ચિસ્તારવર્ણનો નામ  
ત્રયોદશઃ સર્ગઃ ।

મુગ્ધિએ લખી છે. આ વિપુલ કથાનકસંભારનો ઉપયોગ હેમચંદ્રાચાર્યે પરિશિષ્ટપર્વ લખવામાં કર્યો છે.

પ્રો. યાકોબીએ, પ્રો. લૉયમનને અનુસરી પરિશિષ્ટપર્વનાં કથાનકાનાં મૂળ પ્રાચીન ગ્રંથોમાંથી વિસ્તારપૂર્વક પૃથક્કરણ કરીને બતાવ્યાં છે.<sup>૫</sup>

કેટલીક વાર તેા આચાર્યશ્રીએ કરેલા વસ્તુવિસ્તારની કડીએ કડી જૂના મૂળ સાથે યોગ્ય શકાય છે. પ્રો. યાકોબી પરિશિષ્ટપર્વનું સંપૂર્ણ પૃથક્કરણ કર્યા પછી લખે છે: “The preceding table shows at a glance that the substance of Hemacandra’s Sthaviravali-carita is almost entirely derived from old sources.”<sup>૬</sup> થોડાંક કથાનકાનાં મૂળ હજુ માલમ પડ્યાં નથી. કેટલીક બાબતોને કાવ્યની દૃષ્ટિએ હેમચંદ્રાચાર્યે વિસ્તારી છે તથા કટપી પણ છે. પરંતુ એક બાબત ધ્યાનમાં લેવા જોવી છે કે મૂળના કથાનકની વસ્તુની સરણીની કડીએ કડી લેવા છતાંય હેમચંદ્રાચાર્યે તેને કાવ્યમય સ્વરૂપ અને કાવ્યનું માધુર્ય જરૂર આપ્યું છે. શ્લોક રચનાને માટે મૂળની વસ્તુને અમુક રીતે સુધારવા વધારવાની જરૂર પડે છે. તે પ્રકારના સુધારા વધારા ઉચિત દૃષ્ટિથી હેમચંદ્રાચાર્યે કર્યા છે. નીચે બતાવેલું પૃથક્કરણ તે બતાવી આપશે :

૫. પરિ. પર્વ. (પ્રો. યાકોબી): Introduction. P. viii ff.

૬. પરિ. પર્વ (પ્રો. યાકોબી): Introduction P. x.

વસુદેવર્હિદિ ॥૫૦ ૧૬૮॥  
 પ. ૮ : એકો કિર હત્થી  
 નરાપરિણઓ ઉમ્હકાલે કિંચિ  
 ગિરિનદ સમુત્તરંતો વિસમે  
 તીરે (પ ૧.) પડિઓ । સો  
 સરીરગુરુયાદ દુબ્બલસેણ ય  
 અસત્તો ઉઠેઝં તથેવ કાલગઓ  
 વૃગસિયાલેહિ (પ. ૧૦) ય  
 અવાણદેસે ય પરિલદઓ ।

પરિશિષ્ટપર્વ : સર્ગ ૨ : શ્લો. ૩૮૫  
 -૩૮૭  
 કુઝરઃ સોડન્યદા શુષ્ક-  
 ગિરિનદ્યાં સમુત્તરન્ ।  
 પયસ્તપાદો ન્યપતત્  
 કૂટમેક ગિરેરિવ ॥૩૮૫॥  
 સ જરજુઝરસ્તથ  
 નામૂદુત્થાતુમીશ્વરઃ ।  
 તથૈવાવસ્થાત્પાદપોપ-  
 ગમન પાલ્યન્નિવ ॥૩૮૬॥  
 સ વિપેદે તથાસ્યોડપિ  
 વિપેદાનસ્ય તસ્ય તુ ।  
 અપાનપલલં જક્ષુઃ  
 શ્વફેરુનકુલાદયઃ ॥૩૮૭॥

ઉપર પ્રમાણે જ, આવશ્યકચૂર્ણોના કથાનકની સાથે  
 પરિશિષ્ટ પર્વ . સર્ગ : ૧૩ શ્લો. ૧૬૨-૨૦૨ ની તુલના  
 ગ્રો. લોચનન<sup>૭</sup> નીચે પ્રમાણે કરે છે. તે તુલના પણ ઉપર  
 પ્રમાણે જ દોતક છે :

૭. પરિ. પર્વ. ( પ્રો. ચાક્રાબી ) : Introduction P. ૪.  
 foot-note.

આવશ્યકચૂર્ણી

તાહે સા દૃઢતુષ્ટા ત સાહુ  
પરમત્રેણ પહિલામેઈ, તેં ચ  
સર્વં પરમદં સાદૃશ ।

તાહે સો સાહુ મળઈ “ મા  
મત્તં પચ્ચન્નાહ । અહં  
વદ્ધસામિણા મણિથો  
'જદા તુમં સયસદ્દસ્સ  
નિષ્ફરં મિક્કલં લમિદ્ધિસિ  
તઓ પાપ ચેવ સુમિક્કલં  
મચિસ્સદ્ધ' ત્તિ

પરિશિષ્ટપર્વ : ૧૨ : ૨૭૦.

૧૯૨-૧૯૫

દૃષ્ટા ચ તર્મ વિસ્મેર-  
ચશ્ચુર્મિશામદત્ત સા ।

લક્ષમૂલ્યસ્ય પામસ્ય  
વૃત્તાન્તં ચ ન્યવેદયત્ ॥૧૯૨॥

અધાસ્યદ્વગ્નસેનોઽપિ  
“મા સ્મૈવ પ્રતિપદ્યથાઃ ।  
મદ્રે સુમિક્ષં યત્પ્રાત-  
ર્મચિપ્યતિ ન સંશયઃ” ॥૧૯૩॥

સાપૃચ્છ “ઋવતાજ્ઞાયિ  
સ્વયમેતદુતાન્યત ” ।

અયોચે સોઽપ્યદો  
ઽમ્બોદગર્જિતયા ગિરા ॥ ૧૯૪ ॥

શ્રીવજ્રસ્વામિનાપ્યુક્તો  
યદા મિક્ષાં ત્યમાપ્નુયાઃ ।

લક્ષપાકૌદનાત્પ્રાતઃ

સુમિક્ષં મચિતા તદ્વા ॥૧૯૫॥

પ્રેા. લોચમનની આખી તુલના અહીં ઉતારી નથી; પરંતુ  
ઉપરનો ઉતારો તથા મે મૂકેલી વસુદેવહિંસ અને પરિશિષ્ટ  
પર્વના કથાનકની તુલના બતાવે છે કે હેમચંદ્રાચાર્યે પ્રાચીન  
સાધનોનો પદે પદે ઉપયોગ કરેલો છે. કાવ્યની શૈલીને યોગ્ય  
ભાષાપરિવર્તન અને મૂળનો ભાષામુલબ વિસ્તાર હેમચંદ્રાચાર્યે



કરેલો છે તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે પ્રો. યાકોબીએ એક સ્થળે જણાવ્યું છે “On the whole his narrative is a faithful representation of the originals and may be compared with them verse to verse”<sup>c</sup> હેમચંદ્રાચાર્ય મૂલત્રયોના કથાનકોને તથા પરપગને સંપૂર્ણ વફાદારીથી રજૂ કરે છે એ સબધે આ કથન સાક્ષી પૂરે છે

કથાનકસાહિત્યના ઉદ્ભવ મળ્યે પ્રો. યાકોબી અને પ્રો. લોયમને ઘોતક માહિતી આપી છે પ્રો. લેમરે એક સ્થળે જણાવ્યું છે—“The dates within which the Kathanaka literature had been developed, can be fixed almost with certitude For the beginning of that period is marked by the Niryuktis and the end by Haribhadrā's Tika.”<sup>e</sup> આ જ કથનને અન્ય પ્રમાણોથી ટેકા મળે છે. ભદ્રચાહુની નિર્યુક્તિ (જેનો સમય પ્રો. યાકોબી ૪૮૦ ના પ્રથમ સૈકામાં મૂકે છે) થી, ઈ. સ. ૭૫૦ ના અંતર પ્રતિમાન હરિભદ્રસૂરિની આવશ્યક સૂત્ર ઉપની દીક્ષા અને વચગાળામાં ગ્યાયેન જિનદાસ મહત્તમની ચૂલ્લિકા સ્થાપના

c પરિ પર્વ (પ્રો. યાકોબી) Introduction P. II

e પરિ પર્વ. (પ્રો. યાકોબી) Introduction P. VII  
Prof Weber quoted.

વિસ્તારમાં અગ્રગણ્ય ભાગ ભજવે છે. તદુપરાંત સંધ્યાસ ગણીને વસુદેવદિહિ નામે પ્રાકૃત ગદ્યને વિશાળ અન્ય હેમ-ચંદ્રાચાર્યના પરિશિષ્ટ પર્વના સાધન તરીકે ધ્યાન ઉપયોગી સાધન બન્યું હોવું જોઈએ. વસુદેવદિહિમાંના એક ભાગ સાથે પરિશિષ્ટપર્વના એક ભાગ આ પ્રકરણના આગલા ભાગમાં આપણે સરખાવ્યો છે. આવશ્યકસૂત્ર ૮.૧૬૧.૩.માં પ્રસન્નચંદ્ર અને વલ્કલચારીના વૃત્તાંતમાં વસુદેવદિહિને વૃત્તાંતના મૂળ તરીકે ટાંકવામાં આવેલી છે. આ ઉપરથી વસુદેવદિહિ છઠ્ઠા શતક પૂર્વેનો ગ્રંથ હોવો જોઈએ તેમાં શક નથી. છેવટના મૂળ તરીકે હરિભદ્રની ટીકાનો પણ ઉલ્લેખ કરી શકાય.

પરિશિષ્ટપર્વના કથાવસ્તુની નોંધ આપણે દ્વંદ્વામાં અહીં લઈએ :

: : સર્ગ : ૧ : : પહેલાં છ શ્લોક મંગલ તથા પ્રાસ્તાવિકના છે. ત્યાર પછી મગધ અને રાજગૃહનું વર્ણન આવે છે. મહાવીર નગર બહાર આવે છે અને શ્રેણિક રાજા તેમને મળવા જાય છે. શ્રેણિકના બે સૈનિકા પ્રસન્નચંદ્રને જુએ છે. ત્યાર પછી આ તપસ્વી વિષે મહાવીરને પ્રશ્ન કરાતાં તે તપસ્વીનું આખ્યાન કહે છે. જોન આખ્યાયિકાઓમાં પ્રખ્યાત પ્રસન્નચંદ્ર અને વલ્કલચારીનું વૃત્તાંત મહાવીર જણાવે છે. વલ્કલચારીનું વૃત્તાંત રામાયણના ઋષ્યશૃંગના આખ્યાનને આધાર મળતું આવે છે. ભગવાન મહાવીરે પ્રસન્નચંદ્રનું આખ્યાન પૂરું કર્યું કે તરત જ પ્રસન્નચંદ્ર કેવલી બન્યો. મહાવીરે તે વાત કહી ત્યારે શ્રેણિકે પ્રશ્ન કર્યો “હેલો કેવલી કાણ થશે ?” શ્રી

મહાવીરે ઉત્તર આપ્યો. “અહીં વિદ્યુન્માલી દેવ તેની ચાર પત્નીઓ સહિત પ્રસન્નચંદ્રનું કૈવલ્ય ઊજવવા આગ્યો છે. તે સાત દિવસ પછી ચ્યવી રાજગૃહમાં ઋષભદત્તના પુત્ર જન્મ્યું તરીકે અવતરશે. તે છેલ્લો કેવલી યશે.” આ પ્રમાણે મહાવીર ખોડ્યા કે હાજર રહેલા દેવોમાંના અનાદત નામે જન્મ્યૂંડીપના અધિષ્ઠાતા દેવે પોતાના કુળની પ્રશ્ન સા કરવા માંડી. શ્રેણિકે એ દેવની વિચિત્ર રીત જોઈ ભગવાન મહાવીરને તેના સંબંધી પૂછ્યું. ભગવાન મહાવીરે જવાબ આપ્યો, “ઋષભદત્તનો જિનદાસ નામે ભાઈ હતો. તે પ્રથમજીવનમાં પાપી હતો. પરંતુ ઋષભદત્તની અસરથી તે પવિત્ર જૈન બન્યો અને છેવટે દેવ બન્યો. પોતાના ભાઈ ઋષભદત્તના પુત્ર તરીકે છેલ્લા કેવલી જન્મ્યો. જન્મ થવાનો છે તેથી તેનો હર્ષ માતો નથી.” સાર પછી મહાવીર શ્રેણિકના પૂછવાથી વિદ્યુન્માલી દેવની પૂર્વકથા કહે છે. પ્રથમ ભવદત્ત-ભવદેવ-એ બે ભાઈ-ઓની તેકથા કહે છે. તેમાંનો ભવદેવ ખીજા જન્મે, વિદેહદેશમાં વીતશોકા નગરીના રાજા પદ્મચના પુત્ર શિવ તરીકે અવતરશે. અને એ શિવનો જીવ જન્મ્યું તરીકે અવતરશે એમ મહાવીર જણાવે છે. આ સાંભળી વિદ્યુન્માલી દેવ પ્રસન્નચંદ્ર પાસે જઈ તેને નમસ્કાર કરે છે. પ્રસન્નચંદ્ર જણાવે છે કે તેની ચાર સ્ત્રીઓ પણ આવતા ભવે તેને પરણશે. આ પ્રમાણે પરિશિષ્ટ પર્વના પ્રથમ સર્ગનું વરતુ છે.

: : સર્ગ : ૨ : : જન્મ્યો જન્મ, તેનો પ્રભવ સાથે મેળાપ, અને તેને પરણવા તૈયાર થયેલી કન્યાઓ વગેરેની જાણીતી

કથા વર્ણવવામાં આવી છે આ સર્ગમાં ખાત્ર ધ્યાનમાં લેવા જેની તે નીતિકથાઓ (Fables) છે દા ત ૧ મધુમિદુ-દષ્ટાન્ત, ૨ પોતાના પુત્રને પગલુનાગ દુષ્ટેગત્તાની વાત, ૩ મહેશ્વરદત્તાની કથા, ૪ કાચો પાક કાપી નાખનાગ બદ્ધ ખેડુ-તની કથા, ૫ મરેલા હાથી અને કાગડાની કથા, ૬ વાદગી-વાદરીની કથા, ૭ કોલસાનાળાની વાત, ૮ ઝાઝગવાળી સ્ત્રી અને ધરડા શિઆળની વાત, ૯ મમાતુગ વિદ્યાધર વિદ્યુન્મા-લીની કથા, ૧૦. શખ કુકનારની કથા, અને ૧૧ શિલાશ્લત અને વાદગીની કથા

સર્ગ ૩ ૧૨ ભુદ્ધિ અને સિદ્ધિ એમ બે સ્ત્રીઓની કથા ૧૩ ઉત્તમ ધોડાની કથા ૧૪ મૂર્ખ ડોકડાની વાત ૧૫ મોઢલક કથા ૧૬ માસાહસ-કથા ૧૭ ત્રણ મિત્રોની વાત ૧૮ બ્રાહ્મણપુત્રીનાગશ્રીની કથા ૧૯ લલિતાગ કથા આ કથાઓ નીતિકથાઓ (Fables)ની દૃષ્ટિએ ધંણી ઉપયોગી છે એક બાબત સમજવાની આવશ્યકતા છે કે આ જમાનામાં બૃહત્કથાની અસુતરસ સંતોષતી અનન્નમનકની વાતો સામાન્ય જનતામાં પ્રચલિત હતી અને તેનો ઉપયોગ જૈન વિદ્વાનોએ નીતિ અને ધર્મના ઉપદેશમાં કર્યો જન્મૂને પ્રત્યેક કન્યા તેને દીક્ષા ન લેવા સમજાવવા વાર્તા કહે છે અને જન્મૂ સસારત્યાગ કરવાની તરફેણમાં વાર્તા કહે છે, એવી રીતે આ વાર્તાઓનું આયોજન, કરવામાં આવ્યું છે છેવટે જન્મૂ પાશમાં ગણધર સુધર્મા પાસે પ્રવ્રજ્યા લે છે પ્રભવ પણ પોતાના માતાપિતાની અનુમતિ લઈ પ્રવ્રજ્યા લે છે અને જન્મૂના શિષ્ય બને છે

સર્ગ ૪ સુધર્મા કાલધર્મને પામે છે સુધર્મા ૫૦ વર્ષે મહાવીરના શિષ્ય બન્યા ૩૦ વર્ષ સુધી મહાવીરના શિષ્ય રહ્યા ૧૨ વર્ષ પછી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું અને ત્યાર પછી આ ૫ વર્ષે - એટલે સો વર્ષની ઉંમરે કાલધર્મને પામ્યા સુધર્માની પાટે જન્મ્યું આ ન્યા અને વીર સવત્ ૧૪મા નિર્વાણ પામ્યા તેમના પછી કાત્યાયનગોત્રના પ્રભવ આ ન્યા

સર્ગ ૫ પ્રભવ પછી શય્યભવ આ ન્યા શય્ય-ભવ ચક્ષુમંત્રી બ્રાહ્મણ હતા તેમણે પ્રભવના ઉપદેશથી જૈન દીક્ષા સ્વીકારી પદ્ધત્ત બન્યા તેમણે પોતાના પુત્ર મણુકને માટે દશવૈકાલિક સૂત્રની ગ્યના કરી એ આખો આખ્યાયિકા વિસ્તારપૂર્વક આ સર્ગમા વર્ણવેલી છે. કુણ્ડિગગ્ગ ગજ ગૃહમા રાજ્ય કરતો હતો

સર્ગ ૬ શય્યભવ પછી યગોલદ્ર પદ્ધત્ત બન્યા તેમને બે શિષ્યો હતા - ભદ્રબાહુ અને સભૃતિપિજય ભદ્રમા હુના ચાર શિષ્યોની આખ્યાયિકા આપનામા આરી છે ત્યાર પછી કુણ્ડિગના મગણ પછી ઉદાયી ગજગૃહ ઠોડી પાટલી પુત્રની સ્થાપના કરે જે અને તેના અન્વયે અન્નિકાપુત્રની કથા કહે છે અન્નિકાપુત્રના મૃતદેહની ખોપરીમા પાટલીવૃક્ષનું બીજ પડ્યું હતું તે સ્થાન પવિત્ર હતું અને ન્યોતિષીઓએ શુકન જોઈ ત્યાં પાટલીપુત્ર સ્થાપવા અનુમતિ આપી ત્યાર પછી ઉદાયીનો ધાત તેના શત્રુના પુત્રે લિક્ષુમ્ના દૂષા વેષે કર્યો તેના પછી એક હજ્જમ અને ગણિમનો પુત્ર નન્દ પાટલી

પુત્રનો અધિપતિ બન્યો. આ સમય વીરનિર્વાણ પછી વર્ષ ૬૦.  
નન્દને દેવીએ મદદ કરી તેની આજ્ઞા નહિ માનનાર સામતો  
અને ઉમરાવોને મારી નાખ્યા. નંદ સ્વતંત્ર બન્યો.

: : સર્ગ : ૭ : : આ સર્ગમાં કલ્પક દેવી રીતે નંદનો  
અમાત્ય બને છે અને તેનો રાજ્યવિસ્તાર થાય છે, તેનું વર્ણન  
આપવામાં આવે છે. કલ્પકનું પતન તેના શત્રુઓ દેવી રીતે  
લાવે છે અને નંદના રાજ્યની અવનતિ દેવી રીતે થાય છે  
તે વિસ્તારવામાં આવ્યું છે. નંદ કલ્પકને પાછો લાવે છે અને  
મગધનું રાજ્ય સ્થિર બને છે; અને સામતો તાબે થાય છે.

: : સર્ગ : ૮ : : સાત નંદો અને અમાત્ય કલ્પકના  
કુળના અમાત્યો એક પછી એક આવે છે. નવમા નંદના  
પ્રધાન અને કલ્પકના વંશજ શકટાસને બે પુત્રો હતા : મોટો  
પુત્ર સ્થૂલભદ્ર અને નાનો પુત્ર શ્રીયક. સ્થૂલભદ્ર કોષા નામે  
ગણિકાના પ્રેમમાં આસક્ત બની જીવન વ્યતીત કરતો હતો  
અને શ્રીયક રાજ્યાધિકારી હતો તથા રાજાનો માનીતો હતો.  
પિતા શકટાસ અમાત્ય હતો. વરરુચિ અને શકટાસની હરી-  
શાઈની કથા, સ્થૂલભદ્ર અને કોષાના પ્રેમની કથા અને છેવટે  
સ્થૂલભદ્ર સંભૂતિવિજયના શિષ્ય બને છે તેની સંપૂર્ણ  
કથા આ સર્ગમાં કહેવામાં આવી છે. સ્થૂલભદ્રની અમણદીક્ષા  
પછી, રાજાના પ્રિય સારથિ સાથે કોષાના લગ્ન કરી નાખ-  
વામાં આવ્યાં તેની કથા પણ આ સર્ગમાં આવે છે. ચાણુ-  
ક્યનું કથાનક, નવમા નંદનો વિનાશ, તેના સહાયક  
પર્વતકનો વિનાશ, ચન્દ્રગુપ્તનું મગધરાજ બનવું અને

ચાણક્યનું અમાત્યપદ વગેરે બાબતો વર્ણવેલી છે. અમાત્ય ચાણક્ય પોતાના મદદનીશ તરીકે સુખધુને લે છે. ચંદ્રગુપ્ત જિનધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. ચાણક્ય તેને મારી નાખવાના પ્રયત્નો કરે છે છતાં તે મરતો નથી. છેવટે ચંદ્રગુપ્ત બહુજી ધરડી ઉભરે સમાધિથી મૃત્યુ પામે છે. છેવટે ચંદ્રગુપ્તની રાણી દુર્ધરા ઝેરની અસરમાં મરણ પામે છે. કુલાલ એક ગામક તરીકે પાટલિપુત્ર જાય છે; અને પોતાના ગાનથી સર્વેનાં હૃદય જીતી લે છે. અશોકને તે મળે છે અને પોતાના પુત્ર સપ્રતિ માટે રાજ્યની માગણી કરે છે. અશોક પછી સપ્રતિ રાજા થાય છે. રાજા સપ્રતિ મૃત્યુ જન છે.

એના સમયમાં સખત દુકાળ પડે છે. આ દુષ્કાળના સમયમાં આગમોનો નિયમિત અભ્યાસ થઈ શકતો નથી એટલે શ્રમણોની એક પરિષદ પાટલીપુત્રમાં આગમને વ્યવસ્થિત કરવા માટે મળે છે. આ પરિષદમાં અગ્નીઆર અંગોને વ્યવસ્થિત કરવામાં આવે છે. બારમું અંગ 'દષ્ટિવાદ' કાર્ષ્ણીય સ્મરણમાં નથી. ભદ્રબાહુ નેપાલમાં વિદાર કરી રહ્યા છે. તેમને ખોલાવવા માટે કહેણ મોકલવામાં આવે છે. પરંતુ 'મહાપ્રાણ' નામે વ્રતમાં રોકાયેલા હોવાથી તે પરિષદમાં આવી શકતા નથી. સ્થૂલભદ્રને તેમની પાસે 'દષ્ટિવાદ'નો અભ્યાસ કરવા માટે અને ચૌદ પૂર્વોનું અધ્યયન કરવા માટે મોકલવામાં આવે છે. સ્થૂલભદ્ર ૧૪ પૂર્વોનો અભ્યાસ કરે છે. ભદ્રબાહુએ તેને છેલ્લાં ચાર પૂર્વો શીખવવા માટે મના કરેલી હતી. ભદ્રબાહુ વીર-નિર્વાણના ૧૭૦મે વર્ષે કાલ કરી ગયા. પછીથી સ્થૂલભદ્ર તેમની પાછો - ૭ છે

:: સર્ગ : ૧૦ :: સ્થૂલભદ્ર શ્રાવસ્તીમાં વિહાર કરે છે. ધનદેવ તેમના પ્રસાદથી સમૃદ્ધ બને છે અને છેવટે દીક્ષા લે છે. સ્થૂલભદ્રને બે શિષ્યો છે : મહાગિરિ અને મુહસ્તી. સ્થૂલભદ્ર બંનેયને ૧૦ પૂર્વોત્તો અભ્યાસ કરાવે છે. ભદ્રગાદુએ છેલ્લાં ચાર પૂર્વોત્તું અધ્યયન કરાવવા માટે નિરોધ કર્યો હતો. આ રીતે પછીના આચાર્યો, વજ્ર સુધી, દશપૂર્વધરો થાય છે.

:: સર્ગ : ૧૧ :: સ્થૂલભદ્ર કાલ કરી ગયા પછી, મહાગિરિ પોતાના શિષ્યો મુહસ્તીને સોંપી દઈ ‘જિનકલ્પિક’ તરીકે રહે છે. મુહસ્તી આચાર્ય બને છે. સંપ્રતિ સાથે તેમનો સમાગમ થાય છે. જૈનસંપ્રદાયની વૃદ્ધિ થાય છે; પરંતુ શ્રમણોનું જીવન પહેલાં જેટલું સુસ્ત રહેતું નથી. મહાગિરિ મુહસ્તીને છોડી દઈ ચાલ્યા જાય છે. અવન્તીસુક્રમાલનું પ્રસિદ્ધ વૃત્તાન્ત આ સર્ગમાં આપવામાં આવ્યું છે. જૈનપરંપરા પ્રમાણે અવન્તીસુક્રમાલનાં અરિય ઉપર મહાકાલનું પ્રસિદ્ધ મંદિર રચાય છે.

:: સર્ગ : ૧૨ :: મુહસ્તીના અન્વયમાં વજ્રસ્વામી છેલ્લા દશપૂર્વધર આચાર્ય થયા. તે ધનગિરિના પુત્ર હતા અને સિંહગિરિ પાસે બાલ્યાવસ્થામાં તેમણે દીક્ષા લીધી હતી. વજ્રસ્વામીનું કથાનક સંપ્રદાયમાં ઘણું જ જાણીતું છે. ધનની પુત્રી રુકિમણીનું કથાનક આ સર્ગમાં કહેવામાં આવ્યું છે. વજ્રસ્વામી પદાનુસારી વિદ્યા અને આકાશગામિની વિદ્યા ઉપર પ્રભુત્વ મેળવે છે. આર્યોવર્તના ઉત્તર ભાગમાં મોટો દુકાળ પડે છે. વજ્રસ્વામી જાદુઈપિટ ઉપર આખા સંઘને બેસાડી તેનો બચાવ



કરે છે; અને પુરી નામે નગરમાં બધાને હિતારે છે. ત્યારપછી વજ્રસ્વામી પર્યુષણપર્વ પુરીમાં બિઝવે છે.

સર્ગ : ૧૩ : : આ સર્ગમાં આર્યરક્ષિતનું વૃત્તાન્ત આવે છે. આર્યરક્ષિત દશપુરમાં 'દષ્ટિવાદ' નામે બારમા અંગનું અધ્યયન કરે છે; પછીથી ઉજ્જયિનીમાં વજ્રસ્વામીના ગુરુ ભદ્રગુપ્ત પાસે પૂર્વોનું અધ્યયન કરે છે. વધારે જ્ઞાન માટે ભદ્રગુપ્તના મરણ પછી, આર્યરક્ષિત વજ્રસ્વામી પાસે જાય છે. તેમની પાસે નવ પૂર્વનો અભ્યાસ કરે છે. દશમા પૂર્વનો અભ્યાસ થોડોક થાય છે એટલામાં આર્યરક્ષિતને જવાનું થાય છે. વજ્ર દક્ષિણ-પ્રદેશમાં જાય છે. વજ્રસેન પટ્ટધર થાય છે અને વજ્રસ્વામી તેમના શિષ્યો સહિત વિદ્યાપિંડ નામની ટેકરી ઉપર અનશન કરીને ટેહોતસર્ગ કરે છે. વજ્રસ્વામીમાંથી બધાય જૈન સંપ્રદાયના ધર્મો ઉત્પન્ન થયા છે :

ये केचिन्नयनातिथित्वमगमन्ये वा श्रुतेर्गोचरं

वशास्तेषु तनुत्वमग्रमभजन्मूल पुनः स्थूलताम् ।

नव्योऽसौ दशपूर्वजो मुनिपतेः श्रीवज्रदरेर्गुरोः

वंशो यः प्रथमं दधाति तनुतो स्फातिं पुरस्तात्पुनः ॥ ૧૦

પરિશિષ્ટપર્વમાં આ પ્રમાણે જમ્બૂસ્વામીથી આરંભી વજ્રસેન સુધીના પટ્ટધરોની કથા તથા તેને અનુષંગી પ્રવર્તમાન થયેલાં ઐતિહાસિક કથાનકોનો સંભાર શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે રચ્યો છે. હેમચંદ્રાચાર્યે આ ગ્રંથની રચના પોતાના જીવનનાં ઉત્તરકાલમાં

કરી હતી. પદ્મરચના કરવાનું તેમનું કૌશલ અદ્ભુત હોવું જોઈએ. કટલેક રચને પ્રો. યાકોબી<sup>૧૧</sup> બતાવે છે તેમ ત્વરિતરચનાની અપૂર્ણતાઓ તેમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે. પણ આ વિશાળ પુરાણની રચનામાં તે તો માત્ર ણિંદુસમાન છે. તે જોવા બેસવું એ ચંદ્રના અપૂર્વ અને આદ્ભૂત લ્યોતિને માણુરી મૂકી દઈ તેની કલંક-રેખાઓનું દર્શન કરવા માટે બેસવા સમાન છે. અનુષ્ટુભની રચનામાં પણ આચાર્યશ્રીએ એક પ્રકારની પ્રવાહિતા સિદ્ધ કરી છે.

પરિશિષ્ટપર્વની રચના પૂર્વે ભદ્રેશ્વરે ‘કલાવલી’ માં ત્રેસઠ શલાકાપુરુષો ઉપરાંત, પદ્મધરે તથા કાલકૃષ્ણી હરિભદ્રસૂરિ સુધીના યુગપ્રધાન આચાર્યોની કથાઓ આપવા પત્ન કર્યો છે. પરંતુ તેમાં હેમચંદ્રાચાર્યે રચેલા ત્રિ. શ. પુ. ચ. અને પરિશિષ્ટપર્વના સરખાં સુશ્લિષ્ટતા, એકસૂત્રતા, પ્રવાહિતા અને પ્રસાદ નથી. ભદ્રેશ્વરસૂરિના ગ્રંથમાં કથાનકોનો માત્ર સંગ્રહ છે; એકસૂત્રતા નથી તેમજ સાહિત્યિક સૌષ્ઠ્ય નથી.

પરિશિષ્ટપર્વમાં કટલીક લોકકથાઓ અને દૃષ્ટાન્તો ખરેખર આકર્ષક છે; અને લોકવાર્તા - Folk Talesની દૃષ્ટિએ તે કથાઓ ખરેખર ઉપયોગી છે.<sup>૧૨</sup> ખાસ કરીને જમ્બૂ-

૧૧. પરિ. પર્વ. (પ્રો. યાકોબી) Introduction P. xxiiv.

૧૨. પરિ. પર્વ. (પ્રો. યાકોબી) Introduction P. xxxvii ff. માં પાદ-નોંધમાં કથાઓને કથાસરિત્સાગર, મહાભારત, Gesta Romanorum, એરેબીયન નાઈટ્સ વગેરેની કથાઓ સાથે સરખાવવામાં આવેલું છે.

સ્વામી પ્રભવ આગળ કથાનકો કહે છે તેમા એ કથાઓનો સમાવેશ થાય છે. આ ઉપરાંત પરિશિષ્ટપર્વ ન્તેન પદ્ધતિના ઇતિહાસ માટે અગત્યનો ગ્રંથ છે. અધિગમ્યલીઓ, પ્રાચીન પૂરાવાઓ અને આ પ્રકારના અન્ય ગ્રંથો સમગ્રદાયની ઐતિહાસિક સ્થિતિ ઉપર અપૂર્વ પ્રકાશ નાખી શકે છે.

પરિશિષ્ટપર્વની એ સારી આવૃત્તિઓ મુદ્રિત સ્વરૂપમાં વિદ્યમાન છે એક પ્રો. યાકોબી સંપાદિત પ્રિન્સિપાલિયો ઇન્ડિકા સીરીઝ નં. ૬૬. (આવૃત્તિ બીજી) અને બીજી ભાવનગરની પ. હરગોવિંદદાસની વિમુક્ત પ્રસ્તાવના સહિત સંપાદિત થયેલી આવૃત્તિ પ. હરગોવિંદદાસે, પ્રો યાકોબીના કેટલાક આલેખોનો ગદિયો આપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. નિષ્પક્ષ અભ્યાસ માટે અભ્યાસકે બન્નેય આવૃત્તિઓની પ્રસ્તાવનાનો અભ્યાસ કરવો ઘટે છે એ તો દેખીતું જ છે કે અનેક વિવાદાસ્પદ પ્રશ્નો માટે આ નાનકડા પ્રકરણમાં ધ્યાન ન હોય

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યની યોગશક્તિ, ઉપદેશશક્તિ, સુદ્ધિની પ્રખરતા, કાવ્યના ન્યોતિર્મય ઉન્મેષો જીવનના સમ્પાકલ સુધી એટલાજ પ્રગ્ન અને લોકાત્તર હતા. હેમચંદ્રાચાર્ય જેના યુગપ્રધાન આચાર્યનું આખું વ્યક્તિત્વ અનેરું હતું તેમનું સાહિત્ય-સર્જન અનેરું હતું : તેમના કીર્તિદેહને શ્રેય કયાથી હોય ? પોતાના યુગને જીવ્યા અને ન્યોતિ આપનાનું કાર્ય એજ આ મહાપુરુષોનું જીવન છે. વિશ્વમા યાપેલા અધિકારપડોને પોતાના વ્યક્તિત્વથી, પ્રતિભાથી, કર્તવ્યશીલતાથી તેઓ બેદી નાખે છે, પરિસ્થિતિમા સર્વવ્યાપી પરિવર્તન આણી દે છે અને પોતાના સચારાપ્રદેશને યુગો સુધી ઉજમાળી દે છે તેઓ યુગપ્રધાન છે.

પોતાના કાર્યની પૂર્ણહુતિ થતાં, એટલી જ સ્થિતપ્રજ્ઞતાથી શાંતિથી અને સહજ સ્મિતથી તેઓ દેહત્યાગ કરે છે, મહાયોગિરાજ હુમયદ્રાચાર્યે સહજ સમાધિથી ચોરાશી વર્ષની વયે પોતાની ઐહિક જીવનકલાને મંડેલી લીધી. મહાપુરુષોનું સમગ્ર ચરિત અલૌકિક હોય છે.

अन्या जगद्धितमयी मनसः प्रवृत्ति-

रन्यैव काऽपि रचना वचनावलीनाम् ।

लोकोत्तरा च कृतिराकृतिरेव ह्येव

विद्यावता सकलमेव गिरां दधीयः ॥<sup>૧૩</sup>

“ જગતને હિતકારક એવી તેમના મનની પ્રવૃત્તિ અનેરી જ હોય છે : તેમની વચનાવલીઓની રચના પણ અનેરી હોય છે. તેમની કૃતિ લોકોત્તર હોય છે : તેમની આકૃતિ રમ્ય હોય છે : વિદ્યાવાનનું અધુન વાણીને દૂર-અત્યંત અગમ્ય હોય છે ! ”

## શેષપ્રશ્નો

શબ્દપ્રમાણસાહિત્યચ્છન્દોલક્ષ્મિધાયિનામ્ ।

શ્રીહેમચન્દ્રપાદાનાં પ્રસાદાય નમો નમઃ ॥

—રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર.

‘શબ્દશાસ્ત્ર, પ્રમાણશાસ્ત્ર, અલંકારશાસ્ત્ર, અને છંદઃશાસ્ત્રનાં હમણેને રચનાર પૂજનીય શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના પ્રસાદને વારવાર નમસ્કાર હોએ.’

પ્રાચીન સાહિત્યમાં નામે ચટલા અથવા અથક્તાની મૃતિઓના નિર્ણય કરવાના જટિલ કાયદાને વધારે જટિલ બનાવે છે. કેટલીકવાર શિષ્યો ગુરુના નામે અંથરચના કરી આચાર્ય-ઋણુ ભક્તિપૂર્વક અદા કરે છે. કેટલાક સામાન્ય અંથકારો પોતાની રચનાઓનાં મૂલ્ય અને પ્રચાર ભવિષ્યમાં બહલાવવા માટે, તેમને મોટા લેખકોને નામે ચડાવી દે છે. કેટલાક અનુપલબ્ધ અંથોનાં બે નામોનો ઉલ્લેખ, તે લેખકના એ બે અંથો દશે એવી ભ્રમણા ઉત્પન્ન કરે છે. કેટલીકવાર અન્ય-લેખકો પ્રમાદને લીધે પોતાના અંથમાં અવતરણુ આપતી

વેળા તેના અંચકર્તાનો ખોટો નામોલ્લેખ કરે છે. આ પ્રકારની અનેક મોહજળો ઇતિહાસના ગવેષકને, પ્રાચીન સાહિત્યના અભ્યાસકર્તાને, ઇર્ષ પ્રખ્યાત લેખકની કૃતિઓના ચિકિત્સકને ફસાવી દે છે. કાલિદાસના નામે અનેક કૃતિઓ ચઢી ગયેલી છે. વિદ્વાનોએ તેની ચાર પાંચ કૃતિઓને નગદ ગણી બીજી કૃતિઓને ખાતલ કરી દીધી છે. હેમચંદ્રાચાર્યને નામે પણ અનેક કૃતિઓ ચઢી ગયેલી છે. હેમચંદ્રાચાર્યના સાહિત્યના અભ્યાસકર્તા માટે તેમની સાચી કૃતિઓ તારવી કાઢી રજુ કરવી જોઈએ; અને માત્ર નામે ચઢી ગયેલી હોય, તેમની વ્યાપક પ્રતિભાને ન જાહેર તેથી હોય તેમને જૂદી તારવી કાઢવી જોઈએ.

હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓનો નિર્ણય કરવા માટે, હેમચંદ્રાચાર્યના પોતાના ઉલ્લેખો આપણે માટે પ્રથમ સહાયક છે. તે ઉપરાંત તેમની અંથાવલિની નોંધ સોમપ્રભાચાર્ય<sup>૧</sup> અને પ્રભાચંદ્રસૂરિએ<sup>૨</sup> પણ આપી છે. એ તો ઉચિતજ છે હેમચંદ્રાચાર્યના

૧. જુઓ હેમસમીક્ષા પા. ૨૩ પાદનોંધ : સોમપ્રભના શ્લોક માટે.

૨. પ્રભાચંદ્ર : પ્ર. ચ. (સિંધી અંથમાલા) હેમસૂરિપ્રબંધ શ્લોક ૮૩૪,

વ્યાકરણ પચાગ પ્રમાણશાસ્ત્ર પ્રમાણમોમાંસા

છદોડલકૃતિચૂડામળી ચ શાસ્ત્રે વિમુર્ચયિત ॥

एस्यार्थानेकार्था देइया निर्घण्ट इति च चत्वारः ।

विहिताश्च नामलोकाः शुचिक्वित्तानदण्डुपाध्यायाः ॥

न्युत्तरपट्टिशलावानरेतिवृत्त गृह्यतविचारे ।

अध्यात्मयोगशास्त्र विदधे जगदुपકृतिविधित्सुः ॥

ઉલ્લેખોના પોષક હોય તેમ સોમપ્રભાચાર્યના તથા પ્રભાચન્દ્ર-  
ચારિના ઉલ્લેખોને ગણવા જોઈએ.

ત્રિ. શ. પુ. ચ. પર્વ ૧૦ અંત્યપ્રશન્તિ શ્લો. ૧૮માં  
કહેવામાં આવ્યું છે :

પૂર્વં પૂર્વજસિદ્ધયજનૃપતેર્મંચિરપૃથો સામયા ।  
સાઢ વ્યાકરણ સુરૂત્તિસુગમ ચમુર્ભવન્ત પુરા  
મદ્દેતોરય યોગશાસ્ત્રમમલ લોકાય ચ દ્વયાશ્રય-  
ચ્છદોડલકૃતિનામસમૃદ્ધમુલ્લાન્યન્યાનિ શાસ્ત્રાણ્યપિ ॥

ઉપરના શ્લોક ઉપરથી એ ક્લિત થાય છે. કે સિદ્ધરા-  
જની વિશિષ્ટિથી શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે અંગો - પાંચ અંગો -  
અને વૃત્તિસહિત વ્યાકરણની રચના કરી. કુમારપાલને માટે  
નિર્મલ યોગશાસ્ત્રની તથા લોકોને માટે દ્વયાશ્રય, છદોડનુશા-  
સન, કાવ્યાનુશાસન, તથા નામસમૃદ્ધ વગેરે અન્યશાસ્ત્રોની  
પણ રચના કરી હતી. કુમારપાલની માગણીથી તેમણે ત્રિપષ્ટિ-  
શલાકાપુરુષચરિતની રચના કરી. તેમની પ્રથમ રચના તરીકે  
સિદ્ધરાજના સમયમાં સિદ્ધહેમચંદ્રશબ્દાનુશાસન નામે સંસ્કૃત  
અને પ્રાકૃત વ્યાકરણની રચના કરી.

લક્ષણસાહિત્યગુણ વિદધે ચ દ્વયાશ્રય મહાકાવ્યમ્ ।  
ચક્રે વિશતિમુચ્ચૈ. સ વીતરામસ્તવાના ચ ॥  
इति तद्विहितमन्यसख्यैव नहि विद्यते ।  
नामापि न विदन्त्येषा मादशा मन्दिमेधस. ॥

(૧) સિદ્ધહેમચંદ્ર શબ્દાનુશાસન.

શ્રુતો :

(અ) સંસ્કૃત વ્યાકરણ (અધ્યાય ૧-૭)

(આ) પ્રાકૃત વ્યાકરણ (અધ્યાય ૮)

વૃત્તિઓ :

(૨) વ્યાકરણ લઘુવૃત્તિ.

(૩) વ્યાકરણ બૃહદ્વૃત્તિ; પ્રાકૃત વ્યાકરણના અધ્યાયની બીજી વૃત્તિ ઉપલબ્ધ નથી.૩

(૪) બૃહદ્વ્યાસ : પાતંજલ મહાભાષ્યની સરસાર્થ કરતો આ ગ્રંથ પણ આખો ઉપલબ્ધ નથી.૪

અંગો :

(પ) ઉચ્ચાદિગણ સૂત્ર (અ) વિવરણ

(ફ) ધાતુપરાયણ

(અ) વિવરણ (આ) ધાતુપાઠ.

(જ) ગણપાઠ :

ગણપાઠનો સમાવેશ બૃહદ્વૃત્તિમાં કરી દેવામાં આવ્યો છે.

(૮) લિંગાનુશાસન (અ) વૃત્તિસહિત.

૩. જુઓ આ ગ્રંથની પ્રસ્તાવના. મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીએ આ આ બાબત ઉપર આપેલી નોંધ માટે.

૪. જુઓ આ ગ્રંથની પ્રસ્તાવના મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીની આ ઉપરની નોંધ. હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાના લિંગાનુશાસન ઉપર સ્વોપજ્ઞ દીકા લખી છે. પરંતુ આ ગ્રંથમાં તેના ઉપર સમીક્ષા લખી શકાઈ નથી, કારણ કે આ ગ્રંથ તૈયાર થતો હતો તે સમયે તે દીકા છપાયેલી મળી શકી નહતી.



પરંપરા પ્રમાણે સવાલાખ શ્લોકનું સાંગોપાંગ વ્યાકરણ હેમચંદ્રાચાર્યે રચ્યું હતું. સિદ્ધહેમચન્દ્રાશબ્દાનુશાસન પછી લોકહિત ખાતર, ગૂજરાતના ગૌરવ ખાતર અને સરસ્વતીની સેવા ખાતર તેમણે ખીન્ન ત્રણ અનુશાસનો રચ્યાં.

(૯) કાવ્યાનુશાસન (સૂત્રપાઠ) (અ) અક્ષરકારચૂડામણિ-લઘુવૃત્તિ (આ) વિવેક-બૃહદ્વૃત્તિ.

(૧૦) છંદોનુશાસન (સૂત્રપાઠ) (અ) છંદશૂડામણિવૃત્તિ.

(૧૧) પ્રમાણુભીમાંસા (સૂત્રપાઠ) (અ) સ્વોપસૃત્તિ.

આ ગ્રન્થ અધૂરો મળે છે. પ્રભાચન્દ્રાચાર્યે વાદાનુશાસનનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તે આ ગ્રન્થ હશે કે કેમ? શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે ચાર અનુશાસનોની રચના કરી. તેના અનુક્રમનો ઉલ્લેખ પણ આચાર્યશ્રોત્રે પ્રમાણુભીમાંસાની ટીકાની ઉત્થાનિકામાં કર્યો છે. આ એક પ્રશ્ન અત્યારે અનુત્તર રહે છે, પણ ઉપર મૂકેલું અનુમાન સાચું હોવા સંભવ છે.

શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના આગળ ટાંકેલા શ્લોકમાં 'નામ-સત્રક'નો ઉલ્લેખ આપી, શબ્દકાશોના રચયિતા તરીકે તેમનો ખ્યાલ આપણને આપવામાં આવ્યો છે: આ કાશો નીચે પ્રમાણે ઉપસન્ધ છે.

(૧૨) અભિધાનચિંતામણિ (સૂત્રપાઠ) (અ) સ્વોપસૃત ટીકા. (આ) એ ઉપરાંત 'શેષનામમાલા' નામે પાછળથી પરિશિષ્ટરૂપે ઉમેરેલો કાશ.

૫. મેરુતુંગઃ પ્ર. ચિં પા. ૧૦. ૫. ૧૨-૧૫ (સિધ્ધી ગ્રંથમાલા)  
શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યઃ શ્રીસિદ્ધહેમાભિધાનમભિનવ પચાક્ષમપિ વ્યાકરણ  
સપાદલક્ષપ્રમ્થપ્રમાણં સંવત્સરેણ રચયાંચક્રે ।

## (૧૩) અનેકાર્થકાશ (મૂત્રપાઠ)

આ કાશ ઉપરની ટીકા હેમચંદ્રાચાર્યના વિદ્વાન શિષ્ય મહેદે લખી હતી અને પોતાના ગુરુના નામ ઉપર ચઢાવી હતી. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના નામ ઉપર હોવા છતાં પણ આ ટીકા તેમની ન ગણી શકાય એ દેખીતું છે.

## (૧૪) નિર્ઘટ્ટકાશ (શ્લોકપાઠ)

આ ગ્રંથ વનસ્પતિકાશ છે.

(૧૫) દેશોનામમાલા : સ્વોપનવૃત્તિ સાથે આ ગ્રંથની રચના દેશ્વશબ્દોનો કાશ આપવાની પ્રવૃત્તિને અંગે કરવામાં આવી હતી.

કાશરચનાની પ્રવૃત્તિ માટે અનુક્રમ, અભિધાનચિંતા-મણિ, અનેકાર્થકાશ, દેશોનામમાલા અને નિર્ઘટ્ટશ્લેષ એ પ્રમાણે છે. એ તો નિશ્ચિત જ છે કે આ કાશોનું વારંવાર પુનરાવર્તન કરવામાં આવતું તથા સુધારાવધારા પણ થતા.

સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનના મૂત્રપાઠ, લઘુવૃત્તિ વગેરેની રચના સિદ્ધરાજના અમલ દરમિયાન થઈ હોય એ સંભવ છે. ડૉ. સુલ્લરના કહેવા પ્રમાણે સંસ્કૃતદ્વાયત્રયની રચના પણ સિદ્ધરાજના રાજ્યકાલ દરમિયાન સર્ગ ૧-૧૬ સુધી થયેલી.

## (૧૬) સંસ્કૃત દ્વાયત્રયમહાકાવ્ય :

આ ગ્રંથ ઉપર આચાર્યશ્રીની વૃત્તિ નથી.

## (૧૭) પ્રાકૃત દ્વાયત્રય મહાકાવ્ય :

આ ઉપર પણ આચાર્યશ્રીની વૃત્તિ નથી; આ ગ્રંથનું

અપરનામ કુમારપાલચરિત છે. કુમારપાલના રાજ્ય દરમિયાન આ ગ્રંથની રચના થઈ હતી.

(૧૮) સ્તવનો :

(સ) અન્યયોગન્યવચ્છેદ્વાત્રિંશિકા.

(ઝા) અયોગન્યવચ્છેદ્વાત્રિંશિકા

(ઈ) વીતરાગસ્તોત્ર

(ઈ) મહાદેવસ્તોત્ર

‘વીતરાગસ્તોત્ર’ની રચના કુમારપાલ માટે અને કુમારપાલના અમલ દરમિયાન થયેલી એ તો આંતરિક પૂરાવા ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે.

(૧૯) યોગશાસ્ત્ર :

આ ગ્રંથ પણ કુમારપાલ માટે રચવામાં આવ્યો હતો. તેનું ઉપર બૃહદ્વૃત્તિ રચવામાં આવી હતી, આ વૃત્તિની રચના ત્રિ. શુ. પુ. ચ. અને પરિશિષ્ટપર્વની રચના પછી અથવા તો એ ગ્રંથો પૂરા થતા હશે તે અરસામાં થઈ હોવી જોઈએ. યોગશાસ્ત્ર સ્વોપનટીકા સાથે ૧૨૫૭૦ શ્લોક જેટલા વિસ્તારવાળું છે.

(૨૦) ત્રિષષ્ટિશ્લોકાકાપુરુષચરિત :

આ વિશાળ ગ્રંથ યોગશાસ્ત્ર પછી રચવામાં આવ્યો હતો. તેનું શ્લોક પ્રમાણ ૩૨૦૦૦ શ્લોક છે.

(૨૧) પરિશિષ્ટપર્વ :

આ ગ્રંથ ૩૫૦૦ શ્લોકપૂર છે અને પૂરાવાઓ પ્રમાણે આ છેવટનો ગ્રંથ હોય તો એમાં અસંભવ નથી.

વૃત્તિઓની રચના, ગ્રંથોનું પુનરાવર્તન, વગેરે પ્રવૃત્તિઓ તો જીવનની છેલ્લી પણ મુખી હેમચંદ્રાચાર્યે ચાલુ રાખેલી. આ કારણને લીધે તેમના ગ્રંથોના આંતરિક પૂરાવાઓ ઉપરથી આનુપૂર્વીકો સ્પષ્ટ નિર્ણય કરવો મુશ્કેલ છે. જતાંય તેનો સામાન્ય નિર્ણય તો કરી શકાય છે અને તેનો વિચાર પ્રત્યેક ગ્રંથનું વિવેચન કરતી વેળા કરવામાં આવ્યો છે.

ઉપર જણાવેલા ગ્રંથો હેમચંદ્રાચાર્યના સ્વોપજ્ઞ ગ્રંથો છે. આંતરિક પૂરાવાઓથી અને વિદ્વન્મનોના પ્રમાણથી તે માન્ય છે. તે ગ્રંથોની શ્લોક સંખ્યા મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીએ નોંધી છે. હેમચંદ્રાચાર્યવિરચિત સાગરસમી શ્લોકસંખ્યાનો વાચકને સાચી રીતે ખ્યાલ આવી શકે તે માટે તે નોંધરી ઉચિત છે :<sup>૬</sup>

૧. સિદ્ધહેમલધુવૃત્તિ શ્લો. ૬૦૦૦
૨. સિદ્ધહેમબૃહવૃત્તિ શ્લો. ૧૮૦૦૦
૩. સિદ્ધહેમબૃહજ્ઞાસ શ્લો. ૮૪૦૦૦
૪. સિદ્ધહેમપ્રાકૃતવૃત્તિ શ્લો. ૨૨૦૦
૫. ક્ષિંગાનુશાસન સટીક શ્લો. ૩૬૮૪
૬. ઉણાદિગણપાઠ, વિવરણ સહિત શ્લોક ૩૨૫૦
૭. ધાતુપારાયણ વિવરણ સહિત શ્લો. ૫૬૦૦
૮. અભિધાનચિંતામણિ સ્વોપજ્ઞ ટીકા સહિત શ્લો. ૧૦૦૦૦

૬. શ્રીહેમસારસ્વતસત્રઃ ગુજરાત સાહિત્ય પરિષદનું ખાસ સમેલન પાઠ્યુઃ અદ્વૈવાલ અને નિબંધસંગ્રહઃ મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીનો લેખઃ મદ્દાન આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રસૂત્રિ પા. ૭૬-૮૫.

૯. અભિધાનચિંતામણિપરિશિષ્ટ શ્લો. ૨૦૪
૧૦. અનેકાર્થકાષ શ્લો. ૧૮૨૮
૧૧. નિઘંટુશેષ શ્લો. ૩૯૬
૧૨. દેશીનામમાલા સ્વોપનવૃત્તિ સાથે શ્લો. ૩૫૦૦
૧૩. કાવ્યાનુશાસન સ્વોપન અલંકારચૂડામણિ અને વિવેક સાથે શ્લો. ૬૦૦૦
૧૪. છંદોડનુશાસન સ્વોપનછંદચૂડામણિટીકા સાથે શ્લો. ૩૦૦૦
૧૫. સંસ્કૃતદ્વાયાત્રયમહાકાવ્ય શ્લો. ૨૮૨૮
૧૬. પ્રાકૃતદ્વાયાત્રયમહાકાવ્ય શ્લો. ૧૫૦૦
૧૭. પ્રમાણુભીમાંસા સ્વોપનવૃત્તિ સાથે શ્લો. ૨૫૦૦ (અપૂર્ણ.)
૧૮. વેદાંકુશ [દ્વિગ્વદનચપેટા] શ્લો. ૧૦૦૦
૧૯. ત્રિપદ્વિશલાકાપુરુષચરિત મહાકાવ્ય-દશપર્વ શ્લો. ૩૨૦૦૦
૨૦. પરિશિષ્ટપર્વ શ્લો. ૩૫૦૦
૨૧. ગોમશાસ્ત્ર સ્વોપનટીકા સાથે શ્લો. ૧૨૫૭૦
૨૨. વીતરાગસ્તોત્ર શ્લો. ૧૮૮
૨૩. અન્યયોગત્રયવચ્ચેદ્ધાત્રિશિક્ષા શ્લો. ૩૨

૭ મુનિશ્રી પુરુષવિજયજી ઉપરના લેખમાં તેને હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિ માને છે. શ્રી. હીરાલાલ કાપડિયા : ‘કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રસૂરિ એટલે ?’ એ નામના ફાર્સ સલા ત્રૈમાસિક વર્ષ, ૨. અં. ૪ પા. ૫૬૧-૬૦૪ નામે લેખમાં તેને સંદિગ્ધ કૃતિ માને છે. શ્રી. મોતીચંદ. ગિ. કાપડિયા “શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓ” હેમસારસ્વતસત્રઃ અહેવાલ અને નિબંધસંગ્રહ પાન. ૧૯૨ ઉપર આ ગ્રંથ વિષે નોંધે છે: “સાલબામના મહારમાં એની પ્રતિ છે. મારા જ્ઞેવામા એ ગ્રંથ આવ્યો નથી.” એ પછી એ ગ્રંથ જ્ઞેવા નથી.

૨૪. અયોગ્યવચ્છેદ્વાત્રિશિકા શ્લો. ૩૩.

૨૫. મહાદેવસ્તોત્ર શ્લો. ૪૪.

ઉપર જણાવેલા ત્રણે ઉપરાંત તેમને નામે ચઢેલા, જોગ ઉલ્લેખોથી માત્રમ પડતા અને સંદિગ્ધ ત્રણે અનેક છે. આ સમીક્ષામાં તેમનું સ્થાન ન હોય તે સ્વાભાવિક છે. નીચે જણાવેલા ત્રણે સંદિગ્ધ છે.

૧. અર્હનામસામુચ્ચય
૨. અર્હનીતિ
૩. ચંદ્રલેખાવિજયપ્રકરણ
૪. દ્વિજવદનચપેટા ( વેદાંકુશ )
૫. નાભેયનેમિદ્વિસંધાનકાવ્ય

૮. ‘અર્હનીતિ’ હેમચંદ્રાચાર્યનો ત્રય નથી જ એ પ્રમાણે શ્રીનિર્ન-  
વિજયજી વગેરે વિદ્વાનોનું માનવું છે. તેના સાર માટે; Prof.  
Winternitz: History of Indian Literature: The Jains  
P. 164 હીરાલાલ કાપડિયાનો લેખ: કલિકાલસર્વજ્ઞ એટલે ?’ પા. ૫૩૭  
ઉપર પ્રો. વીન્ટર્નીટઝને અનુસરી આ ગ્રંથનો સાર આપવામાં આવ્યો છે.  
આ ગ્રંથમાં રાજા અમાત્ય વગેરેની ક્ષત્રજે, રાજનીતિની ચર્ચા છે.

૯. ‘ચંદ્રલેખાવિજયપ્રકરણ’ એ કૃતિ શ્રી. કાપડિયાએ સંદિગ્ધ  
તરીકે જણાવી છે. એટલે જ અહીં નોંધી છે. ખરી રીતે તો તે નામનું  
નાટક હેમચંદ્રાચાર્યના શિષ્ય દેવચંદ્રે રચ્યું હતું. જુઓ : જ્ઞેસલમેર  
બંડારની સૂચિ. ( G. O. S. ) પૃ. ૬૪; જોગીલાલ ચાંડેસરાનો  
લેખ ‘હેમચંદ્રાચાર્યનું શિષ્યમંડળ’ હૈમ-સારસ્વત સત્ર : અદેવાલ  
પાન. ૧૪૬.

૬. ન્યાયખણ્ડાગમસૂત્ર

૭. ખણ્ડાગમસૂત્રબૃહદ્વૃત્તિ

૮. ખાલભાષાવ્યાકરણસૂત્રવૃત્તિ

ઉપરના પ્રશ્નોની યાદી શ્રી હીરાલાલ કાપડિયાની<sup>૧૦</sup> નોંધ ઉપરથી આપેલી છે. તેનું વિવેચન તેમણે તેમના લેખમાં કરેલું છે. વિશેષ જિજ્ઞાસુ તે લેખમાં તે સંબંધી ચર્ચા જોઈ શકે છે.

અનુપલબ્ધ કૃતિઓમાં શ્રી. કાપડિયાએ નીચેની કૃતિઓ ગણાવી છે :

૧. અનેકાર્થશેષ

૨. દ્વાત્રિંશદ્-દ્વાત્રિશિકા

૩. નિર્ઘંટુ

૪. પ્રમાણુભીમાંસાનો અવશિષ્ટ ભાગ

૫. પ્રમાણુભીમાંસાની સ્વોપગવૃત્તિનો અવશિષ્ટ ભાગ

૬. પ્રમાણુશાસ્ત્ર

૭. આઠમા અધ્યાયની લઘુવૃત્તિ

૮. બૃહન્ન્યાસનો અવશિષ્ટ ભાગ

૯. વાદાનુશાસન

૧૦. શેષસંગ્રહનામમાલા

૧૧. શેષસંગ્રહનામમાલાસારોદ્ધાર

૧૦. હીરાલાલ કાપડિયા ' કવિકાવસર્વજ્ઞ એટલે ? ' ફા. ગ્રં. સભા, ત્રૈમાસિક વર્ષ ૩. અ. ૪ પૃ. ૫૬૭. મુનિ શ્રી. ઠક્ષ્યાણુવિ-નયકએ સંદિગ્ધ તથા હસ્તિખિત પ્રશ્નોની યાદી ' પ્રભાવકચરિત'ના ભાષાંતર (ભાવનગર જૈન સભા)ની આદિ-પ્રસ્તાવનામાં આપી છે.

૧૨. સપ્તસંધાનમહાકાવ્ય<sup>૧૧</sup>

પ્રમાણુમીમાંસા, પ્રમાણુશાસ્ત્ર અને વાદાનુશાસન એ એકજ ગ્રંથના પર્યાયો હોય એ સંભવિત છે. જુદે જુદે સ્થળે એ ગ્રંથનો ઉલ્લેખ જુદે જુદે નામે થયાને લીધે તેને માટે આ પ્રકારની સંદિગ્ધતા સ્વાભાવિક રીતે જ ઉત્પન્ન થાય. અનેકાર્થશેષ અને શેષસંગ્રહનામમાલા પણ એક હોય એ સંભવિત છે. ત્યાં સુધી અમુક કૃતિ ચોક્કસ અને અગાધિત દષ્ટિએ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યની પૂરવાર ન થાય ત્યાં સુધી તેના વિવેચનમાં ભિતરવું એ અનુચિત છે. આ સિદ્ધાંતને અનુસરી ઉપરના ગ્રંથોનો માત્ર નિર્દેશ કરીને જ સંતોષ માન્યો છે.

હેમચંદ્રાચાર્યની વિદ્વતા સર્વશાસ્ત્રોમાં વ્યાપક અને ઊંડી હતી. પોતાની પ્રતિભાથી તેઓ પ્રાચીન તથા સમકાલીન ગ્રંથોનું દોહન કરી શાસ્ત્રમાં નવો જ એક આણુતા, નવાં જ દષ્ટિબિંદુઓ રજુ કરતા અને વિશિષ્ટ પ્રકારની યોગ્યતાથી<sup>૧૨</sup> તે દોહનને જનતા સમક્ષ તેજસ્વી ગ્રંથો મારફતે રજુ કરતા. હેમચંદ્રાચાર્યની વ્યુત્પત્તિ અને પ્રતિભા-બળેય અમેય અને અનન્ય હતાં. કલિકાલસર્વજનું તેમનું ગિરુદ યથાર્થ છે.

હેમચંદ્રાચાર્યના સારસ્વતના અભ્યાસકેને તો કેટલા સવાલો જરૂર ચમકાવે. તે જમાનામાં તેમણે ક્યાં ક્યાંથી અને કેટલા વિશાળ પ્રમાણમાં ગ્રંથો કેવી રીતે મેળવ્યા હશે ? તે મેળવીને

૧૧. મોતીચંદ જિ. કાપડિયા : ‘શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્યની કૃતિઓ’ હૈ. સા. સત્ર. અહેવાલ. ૫૧. ૧૯૦ “આ નામનું કાવ્ય શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે બનાવ્યું છે એવો ઉલ્લેખ મળે છે. ગ્રંથ પ્રાપ્ત થતો નથી.”



તેમનું પરિશીલન કરવાનો સમય શી રીતે પ્રાપ્ત કર્યો હશે ? ક્યારે પોતાના ગ્રંથોની તેમણે ગચ્છના કરી હશે ? પાટણના, જોસવ-મેરના, ખજાતના—એમ અનેક જગારોમાં તેમનો વિશાળ ગ્રંથ-રાશિ, કહે છે કે, વહેચાઈ ગયો તેનો મોટો ભાગ તો વિનાશ પામ્યો હોવો જોઈએ તેમના કાળની હાથપ્રતો હજુ પણ પ્રાપ્ત થાય છે ગ્રંથપ્રાપ્તિની મુગમતા તેમને ગળ્યાથયને લીધે મળતી સિદ્ધરાજે અને કુમારપાલે દેશપરદેશથી ઇષ્ટગ્રંથોની હસ્તલિખિત તાડપત્રની પ્રતો તેમને ચરણે ધરી હતી તે અનેક ગ્રંથોના પત્રિશીલનમાં, ગ્રંથોની યોજનાના કાર્યમાં અને રચનાના કાર્યમાં પણ રામચદ્ર, ગુણચદ્ર, મહેદ્ર વગેરે વિદ્વાન શિષ્યોનો સમુદાય તેમને સહાયક થયો હશે હૈમસાગરવતનું આ પ્રકારના વાતાવરણમાં સર્જન થયું હશે

અનુકૂળ સંજોગો અને માનવનું વ્યક્તિત્વ—એ બંનેની મેળ અસાધારણ તેજને જન્માવે છે હૈમચદ્રાચાર્યનું વ્યક્તિત્વ અદ્ભુત હતું તેમના સંજોગો પણ વ્યક્તિત્વને બહાવે અને ન્યોતિર્મય બનાવે તેવા હતા હૈમચદ્રાચાર્યનું સમસ્ત જીવન તેજસ્વી હતું તેમનું સાક્ષરજીવન જ આ કૃતિનો વિષય છે, પણ એ તો તેમના જીવનનો એક ભાગ માત્ર છે આચાર્યશ્રીમાં આધ્યાત્મિક ઉજ્જવલતા સાથે અપૂર્વ માનવતા પણ હતી અનેકાન્તવાદ તો તેમના જીવનના ગહનતમ ઉડા-ણોમાં ઊતર્યો હતો માનવસ્વભાવના ઉદ્દામ વિરોધોને તે પોતાની આધ્યાત્મિક શક્તિથી ઘટાવી શક્યા હતા આચાર્યશ્રીના સૌમ્ય ઉપદેશ આગળ, તેમના નિર્મળ વ્યક્તિત્વ આગળ, સિદ્ધગંજની ઉદ્દામ મહત્વાકાંક્ષા અને તેનો તેજસ્વી સ્વભાવ એસરી જતા.

સિદ્ધરાજે ગૂજરાતને ઊજમાળે તેવા જ્યોતિર્ધરને પરખ્યા અને તેમણે તે રાગને પરખ્યો. તેના પરિણામે સિદ્ધહેમચંદ્ર શબ્દાનુશાસનનું સર્જન થયું. સિદ્ધરાજ જ્યસિદ્ધતા આ પ્રકારે મિત્ર અને આચાર્ય હોવા છતાંય, કુમારપાલને તે પોતા તરફ આકર્ષી શક્યા. કુમારપાલને તેમણે સામાજિક સુધારણાનો વિધાયક બનાવ્યો. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય પોતે જ તેને વર્ણવ્યો છે :

કુમારપાલઞ્જૌલુપ્યો રાજર્ષિઃ પરમાર્હતઃ

મૃતસ્વમોક્તા ધર્માત્મા મારિવ્યસતવારકઃ ॥<sup>૧૨</sup>

હેમચંદ્રાચાર્યની અપૂર્વ ઉપદેશશક્તિથી કુમારપાલના મનનું સમાધાન થયું; તેમની વીતરાગસ્તુતિઓથી તેનું ચિત્ત સત્ત્વપ્રધાન બન્યું; અને યોગશાસ્ત્રના અભ્યાસે તેની પાછલી અવસ્થાને પ્રસાદ આપ્યો. વીતરાગસ્તુતિમાં એક સ્થળે તેમણે સંતોષના અનુભવસિદ્ધ ઉદ્દગાર કાઢી બહુવિધ છે :

ધાદઃ શ્રોતા મુર્ધોર્વસ્તા યુજ્યેયાત્તં ચદીશ તત્ ।

ત્વચ્છાસનસ્ય સામ્રાજ્યમેકચ્છત્ર કલાવપિ ॥<sup>૧૩</sup>

“હે પ્રજા, જે પરમ શ્રદ્ધાવાન શ્રોતા અને સુખુદ્ધિવાન વક્તાનો યોગ મળે તો કળિકાળમાં પણ આપના શાસનનું સામ્રાજ્ય સર્વત્ર પ્રસરી રહે છે.”

કુમારપાળ અને હેમચંદ્રાચાર્યનો યોગ ચતાં ગૂજરાત સામાજિક દૃષ્ટિએ અને ધાર્મિક દૃષ્ટિએ અત્યંત નિર્મળ તેજસ્વી

૧૨. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય : અભિધાનચિંતામણિ : ૪૬૬. ૩. શ્લો. ૩૭૬-૩૭૭.

૧૩. શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય : વીતરાગસ્તવ : પ્રકાશન ૯, શ્લો. ૩.

અને પ્રશાન્ત બન્યું. સન્કૃતિનો પ્રકાશ નિર્મળ બન્યો. તેમાંથી તામસ ભાવ ધટી ગયો. હેમચદ્રાચાર્યની સર્વધર્મ પ્રત્યે સમાન-ભાવની લાગણીને લીધે પ્રજ્ઞના જ્ઞેન તેમજ જ્ઞેતેતર સમાજમાં તેમના તરફ એક સરખો આદર હતો. ધાર્મિકતત્ત્વ જનતામાં ઊતર્યું છે કે કેમ તે જોવાનું તેમનું પ્રથમ ધ્યેય હતું. આથી જ બીનવારસનું ધન જમ ન કરવા માટે, અમારિ માટે અને બીજાં અનેક લોકહિતાર્થો સામાજિક કાર્યો માટે કુમારપાલને હેમચદ્રાચાર્ય પ્રેરી શક્યા. એક ગ્યજો આચાર્યશ્રીએ વર્ણન કર્યું છે :

“ ચૌલુક્ય ક્ષત્રિયા રાંદ્રસમાન, વિશાળબાહુવાળો, પ્રચંડ અને અખંડ શાસનવાળો કુમારપાળ નામે રાજા થયો. ધર્મ, દાન અને યુદ્ધમાં વીર તે મહાત્મા પોતાની પ્રજાને પિતાની માફક પાળી પરમ સમૃદ્ધિએ લઈ જશે સરળ હોવા છતાં પણ અત્યંત ચતુર, શાત્રુ-હેનના છતાં પણ આજ્ઞામાં ઇન્દ્ર સમો, ક્ષમાશીલ હોવા છતાં પણ અદૃષ્ટ તે રાજા લાભો સમય પૃથ્વીનું રક્ષણ કરશે. ઉપાધ્યાય જેમ પોતાના શિષ્યને વિદ્યાપૂર્ણ કરે તેમ તે પોતાની પ્રજાને પોતાના જેવા ધર્મનિષ્ઠ કરશે. રાજ્યેશ્વર્યોને શરણ કરવા લાયક અને પરનારીસહોદર તે રાજા પ્રાણી અને ધનથી પણ ધર્મને બહુ માનશે. પરાક્રમ, ધર્મ, દયા, આજ્ઞા અને બીજા પુરુષગુણોથી તે અદ્વિતીય થશે. ” ૧૪

૧૪. શ્રીહેમચદ્રાચાર્ય : ત્રિપદ્ધિશલાકાપુરુષચરિત : પર્વ. ૧૦.

કુમારપાલો મૂપાલશૌલક્યકુલચન્દ્રમા. ।

મવિષ્યતિ મહાવાહુઃ પ્રવણ્ડાલ્પશાસન ॥

સ મહાત્મા ધર્મદાનયુદ્ધવીર. પ્રજા નિજામ્ ।

ઋદ્ધિ નેષ્યતિ પરમા પિતેવ પરિપાલયન્ ॥

કલિકાલમાં ધર્મરાજસમા કુમારપાલના વ્યક્તિત્વના વિધાયક કલિકાલ સર્વશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય હતા. સર્વધર્મસમાનભાવથી પ્રશાન્ત વારિ સમું તેમનું હૃદય સમસ્ત જનતાને આકર્ષી શકતું; સર્વના ચિત્તને શાંતિ આપતું; સર્વના ચિત્તકષાયોને નિર્મળ કરી દેતું.

હેમચંદ્રાચાર્ય અને કુમારપાળનો મેળ ગૂજરાતની સંસ્કૃતિ માટે એક અવિસ્મરણીય પ્રસંગ છે. હેમચંદ્રાચાર્ય સિદ્ધરાજના મિત્ર બન્યા. તેનાથી જે કાર્યનો આરંભ થયો, જે સુવર્ણયુગનું પ્રભાત ગૂજરાતને ઉજ્જવલ કરવા લાગ્યું, તે કુમારપાલના રાજ્ય દરમિયાન તેજસ્વી મધ્યાહ્ન સમું બન્યું. કુમારપાલ અને હેમચંદ્રાચાર્ય-રાજા અને યોગી-કર્તા અને પ્રેરક-એ બનેયના પ્રકૃતિ અને પુરુષના યોગ સમા સુભગ મેળે ગૂજરાતનું નવસર્જન થયું અને ગૂર્જરસંસ્કારો તેની પરમ કાટિએ પહોંચ્યા.

ઋતુરપ્યતિચતુરઃ શાન્તોઽપ્યાજ્ઞાદિવસ્પતિઃ ।

ક્ષમાવાનપ્યધૃષ્યથ સ ચિરં ક્ષમામવિષ્યતિ ॥

સ આત્મસદૃશં લોકં ધર્મનિષ્ઠં કરિષ્યતિ ।

વિદ્યાપૂર્ણમુપાધ્યાય શ્વાન્તેવાસિનં હિતઃ ॥

શરણ્યઃ શરણેચ્છૂનાં પરનારીસહોદરઃ ।

પ્રાણેભ્યોઽપિ ધનેભ્યોઽપિ સ ધર્મં વહુ મંસ્યતે ॥

પરક્રમેણ ધર્મેણ દાનેન દયયારાયા ।

અન્યૈથ પુરુષગુણૈઃ સોઽદ્વિતીયો ભવિષ્યતિ ॥

## ભરતવાક્ય

તમેવ भान्तमनुभाति सर्वं

तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥<sup>૧</sup>

“ તેના પ્રકાશતાં તેની પાછળ સર્વે પ્રકારો છે. તેના પ્રકાશથી જ આ સર્વ દેખાવલ છે. ”

સંસ્કૃતિની પરાકાષ્ઠાનું માપ તેના સંસ્કારસ્વામીઓ છે. તેમની ઊર્ધ્વગામી કલ્પનાઓ, બુદ્ધિની ચમકતી કોટીઓ અને ઉત્તમ કૃતિઓ તેમના જીવનકાલની પ્રજ્ઞનું,—ભવિષ્યની પ્રજ્ઞનું પથ,— અમૂલ્ય ધન છે. કાલસંયોગો મહાપુરુષોને આગળ લાવે છે. પરંતુ તે મહાપુરુષો જ કાલના મુકુટમણિ બની તેને દીપાવે છે. તેમના ગૌરવે પ્રજ્ઞ ગૌરવશીલ બને છે; તેમના પરાક્રમે પરાક્રમી બને છે; તેમના તેજે તેજસ્વી. બને છે. તેમના પ્રકાશથી તે યુગની સંસ્કૃતિનો પ્રકાશ અનુપમ બને છે. શાસકો, વિચારકો, સમાજસેવકો, ધર્મગુરુઓ—બધાય તેમના પ્રકાશમાંથી તેજનાં કિરણો ઝીલે છે. મહાપુરુષો અને તેમના યુગનો આ સંબંધ છે. યુગ તેમને જન્માવે છે એ વાત ખરી; પણ એમનું વ્યક્તિત્વ તે યુગની જ્યોત બને છે.

કાલની ગતિ અનંત છે. તેની અનંત ગતિ વિશ્વની સમસ્ત વસ્તુઓના સનાતન સર્જન અને પ્રલયને વશવર્તી છે. સર્જન પ્રલયનાં બીજ લઈને અવતરે છે અને પ્રલયમાં સર્જનનાં બીજ રહેલાં છે. સુવર્ણયુગનું મહાસર્જન જોટલા

પ્રમાણમાં તેજસ્વી છે, તેટલા જ ભયંકર પ્રમાણમાં તેમાં ધોર પ્રલયનાં ખીજ પણ સહાર ભર્યાં છે. શાંતિના શીરસતા ઇંદ્રિય પ્રિયતા મરણને એક શતક ન વીત્યું, એટલામાં તો એના જ નામે ભયંકર કતલો અને સંહારો આપ્યાં. યુદ્ધના મરણ પછી ધર્મને નામે તેમના શિષ્યોના કલહો જ અવશિષ્ટ રહ્યા. આમ કેમ ? શિષ્યોમાં ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિભાવ રહે છે. પરંતુ સામાન્ય રીતે ગુરુની વિશાળતા નથી રહેતી. ભક્તિ, સિદ્ધાંતપ્રચાર, તે સિદ્ધાંતોનું તાર્કિક સમર્થન, ગુરુના કાર્યને સંકુચિત બનાવીને તેને ટકાવી રાખવાની વૃત્તિ વગેરે અનેક બાબતો શિષ્યોમાં આંતરિક તથા બાહ્ય કલ્પનાં ખીજ જન્માવે છે. મહાપુરુષનો ઉર્જિત સજ્જવન ઉપદેશ નિર્જીવ સંપ્રદાય બને છે. શિષ્યોમાં સત્તાનો લોભ જાગે છે. આચાર્યપદ માટે તકરારો ઊભી થાય છે. અતાર્કિક વિભેદો સંપ્રદાયનાં મૂળભૂત આદિતરવોનો બેદરેક દરી નાખે છે. માન્ય સમાજની બધીય ઉત્તમ સંસ્થાઓનાં સર્જન અને પ્રલય આ રીતે સનાતન આલી રહેલાં હોય છે.

વિ. સં ૧૨૨૯ મું વર્ષ હતું. ગૂજરાતની સંસ્કૃતિનું તે કટોકટીનું વર્ષ હતું. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યની વય ચોરાશી વર્ષની હતી; મહારાજા કુમારપાળની વય એંશી વર્ષની હતી. ગૂજરાતમાં સંસ્કારોની સ્થિરતા વ્યાપી હતી. કુમારપાળના રાજ્યનો વિસ્તાર અર્વાચીન ગૂજરાતની બહાર ચારેય દિશામાં વિસ્તૃત બન્યો હતો. તે કાંકણ, કર્ણાટક, ખાર, ગૂર્જર સૌરાષ્ટ્ર, કચ્છ, સિંધુ, ઉચ્ચા, લાંબેરી, મારવાડ, માલવા, મેવાડ, કીર, જાંગલ, સપાદલક્ષ, દોહી, જલધર અને રાષ્ટ્ર એટલે મહારાષ્ટ્ર એમ અઢાર દેશોનો કુમારપાળના રાજ્યમાં

સમાવેશ થતો.<sup>૨</sup> પાટણની વિદ્યારસિકતા ભોજની ધારાને આંહી નાખે તેવી બની હતી. ધનસમૃદ્ધિએ તો ક્યારનોય ભોજના સેનાપતિ કુલચંદ્રને છક્ક કર્યો હતો. તેનાં ધર્મમંદિરો, રોનકદાર ધવસગૃહો શત્રુઓના દિલમાં ધ્રુવી જન્મ્યાં એવાં હતાં. કુમારપાલનાં હેરાં વર્ષો ધર્મચિંતનનાં વર્ષો હતાં. તે ભોજ જેટલો વિદ્વાન ન હતો, પરંતુ સાધક તો જરૂર જ હતો. તેના અંતરની ગૂંચે તેને હેમચદ્રાચાર્યના ઉપદેશ તરફ દોર્યો હતો;<sup>૩</sup> અને એ આચાર્ય જ તેના હૃદયની અચી ભેદી હતી. કુમારપાલને તેની વૃદ્ધાવસ્થામાં એક ચિંતા હતી: વિશાળ સામ્રાજ્યનો, ગૂજરાતના અભિનવ અને ઉન્નત સંસ્કારોનો,

૨. પ્ર. ચિ. (સિધ્ધી મથમાલા) પાન. ૯૫.

કર્ણાટિ ગૂર્જરે લાટે સૌરાષ્ટ્રે વચ્છસૈન્ધવે  
 હન્ધ્યાયાં ચૈવ ભમેયાં મારવે માલવે તથા ॥  
 વૈંકણે તુ તથા રાષ્ટ્રે કીરે જાગલકે પુનઃ ।  
 સપ્તદલક્ષે મેવાઠે ઢીલ્યાં જાલન્ધરેડપિ ચ ॥  
 જન્તુતામમય સપ્તવ્યસનાનાં નિપેધનમ્ ।  
 વાદન ન્યાયધમ્પાયા રુદતીધનવર્જનમ્ ॥

૩. સોમપ્રજ્ઞ : કુમારપાલપ્રતિષ્ઠાપ. (G. O S. XIV) પા. ૨૨.

તો જહ તુમ પિ વછસિ ધમ્મસરૂવ જહાટ્ટિય નાઠં  
 તો મુણિપુગવમેય પુચ્છમુ હોઝણ મત્તિપો ॥  
 હય સમ્મ ધમ્મસરૂવસાહુગો સાહિસો અમચ્છેણ  
 તો હેમચદસૂરિં કુન્નરનરિંદો નમ્હ નિન્ચં ॥  
 સમ્મ ધમ્મસરૂવ તસ્સ સમીવમિ પુન્છેણ રાયા  
 મુણિયસયણમ્મયો મુણિનાહો જપ્પેણ ॥

તેનાં બુદ્ધિનો અને લક્ષ્મીનો, કાણુ વારસ થશે ? આ ચિંતાનો તોડ પણ તેને તો આચાર્યશ્રી પાસેથી મેળવવો હતો. આચાર્યશ્રીનો અભિપ્રાય એવો હતો કે કુમારપાલનો દૌહિત્ર પ્રતાપમલ્લ ગાદી ઉપર આવે. તેના થકી જ ગૂજરાતની સંસ્કૃતિ સચવાશે એમ આચાર્યશ્રીની ધારણા હતી. પરંતુ આમલદની ઇચ્છા તો પિતૃપક્ષમાં જ ગાદી રહે અને તેના લાઈ મહીપાલનો પુત્ર અજયપાલ ગાદીએ આવે તેમ હતી.

હેમચંદ્રચાર્યના શિષ્યોમાં તેમનો પટ્ટશિષ્ય રામચંદ્ર હતો. તે આચાર્યશ્રીના અભિપ્રાયોને ચિન્વટથી જાળવનાર અને ટકાવનાર, નીકર અને સ્વાતંત્ર્યપ્રિય હતો. તેનામાં તેજસ્વી પ્રતિભા અને વિશાળ વિદ્વત્તા હતાં. પરંતુ તેના સ્વભાવમાં રાજસ પ્રકૃતિની લલક હતી. એ કેટલાક હિસેબો ઉપરથી પૂરવાર થાય છે,<sup>૪</sup> હેમચંદ્રાચાર્યની વિશાળતા, સત્ત્વશીલતા અને સહિષ્ણુતા તેનામાં ન હતાં. હેમચંદ્રાચાર્યે રામચંદ્રને પોતાનો અનુગામી નીમ્યો. શિષ્યોમાંથી કેટલાકને એ ન પણ ગમ્યું. આ અસંતુષ્ટ અનુયાયીઓનો નેતા બાલચંદ્ર હતો. રામચંદ્રે તો આચાર્યશ્રીની ઇચ્છાને અનુવર્તી પ્રતાપમલ્લનો પક્ષ બહુ બળપૂર્વક લીધો હતો અને મંત્રી કપદીને પોતાના પક્ષમાં લઈ પ્રતાપમલ્લને ગાદી મળે તે માટે સક્રિય પ્રયત્નો પણ કર્યા હતા. આમલદ પણ પાછળથી આમાં લગ્ગ્યા લાગે છે. બાલચંદ્ર, અજયપાલના પક્ષમાં લાગ્યો, તેનો મિત્ર બન્યો,

૪. શ્રીહેમસારસ્વતસત્ર : નિબંધસંગ્રહ : શ્રી. જોગીલાલ સાંડે-સરા : હેમચંદ્રાચાર્યનું શિષ્યમંડળ : પાન ૧૨૯. રામચંદ્રના સ્વાતંત્ર્ય પ્રેમ અને માની સ્વભાવ માટે.



અને રાજગાદી માટે પાછળ થઈ રહેલા કાનાદવાઓનો તે જમસુસ પણ થયો.

હેમચંદ્રાચાર્યનો દેહવિલય સં. ૧૨૨૯ માં થયો અને કુમારપાલ પ્ર. ચિ. ના કહેવા પ્રમાણે ૭ માસ પછી કાલ પામ્યો. રાજ્યના વારસ માટે એક બાજુએ કુમારપાલની આસપાસ કાવતરાં થઈ રહ્યાં હતાં. વૃદ્ધાવસ્થા અને રાજે તેને અસહાય બનાવ્યો હતો. હેમચંદ્રાચાર્યનો દેહવિલય થતાં તેમનું સમર્થ વ્યક્તિત્વ અદૃશ્ય થયું. દ્વેષ, ઈર્ષ્યા અને કઠાપાનાં બીજ કુમારવિહારમાં કચારનાંય વવાઈ રહ્યાં હતાં. ધર્મ, સાહિત્ય અને સંસ્કાર ગૌણ બની ગયાં. રાજખટપટ અને સત્તાનાં ઝેર ધાર્મિક સ્થાનોને ઘેરવા લાગ્યાં. પ્રબંધકારના કહેવા પ્રમાણે, પરિણામ તો એ આવ્યું કે અજયપાલે કુમારપાલને ઝેર આપ્યું.<sup>૫</sup> શોક વ્યાધિ અને જરાનો ભોગ બનેલા કુમારપાલે આચાર્યવર્ચના દેહવિલય બાદ ૭ માસે દેહ છોડ્યો.

અજયપાલ ગાદીએ આવ્યો. પ્રતાપમલ્લના હિમાયતી રામચંદ્રસૂરિને તપાવેલા ત્રાંખાના પાટલા ઉપર બેસારી મારી નાખ્યા; આગ્રહાતને લશ્કરથી ઘેરી દેહાન્ત આપ્યો; અને મંત્રી કપદોને તેલની કઠાઈમાં નાંખાવ્યો. પોતાના લના આમ ખેદજનક બેઠેઠેથી શરમાયલો બાલચંદ્ર ગૃજરાત છોડી ચાલી નીકળ્યો. હેમચંદ્રાચાર્યેય તો જાદીપિકા

૫. રાજશેખર : પ્રબંધકોશ (સિંધી ગ્રંથમાલા) પાન ૯૮ : આલક-પ્રબંધ : શ્રીહેમસૂરે : સ્વર્ગગમન જાતમ્ । તત : દિનદ્વાત્રિશતા રાજા કુમારપાલોડજયપાલદત્તવિશેષ પરલોકમગમત્ । આ પ્રબંધમાં ગાદી વારસની ચર્ચા શ્રીરાજશેખરસૂરિએ કરેલી છે.

વિલય પામતાં ગૂજરાતના સંસ્કાર ઉપર ભયંકર અંધકાર આગ્યો. જે સંસ્કૃતિ સ્થાપવા, સ્થિર કરવા, અને સાચવવા સિદ્ધરાજ, કુમારપાલ, અને તેમના પ્રેરક આચાર્ય શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે સતત પ્રયત્નો અને સાવધાનતા સેવ્યાં હતાં, તેજ સંસ્કારમાંથી વિનાશના વિષપ્રરોહો ફાટી નીકળ્યા.

આ આધીમાં પણ શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યની તેજસ્વી પ્રતિભા સર્વજનોને વંદનીય હતી. તેમની સામે દેવનાં વિષ કાઈએ ઠાલવ્યાં નથી. અજયપાલના મંત્રી યશ:પાલે હેમચંદ્રાચાર્યની તેના ' મોહરાજપરાજય 'માં ભારેભાર પ્રશંસા કરી છે. એ નાટક તે સમયે ભજવાયું હતું એ પણ ખતાવે છે કે હેમચંદ્રાચાર્ય અને કુમારપાલ લોકોના હૃદયમાં દિવ્ય મૂર્તિ તરીકે પ્રસ્થાપિત થયા હતા. એમની પ્રશંસામાં અજયપાલને પણ કાંઈ વાંધો લેવા જેવું લાગ્યું નહિ એ વસ્તુ પણ સ્પષ્ટ છે.

હેમચંદ્રાચાર્યની મૂર્તિ અત્યારે પણ સોલંકી યુગનાં દિવ્ય સ્મરણોને જગત્રત કરે છે. તેમની પ્રતાપી મૂર્તિ અગોચર થતાં ગૂજરાતમાં ધીમે ધીમે સંસ્કારપતન આવવા લાગ્યું. વસ્તુપાલ-તેજપાલના સમયમાં છેવટની સંસ્કારજ્વલોત જેવું દેખાઈ આવે છે. પણ પછીથી ગૂજરાતનું સ્વમાન સંસ્કારિતા અને સ્વાયત્ત રાજ્યતંત્ર પણ અદૃશ્ય થાય છે. પરદેશીઓનો અમલ ગૂજરાત ઉપર આવે છે. ગૂજરાતના પૂર્વ સંસ્કારોનાં માત્ર સ્મરણો રહે છે. વિદ્વાનો પણ હાસ થાય છે. સોમેશ્વર કહે છે તેમ શ્રી હેમચંદ્રિનો સ્વર્ગવાસ થતાં વિદ્વા આશ્રયવિહોણો બની ગય છે.<sup>૬</sup>

જેમ કોઈ અધારી સાંકડી ગલીમાં દષ્ટિ નાખતો મુસાફર દૂર-અત્યંત દૂર કોઈ દીપકનું તેજ જોઈ હરખાય અને સર્વ-વ્યાપી અધિકારને જૂલી જાય તેમ આપણા અધારા, પરાયત્ન, લગ્નાદર્શ સંજ્ઞાઓમાં રહીને દષ્ટિનિક્ષેપ કરતાં દૂર દૂર અનેક શતક દૂર હેમચંદ્રાચાર્યની દિવ્ય મૂર્તિ દેખાય છે. એ મૂર્તિને નિરખવા, તેની કૃતિઓને વિમર્શવા, તેના જીવનનો ખ્યાલ ખાંધવા માટે અટવાતા મુસાફરો અનેકાનેક યત્નો કરી રહ્યા છે. પણ એ દિવ્યમૂર્તિનું સૌમ્યસ્મિત એ તો દૂરને દૂર દહ્યું છે. દેખાય છે, અનુભવાય છે, પણ પકડાતું નથી. સંસ્કારપ્રેરણાને તે બદલાવી રહ્યું છે. સારસ્વતસર્જનના આદર્શ રજુ કરી રહ્યું છે. જીવનને પ્રેરણા પાતું અને સંપ્રદાયોને ગૌણ લેખતું એ સ્મિત ગૂર્જર સંસ્કૃતિના ઊંડા ઘેરા આકાશે શુકતારા સમું પ્રકાશી રહ્યું છે.

હેમચન્દ્રે દિવમ્ । એ ઉપરાંત સોમેશ્વર હેમચંદ્રાચાર્યની વિદ્વતાની પ્રશંસા કરતાં જણાવે છે.

સદા હૃદિ યહેમ શ્રોહેમસુરેઃ સરસ્વતીમ્  
સુવત્યા શબ્દરક્ષાણિ તામ્રવર્ણીં જિતાં યયા ॥

## સૂચિ

અક્ષરક-૧૯૯, ૨૦૦, ૨૦૨.

અન્યપાત્ર-૬૩, ૨૨૫, ૨૩૪,  
૩૨૭-૯.

અણહિલપુર(પાટણ)-૯, ૧૫-૧૬,  
૨૩, ૩૧, ૬૬, ૬૬, ૧૦૩, ૧૫૨,  
૧૫૮, ૧૬૩;-માં ધારાનો પુ-  
સ્તકભંડાર ૩૩;-નું વર્ણન ૬૫,  
૧૦૬; જુઓ 'અણહિલવાડ':  
જુઓ 'પાટણ'.

અણહિલવાડ-૯. ૧૧, ૧૭, ૧૫;  
પાટણની સ્થાપના ૧૨; જુઓ  
'અણહિલપુર'; જુઓ 'પાટણ'.

'અનેકાર્થકૈરવાકરકૌમુદી'-૮૨.

'અનેકાર્થકોરા'-૩૧૪, ૩૧૭.

'અનેકાર્થશેષ'-૩૧૯.

'અનેકાર્થસંગ્રહ'-૬૮, ૭૮-૮૪,  
૮૭, ૧૩૫, ૧૪૨; 'અભિધાન  
ચિંતામણિ'નો પૂરક ૮૧; કોરા-  
નો ઉપયોગ ૮૩; શુદ્ધતાની  
વગેરે ભાષાઓના રાખડરાખના  
અવ્યાસમાં ઉપયોગી ૮૧;-ની  
રીકા ૮૫;-ની રચના ૭૮-૭૯;-  
માં એક રાખડના અનેક અર્થોનો

ઉલ્લેખ ૮૧;-માં વસ્તુવિભાગ  
ને શ્લોકસંખ્યા ૮૦.

'અન્યયોગવ્યવચ્છેદ દ્વાત્રિંશિકા'-  
૨૨૧, ૨૨૫, ૨૨૭, ૨૨૯, ૨૪૭,  
૩૧૫, ૩૧૭;-ના વિભાગ ૨૩૧-  
૨૩૨.

અભયતિલકગણિ-૧૦૭, ૧૧૬.

અભયદેવસુરિ-૨૦, ૨૧, ૧૯૯.

'અભિધાનચિંતામણિ' - ૬૮-૭૮,  
૮૪, ૮૬-૮૭, ૧૩૫, ૨૬૭,  
૩૧૩-૩૧૪, ૩૧૬; 'અનેકાર્થ-  
સંગ્રહ'ના પૂરક ૮૧; એક અ-  
ર્થના અનેક રાખડોનો કોરા  
૮૧; અંથની રચનામાં લીધેલાં  
સાધનો ૭૧; છ કાંડમાં વિભક્ત  
૭૧;-ની ચોજના ૬૮;-ની  
રાખડસંખ્યા ૭૫;-નું પુનર્નિ-  
રીક્ષણ ૭૭;-નું ઐતહાસિક અને  
શુદ્ધ કહેલું સંપાદન ૭૮;-નું  
શ્લોક પ્રમાણ ૭૫;-નો અવ્યાસ  
અર્વાચીન દેશ્ય ભાષાઓના  
અવ્યાસ માટે આવશ્યક ૭૭;  
-નો રચનાકાળ ૭૦;-નો રાખડ

શાસ્ત્રમાં ધણોડપયોગ ૭૫;—માં  
 સુધારા વધારા ૭૫;—સામાન્ય  
 યોજના અમરકોશ જેવી ૭૪.  
 ‘અભિધાનચિતામણિ’ની સ્વોપજા  
 ટીકા—૮૩, ૮૬.  
 ‘અભિધાનચિતામણિ’પરિશિષ્ટ ૭૮,  
 ૩૧૭.  
 ‘અભિધાનચિતામણિસિલોચા’  
 ૭૮.  
 ‘અભિધાનસંગ્રહ’ ૭૮, ૮૪, ૧૪૨.  
 અભિનવગુપ્તા ૨૬, ૧૬૯.  
 ‘અભિમાનચિહ્ન સૂત્ર’ ૧૪૪.  
 અમદાવાદ ૧૧.  
 અમર ૭૧.  
 ‘અમરકોશ’ ૬૮, ૭૧, ૭૩.  
 અમરસિંહ ૨૨.  
 ‘અગ્રોગવ્યવચ્છેદદ્વાત્રિશિકા’ ૨૨૨,  
 ૨૨૬—૭, ૨૨૯, ૨૩૧—૩,  
 ૨૬૭, ૩૧૫, ૩૧૮.  
 ‘અર્હત્તામસમુચ્ચય’ ૩૧૮.  
 ‘અર્હત્તીતિ’ ૩૧૮.  
 અલબેરુની ૧૬૫;—ની ટીકા ૧૬૬.  
 ‘અલંકારચૂડામણિ’ ૧૩૫, ૧૭૩—૪,  
 ૧૭૯;—ની રૌલી ૧૭૭, —માં  
 છદોનુશાસનનો લલ્લેખ ૧૭૬.  
 અવંતિ ૧૬, ૧૦૧—૩.  
 અવંતિસુંદરી ૧૪૪.  
 અરોહ ૪, ૨૨, ૧૧૯;—ના શિલા-  
 લેખ ૪.

અક્ષપાદ ગૌતમ ૧૯૯—૨૦૨  
 આનંદવર્ધન ૧૬૯, ૧૭૮.  
 આનંદરાંકર કુવ ડો. ૨૨૧.  
 આનંદરાજ ૧૦૨.  
 આબુ ૧૦, ૨૦, ૧૦૨.  
 આબીર ૫.  
 આમલક ૩૨૭—૯.  
 આરબ ૧૨.  
 આર્યાવર્ત ૫.  
 ‘આવશ્યકસૂત્ર’ ૪૨, ૨૬૮;—પરની  
 ટીકા ૨૬૭.  
 આશાપહલી ૨૧.  
 આશાલીલા ૨૧.  
 ઇન્દ્ર ૨૨.  
 ઈશુખિસ્ત ૩૨૬.  
 ઉચ્ચા ૩૨૭.  
 ઉત્તરચિની—પશ્ચિમની આર્યાવર્ત-  
 ની રાજધાની ૫;—નું મેધદૂતમાં  
 વર્ણન ૫—૬.  
 ‘ઉષ્ણાદિગણપાઠ’ ૩૧૬.  
 ‘ઉષ્ણાદિસૂત્ર’ ૨૬૭.  
 ઉત્સાહ ૨૬.  
 ઉદયન મંત્રી ૨૫—૮.  
 ઉદયામતિ ૨૦.  
 ઉદ્યોતનસૂત્ર ૧૨૦.  
 ‘ઉપમિતિલવપ્રપંચકથા’ ૧૦.  
 ઉમાસ્વાતિ ૨૦૦, ૨૧૦, ૨૩૭.  
 ઉન્નેશ્વર ૧૫૬.

‘દર્શન’ ૩.

એ. બી. કાયવટે ૧૦૭.

એ. એન. ઉપાધ્યાય ૧૪૬.

એનિડ હેમર ૧૮૦.

એશિયા (મધ્ય) ૫.

એશવાલ ૧૩.

ઠક્કલ ૨૬, ૪૭.

કચ્છ ૯૬, ૧૧૨, ૩૨૭.

કણાઈ ૨૦૦.

કણુ ૬૩.

‘કથાસરિસાગર’ ૧૧૯.

કનિગહામ ૧૦.

કનોજ ૧૨.

કપર્દીમંત્રી ૩૨૮-૯.

કર્ણુ ૨૦, ૯૫, ૯૮-૯, ૧૧૫;—ના

સમયમાં ગુજરાતનું સાંસ્કારિક

જીવન બાંધી કક્ષાનું ૨૧.

કર્ણુ વાઘેલો ૧૪;—ના સમયમાં

ગુજરાતની સંસ્કૃતિના સવિતા-

નો અસ્ત ૧૪.

કર્ણાટક ૨૧, ૩૨૬.

કર્ણાવતી ૨૧.

‘કવિ-કાબરણ’ ૧૦૪.

‘કહાવણી’ ૩૦૬.

કાક ૧૦૨-૩.

કાકલ ૧૬૭.

‘કાત્ય’ કોશકાર ૭૧.

કાત્યાયન ૨૨.

કાન્યકુબ્જ ૧૨-૩, ૧૫૬.

‘કામસૂત્ર’ ૨૭૦.

કાલક ૩૦૬.

કાલિદાસ ૫, ૨૩, ૬૩, ૨૪૦,

૨૬૦, ૩૧૦.

‘કાવ્યપ્રકાશ’ ૧૭૨, ૧૭૭.

‘કાવ્યમાતા’ ૭૮.

‘કાવ્યમીમાંસા’ ૧૨૭.

‘કાવ્યાદર્શ’ ૧૩૭.

‘કાબીરાનુશાસન’ ૧૬૫-૧૭૯, ૧૮૦

-૧, ૨૦૧, ૨૭૬, ૩૧૧, ૩૧૩,

૩૧૭;—ની મગમટનાં કાવ્યપ્ર-

કાશ કરતાં અન્ય વિશિષ્ટતા

૧૭૨;—ની રચના ૧૬૬;—ની

વિભાગીય યોજના ૧૭૪;—ની

રચનામાં લોકોપયોગી હેતુ

૧૭૧;—ને સર્વશ્રાણી બનીવ-

વાનો હેમચંદ્રાચાર્યનો હેતુ

૧૭૬;—પર મગમટની છાપ,

સૂત્રો પર વેધક સુધાકો ૧૭૦;—

માં કૃત્તીકવાર સપ્તશઃ પૂર્વા-

ચાર્યોના વિવેચનોના ઉત્તારા :

લેખકનું તે સંબંધે મતભે

૧૭૦;—માં નાટ્યશાસ્ત્રનો સ-

માવેશ ૧૭૨;—માં સૂત્રે સૂત્રે

હેમચંદ્રાચાર્યના વ્યક્તિત્વની

છાપ ૧૭૦; શિક્ષામંથ તરીકે

અપૂર્વતા ૧૭૨.

કાશીનાથ પંડિત ૭૮, ૮૪, ૮૭.

કાશ્મીર ૨૬ સંસ્કૃત વિદ્યાનુ  
કેન્દ્રસ્થાન ૨૬

કાશ્યપ ૧૮૬.

કીર ૩૨૭

કુમારપાલ ૨૧, ૭૦, ૯૧, ૧૩૫-૭,

૧૫૦-૬, ૧૬૮, ૧૯૩, ૨૩૪,

૨૪૦, ૨૪૯, ૨૫૫, ૨૬૨,

૨૬૪, ૨૭૬, ૩૧૧, ૩૧૫,

૩૨૧-૩, ૩૨૬-૮, અને હેમ

ચંદ્ર ૩૨૪, -ના પશ્ચિમીયન

માટે યોગશાસ્ત્ર ૨૫૩, -ના

રાજ્યનો વિસ્તાર ૩૨૬, -ના

સમયમા ગુજરાતની સંસ્કૃતિની

બાબતના સંવિતાના મધ્યાહ્ન

પછીની સુકુમારતા ૧૪, -ના

સમયમા ગુજરાતનો પ્રતાપ

૧૧૩-૪, ૧૧૬, -નો યોગોપા

સના પર અર્ધા ૨૫૦, -નું

ચરિત ૮૩, ૧૦૧-૨, ૧૦૯,

૧૧૨-૩, ૧૫૨-૮, ૧૬૧, -નું

યોગમાર્ગ તરફ વલણ ૧૬૧, -

નો હેમચંદ્રાચાર્ય સાથે સબધ

૨૮૯, પરમાર્હત્ ૨૫ જુઓ

દેશીનામમાલા', જુઓ 'દ્વયા

અથ કાવ્ય (પ્રાકૃત)'.

'કુમારપાલ ચરિત' ૧૫૨, ૩૧૫

જુઓ 'દ્વયાઅથ કાવ્ય (પ્રાકૃત)'.

'કુમારપાલ પ્રતિબોધ' ૨૭, ૧૩૧,

૨૮૯

કુમારપાર્શ્વેશ્વર મહાદેવ ૧૦૩, ૧૧૨.

કુમારિલ ૨૦૭, ૨૨૬.

કુમુદચંદ્ર દિગંબર ૨૭, ૨૦૦.

કુલચંદ્ર ૧૫ ૩૨૭

'કુવલયમાલા' ૧૦, ૧૨૦.

કુતવદેશ ૧૦૮

કેદારનાથ ૧૧૨.

કોલહાપુર ૧૧૩

'કોશ-સંગ્રહ' ૭૧.

કોકણ ૧૧૩, ૧૫૫, ૧૬૦, ૩૨૬.

કૌશિક ૬૩.

ક્ષત્રપો ૪-૬, ૧૨

ક્ષેમરાજ ૯૮.

અબાત ૨૬, -ના બહારો ૩૨૧,

જુઓ 'સ્તબતીર્થ'.

ખાર ૩૨૬

'ગણુરતનમહોદધિ' ૪૨

ગાર્ગ્ય પર

ગિરનાર ૪, ૧૦૧

ગિરિનગર ૩

ગુજરાત ૪, ૫, ૧૧, ૧૪, ૧૨૭-૮,

૧૬૯, અને ગાળવાની સ્પર્ધા

૧૪ -ના કાવ્યશાસ્ત્ર પર અસર

૨૬, -ના તેજસ્વી ભૂતકાળની

કીર્તિગાથા ૧૧૩, -ના સાસક

મૈત્રેય ૬, -ના સામાન્યનો

પાથો ૧૪, -ના સંસ્કાર ને

સાહિત્ય ૬, -ની પડતી ૩૩૦; -

ની સંસ્કૃતિની બંધનતાનો ઉદય  
૧૪.-ની સંસ્કૃતિને વેગ આપ-  
નાર ૧૩;-ની સંસ્કૃતિ પર જૈન  
ધર્મની વિપુલ અસર ૧૫;-નું  
ગૌરવ પ્રુનિત બને છે ૧૮,-નું  
ગૌરવભર્યું વર્ણન ૭,-નું નવ-  
સર્જન ૩૨૪,-નું માળવા સાથે  
ધર્મણુ ૨૧;-નું વ્યક્તિત્વ ૧૬૬;  
-નો ઇતિહાસ-દ્વાયાત્રય મહા-  
કાવ્ય ૨૩,-નો માળવા સાથે  
સાસ્કારિક વિનિમય ૨૦,-નો  
વિસ્તાર ૧૧૨-૩,-મા ઔદિ-  
ચ્યાનુ આગમન ૧૪;-મા પા-  
શુપતનુ જોર ૨૪૫; સારસ્વત  
પ્રદેશ ૩; સ્વતંત્રતા ૬.

શુભ્રુચ દ્ર ૨૮૩, ૩૦૮, ૩૨૧.

શુભ્રુમતિ ૮.

શુભ્રુટથ ૧૧૯.

શુભ્રુ પ્રોફેસર ૧૩૯.

શુભ્રુકાળ ૫.-મા સાહિત્ય અને  
કલા ૫.

શુભ્રુ ૬.

શુભ્રુસેન ૮, ૨૨.

શુભ્રુર ૧૨.

શુભ્રુર સૌરાષ્ટ્ર ૩૨૬.

ગોપાલ ૧૪૪.

ગોડ ૧૫૬

આહરિપુ ૮૫-૬.

ત્રિમરસન ૧૨૧.

‘અતુપ ચારાન્મહાપુરુષચરિત’  
૨૭૮.

અહન વરા ૪.

અગદેવ ૨૫.

અદ્રગુપ્ત ખીલે ૫.

અદ્રગુપ્ત મૌર્ય ૪.

‘અદ્રલેખાવિનયપ્રકરણ’ ૩૧૮.

આચિંગ ૨૫, જુઓ ‘દેમચંદ્રાચાર્ય’

આપો ૧૦, ૧૨.

આમુડ ૧૪-૬; ૬૫-૭, ૧૦૮,

૧૧૨, ૧૧૫;-નું તામ્રશાસન ૧૬

આવડા ૧૨,-ની રાજ્યનો વિસ્તાર

૧૩; ની સમૃદ્ધિ ૧૩.

આવોટક ૧૨.

આહડ ૧૦૨.

ચેદીરાજ ૮૮, ૧૦૮, ૧૫૬.

ચૌલુકયો ૬.

‘છદોનુશાસન’ ૧૪૪, ૧૭૬-૭,

૨૦૧, ૨૭૬, ૩૧૧, ૩૧૩,

૩૧૭, ૧૮૦-૧૮૫, છદ.શાસનો

અમૂલ્ય મથ ૧૮૫,-ની ઉપ-

યાગિતા ૧૮૨;-ની યોજના

૧૮૩-૫,-ની રચના ૧૮૧;-નું

અદ્વિતીય મૂલ્ય ૧૯૧;-માથી

સંસ્કૃત અને અપભ્રંશ દર્શાવે

કાવ્ય તરીકે ૧૯૩.

જમ્બુ મુનિ ૨૬૦, ૩૦૬-૭



જયકેશી ૨૧, ૯૮.  
 જયદેવ ૧૮૬.  
 જલદહ્યાદેવી ૧૦૩.  
 જંગલરાજ ૧૫૬.  
 જાંબ ૯૬.  
 જાબાલિપુર ૧૯.  
 જાલધર ૩૨૭.  
 જાંગલ ૩૨૭.  
 જાંબ મંત્રી ૧૩.  
 જિનદત્ત ૧૧૬.  
 જિનદેવ મુનિ ૭૮.  
 જિનદાસ મહત્તર ૨૯૭.  
 જિનવિજયજી મુનિ ૧૬, ૨૧૬.  
 જિનસેન ૨૭૮.  
 જિનેશ્વરસૂરિ ૧૭, ૧૯, ૧૧૬,  
 ૧૬૪.  
 જુલિયન હક્કલી ૨૧૮.  
 જેસલમીરનો બંડાર ૨૧૩, ૩૨૧.  
 જેહુલ ૯૬.  
 જૈનેન્દ્ર ૪૨.  
 જૈમિનિ ૨૭૦.  
 જેઠદુ ૧૩૧.  
 જ્ઞાનદેવ ૧૮.  
 જ્ઞાનાચાર્ય શૈવદર્શની ૨૦.  
 'જ્ઞાનાર્ણવ' ૨૬૦, ૨૬૪-૬, ૨૭૧.  
 જ્યોત્સ્ના ગ્રિયર્સન ૧૩૦.  
 જહોન ક્રીસ્ટ પ્રોફેસર ૫૬, ૬૫.  
 ટોમસ એચારી પ્રોફેસર ૫૬.

હામર ૧૫; જુઓ 'દામોદર'.  
 'તત્ત્વાર્થસૂત્ર' ૨૦૦.  
 'તરંગવતી' ૧૧૯.  
 'તિલકમંજરી' ૧૬.  
 'તિસદ્ધિપુરિસગુણાલંકારચરિત્ર'  
 ૨૪૬.  
 તુર્કરાજ ૧૫૬.  
 તુષાર્ધ-અરોકનો સુબો ૪.  
 તેજપાલ ૩૨૯.  
 તૈલપ ૧૪.  
 ત્રિભુવનપાલ ૯૯.  
 ત્રિભુવનમલ્લ ૨૧.  
 ત્રિવિક્રમ ૧૨૧.  
 'ત્રિવેદ્રમ રાજકીય ગ્રંથમાલા' ૧૨૮.  
 'ત્રિપથિશલાકા પુરુષ ચરિત' ૧૦૯,  
 ૨૦૧, ૨૧૭, ૨૪૬, ૨૬૬,  
 ૨૬૭, ૨૭૩-૨૯૦, ૩૨૭;  
 આધારભૂત ગ્રંથો ૨૭૮-૯;-  
 ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ મહત્વનો  
 ગ્રંથ ૨૮૭;-ગ્રંથની રચના  
 હેમચંદ્રાચાર્યની ઉત્તરવસ્થામાં  
 ૨૭૪;-ધાર્મિક દૃષ્ટિએ ઉપ-  
 યોગી ૨૮૭;-નાં દસ પર્વ  
 ૨૭૯-૨૮૧;-ની કુમારપાળના  
 આગ્રહથી રચના ૨૭૭;-ની  
 રચના વિષે કેટલીક મહત્વની  
 બાબતો ૨૭૭;-પ્રકાંડ પુરાણ  
 ગ્રંથ ૭૦;-મા ગૂજરાતનો તે

કાલનો સમાજ અને તેનું  
માનસ નિગૂઢ રીતે પ્રતિબિંબિત  
૨૭૪;—માં તત્કાલીન સામાજિક  
બાબતો ૨૮૪;—માં ત્રેસક  
રાક્ષાક પુરુષોનાં ચરિત ૨૭૬—  
૨૮૧;—માં કૃતાણું ને નેકક-  
ણનો ઉલ્લેખ ૨૮૫-૬;—માં  
મૂકેલાં વ્યાવહારિક અને પાર-  
માર્થિક વિધાનો ૨૮૩;—માં  
સામાજિક રિવાજનું તાદેશ  
વર્ણન ૨૮૫;—માં હેમચંદ્રા-  
ચાર્યની સુધાવર્ણિણી વાણીનાં  
ગૌરવ ને મીઠાશ ૨૭૪;—સા-  
માજિક રીતરિવાજની દૃષ્ટિએ  
ઉપયોગી ૨૮૭;—હેમચંદ્રાચા-  
ર્યનું ઇતિહાસસર્વજ્ઞનું બિરુદ  
સિદ્ધ કરી શકે તેવો આ  
એકલો ગ્રંથ ૨૯૦.

દત્તાત્રય કાશીનાથ આગારી ૧૧૫.

દશાર્ણ ૧૫૬.

દંડી ૧૨૭, ૧૩૭.

દામોદર ૧૫, ૨૦, ૯૮; જુઓ  
'ડામર'.

દિગ્ગમ ૧૯૯.

દિલ્લી ૧૫૬, ૩૨૭.

દુર્લભદેવી ૯૮.

દુર્લભરાજ ૧૪, ૧૭, ૯૭-૮,  
૧૦૮, ૧૧૫.

દશદ્વતી ૧૧૮

દેવચંદ્રસૂરિ ૨૫-૮, ૧૯૦, ૧૯૯—  
૨૦૮, ૨૭૧, ૨૭૮.

દેવપત્તન ૧૦૩.

દેવપ્રસાદ ૯૯.

દેવરાજ ૧૪૪.

દેવર્દિગણી સમાગ્રમાણુ ૯;—ના  
પ્રમુખપદે સ્થવિરોની પસિદ ૯

દેશીનામમાલા' ૬૮, ૮૪, ૮૭.

૧૩૫-૧૪૯, ૧૭૭, ૨૦૧,

૩૧૪, ૩૧૭; અને 'દેશીરાખ્દ-

સઅહ' એકજ ૧૩૮;—અનેક

ઉપકારક ગ્રંથોમાંનો એક ૧૪૯;

—માં એકલો જ સારો રાખ્દકાષ

૧૪૩; ગુજરાતી ભાષાના પરિ-

શીલન માટે આવશ્યક ૧૪૬;—

ગ્રંથની વૃત્તિમાં કુમારપાળની

પ્રશસ્તિની ઉદાહરણ ગાથા

૧૩૫;—ની રચના ૧૩૭;—ની

વસ્તુસૂચિ ૧૪૨-૩;—માં કુમાર-

પાળને લગતી ગાથાઓ ૧૪૨;—

માં દેશ્ય રાખ્દોનો સમાવેશ

૧૪૨, ૧૪૯;—માં નામસંગ્રહના

રાખ્દો માટે દૃષ્ટાંત ૧૪૨;—માંની

કાવ્યભાવના ૧૪૬;—માંની કેટ-

લીક ગાથાઓ ૧૪૪-૫;—માં

રાખ્દોના વિભાગો ૧૪૧;—માં

સામાજિક સ્થિતિ ૧૪૬;—અં-

બધેમાં ડો. ખુલ્હર અને પ્રો. ગુણેના આશ્વેષોનો લેખકે આપેલ રહિયો ૧૩૯-૧૪૧; જુઓ 'ચણાવણિ', જુઓ 'દેશીરાખ્દ-સંગ્રહ'.

'દેશીરાખ્દસંગ્રહ' ૧૩૮, ૨૦૧: જુઓ 'દેશીનામમાલા'.

'દેસીસદૃસંગ્રહ' ૧૩૮.

દ્રમિલ ૬૩.

દુણસ ૯૬.

દ્રોણ (દ્રોણાચાર્ય) : લીમદેવના મામા ૧૬, ૧૭, ૧૪૪.

દ્વયાશ્રય મહાકાવ્ય (પ્રાકૃત) ૯૨, ૧૫૦, ૧૬૪, ૨૬૪, ૩૧૪, ૩૧૭;—કુમારપાળના અરિતનો વિષય ૧૫૧;—ની યોજના ૧૫૮-૧૬૧;—ની રચના ૧૫૧;—ની વસ્તુ ૧૫૨-૮;—નું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર થવાની જરૂર ૧૬૪;—નો અપભ્રંશ વિભાગ ધ્યાન ખેંચે તેવો ૧૬૧;—પર વૃત્તિ ૧૬૩; પ્રાકૃતવ્યાકરણનાં સૂત્રો માટે ઉપયોગી ૧૫૧;—માં ઇતિહાસતત્વ કરતાં કાવ્યતત્વ વેધક ૧૫૨;—માં ઉપદેશના સુદૃઢ દૃઢાઓ ૧૬૨;—માં સમ-કાલીન સામાજિક સ્થિતિને લગતી હકીકત ૧૬૪.

દ્વયાશ્રય મહાકાવ્ય (સંસ્કૃત) ૨૩, ૮૯-૧૧૬, ૧૫૦-૧, ૨૭૬, ૩૧૧, ૩૧૪, ૩૧૭;—ગૂજરાતના તેજસ્વી ભૂતકાળની કીર્તિ-ગાથા ૧૧૩;—ગૂજરાતની અસ્મિતાનું તેજસ્વી કાવ્ય ૧૧૪;—ગૂજરાતનો ઇતિહાસ ૨૩;—ચૌદુકચવંશની જીવનગાથા ૮૯;—ના વીસ સર્ગ-૮૯;—નામ આપવાનું કારણ ૮૯;—ની મુશ્કેલીઓ ૧૦૯;—ની યોજના ૧૦૭-૯;—ની રચના ૮૯;—નું ગૂજરાતી ભાષાંતર ૧૬૪;—નું મહાકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન ૯૫;—નો આરંભ ૯૧; ભટ્ટિકાવ્ય જેવું મહાકાવ્ય ૧૧૪;—માં ઐતિહાસિક કાર્યકારણતા એટલી ૧૦૨;—માં કવિની કલ્પના અને મૃદુતા ૧૦૯;—માં કાવ્યતત્વ કરતાં ઇતિહાસતત્વ વિશેષ ૧૫૨; માં કાવ્યવસ્તુ તરીકે ચૌદુકચ વંશની કથા ૮૯;—માં કુલ શ્લોક ૧૦૯;—માં ગરુડની સોમનાથ પરની ચડાઇનો જલોખ નહિ ૯૨;—માં તત્કાલીન સમાજનાં અનેક તત્ત્વો તેમાં એતપ્રોત ૯૨;—માં મહાકાવ્યનાં સપળાં લક્ષણો ૮૯;

—માથી મળે છે ગુજરાતના  
રાજવંશીઓની કડી ૧૪૪,—મા  
વીસ સર્ગોનો સાર ૮૫—૧૦૩,  
મા સમકાલીન સામાજિક સ્થિ  
તિ ૧૧૦,—વખવામા કવિત્વ  
વ્યય ૮૫, વરાકીર્તન કાવ્ય  
૯૩, સમકાલીન ઇતિહાસવેળન  
તરી ગૌરવવત્ કાવ્ય ૮૨,  
સૂપૂર્ણ મહાકાવ્ય ૧૦૩, સ  
ખધી હેમચંદ્રાચાર્યની કદપના  
૮૮, સિદ્ધરાજની પ્રેરણાથી  
રચના ૮૨, સિદ્ધહેમ વ્યાકર  
ણના સૂત્રોના નિદર્શન ૮૯.  
‘દ્વાત્રિશદ્ દ્વાત્રિશિકા’ ૨૨, ૩૧૯  
‘દ્વાત્રિશિકા’ ૧૯૮.  
‘દ્વાત્રિશિકાઓ’ ૨૨૮—૨૩૦.  
દ્વારપ રાજ ૯૭  
‘દ્વિવદનચપેટા’ ૩૧૮, જુઓ  
‘વેદાકુશ’  
ધનપાલ ૧૬, ૨૦, ૨૨, ૭૧, ૮૩,  
૮૮, ૧૪૩—૪.  
ધનજય ૧૬૬—૧૭૦.  
ધન્યતરિ ૮૫, ૮૮  
‘ધન્યતરિનિધિ’ ૮૫—૬  
ધરપદ્ ૮.  
ધરસેન ચોથો ૮, ૨૩, ૮૮.  
ધરસેન ખીજો ૮.  
ધર્મકીર્તિ ૧૯—૨૦૦.

ધર્મ પડિત ૧૬.  
ધવલ ૨૭.  
‘ધાતુપારાયણ’ ૬૫, ૩૧૬.  
ધાગ ૨૧, ૩૩  
ધારાનગરી ૧૦૧, ૩૨૭  
ધ્રુવપટ વલ્લીરાજ ૮.  
ધ્રુવસેન ૮,—તુ તામ્રપત્ર ૮.  
નફલ ૨૦  
નાગરાજ ૧૪, ૮૭—૮.  
‘નામસગ્રહ’ ૨૭૬, ૩૧૧, ૩૧૩.  
‘નામેયનેમિ દ્વિધાનકાવ્ય’ ૩૧૮.  
‘નિધિ’ ૮૭, ૩૧’  
‘નિવહ કોષ’ ૩૧૪  
‘નિવહ ગ્રંથ’ ૮૫  
‘નિધિ શેષ’ ૮૪—૮, ૩૧૭, એક  
પ્રકારનો વનસ્પતિ કોષ ૮૬—  
ના છ કાક ૮૫, નામ આપ-  
વાનું કારણ ૮૭;—ની હાથપ્રતો  
૮૭, વનસ્પતિઓનો કોષ;  
વૈવક્યાસ્રમા હપયોગી ૮૬.  
‘નિધિસગ્રહ’ ૬૮.  
નિગ્રંથ ૧૩.  
‘નિર્ધુક્તિ’ ૪૨  
‘ન્યાયબદ્ધાખલસૂત્ર’ ૩૧૬.  
‘પદ્મચરિત્ર’ ૨૭  
પતંજલિ ૨૨, ૪૫, ૪૭, ૧૧૬.  
પદ્યચરિત્ર ૨૭૮  
‘પદ્યપુરાણ’ ૨૪૬

‘પરમાત્મપ્રકાશ’ ૧૩૧.

‘પરિશિષ્ટપર્વ’ ૨૭૮, ૨૯૧-૩૦૮,  
૩૧૫-૭; આવશ્યક ચૂર્ણ સાથે  
સામ્ય ૨૬૫; જમ્બૂ મુનિથી  
આરંભી વજ્રસ્વામી મુધીના  
સાધુજનોનાં ચરિત્ર-પુષ્પો ૨૬૧,  
૩૦૫;—નાં સાધનો ૨૬૮;—ની  
કથાવસ્તુ ૨૬૮-૩૦૫;—માં આ-  
કર્ષક લોકકરાઓ અને દૃષ્ટાતો  
૩૦૬;—માં ઐતિહાસિક કથા-  
નકોનો સંભાર ૩૦૫;—માં પ્રા-  
ચીન સાધનોનો પદે પદે કરેલો  
ઉપયોગ ૨૬૭; વસુદેવ હિંદી  
સાથે સામ્ય ૨૬૫.

પંચનદ ૬૮, ૧૧૩.

પંચાસર ૧૨.

‘પંચાંગી વ્યાકરણ’ ૨૨.

‘પાઈઅલચ્છિનામમાલા’ ૧૪૩.  
૧૪૬.

પાટણ ૨૭, ૩૨, ૧૧૨, ૧૬૬,  
૨૮૮;—ના ભડારો ૩૨૧;—ની  
વિધારસિકતા ૩૨૭.

પાઠક પ્રોફેસર ૪૨, ૪૪.

પાઠોદ્ગમલ ૧૪૪.

પાણિનિ ૨૨-૩, ૪૨, ૮૮, ૧૫૧,  
૨૦૦;—નું વ્યાકરણ ૪૧.

પાતંજલ યોગશાસ્ત્ર ૨૫૩, ૨૭૧.

પાદસિમાચાર્ય ૧૧૯, ૧૪૪.

પાલ ૧૧૪.

પાલણપુર ૧૧૬.

પિંગલ ૧૮૬, ૨૦૦.

પિંગલિકા ૧૦૦.

પી. એલ. વૈદ્ય ડોક્ટર ૧૪૬.

પીરાલ પ્રોફેસર ૧૨૧-૨, ૧૨૯,  
૧૪૪, ૧૪૬.

પુણ્યવિનયજી મુનિ ૩૧૬.

પુલકેશી અવનિજનાશ્રય ૧૨.

પુષ્પદંત ૨૪૬, ૨૭૮.

પુષ્પગુપ્ત ૪.

પૂર્ણકલશગણિ ૧૬૩-૪;—એ લ-  
ખેલી ‘પ્રાકૃતદ્વાયાશ્રય કાવ્ય  
ઉપર વૃત્તિ’ ૧૬૩.

‘પૂર્વભીમાંસા’ ૨૭૦.

પોરવાડ ૧૦, ૧૩.

પ્રતાપમલ્લ ૩૨૭-૮.

‘પ્રબંધ ચિંતામણિ’ ૧૨, ૩૪,  
૧૬૫, ૨૫૪-૫, ૩૨૮.

પ્રભાચંદ્રસૂરિ ૫૧, ૩૧૦-૧, ૩૧૩.

‘પ્રભાવકચરિત્’ ૯, ૧૦, ૧૭, ૨૭,  
૫૦-૧, ૨૨૭, ૨૮૨.

પ્રભાસપાટણ ૬૬.

‘પ્રમાણભીમાંસા’ ૧૬૬-૨૧૭;  
૨૩૭, ૨૭૮, ૩૧૩, ૩૧૭,  
૩૧૯-૩૨૦; અપૂરો અંશ ૨૦૧;

અનુસાસન તરીકે બીજાં અનુ-  
સાસનની હરોળમાસ્થાન ૨૧૭;  
જેટલાં સૂત્રો મળ્યા છે તેટલાં  
ઉપરજ વૃત્તિ પ્રાપ્ત ૨૦૨;-ની  
ચોજના ૨૧૭-૬;-નું બીજું  
નામ 'વાદાનુસાસન' ૨૦૧;-ની  
સ્વોપજ્ઞવૃત્તિ ૩૧૬:-ન્યાયશા-  
સ્ત્રનો અથ ૨૦૩;-સૂત્રરૌદ્રીનો  
અથ ૨૦૧; જુઓ 'વાદાનુ-  
સાસન'.

'પ્રમાણશાસ્ત્ર' ૩૧૬-૩૨૦

'પ્રમાણશ્લ' ૧૯

'પ્રાકૃત વ્યાકરણ' ૧૧૭-૧૩૪; અ-  
પક્ષ શ અને પ્રાકૃતનો નિકટ  
સબધ બતાવનાર અથ ૧૩૪;  
જેટલે 'શબ્દાનુસાસન'નો આ-  
ક્રમો અન્યાય ૧૨૧;-નું વસ્તુ  
૧૨૩-૬;-મા અપક્ષ ૩ બાધા-  
ની વિસ્તારપૂર્વક ચર્ચા ૧૨૧;  
'માના ફુલ' ૧૩૧-૪.

પ્રમાણ ૧૮૬.

બનાસ (વર્ણાસા) ૧૦૨.

બર્ણક ૯૯, ૧૦૯.

'બલાબવસૂત્ર બૃહદ્વૃત્તિ' ૩૧૯.

બલ્લાલ રાજ ૧૦૨-૩.

બારપ ૧૧૨.

બાલચંદ્ર મુનિ ૧૦૪, ૩૨૮-૯.

'બાલબાધાવ્યાકરણસૂત્રવૃત્તિ'  
૩૧૯.

'બાલરામાયણ' ૧૨૭.

'બિખ્લિઓથેકા ઇન્ડિકા સીરીઝ'  
૩૦૭.

બિહલ ૨૬.

બુધ્ધ ૧૧૮.

બુદ્ધિસાગરસુરિ ૧૯, ૪૮;-નું આધ  
ગૈને વ્યાકરણ ૧૯.

બુહુર ડો. ૪૬-૭, ૮૬-૭, ૧૧૬,  
૧૩૯, ૧૪૧, ૨૭૭, ૩૧૪.

'બૃહત્કથા' ૧૧૯.

'બૃહત્કથામજરી' ૧૧૯.

'બૃહદારણ્યકોપનિષદ' ૨૭૦.

'બૃહન્ન્યાસ' ૪૫, ૪૭, ૩૧૯.

બૃહસ્પતિ ૩૨.

બેચરદાસ પડિત ૪૫, ૪૮.

બેલ્લેલકરે ડો. ૪૯.

બોટલિક ૭૫, ૭૮.

'બોમ્બે ગેઝેટિયર' ૧૧.

'બોમ્બે સંસ્કૃત સીરીઝ' ૧૦૭.

બ્રહ્મગુપ્ત બિલ્લમાલકાચાર્ય ૧૦.

બ્રેડલી પ્રોફેસર ૨૧૯.

'ભગવદ્ગીતા' ૬૩, ૨૬૩.

ભટ્ટિ ૨૩, ૮૯.

'ભટ્ટિકાવ્ય' ૮, ૯, ૨૩, ૧૧૪,  
૧૫૧; રામાયણની કથાને આ-

લેખક કાવ્ય ૮૬.

ભદ્રબાહુ ૨૯૩, ૨૯૭.

ભદ્રેશ્વર ૩૦૬.

‘ભરતનાયકશાસ્ત્ર’ ૧૭૦.

સાંભેરી ૩૨૭.

ભાગવત-અપ્રદાય પ.

ભામહ ૧૨૧.

‘ભારતીય વિદ્યા’ ૧૬.

ભાંડારકર ડૉ. ૧૨૨.

‘ભિન્નમાલ’ ૬, ૯, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૨૩; શુન્દરાતની રાજધાની ૧૦; શુન્દરાતની સંસ્કૃતિને પોષણ આપનાર ૯;—ના રાજ્યો ૧૦;—ની જાહેરાતલાલી ૧૧;—ના ખરેખરે ૧૦;—નું તેજસ્વી વર્ણન ૧૦.

‘ભિલ્લમાલ’ ૯; જુઓ ‘ભિન્નમાલ’ બીમદેવ ૧૪-૭, ૧૯, ૯૮, ૧૦૮, ૧૧૫;—ના સમયની સાહિત્ય-પ્રવૃત્તિ ૨૦;—ના સમયમાં શુન્દરાતની સંસ્કૃતિની બાબતોના સવિતાનાં કિરણોનો આવિષ્કાર ૧૪;—નો સમય ૨૧.

બોલ ૬, ૧૫, ૧૭, ૨૦-૧, ૩૩, ૧૨૭-૮, ૧૩૧, ૧૭૮, ૨૭૦, ૩૨૭.

‘બોલબાકરણ’ ૪૫.

મહાકાલેશ્વરનું મંદિર પ.

‘મહાદેવસ્તોત્ર’ ૨૨૨, ૨૨૭, ૨૪૪-૫, ૩૧૫, ૩૧૮.

‘મહાદેવાષ્ટક’ ૨૪૫.

‘મહાપુરાણ’ ૨૭૮.

‘મહાભારત’ ૨૭૦, ૨૭૭.

મહારાષ્ટ્ર ૩૨૭.

‘મહાવીર દ્વાત્રિશિકા’ ૨૦૧, ૨૧૭.

મહીપાણે ૩૨૭.

મહેન્દ્ર રાજ ૯૮.

મહેન્દ્રસૂરિ ૮૨, ૮૫, ૨૮૩, ૩૨૧.

મગધ ૭, ૧૫૬.

મણિલાલ નયુભાઈ દિવેદી ૧૬૪.

મથુરા ૧૫૬.

‘મનુસ્મૃતિ’ ૨૭૦.

મગમટ ૨૬, ૧૬૯-૧૭૦, ૧૭૨, ૧૭૭.

મયલુલ્લા ૨૧, ૨૭, ૯૮-૯.

મયારાંકર ગિરનારાંકર શાસ્ત્રી ૬૬.

મલયગિરિ ૨૨૫.

મલ્લવાદી ૯.

મલ્લિકાજીન ૧૫૫.

મલ્લિકેણુ ૨૨૭, ૨૪૭.

માધ મહાકવિ ૧૯, ૬૩.

માણિક્યનંદી ૧૯૯.

માન્યખેટ ૧૩.

મારવાડ ૧૫, ૯૮, ૧૨૭-૮, ૩૨૭.

માર્કિયેય ૧૨૧.

માલ ૧૨.

માલવા ૭, ૧૩-૧૪, ૨૧, ૧૧૩, ૧૨૮, ૧૬૯, ૩૨૭; અને શુન્દરાતની સ્પર્ધા ૧૪;—ની

ગુજરાતની સંસ્કૃતિ પર અસર  
૬; પ્રદેશનું વર્ણન ૭.

માહેશ્વર ૫.

‘મુદ્રારાક્ષસ’ ૨૭૦.

‘મુદ્રિત કુમુદચંદ્ર’ ૨૮.

મુસ્લીમોએ બેનરજી પ્રોફેસર ૧૪૧,  
૧૪૩-૪.

મુંજ ૧૪-૬, ૧૨૮;—ના કુહા  
૧૯૧-૨.

મૂલરાજ ૧૩, ૧૫, ૨૦, ૬૫-૭,  
૧૦૮, ૧૧૫; મૂલરાતની અ-  
સ્મિતાનો પાથો નાખનાર ૧૧૨;  
—ના સમયમાં મૂલરાતી સં-  
સ્કૃતિની બચ્ચતાનો ઉદય ૧૪;  
નાં કાર્યો ૧૪;—ની મહત્ત્વાકાંક્ષા  
૧૩;—નું શાસન ૧૪.

‘મિધદૂત’ ૫.

મોરારજી ૧૨, ૧૫, ૩૫-૬, ૪૬-૭,  
૨૨૭, ૨૨૫.

મોવાડ ૩૨૭.

મૈત્રકવંશ ૨૨-૩; વંશના રાજા-  
ઓ ૮.

મૈત્રકો ૬, ૧૨;—ના સમયનાં તા-  
અપનો ૭.

મો—લા—પો. ૭.

મોહરાજપરાજી નાટક’ ૯૩,  
૨૨૫, ૨૫૫, ૩૨૯.

મૌર્ય ૬;—કાળ ૩.

યમુના ૧૫૬.

યરોવર્મા માલવરાજ ૩૧, ૧૦૧.  
‘યરોવિજય જૈન મંથમાળા’ ૫૯,  
૭૫.

યશ:પાલ ૯૩, ૨૨૫, ૨૩૪, ૩૨૯-  
યાકોબી પ્રોફેસર ૨૯૦, ૨૯૨, ૨૯૭,  
૩૦૬-૭.

‘યાદવપ્રકાશ’ ૭૧.

યાપનીય સંપ્રદાય ૪૩.

યાસ્ક ૫૨.

યુઆન ટ્વાંગ ૬-૭, ૮-૧૦.

‘યોગવિશિકા’ ૨૭૧.

‘યોગરાશ્ત્ર’ ૭૦, ૧૬૧, ૨૪૮-૨૭૨,  
૨૭૫, ૩૧૧, ૩૧૫, ૩૧૭, ૩૨૨;  
—કપર વિસ્તૃત વૃત્તિ ૨૫૬,  
૨૬૬, ૨૬૮; જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને  
જૈન આચારોનો અભ્યાસ કરવા  
માટે યોગ્ય પુસ્તક ૨૭૨;—ના  
કુલ બાર વિભાગ ૨૫૭-૨૬૨;—  
ની કુમારપાલની નિજાસા  
સતોષવા હેમચંદ્રે રચના કરી  
૪૪૯-૨૫૧;—ની રચનાનાં સા-  
ધનો ૨૫૨;—ની વૃત્તિમાં સમ-  
કાલીન સામાજિક હકીકત  
૨૬૮;—નું મૂલ્યાંકન ૨૫૫; પર  
બીજી અસર ૨૭૦-૧;—માં ‘ભ-  
ગવદ્ગીતા’નો રજૂકો ૨૬૩;  
શબચંદ્રના ‘જ્ઞાનાર્ણવ’ સાથે  
સામ્ય ૨૬૪-૬.



- 'યોગસાગ્ર' (પાતંજલ) ૨૫૩, ૨૭૧. લાટ ૨૧, ૬૭.  
 'યોગસાગ્રવૃત્તિ' ૨૨૭. લાટદેરા ૧૧૨-૩.  
 'યોગસૂત્ર' ૨૨. લાસેન પ્રોફેસર ૧૨૨.  
 રમુ ૭૫, ૭૮. 'લિંગાનુસાસન' ૩૧૬.  
 'રમુવંશ'—રમુકુલની અમરકીર્તિ ૨૩. લીલા (સામંતસિંહની બહેન) ૧૩.  
 રજપૂતાના ૧૨૭. 'લોકતત્ત્વનિર્ણય' ૨૩૧.  
 'રત્નપરીક્ષા' ૮૬. લોયમેન પ્રોફેસર ૨૯૪-૭.  
 રવિયેષુ ૨૭૮. વક્રોક્તિચિત્રકાર ૧૭૮.  
 'રમણાવસિ' ૬૮, ૧૩૮-૯, ૨૦૧; વનરાજ ૧૨-૩.  
 જુઓ 'દિશીનામમાલા'. વરરુચિ ૧૨૧.  
 'રાજનિધંદુ' ૮૫. વર્ધમાનસૂરિ ૪૨, ૪૮.  
 રાજશેખર ૧૨૭, ૧૬૯. વલ્લી ૬-૧૦, ૧૫, ૨૩, ૮૬;—  
 રાજિ ૧૩. ગુજરાતની સંસ્કૃતિને પોષણ  
 રાણીની વાવ ૨૦. આપનાર ૯;—નું પતન ૯;—મા  
 રામચંદ્ર ૪૬, ૮૩, ૩૦૯, ૩૨૧, મૈત્રકોનું સાસન ૬.  
 • ૩૨૭-૯. વલ્લભરાજ ૧૪-૬, ૬૭-૮, ૧૦૮,  
 રામતર્કવાગીરા ૧૨૧. ૧૧૨, ૧૧૫.  
 રામાનુજસ્વામી પ્રોફેસર ૧૪૩. 'વસન્તવિલાસ મહાકાવ્ય' ૧૦૪.  
 રાહુલક ૧૪૪. 'વસુદેવહિંદી' ૨૬૫-૬, ૨૬૮.  
 રુદ્રટ ૯૫-૬, ૧૬૪, ૧૬૭, ૧૬૯. વસુબધુ ૧૬૬.  
 રુદ્રદામા ૪;—નો લેખ ૪. વસ્તુપાલ ૧૩, ૩૨૯.  
 રુદ્રમહાલય ૧૪, ૧૦૧. વાકરનેગલ પ્રોફેસર ૧૨૨.  
 રુદ્રસિંહ ૪. વાગ્બટ ૨૬, ૧૦૩, ૨૦૯.  
 રેવા ૧૫૬. વાચસ્પતિ ૭૧.  
 રાક્ષસાજ ૯૬. વાત્સાયન ૨૭૦.  
 રાક્ષસીધર ૧૨૧. 'વાદાનુસાસન' ૨૦૧, ૩૧૩,  
 'લઘુન્યાસ' ૪૬. ૩૧૯-૩૨૦;—પ્રમાણભીમાસાનું  
 'લાઈફ ઓફ હેમચંદ્ર' ૪૭, ૧૧૬. બીજું નામ ૨૦૧.

‘सिद्धदेमप्राप्तवृत्ति’ ३१६.

‘सिद्धदेमपृष्ठप्रक्रिया’ ६६.

‘सिद्धदेमपृष्ठवृत्ति’ ३१६.

‘सिद्धदेमपृष्ठन्यास’ ३१६.

सिद्धदेमलघुवृत्ति ३१६.

‘सिद्धदेमव्याकरण’ २६७.

‘सिद्धदेमराष्ट्रानुशासन’ ३११;

जुओ ‘सिद्धदेमयद्राष्ट्रानु-  
शासन’.

सिप्रा नदी ५.

‘सिंधी नैन अथभाषा’ २१६.

सिंधु ३२७.

सिंधु देश १५, ११२-३.

सिंधुतान १४, ६६, ६८, १०८.

सिद्धपुर १०१; जुओ ‘शिहोर’.

सिद्धराज १२१.

सुभवावज्ज पंडित २१३, २१६-७,  
२७१;—स पादित ‘अभाष्यभा-  
भासा’ २१६-७.

सुदर्शन तणाव ४, ५.

‘सुभाषितावलि’ १५.

‘सुखसकभाष्य’ १६०.

सूत्रार्थ १७, २०.

सेन ११४.

सैतव १८६.

सोमयद्र २५-८; जुओ ‘देमयद्र’.

सोमदेव ११६.

सोमनाथ ५, २०, ३४, ६२, १०१,  
१०३, ११२, २२७, २४५.

सोमप्रभाष्यार्थ २४, १३१, २५५,  
२८६, ३१०-१.

सोमेश्वर राजपुरादित १७, २०,  
३३०.

सोमंजीयो १३:—नो आदि पुरुष  
१३.

सौराष्ट्र ४, ५, ११२-३.

सौवीर देश २६६.

शब्दशुभ ५.

स्तंभतीर्थ २५-६.

‘स्यचिरावलि’ २६१, २६३-४.

‘स्याद्वादमन्त्री’ २२७, २२६,  
२४७.

स्वयंभू १८६, २४६, २७८.

स्थिरमति ८.

‘सुनुमानिधं’ ८५.

हरगोविंददास पंडित ३०७.

हरिमद्रसुरि १०, १७, २३, १६७,  
१६६, २२०, २३०-१, २४५,  
२७०-१, २७८, २६४, २६७,  
३०६.

हर्नल १२१.

हीनयान संप्रदाय ७.

हीरावाल आपडिया प्रोफेसर ३१६.

होगल २१.

‘हैमलिंगानुशासन’ ५६.

‘हैमव्याकरण’ ४८.

हैमयद्राचार्य ६, १७, १६, ४२-  
५६, ५६, ६१, ६४, ६८,

૭૦-૭૧, ૭૭, ૮૨, ૮૪-૫,  
 ૮૭, ૮૯-૯૦, ૧૦૩, ૧૦૫,  
 ૧૨૦-૧, ૧૨૩, ૧૨૭-૮,  
 ૧૩૦-૧, ૧૩૪-૫, ૧૪૦, ૧૪૪,  
 ૧૫૧-૨, ૧૮૯-૯૦, ૧૯૩,  
 ૧૯૫, ૧૯૭, ૧૯૯, ૨૦૧-૨,  
 ૨૦૭, ૨૧૧-૩, ૨૨૫, ૨૨૯-  
 ૨૩૦, ૨૩૪, ૨૩૬-૭, ૨૪૫-૬,  
 ૨૪૯, ૨૫૫, ૨૬૩-૫, ૨૬૯,  
 ૨૭૫, ૨૭૭-૯, ૨૮૧, ૨૮૩,  
 ૨૮૮, ૨૯૦, ૨૯૨, ૨૯૮,  
 ૩૦૫, ૩૦૬, ૩૦૮, ૩૧૩,  
 ૩૨૭-૩૩૦; અનેક વિધાઓના  
 વારિનિધિ ૨૧૭; અને વામ-  
 શશિ ૨૫૫-૬; અને સિદ્ધ-  
 રાજનો મેળાપ ૨૬; કુમારપા-  
 ળના ધર્મગુરુ ૯૨; કુમારપાળના  
 વ્યક્તિત્વના વિધાયક ૩૨૪;  
 જ્યોતિર્ધર ૩૨૨; જૈનાચાર્ય  
 નહિ પણ મહાન ગુજરાતી  
 ૧૧૩;—થી ગુજરાતનાં ઇતિહાસ  
 અને સંસ્કૃતિ ઉજ્જવલ ૨૪,—  
 ના ઉપદેશના સુંદર દુહાઓ  
 ૧૬૨;—ના શ્લોકોનું મૂલ્ય તેની  
 સર્વશ્રાદ્ધિતામાં ૭૧-૨;—ના  
 દિલમાં સમસ્ત ગુજરાતના  
 ગૌરવને બદલાવવાના મનોરથ  
 ૧૧૨;—ના પ્રસિદ્ધ શિષ્યો ૨૮૩;

—ના બધાય પ્રાપ્ત સંસ્કૃત  
 કોષોનું સંપાદન ૭૮;—ના  
 સમાસ્થાનનું વર્ણન ૨૮૨;—ના  
 સાક્ષર જીવનનો પૂરો ઉકેલ  
 ૨૪;—ના સિદ્ધરાજને આશીર્વાદ  
 ૩૩-૪;—નાં સ્તવનો ૩૧૫;—નાં  
 સ્તવનોની પ્રૌઢી ૨૨૪;—નાં  
 સ્તવનોમાં બન્નેય પ્રકારની  
 ધર્મની શક્તિ ૨૨૧;—નાં સ્તોત્રો  
 પાછળ રહેતું ચિંતાત્વ ૨૨૩;  
 —નાં સ્તોત્રો ભક્તિની મૃદુતાએ  
 સુંદર તથા તર્કની ઉચ્ચ પ્રૌ-  
 ઢીથી કહણ હીરા જેવાં ૨૪૭;  
 —ની અનુશાસનોની સ્થના  
 કરવાનું કારણ ૧૬૬;—ની અ-  
 ભિલાષા ૮૮;—ની કૃતિઓનો  
 નિર્ણય ૩૧૮;—ની કૃતિઓ  
 ૩૧૧-૩૨૦;—ની છેક સુધી  
 પ્રવૃત્તિ ચાલુ ૩૧૬;—ની પ્રતિમા  
 ૨૩;—ની વિદ્યુત્તા ૩૨૦;—ની  
 ‘વીતરાગસ્તોત્ર’માં દાર્શનિક  
 પ્રતિમા ૨૪૪;—ની વ્યાકરણ  
 લઘુવૃત્તિ ૪૪;—ની વ્યાપક દષ્ટિ  
 ૧૭૭;—ની સર્વધર્મ સમભાવ-  
 ની સાગણી ૩૨૩;—નું અદ્ભુત  
 વ્યક્તિત્વ ૩૨૧;—નું અવસાન  
 ૩૨૮;—નું ગૂજરાતી તરીકે ગૌ-  
 રવ ૧૦૬;—નું વ્યક્તિત્વ ૨૪;

-ને આચાર્યપદ ૨૭;-નો  
નમ્ ૨૧;-નો કુમારપાલ સાથે  
સંબંધ ૨૮૬;-નો મયલુલ્લા  
સાથે પરિચય ૨૭;-નો મહા-  
કાવ્ય લખવાનો હેતુ ૧૫૨;-  
નો યોગની ગૂઢ વાણીનો પ્રયોગ  
૧૬૧; પર મુકાથેલા પરોપજી-  
વિતાના આક્ષેપ માટે લેખકનું  
મતબ્બ ૧૭૨; પ્રતિભાસ પત્ર  
કવિ ૧૦૫; મહાકવિ, તત્ત્વ-  
જ્ઞાની, યોગી હોવા છતાં પણ  
વ્યવહાર પ્રણાલીના ઊંડા પાર-  
ખનાર ૨૮૩; મહાન ગુજરાતી  
૮૮; યુગપ્રધાન આચાર્ય ૩૦૭;  
યુગપ્રધાન મૂર્તિ ૨૨, ૨૫;  
વિરચિત સ્તવનો ૨૧૮-૨૪૭;  
વિરચિત સાગરસભી શ્લોક  
સંખ્યા ૩૧૬; સર્વ વિદ્યાના

અવતાર ૧૬૯; સાથે સિદ્ધરા-  
જનો પરિચય ૨૯; સિદ્ધગજના  
પ્રિય સદસ્ય ૯૨;-ર્થ કરેલી  
વ્યાકરણની રચના ૩૫;-ર્થ  
કરેલી ગુજરાતની લોકોત્તર સેવા  
૮૮;-ર્થ કરેલું સર્વ ગ્રંથોનું  
દોહન ૮૮;-ર્થ ગુજરાતના  
ગૌરવને બહુલાબ્યું ૨૨;-ર્થ  
બીજા આચાર્યોના ગ્રંથમાંથી  
હતારા કર્યા છે તે સંબંધી  
લેખકનું મતબ્બ ૧૬૮-૯;-ર્થ  
મગાવેલ કાશ્મીરથી વ્યાકરણ  
૩૪;-ર્થ સંસ્કૃત અને દેશ્ય  
ભાષાના દોષોની રચના કરી  
૬૮;-ર્થ સિદ્ધરાજને વ્યાકરણ  
રચવા પ્રેરણા કરી ૩૪;-ર્થ  
સોલકીઓની પ્રીતિને સનાતન  
ન્યોત આર્પો ૨૩.

## ટીપ્પણ

અક્ષપાદ ગૌતમ ૧૯૭.

અણુદિલવાડ ૯૧

‘અનેકાર્ય સમ્રાટ’ ૭૯.

‘અખલ્લ’ સંપાદાવલિ’ ૧૨૦, ૧૨૬.

અભયતિલકગણી ૯૦.

‘અભિધાન ચિંતામણિ’ ૭૦, ૭૨-

૩, ૮૦, ૩૨૨;-ની વિવૃત્તિ

૬૯;-ની પૂરવણી ૮૦;-નું

શ્લોક પ્રમાણ ૭૫.

અભિનવગુપ્ત ૧૬૮-૯.

-ને આચાર્યપદ ૨૭,-નો  
જન્મ ૨૧;-નો કુમારપાલ સાથે  
સળધ ૨૮૬;-નો મયજુસ્તા  
સાથે પરિચય ૨૭,-નો મહા-  
કાવ્ય લખવાનો હેતુ ૧૫૨;-  
નો યોગની ગૂઢ વાણીનો પ્રયોગ  
૧૬૧; પર મુકામેલા પરોપજી-  
વિતાના આક્ષેપ માટે લેખકનું  
મતબ્બ ૧૭૨; પ્રતિભાસ પત્ર  
કવિ ૧૦૫; મહાકવિ, તત્ત્વ-  
જ્ઞાની, યોગી હોવા છતાં પણ  
વ્યવહાર પ્રણાલીના ઠીક પાર-  
ખનાર ૨૮૩; મહાન ગુજરાતી  
૮૮; યુગપ્રધાન આચાર્ય ૩૦૭;  
યુગપ્રધાન મૂર્તિ ૨૨, ૨૫;  
વિરચિત રતવનો ૨૧૮-૨૪૭;  
વિરચિત સાગરસભી શ્લોક  
સખ્યા ૩૧૬; સર્વ વિદ્યાના

અવતાર ૧૬૯; સાથે સિદ્ધરા-  
જનો પરિચય ૨૯; સિદ્ધરાજના  
પ્રિય સદસ્ય ૯૨;-ર્થ કરેલી  
વ્યાકરણની રચના ૩૫;-ર્થ  
કરેલી ગુજરાતની લોકોત્તર સેવા  
૮૮;-ર્થ કરેલું સર્વ ગ્રંથોનું  
દોહન ૮૮;-ર્થ ગુજરાતના  
ગૌરવને બહુલાબ્યુ ૨૨;-ર્થ  
બીજા આચાર્યોના ગ્રંથમાથી  
ઉતારા કર્યા છે તે સળધી  
લેખકનું મતબ્બ ૧૬૮-૯;-ર્થ  
મગાવેલ કાશ્મીરથી વ્યાકરણ  
૩૪;-ર્થ સંસ્કૃત અને દેશ્ય  
ભાષાના દોષોની રચના કરી  
૬૮;-ર્થ સિદ્ધરાજને વ્યાકરણ  
રચવા પ્રેરણા કરી ૩૪;-ર્થ  
સોલકીઓની કીર્તિને સનાતન  
ન્યોત અર્પી ૨૩.

## ટીપ્પણ

અક્ષપાદ ગૌતમ ૧૯૭.  
અણુહિલવાડ ૯૧  
'અનેકાર્થ સંગ્રહ' ૭૮.  
'અપભ્રંશપાઠાવલિ' ૧૨૦, ૧૨૬.  
અભયતિલકગણી ૬૦.

'અભિધાન ચિંતામણિ' ૭૦, ૭૨-  
૩, ૮૦, ૩૨૨;-ની વિવૃત્તિ  
૬૬;-ની પૂરવણી ૮૦;-નું  
શ્લોક પ્રમાણ ૭૫.  
અભિનવગુપ્ત ૧૬૮-૯.

અમતસિંહ ૭૨.

‘અયોગવ્યવસ્થેદદાનિશિકા’ ૧૬૭,

૨૨૩-૪, ૨૨૭-૮, ૨૩૩, ૨૬૭.

‘અરેખિયન નાઈટ્સ’ ૩૦૬.

‘અહીંતીતિ’ ૩૧૮.

‘અલકારચૂડામણિ’ ૧૩૫, ૧૭૦,

૧૭૩-૪, ની ટીકા ૧૭૧.

‘અષ્ટાયાથી’ ૪૬.

‘આગમોદ્ધાર સમિતિ’ ૪૩.

આનન્દપુર ૬, -મા માલવાની સ

રૂતિની આસર ૬, જુઓ

‘વડનગર’.

આનન્દરાકર બાપુભાઈ કુવ ડો.

૧૭૩, ૨૨૨

કનીડ હેમર ૧૮૦.

છથ ૭૨

જિજ્ઞાસુ ૩૨; -નો શિવાનેખ ૩૨;

જુઓ ‘જિજ્ઞાસિની’.

જિજ્ઞાસિની ૪, જુઓ ‘જિજ્ઞાસન’.

‘જિતમરામચરિત’ ૨૩૦.

જિહ્વપ્રભ ૪૫.

જેદશોતનચરિ ૧૨૦.

‘જુપનિષદ’ ૨૪૧.

જમાસ્વાતિ ૨૦૮-૨૧૦.

એ. સી. બેટલી પ્રાફેસર ૨૧૯.

એ. એન. ઉપાધ્યે પ્રાફેસર ૧૪૭.

એસ. કે. ભલેલ ૩૬, ૪૯.

એસ. કે. ડે ૧૬૮ ૧૭૭.

કક્ષ ૪૮; જુઓ ‘કાકલ’.

‘કથારસરિત્ સાગર’ ૩૦૬.

કનકપ્રભ ૪૫.

કનિગદામ ૪.

‘કલિકાવસર્વજ્ઞશ્રીહેમચ દ્રાવ્યાર્થ

એટલે ?’ ૩૧૭-૯.

કલ્યાણવિજય મુનિ ૯, ૩૧૯.

‘કવિક કાલરણુમ્’ ૧૦૪.

કાકલ ૪૮, જુઓ ‘કક્ષ’.

કાકસ્થ ૧૩૬, જુઓ ‘કાસિજન’.

કાલ ૭૨.

કાલ્યાયન ૭૨.

કાન્યકુબ્જ ૮.

કાસિદાસ ૭૨, ૧૮૭, ૨૪૦.

‘કાવ્યપ્રકાશ’ ૧૬૯-૧૭૨,

‘કાવ્યમાલા સીરીઝ’ ૯૪.

‘કાવ્યમીમાસા’ ૧૨૩-૮, ૧૬૯.

‘કાવ્યશાસ્ત્ર’ ૬૯.

‘કાવ્યમદર્શી’ ૧૨૭, ૧૩૭ ૧૮૦.

‘કાવ્યાનુશાસન’ ૧૧૮, ૧૬૮,

૧૭૦-૪, ૧૭૬-૮, ૧૮૯.

‘કાવ્યાલકાર’ ૧૬૫

કારમીર ૨૬.

કારથપ ૧૮૬.

કાસિજન ૧૩૬; જુઓ ‘કાકસ્થ’.

કુમારપાલ ૯૧, ૯૩, ૧૩૫-૬,

૨૪૩, ૨૫૧, ૨૮૮.

‘કુમારપાલચરિત’ ૨૭૪.

‘કુમારપાલપ્રતિજ્ઞા’ ૨૪, ૧૩૧,  
૨૫૫.  
‘કુમારપાલભૂપાલચરિત્ર’ મહાકા-  
વ્યમ્ ૨૯,  
કુમારિલ ૨૦૭.  
‘કુવલયમાલા’ ૧૨૦.  
કે. અમૃત નાવ ૧૪૭.  
કૌટિલ્ય ૭૨.  
કમહિચર ૧૨૧.  
ક્ષીરસ્વામિન ૭૨.  
ક્ષેમેન્દ્ર ૧૦૪, ૧૧૭.  
‘ગુજરાતના ઐતિહાસિક લેખો’  
૮, ૨૨.  
‘ગુજરાતનું પ્રધાન વ્યાકરણ’ ૧૯,  
૪૦.  
‘ગુજરાતનો મન્યકાલીન રાજપૂત  
ઇતિહાસ’ ૧૫, ૨૦.  
‘ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સંમે-  
લન-પાટણ : અહેવાલ અને  
નિબંધ સંગ્રહ’ ૩૧૬-૮, ૩૨૦.  
ગુણવર્ધ ૧૧૮.  
ગુણમતિ ૮.  
ગુણે પ્રો. ૧૨૯, ૧૩૧, ૧૩૬.  
ગૂર્જર પ્રદેશ ૧૦.  
ગોપાલદાસ જીવાકાર્થ પટેલ ૨૬૫.  
ગૌડ ૭૨.  
ગૌતમ ૨૧૨.  
ગૌરીશંકર ઓઝા ૩૧.  
ચતુરવિજયજી મુનિ ૨૩.

‘ચતુર્થી સ્વયંભૂ અને ત્રિભુવન  
સ્વયંભૂ’ (બે અપભ્રંશ કવિઓ)  
૧૮૬, ૧૯૦, ૨૪૬.  
‘ચતુર્વિંશતિપ્રબંધ’ ૧૩૧.  
ચન્દ્રપ્રભસૂરિ ૨૨૭, ૨૪૫.  
‘ચન્દ્રલેખાવિજયપ્રકરણ’ ૩૧૮.  
‘છદોનુસાસન’ ૧૨૮, ૧૭૨, ૧૭૪,  
૧૭૭-૮, ૧૮૧-૨, ૧૮૫-૭,  
૧૮૯, ૧૯૧-૫;—ની સ્વોપદ  
લીકા ૧૮૧.  
જગન્નાથ પંડિત ૩૦૮.  
જયદેવ ૧૮૬.  
જયસિદ્ધસૂરિ ૨૬.  
જયંતવિજય મુનિ ૨૮૩.  
જિનવિજયજી ૨૪, ૩૨, ૪૬, ૩૧૮.  
જિનમંડન ૨૭૪.  
જુનાગઢ ૪.  
જુલિયન હક્કલિ ૨૧૮, ૨૨૧.  
‘જૂના ગુજરાતી કુટુંબ’ ૧૩૧.  
જેસલમેર ૩૧૮;—નો સંહાર ૩૧૮.  
‘જૈન ગૂર્જર કવિઓ’ ૧૩૧.  
‘જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિ-  
હાસ’ ૧૬, ૭૫.  
‘જૈનેન્દ્ર વ્યાકરણ’ ૪૨.  
જૈમિનિ ૨૭૦.  
જોર્જિનુ ૧૬૧.  
જ્ઞાનદેવ ૧૯.  
જ્યોર્જ ગ્રિથરસન ૧૨૧, ૧૩૦,  
૧૪૭.

- જ્યોત્સી પ્રોફેસર ૮૪.  
 ટેસિટોરી ૧૨૮.  
 'વત્સાર્થસૂત્ર' ૨૦૮-૨૧૦.  
 ત્રિલોચન ૭૨.  
 ત્રિવિક્રમ ૧૨૨.  
 'ત્રિવેન્દ્રમ્ સંસ્કૃત સિરીઝ' ૪૬.  
 'ત્રિપિરિશલાકાપુરુષચરિત' ૧૭૧,  
 ૨૬૬-૭, ૨૭૫-૭, ૨૮૩-૬,  
 ૩૨૩; ગુજરાતી ભાષાંતર ૨૮૧,  
 ૨૮૭.  
 'દશરૂપક' ૭૨,  
 હંડનાથ નારાયણ ૪૬.  
 હંડી ૧૨૩, ૧૨૭, ૧૩૭, ૧૮૦.  
 હુર્મી ૭૨.  
 હુર્મીશંકર સાશ્રી ૧૫, ૨૦.  
 દેવચંદ્રાચાર્ય ૧૯૦, ૩૧૮.  
 દેવનંદિન ૪૨.  
 'દેશીનામમાલા' ૧૩૫-૬. ૧૩૮-  
 ૧૪૪, ૧૪૬-૭.  
 દ્રમિલ ૭૨  
 'દ્વયાશ્રય કાવ્ય'. (સંસ્કૃત) ૬૦,  
 ૬૧, ૬૭, ૧૦૫-૬, ૧૭૨:-  
 અભયતિલકભણ્ણિની ટીકા, ૬૦,  
 ગુજરાતી ભાષાંતર ૬૦, ૬૨.  
 'દ્વયાશ્રય કાવ્ય' (પ્રાકૃત) ૧૫૮,  
 ૧૬૧-૪; વૃત્તિ ૧૬૪.  
 'દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકા' ૧૬૭-૮.  
 ધનપાલ ૭૨.  
 'ધનુર્વેદ' ૭૨.  
 ધનવન્તરિ ૭૨.  
 ધરસેન ત્રાથો ૬.  
 ધૂમકેતુ ૧૬૩.  
 'ધાતુપારાયણ' ૫૬-૬૦, ૬૩, ૬૫.  
 'ધન્યાલોક' ૧૬૬.  
 'નન્દીસૂત્ર' ૪૩.  
 'નાટ્યદર્પણ' ૧૧૮.  
 'નિધુરુષ' ૮૫  
 'નિરુક્ત' ૫૨, ૮૫.  
 'ન્યાયસાર સમુદ્ધાર' ૪૫.  
 'ન્યાયસૂત્ર', ૧૬૭, ૨૧૨.  
 'ન્યાયાવતાર', ૨૦૪.  
 પતંજલિ ૪૫, ૧૧૬, ૨૫૪.  
 'પરમાત્મ પ્રકાશ' ૧૩૧, ૧૬૧.  
 'પરિશિષ્ટપર્વ' ૨૭૫, ૨૯૧-૫,  
 ૨૯૭, ૩૦૫-૬.  
 'પાર્થિવશાસ્ત્રનામમાલા'. ૧૩૬.  
 પાઠક પ્રોફેસર ૪૨-૩. ૪૫.  
 પાણિનિ ૪૦, ૪૬.  
 'પાતંજલ યોગસૂત્ર' ૨૭૨.  
 પાશુપત સંપ્રદાય ૭.  
 પી. એવ. વૈદ ડૉ. ૧૪૬, ૨૪૬.  
 પી. વી. કાલે ૧૬૮, ૧૭૪, ૧૭૬.  
 પીરાલ ૧૨૨-૩, ૧૨૬, ૧૩૮, ૧૪૪.  
 પુણ્યવિનયજી મુનિ ૭૫, ૨૨૫,



- ૧૭૪, ૧૯૩, ૩૧૨, ૩૧૬-૭;-  
 નો લેખ 'ભગવાન શ્રી હેમ-  
 ચંદ્રાચાર્ય' ૭૫, ૨૨૫, ૨૭૪.  
 'પુરાતત્ત્વ' ૧૯, ૪૦.  
 'પુરાતન પ્રબંધ સંગ્રહ' ૩૨.  
 પુષ્પદંત ૨૪૬.  
 પૂર્ણકલ્પરાગલ્લિ ૧૫૦-૧.  
 'પ્રબંધચિંતામણિ' ૧૨, ૧૫-૭,  
 ૩૧-૪, ૧૩૧, ૨૦૧, ૨૨૭.  
 ૧૪૫, ૨૫૪, ૨૫૬, ૩૧૩.  
 પ્રભાચંદ્ર ૩૧૦.  
 'પ્રભાવક ચરિત' ૧૯, ૨૬-૭,  
 ૨૯, ૩૨-૬, ૪૮, ૫૦-૧, ૯૦,  
 ૨૨૭, ૨૪૫, ૨૮૨, ૩૧૦, ૩૧૯.  
 'પ્રભાણુભીમાંસા' ૧૯૯-૨૦૨,  
 ૨૦૪-૫, ૨૦૯-૨૧૦, ૨૧૨,  
 ૨૨૬, ૨૩૮.  
 'પ્રસ્થાન' ૨૧૩, ૨૮૯.  
 'પ્રાકૃતબાકસ્થુ' ૨૧૭.  
 'પ્રાચીન સાહિત્યોદ્ધાર મંચાવલિ'  
 ૨૩.  
 'પ્રાચ્યા' ૭૨.  
 'ફાર્બસ સભા ત્રૈમાસિક' ૩૧૭,  
 ૩૧૯,  
 બર્બરિક ૧૩૭.  
 'બિસ્તિઆયેકા ઇન્ડિયા સીરીઝ'  
 ૨૨૭, ૨૧૭, ૨૯૧.  
 'બુદ્ધિપ્રદાય' ૩૧, ૧૩૧.  
 બુદ્ધિસાગર ૧૯, ૩૨.  
 બુલ્લર ડૉ. ૩૪, ૪૬-૭, ૮૬-૭, ૯૧,  
 ૧૩૯, ૨૭૪-૫, ૨૭૭.  
 'બૃહદ્વૃત્તિ' ૫૯.  
 'બૃહદ્દારણ્યકોપનિષદ' ૨૭૧.  
 'બૃહદ્વ્યાસ' ૪૫.  
 બેચરદાસ પંડિત ૧૯, ૪૦-૧,  
 ૪૩, ૪૫-૬, ૪૮.  
 બેનરજી પ્રોફેસર ૧૩૫, ૧૩૮, ૧૪૧.  
 બોટલિક ૭૦, ૩૨.  
 બ્લોક પ્રોફેસર ૧૧૭.  
 'ભગવદ્ગીતા' ૨૬૪.  
 ભગવાનદાસ પંડિત ૪૫.  
 'ભગવાન શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય' ૭૫.  
 ભટ્ટિ ૯  
 'ભટ્ટિકાવ્ય' ૯.  
 ભટ્ટોજ દીક્ષિત ૪૦.  
 ભદ્રેશ્વરચૂરિ ૪૩.  
 ભરત ૭૨, ૧૬૯, ૧૮૫.  
 ભવશૂતિ ૨૩૦.  
 'ભવિષ્યત્કલ્પા' ૨૨, ૧૧૯, ૧૩૧,  
 ૧૩૯.  
 ભાઈ દાજી ડોક્ટર ૨૨.  
 ભાગુરિ ૭૨.  
 'ભારત નાટ્યશાસ્ત્ર' ૧૧૯.  
 'ભારતીય જૈન પ્રમણ સંસ્કૃતિ  
 અને લેખનકલા' ૨૮૩.  
 'ભારતીય વિદ્યા' ૧૬, ૧૮૬, ૧૯૦,

૨૪૬.

ભાસ્કર ૭૨.

ભોજીલાલ સાહેબરા ૩૧૮.

ભોજ ૩૩. ૪૬, ૧૨૭-૮; -નું

બ્યાકરણ ૩૩.

‘ભોજબ્યાકરણ’ ૪૬; જુઓ ‘ભોજ’

મણિલાલ નજુભાઈ દિવેદી ૯૦-૧.

મધુસૂદન મોદી ૧૧૭, ૧૨૦,

૧૨૯, ૧૩૧, ૧૮૬, ૧૯૦, ૨૪૬.

મનુ ૭૨.

‘મનુસ્મૃતિ’ ૧૧૮, ૨૭૦.

મગ્ગ ૧૬૮, ૧૭૦-૨, ૧૭૮.

મલ્લવાદી ૬.

મલ્લિયેણ ૨૨૮-૯.

મહાન આચાર્ય દેવચંદ્રસૂરિ ૩૧૬.

‘મહાપુરાણ’ ૨૪૬.

‘મહાભારત’ ૨૭૧, ૨૭૪, ૩૦૬.

મહેન્દ્રસૂરિ ૮૪.

મહેશ્વર ૭૨.

માર્ક ડેય ૧૨૧.

માલવિકાગ્નિમિત્ર ૧૯૭.

માળવા ૧-૮.

‘મુદ્રારાક્ષસ’ ૨૭૧.

‘મુદિતકુમુદચંદ્ર પ્રકરણ’ ૨૮.

મેડિન ૭૨.

મેઠુજ ૨૦૧, ૨૨૭, ૨૪૫;

૨૫૬, ૩૧૩.

મૈત્રકા ૭.

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયા

૨૧૩, ૨૮૬, ૩૧૭, ૩૨૦.

‘મોહરાજપરાજય’ ૯૩, ૨૨૫,

૨૩૪, ૨૫૫.

મોહનલાલ દલીચંદ દેસાઈ ૧૬,

૭૫, ૧૩૧.

યશસ્વદ્ર ૨૮.

યરોવર્મા ૩૨.

યરોવિજય કૃપાયાય ૨૭૨.

‘યરોવિજયજૈનમંથમાલા’ ૨૮, ૭૨.

યશ:પાલ ૬૩, ૨૨૫, ૨૩૪, ૨૫૫:

યાકોબી પ્રોફેસર ૨૨, ૧૨૨,

૨૭૩-૪, ૨૯૦, ૨૯૪-૫,

૨૯૭, ૩૦૬.

યાસ્ક ૫૨, ૮૫

યુવાનચાગ ૬.

‘યોગસાત્ર’ ૨૨૭, ૨૪૮-૨૫૦,

૨૫૨-૩, ૨૫૬, ૨૬૨-૨૭૧;

-ગુજરાતી ૨૬૫ -ની વૃત્તિ

૨૫૦-૧.

‘યોગસાર’ ૧૬૧.

‘યોગસૂત્ર’ ૨૫૩.

‘ચિન્તાવલી’ ૧૩૮.

‘ચુવરા’ ૨૪૦.

‘ચસગંગાધર’ ૩૦૮.

ચંચિકલાલ ખરીખ ૧૬, ૧૭૨-૪,

૧૭૭-૮.

‘રાજચંદ્ર જૈન ગ્રંથમાળા’ ૨૩૨.  
 ‘રાજપૂતાનેકા ઈતિહાસ’ ૩૧.  
 રાજશેખર ૧૨૭-૮, ૧૬૮-૯.  
 રામચંદ્ર ૧૧૮.  
 રામાનુજ સ્વામી પ્રોફેસર ૧૩૮,  
 ૧૪૪, ૧૪૭;  
 રૂદટ ૯૪, ૧૬૫;—નો કાવ્યાલકાર  
 ૯૪.  
 રૂદ્રદામા ૪;—નો શિલાલેખ ૪.  
 લક્ષ્મીધર ૧૨૨.  
 લકેશ્વર ૧૨૧.  
 ‘લિંગાનુશાસન’ ૫૭, ૩૧૨;—ની  
 અવચૂરિ ૫૭.  
 ‘લોકતત્ત્વનિર્ણય’ ૧૯૬.  
 ‘લોચન’ ૧૬૯.  
 વક્રોક્તિજ્ઞવિતકાર ૧૬૮.  
 વડનગર ૬;—જુઓ ‘આનન્દપુર’.  
 વરરૂચિ ૧૨૧.  
 વર્ધમાન ૪૨-૩.  
 વલ્લભી ૬, ૮, ૫૨ માલવાની  
 સંસ્કૃતિની અસર ૬.  
 વસુખધુ આચાર્ય ૯.  
 વાકરનેગલ પ્રોફેસર ૧૧૭.  
 વાચસ્પતિ ૭૨.  
 ‘વિજયધર્મ સૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા’  
 ૨૪૬, ૨૮૩.  
 વિન્સેન્ટ સ્મિથ ૧૧.

‘વિવેકવૃત્તિ’ ૧૭૧.  
 ‘વિષ્ણુપુરાણ’ ૭૨.  
 વિશ્વનાથ ૧૧૯, ૧૬૮-૯.  
 વિંદરનીટ્ઝ પ્રોફેસર ૯૧, ૩૧૮  
 ‘વીતરાગ-મહાદેવસ્તોત્ર’ ૨૫૪.  
 ‘વીતરાગસ્તવ’ ૨૩૪-૬, ૨૩૮  
 ૨૪૩, ૩૨૨.  
 ‘વીતરાગસ્તુતિ:’ ૨૧૦, ૨૨૨.  
 ‘વીરનિર્વાણ સવન ઔર જૈન  
 કાલગણના’ ૯.  
 ‘વૈજયન્તી’ ૭૨.  
 વૈજયન્તીકાર ૭૨  
 વોટર્સ ડી. ૪, ૬, ૧૦.  
 ‘વ્યાકરણ મહાસાધ્ય’ ૧૧૯.  
 વ્યાડિ ૭૨.  
 રાત્રીફલ્લા ૧૨૨; ૧૬૧.  
 ‘રાષ્ટ્રાયન સહિતા’ ૭૨.  
 ‘રેષાખ્યાન નામમાલા’ ૭૦  
 ‘શ્લોકવાર્તિક’ ૨૦૭.  
 શ્વેતાશ્વરોપનિષદ્ ૧૯૮.  
 ‘સકલાર્થત્ત્વની મહત્તા અને આ  
 લોચના’ ૨૪૬.  
 રાચન ટૅકટર ૧૬૬.  
 ‘સમરાદિત્ય કથા’ ૨૭૧.  
 ‘સરસ્વતી કંઠાભરણ’ ૪૬, ૧૨૭-  
 ૮, ૧૩૧.

साराभाष नवाय २३.

‘साहित्य इर्ष्यु’ ११६, १९८-६,  
१७४, १७५.

‘सिद्धराज ३१-३,’ १३५, १३७,  
१७२, २९७.

‘सिद्धसेन दिवाकर १६७-८, २०४

‘सिद्ध हेमचंद्र’ ६१, १७२,  
१६२, ३१३.

‘सिद्धहेमचंद्रनी पृष्ठवृत्ति’ ४५

‘सिद्ध हेमचंद्र व्याकरणेन रचना  
सप्त’ ३१.

‘सिद्धहेम व्याकरण’ ४१-२, ४४,  
४६, १२६, १३१.

‘सिद्धहेमराष्ट्रानुशासन’ ६, ११७,  
१६६.

‘सिद्ध हेमचंद्राभिधान स्वापक्ष-  
राष्ट्रानुशासन’ ३६.

‘सिद्धांतकौमुदी’ ४०.

‘सिंधी सीरीज’ ३२, ३४, ४६,  
४७, ७०, ६१, २०१, २१६

२४५, ३१०, ३१३.

‘सिद्धराज १२२.

‘सुभलाक्ष पंडित २०२, २०६,  
२७२.

‘सुवृत्तिलक्ष’ ११३.

‘सैतव १८६.

‘सोमप्रभ २३, २५५, ३१०.

‘स्तंभतीर्थ २६.

‘स्थविशवसिधित’ २७३, २६१,  
२६३.

‘स्थाद्वादमंजरी’ २२८-६, २३२.

‘स्वयंभू १८६.

‘स्वोपज्ञवृत्तियुक्तसार्थक्य’ २३  
स्थिरमति ८-६.

‘द्विदिश सस्कृतमंथमासा’ १०४,  
११३.

‘द्विदिशसूत्रि’ १६६.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

‘द्विदिशसूत्रि’ ७२.

# અંગ્રેજી પુસ્તકો ધૃં: ૬૫૫

- Alboruni's India ૧૧૧.  
 Altindische Grammatik ૧૧૭  
 Ancient Geography of India ૪.  
 Bombay Gazetteer ૭, ૧૧.  
 Dravidian Element in Prakrit ૧૪૭.  
 Early History of India ૧૧  
 Edition de la Premiere Sakha du Prakrit kalpataru de Ramasarman ૧૯૩૮ ૧૨૨.  
 Essays of a Biologist ૨૧૮, ૨૨૧.  
 Gesta Romanorum ૩૦૧.  
 Grammatik der Prakrit Sprachen ૧૨૨-૩. ૧૨૬.  
 History of Gujarata ૧૧.  
 History of Indian Literature ૩૧૮.  
 Ideals of Religion ૨૧૬.  
 Indian Antiquary ૪૨-૪, ૧૨  
 Introduction to comparative Philology ૧૩૬.  
 Kanarese words in Desi Lexicons ૧૪૭.  
 Langue de la Marathe ૧૧૭.  
 Le Prakritanushasana de Purushottama ૧૨૨.  
 Les Chants Mystiques de Kanha et de Saraha ૧૨૨, ૧૧૧.  
 Les Grammariens Prakrits ૧૨૨.  
 Life of Hemchandra ૩૪, ૪૬, ૪૭, ૭૦, ૭૬, ૮૭, ૯૧, ૨૭૪-૫, ૨૭૭. ૪૦  
 Memoirs of the Asiatic Society of Bengal ૧૩૦  
 Metres of English Poetry ૧૮૦.  
 Notes on the Grammar of the Old Western Rajasthani ૧૨૫.  
 Observations on Hemchandra's Desinama-mala ૧૪૧.  
 Sanatkumara-cariam ૧૨૨.  
 Sanskrit Poetics ૧૧૮.  
 Syadvada-Manjari ૨૨૨.  
 Systems of Sanskrit Grammar ૩૧, ૪૬.  
 Vaiyanti of Yadav-Prakasha ૭૦.  
 Yuan Chwang's Travels ૪, ૬-૮-૧૦.